



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่

วันที่

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง

ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ข้าพเจ้า นางสาวเกษร สาระบุลย์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ครูประจำสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. วิชาเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สสกลุ่ม ๒ | รหัสวิชา ๒๐๑๐๓-๒๒๐๒ |
| ๒. วิชาเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม ๒ | รหัสวิชา ๒๐๑๐๓-๒๐๒๐ |
| ๓. วิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓ | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๕ |
| ๔. วิชางานเขียนแบบเทคนิคโลหะด้วยคอมพิวเตอร์ | รหัสวิชา ๓๐๑๐๓-๒๐๐๖ |
| ๕. วิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต | รหัสวิชา ๓๐๑๐๐-๑๐๐๒ |
| ๖. วิชาเทคโนโลยีหุ่นยนต์งานเชื่อม | รหัสวิชา ๓๐๑๐๓-๒๐๒๔ |
| ๗. วิชางานเทคนิคโลหะเบื้องต้น | รหัสวิชา ๓๐๑๐๓-๐๐๐๒ |
| ๘. วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น | รหัสวิชา ๓๐๑๐๐-๐๐๐๘ |
| ๙. วิชาการบริการวิชาชีพงานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม (*๔) | รหัสวิชา ๓๐๑๐๓-๒๐๑๓ |

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ฯเข้าสู่ Google drive งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯทั้งสิ้น ๙ รายวิชา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกษร สาระบุลย์)

ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชา ☐ เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ..... ลงชื่อ..... (นายจรัญ มนต์) หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ☒ เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ..... ลงชื่อ..... (นางวิลาสินี เรืองศรีมัน) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ☒ เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายประพจน์ พุฒชนะ) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ☒ อนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายประพจน์ พุฒชนะ) รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน