



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่ ๓๕๓๓/๒๕๖๘

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอสื่อเพื่อพิจารณาการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วยข้าพเจ้านายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มี วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(นายจรินทร์ มั่นส)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายนิวัฒน์ นามสกุล วิทยุพันธ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการครู

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ไม่มีวิทยฐานะ อัตราเงินเดือน 32,050 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 648 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

รายวิชา เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 1	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 3	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา วัสดุช่างเชื่อม	จำนวน 36	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	จำนวน 36	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา เชื่อมโลหะแก๊สคลุม 1	จำนวน 108	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา โครงงาน	จำนวน 72	ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา เขียนแบบงานเชื่อมและโลหะแผ่นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	จำนวน 54	ชั่วโมง/ภาคเรียน

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน72..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....36..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน120... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสติกเกอร์ติดยานพาหนะของนักเรียน นักศึกษา.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้รับผิดชอบโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการบริหารจัดการวิชาชีพและจิตอาสาสู่ชุมชน.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการการประเมินและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมฯ.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยดำเนินการหลักโครงการการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะฯ TOPUP.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ■ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมี การปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ■ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (ปีงบประมาณ) 1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดทำหลักสูตรรายวิชา โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนท้องถิ่นและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง active learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อหลากหลาย โดยมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีงบประมาณ) 1. จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ) 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปตระบุ)
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการกลุ่มเพื่อเสริมทักษะอาชีพ โดยการตั้งและโน้มน้าวให้ผู้เรียนเกิดความ กระตือรือร้นและสนใจ อยากค้นหาความรู้ โดยผู้สอนออกแบบกลุ่มให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ฝึกคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานโดยครูผู้สอนเป็นพี่ปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ	3. จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติร่วมกันและร่วมกันระดมความคิดในการปฏิบัติงานร่วมกันและการใช้ทักษะอาชีพในการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ	3. จำนวนนักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะในการปฏิบัติร่วมกันและร่วมกันระดมความคิดในการปฏิบัติงานร่วมกันและการใช้ทักษะอาชีพในการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ
1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	4. การสร้างสื่อ พัฒนาศิลปะการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์โดยใช้การเรียนรู้แบบ Onsite, Online ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การระบาดด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4. ใช้สื่อที่ทันสมัยและเป็น สื่อออนไลน์ที่นักเรียนใช้ อยู่เป็นประจำให้เกิด ประโยชน์ในการศึกษา เรียนรู้และกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น	4. ครูและนักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อ กิจกรรมการเรียนการสอนของ ครู และการเรียนรู้ของนักเรียน โดยผ่าน KM ลิงค์ http://krudirek.bspc.ac.th/

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ■ มีการวัดและประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยมีการประเมินตามสภาพจริง เช่น ตรวจงาน, สร้างแบบทดสอบก่อนเรียน แบบเกมด้วยแอป KAHOOT ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่ศึกษาด้านสายอาชีพ	5. วิธีการวัดผลและ ประเมินผลที่หลากหลาย ที่มีเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับนักเรียน ด้านสายอาชีพ	5. จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลายมีเกณฑ์คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ■ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	6. ทำการประมวลความรู้ จากการปฏิบัติ ทั้งหมดมา วิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ โดยสรุปและนำเสนอ ออกมาเป็นการบรรยายให้กับ นักเรียนร่วมชั้นเรียนเพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	6. นักเรียนและครูได้ร่วม สรุปลองค์ความรู้ของเนื้อหา ภาววิชาที่เรียนและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านช่างไฟฟ้า	6. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนตรงตาม บทบาทหน้าที่และสมรรถนะที่กำหนดตามรายวิชา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	7. จัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยนำ สื่อและเทคโนโลยีมาอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	7. มีห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น พัฒนาสมาร์ททีวี สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการเรียนรู้	7. นักเรียนร้อยละ 90 มีการตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับมาก(3.50) ขึ้นไป
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน มีการอบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	8. มีการอบรมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่น ในการทำงาน พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่น ในการทำงาน	8. นักเรียนร้อยละ 90 มีการประเมินจิตพิสัยไม่ต่ำกว่า 25 คะแนน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไปรตระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ■ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- สรุปสารสนเทศผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลจาก แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกหัด การปฏิบัติการทดลอง สรุปเป็นตาราง - สรุปสารสนเทศของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อแจ้งผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาจากผู้เรียนจะ ผ่านเกณฑ์ - วิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้ผล การเรียนจากภาคเรียนที่ 1/2564 - หลังพบผู้เรียนที่ขาดทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผู้สอนติดตาม สอบถามอย่างใกล้ชิดเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และเน้นการสอนหรืออธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล	- ผู้เรียนได้รับการ วิเคราะห์ผู้เรียน - ผู้เรียนทราบถึงปัญหาที่ ทำให้ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ก่อนได้รับการแก้ปัญหา - ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาด้วยเอกสาร ประกอบการเรียนเพิ่มเติม	- ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม และ ปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ■ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ ■ ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ	- ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยฯ โดยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนสาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง - จัดแนะแนวศึกษาต่อ ให้กับผู้ด้านสายอาชีพ	- ศึกษาเนื้อหา ค้นหาข้อมูลทางวิชาการเพื่อ อธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาง่าย	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ใน ระดับดี โดยีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0 - นักเรียนได้รับข้อมูล เพื่อวางแผนการศึกษา ต่อในระดับที่ สูงขึ้น
2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้แนะนำและเป็นแบบอย่างในการ เขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามระเบียบ อวท.	- นักเรียนได้รับข้อมูล การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการ ส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และ กิจกรรมคนดี คนเก่ง	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน ผ่านกิจกรรม
2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	- ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้การดำเนินการ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียนสำเร็จตาม เป้าหมาย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน แบบออนไลน์ ผ่าน Google meet อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียน ระดับชั้นที่รับผิดชอบใน ดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกัน	- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหา จากครูและ ผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การ นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๓ - เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และ เผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการประชุม/อบรม/ สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาของการ จัดการเรียนรู้ 3.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพมาใช้ ใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เปิดห้องเรียนให้เพื่อนครูได้ศึกษาและเยี่ยมชม การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะอาชีพ - นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเข้าใจ ได้	- ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ จากการพัฒนา ความรู้ของครู - มีวิธีการที่เป็นการระดม ความคิดของคณะครู จาก การร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหา ผู้เรียนและ ปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัด กิจกรรม การเรียนการสอน - ได้เผยแพร่การพัฒนา ทักษะอาชีพของผู้เรียน ผ่านห้องเรียนที่เน้นการ เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ) - ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ อาชีพจากการ พัฒนาตนเองของครู - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพที่ พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะชีพใน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การเผยแพร่กระบวนการและ ทักษะการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียน

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนากิจการทางการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น - การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา - การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาวชิชาชีพ - การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ	- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC PLC ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า 32 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - กิจกรรมโฮมรูม ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - การสอนพิเศษ หรือสอนเสริม ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 40 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- ดำเนินการจัดกิจกรรม plc ของสาขาวิชา ไฟฟ้ากำลังเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - แบบรายงานรายบุคคลสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานรายบุคคลหรือการจัดการจัดทำข้อมูลในระบบ RMS - แบบรายงานรายบุคคลการสอนเสริม หรือสอนพิเศษ	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตรระบุ) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่เรียน

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เช่น - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้า งาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชา หรือผู้ช่วย หัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่เลี้ยง ซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของ สถานศึกษา - ช่วยปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป กำหนด ไม่ต่ำกว่า 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานปกครองและ ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตามความต้องการของสถาน ประกอบการ - เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาศาสนสถานศึกษา โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรในการอบรมและศึกษาดูงาน โครงการสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ความต้องการของสถานประกอบการ - แบบรายงานรายบุคคลและสรุปรายงานผล โครงการ - แบบรายงานรายบุคคล	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการ ประเมินผ่านกิจกรรมสถานประกอบการ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 95

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า 450 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และเข้าร่วมโครงการ ตามประกาศวิทยาลัยการอาชีพ บางสะพาน เรื่อง กำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ได้แก่ - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งและมีความสุข - โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีและมีสุข - โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังนี้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ) - แบบรายงานรายบุคคลและสรุปรายงานผลโครงการ	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงการพัฒนาตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สองนารายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็น ท้าทาย เรื่อง ผลของภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคต่อสุขภาวนักเรียน นักศึกษา

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (โดยย่อ)

ปัจจุบันนโยบายของรัฐและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งด้านกาย จิตใจ และสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนในระดับ อาชีวศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568–2569 ยังเน้นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

จากการสำรวจเบื้องต้น พบว่าพื้นที่บางส่วนในวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานยังมีปัญหาภูมิทัศน์ที่ไม่เหมาะสม เช่น พื้นที่สีเขียวไม่เพียงพอ พื้นที่ว่างถูกใช้งานไม่เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงสาธารณูปโภคพื้นฐานบางจุด อยู่ในสภาพชำรุด ไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน ปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อสุขภาวนักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ซึ่งอาจกระทบต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว

จากปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานจึงเสนอ “โครงการผลของภูมิทัศน์และ สาธารณูปโภคต่อสุขภาวนักเรียน” เพื่อศึกษาสภาพภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา รวมถึง วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับสุขภาวนักเรียนในมิติต่าง ๆ และนำข้อมูลไปสู่การพัฒนาแนวทางปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและจิตของนักเรียน พร้อมยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพของภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อศึกษาระดับสุขภาวนักเรียนในด้านกาย จิต และสังคม
- 2.3 เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคให้ส่งผลดีต่อสุขภาวนักเรียน

3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 เนื้อหาวิจัย

- ศึกษาคุณภาพและความเหมาะสมของภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
- วิเคราะห์ระดับสุขภาวะของนักเรียน (กาย จิตใจ และสังคม)
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับสุขภาวะ

3.2 ประชากร/ กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับ ปวช. ปวส.
- ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา

3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ปีงบประมาณ 2569

3.4 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ

- คุณภาพของภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
- ความเพียงพอและเหมาะสมของสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม ระบบไฟฟ้า

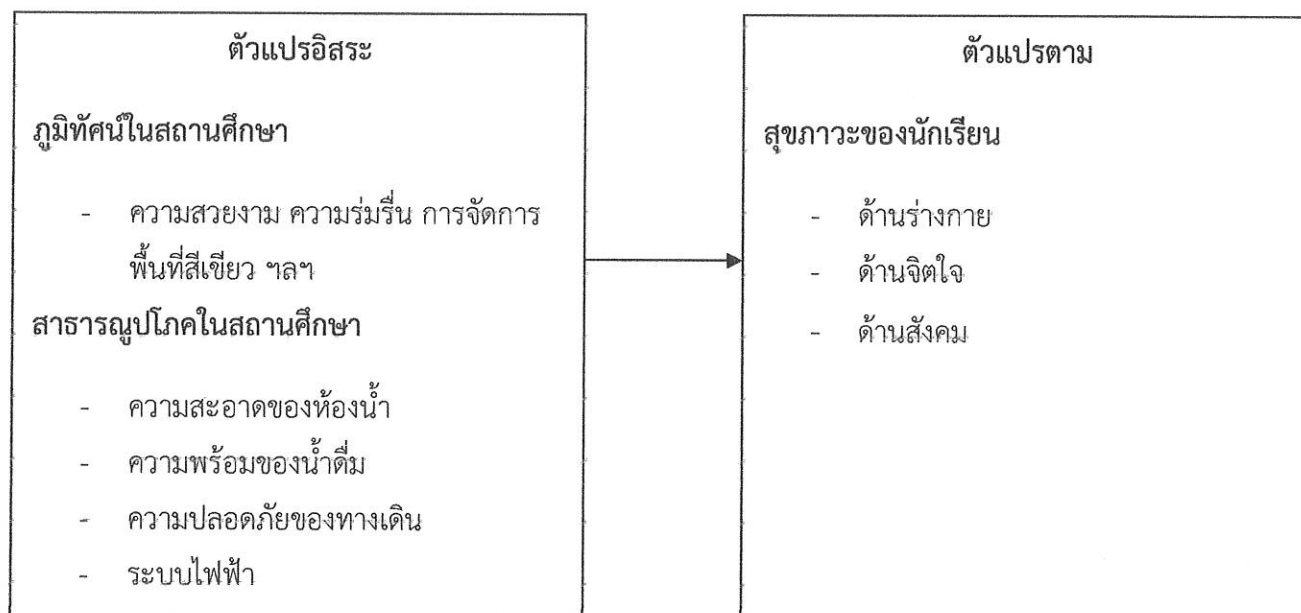
ตัวแปรตาม

- ด้านกาย (เช่น สุขภาพทั่วไป ความสะอาด ความปลอดภัย)
- ด้านจิต (เช่น ความเครียด ความพึงพอใจ)
- ด้านสังคม (เช่น ความสัมพันธ์ ความร่วมมือ)

4. สมมติฐานการวิจัย

- ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสุขภาวะของนักเรียน นักศึกษา
- สาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสุขภาวะของนักเรียน นักศึกษา

5. กรอบแนวคิดในการวิจัย



6. นิยามศัพท์

6.1 ภูมิทัศน์: การจัดการพื้นที่ภายนอกอาคารในสถานศึกษา เช่น สนามหญ้า ทางเดิน สวนต้นไม้ หรือพื้นที่พักผ่อนที่ส่งผลต่อสภาพจิตใจและการใช้ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา

6.2 สาธารณูปโภค: สิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานในวิทยาลัย เช่น ห้องน้ำ น้ำดื่ม ไฟฟ้า ระบบระบายน้ำ

6.3 สุขภาวะของนักเรียน: สภาพของนักเรียนที่มีความสมดุลทั้งทางกาย จิตใจ และสังคม โดยเน้นการไม่มีโรค ความพึงพอใจในชีวิต และความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

6.4 ความสัมพันธ์: การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรหนึ่งที่มีผลต่ออีกตัวแปรหนึ่งในเชิงบวกหรือเชิงลบ

6.5 สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา: สภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคมภายในสถานศึกษา ที่รวมถึงภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค การจัดพื้นที่ใช้สอย รวมถึงบรรยากาศที่มีผลต่อความรู้สึก ความปลอดภัย และสุขภาวะของผู้เรียนในกระบวนการเรียนรู้

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของวิทยาลัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะของนักเรียนนักศึกษา
- 7.2 ได้แนวทางในการพัฒนาภูมิทัศน์และสาธารณูปโภคในวิทยาลัยให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาวะผู้เรียนในฐานะรากฐานของการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์)

ตำแหน่งพนักงานราชการครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

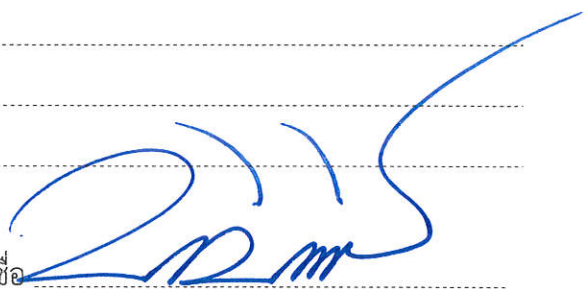
☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายนิมิตร ศรีรักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

