

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-30100-1015 รายวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ
เทคนิคโลหะ เทคนิคโลหะ/2 2568 (สทล.1/2 (ม.6))
ครูผู้สอน นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์ จำนวน
วันที่ 17 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กฎที่ใช้เขียนปริมาณในระบบเมตริก

- (1) ใช้ค่า อุปสรรคเพื่อให้ตัวเลขมีค่าอยู่ระหว่าง 0.1 ถึง 1000
- (2) ควรหลีกเลี่ยงการใช้ค่าอุปสรรค **hector** , **decka** , **deci** และ **centi** นอกจากจะเป็นตัวเลขที่แน่นอนของพื้นที่หรือปริมาตรซึ่งถ้าไม่ใช้ค่า อุปสรรคที่กล่าวมาจะทำให้ตัวเลขไม่น่าดู
- (3) สำหรับตัวเลขเศษส่วนให้ใช้ค่า อุปสรรคเฉพาะตัวเลขเศษ (numerator) ยกเว้นหน่วย กิโลกรัมให้ใช้ตัวเลขส่วนได้ เช่น **kN/m** ไม่ให้ใช้ค่า ว่า **N/mm** และเช่น **J/kg** ไม่ให้ใช้ค่า ว่า **mJ/g**
- (4) ห้ามใช้ค่า อุปสรรคซ้อนกัน เช่น **GN** แต่ไม่ให้ใช้ **kMN**
- (5) ใช้จุด(dot) แทนการคูณของหน่วย เช่น **N. m**
- (6) เลขยกกำลังที่เขียนบนหน่วยใดจะเป็นตัวชี้กำลังของหน่วยนั้นทั้งหน่วย เช่น **mm²** จะหมายถึง **(mm)²**
- (7) การเขียนกลุ่มตัวเลขของจนวนใด ๆ จะเว้นช่องว่างทุก ๆ ตัวเลข 3 หลัก โดยนับจากจุดทศนิยมไปทั้งทางซ้ายและขวา จะไม่ใช่เครื่องหมายจุลภาค (comma) เช่น 5 264 738. 1 ถ้าเป็นตัวเลข 4 หลัก อาจไม่ต้องเว้นช่องว่างก็ได้ เช่น 0.1542

วันที่ 17 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กฎที่ใช้เขียนปริมาณในระบบเมตริก

- (1) ใช้ค่า อุปสรรคเพื่อให้ตัวเลขมีค่าอยู่ระหว่าง 0.1 ถึง 1000
 - (2) ควรหลีกเลี่ยงการใช้ค่าอุปสรรค **hector** , **decka** , **deci** และ **centi** นอกจากจะเป็นตัวเลขที่แน่นอนของพื้นที่หรือปริมาตรซึ่งถ้าไม่ใช้ค่า อุปสรรคที่กล่าวมาจะทำให้ตัวเลขไม่น่าดู
 - (3) สำหรับตัวเลขเศษส่วนให้ใช้ค่า อุปสรรคเฉพาะตัวเลขเศษ (numerator) ยกเว้นหน่วย กิโลกรัมให้ใช้ตัวเลขส่วนได้ เช่น **kN/m** ไม่ให้ใช้ค่า ว่า **N/mm** และเช่น **J/kg** ไม่ให้ใช้ค่า ว่า **mJ/g**
 - (4) ห้ามใช้ค่า อุปสรรคซ้อนกัน เช่น **GN** แต่ไม่ให้ใช้ **kMN**
 - (5) ใช้จุด(dot) แทนการคูณของหน่วย เช่น **N. m**
 - (6) เลขยกกำลังที่เขียนบนหน่วยใดจะเป็นตัวชี้กำลังของหน่วยนั้นทั้งหน่วย เช่น **mm²** จะหมายถึง **(mm)²**
 - (7) การเขียนกลุ่มตัวเลขของจนวนใด ๆ จะเว้นช่องว่างทุก ๆ ตัวเลข 3 หลัก โดยนับจากจุดทศนิยมไปทั้งทางซ้ายและขวา จะไม่ใช่เครื่องหมายจุลภาค (comma) เช่น 5 264 738. 1 ถ้าเป็นตัวเลข 4 หลัก อาจไม่ต้องเว้นช่องว่างก็ได้ เช่น 0.1542
-

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชนิดของคาน

คานสามารถแบ่งออกได้หลายชนิดตามลักษณะของปลายยึดที่ถูกรองรับ ดังนี้

1. คานช่วงเดียวหรือคานแบบง่าย (Simple Beam or Simply Supported) คือ คานที่มีถูกรองรับที่ปลายทั้งสองเป็นแบบยึดหมุน เมื่อคานมีแรงมากระทำที่ถูกรองรับทั้งสอง จะเกิดแรงปฏิกิริยา

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนกร พรหมเพชร (สาย) , นายรัตนพล เขียวแก้ว (สาย) , นายภูริทัต แวงจันทร์ (สาย) ,

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชนิดของคาน

คานสามารถแบ่งออกได้หลายชนิดตามลักษณะของปลายยึดที่ถูกรองรับ ดังนี้

1. คานช่วงเดียวหรือคานแบบง่าย (Simple Beam or Simply Supported) คือ คานที่มีถูกรองรับที่ปลายทั้งสองเป็นแบบยึดหมุน เมื่อคานมีแรงมากระทำที่ถูกรองรับทั้งสอง จะเกิดแรงปฏิกิริยา

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชนิดของคาน

คานสามารถแบ่งออกได้หลายชนิดตามลักษณะของปลายยึดที่ถูกรองรับ ดังนี้

2. คานยื่น (Cantilever Beam) คือ คานที่มีถูกรองรับด้านหนึ่งถูกยึดแน่น ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งถูกปล่อยยื่นอิสระออกมา เมื่อคานมีแรงมากระทำจะเกิดทั้งแรงปฏิกิริยาและโมเมนต์ขึ้นที่จุดยึดแน่น ดังรูป

3. คานช่วงเดียวปลายยื่น (Overhanging Beam) คือ คานที่มีถูกรองรับทั้งสองคล้ายคานช่วงเดียว แต่จะมีปลายคานด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองข้างยื่นออกจากถูกรองรับไป

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชนิดของคาน

คานสามารถแบ่งออกได้หลายชนิดตามลักษณะของปลายยึดที่ถูกรองรับ ดังนี้

- คานยื่น (Cantilever Beam) คือ คานที่มีถูกรองรับด้านหนึ่งถูกยึดแน่น ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งถูกปล่อยยื่นอิสระออกมา เมื่อคานมีแรงมากระทำจะเกิดทั้งแรงปฏิกิริยาและโมเมนต์ขึ้นที่จุดยึดแน่น ดังรูป
- คานช่วงเดียวปลายยื่น (Overhanging Beam) คือ คานที่มีถูกรองรับทั้งสองคล้ายคานช่วงเดียว แต่จะมีปลายคานด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองข้างยื่นออกจากถูกรองรับไป

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

คานสามารถแบ่งออกได้หลายชนิดตามลักษณะของปลายยึดที่ถูกรองรับ ดังนี้

- คานปลายทั้งสองข้างยึดแน่น (Fixed-Ended Beam) คือ คานที่มีปลายทั้งสองด้านของคานเป็นแบบยึดแน่นหรือฝังแน่น ดังรูป
- คานแบบปลายหนึ่งยึดแน่น ส่วนอีกปลายหนึ่งยึดหมุน (Propped Beam) คือ คานที่มีปลายหนึ่งเป็นแบบยึดแน่น ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งจะอยู่บนถูกรองรับ

วันที่ 20 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

คานสามารถแบ่งออกได้หลายชนิดตามลักษณะของปลายยึดที่ถูกรองรับ ดังนี้

- คานปลายทั้งสองข้างยึดแน่น (Fixed-Ended Beam) คือ คานที่มีปลายทั้งสองด้านของคานเป็นแบบยึดแน่นหรือฝังแน่น ดังรูป
- คานแบบปลายหนึ่งยึดแน่น ส่วนอีกปลายหนึ่งยึดหมุน (Propped Beam) คือ คานที่มีปลายหนึ่งเป็นแบบยึดแน่น ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งจะอยู่บนถูกรองรับ

วันที่ 20 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- คานปลายทั้งสองข้างยึดแน่น (Fixed-Ended Beam) คือ คานที่มีปลายทั้งสอง ด้านของคานเป็นแบบยึดแน่นหรือฝังแน่น ดังรูป
- คานแบบปลายหนึ่งยึดแน่น ส่วนอีกปลายหนึ่งยึดหมุน (Propped Beam) คือ คานที่มีปลายหนึ่งเป็นแบบยึดแน่น ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งจะอยู่บนถูกรองรับ ดังรูป

วันที่ 23 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- คานปลายทั้งสองข้างยึดแน่น (Fixed-Ended Beam) คือ คานที่มีปลายทั้งสอง ด้านของคานเป็นแบบยึดแน่นหรือฝังแน่น ดังรูป
 - คานแบบปลายหนึ่งยึดแน่น ส่วนอีกปลายหนึ่งยึดหมุน (Propped Beam) คือ คานที่มีปลายหนึ่งเป็นแบบยึดแน่น ส่วนปลายอีกด้านหนึ่งจะอยู่บนจุดรองรับ ดังรูป
-

วันที่ 23 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- แรงที่กระทำ บนคานแบบกระจาย (Distributed Load) คือ แรงหรือน้ำหนักที่กระทำ บนคานที่กระจายไปตามแนวความยาวของคาน อาจเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดของคานแรงกระจายแบบนี้สามารถแบ่งได้ 2 แบบ คือ 2.1 แรงที่กระจายแบบสม่ำเสมอ (Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างสม่ำเสมอ ดังรูป
 - 2.2 แรงที่กระจายเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (Non-Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างไม่สม่ำเสมอ ดังรูป
 - โมเมนต์ (Moment) คือ แรงที่พยายามจะท ให้คานเกิดการหมุนบนคานนั้น ดังรูป
 - แรงรวม (Combined Load) คือ แรงที่รวมกันกระทำ บนคานระหว่างแรงทั้ง 2 ประเภทหรือ 3 ประเภทที่กล่าวมาแล้วก็ได้ดังรูป
-

วันที่ 23 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- แรงที่กระทำ บนคานแบบกระจาย (Distributed Load) คือ แรงหรือน้ำหนักที่กระทำ บนคานที่กระจายไปตามแนวความยาวของคาน อาจเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดของคานแรงกระจายแบบนี้สามารถแบ่งได้ 2 แบบ คือ 2.1 แรงที่กระจายแบบสม่ำเสมอ (Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างสม่ำเสมอ ดังรูป
- 2.2 แรงที่กระจายเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (Non-Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอด

พื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างไม่สม่ำเสมอ ดังรูป

3. โมเมนต์ (Moment) คือ แรงที่พยายามจะท ให้คานเกิดการหมุนบนคานนั้น ดังรูป

4. แรงรวม (Combined Load) คือ แรงที่รวมกันกระทำ บนคานระหว่างแรงทั้ง 2 ประเภทหรือ 3 ประเภทที่กล่าวมาแล้วก็ได้ ดังรูป

วันที่ 24 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

2. แรงที่กระทำ บนคานแบบกระจาย (Distributed Load) คือ แรงหรือน้ำหนักที่กระทำ บนคานที่กระจายไปตามแนวความยาวของคาน อาจเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดของคานแรงกระจายแบบนี้สามารถแบ่งได้ 2 แบบ คือ 2.1 แรงที่กระจายแบบสม่ำเสมอ (Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างสม่ำเสมอ ดังรูป

2.2 แรงที่กระจายเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (Non-Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างไม่สม่ำเสมอ ดังรูป

3. โมเมนต์ (Moment) คือ แรงที่พยายามจะท ให้คานเกิดการหมุนบนคานนั้น ดังรูป

4. แรงรวม (Combined Load) คือ แรงที่รวมกันกระทำ บนคานระหว่างแรงทั้ง 2 ประเภทหรือ 3 ประเภทที่กล่าวมาแล้วก็ได้ ดังรูป

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายรัชชานนท์ นิลห้อย (ขาดเรียน) , นายธนบดี วัดล้อม (ขาดเรียน) , นายกิตติพงศ์ ฤทธิชัย (ลาป่วย) , นายภูริณัฐ อุ้นกาย (ลาป่วย) ,

วันที่ 24 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

2. แรงที่กระทำ บนคานแบบกระจาย (Distributed Load) คือ แรงหรือน้ำหนักที่กระทำ บนคานที่กระจายไปตามแนวความยาวของคาน อาจเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดของคานแรงกระจายแบบนี้สามารถแบ่งได้ 2 แบบ คือ 2.1 แรงที่กระจายแบบสม่ำเสมอ (Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างสม่ำเสมอ ดังรูป

2.2 แรงที่กระจายเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (Non-Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างไม่สม่ำเสมอ ดังรูป

3. โมเมนต์ (Moment) คือ แรงที่พยายามจะท ำให้คานเกิดการหมุนบนคานนั้น ดังรูป

4.แรงรวม (Combined Load) คือ แรงที่รวมกันกระทำ บนคานระหว่างแรงทั้ง 2 ประเภทหรือ 3 ประเภทที่กล่าวมาแล้วก็ได้ดังรูป

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูริณัฐ อุ่นกาย (ขาดเรียน) , นายรัชชานนท์ นิลห้อย (ขาดเรียน) ,

วันที่ 24 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

2. แรงที่กระทำ บนคานแบบกระจาย (Distributed Load) คือ แรงหรือน้ำหนักที่กระทำ บนคานที่กระจายไปตามแนวความยาวของคาน อาจเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดของคานแรงกระจายแบบนี้สามารถแบ่งได้ 2 แบบ คือ 2.1 แรงที่กระจายแบบสม่ำเสมอ (Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างสม่ำเสมอ ดังรูป

2.2 แรงที่กระจายเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (Non-Uniformly Distributed Load) แรงนี้จะกระทำ บนคานกระจายไปตลอดพื้นที่ของคานหรือบางส่วนอย่างไม่สม่ำเสมอ ดังรูป

3. โมเมนต์ (Moment) คือ แรงที่พยายามจะท ำให้คานเกิดการหมุนบนคานนั้น ดังรูป

4.แรงรวม (Combined Load) คือ แรงที่รวมกันกระทำ บนคานระหว่างแรงทั้ง 2 ประเภทหรือ 3 ประเภทที่กล่าวมาแล้วก็ได้ดังรูป

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูริณัฐ อุ่นกาย (ขาดเรียน) , นายรัชชานนท์ นิลห้อย (ขาดเรียน) ,

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แรงเฉือนและโมเมนต์ดัดภายในคาน

แรงเฉือน (Shearing Force ; S.F.) คือ ผลรวมของแรงในแนวตั้งรวมจากปลายคาน ด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองด้านมายังจุดจุดหนึ่งบนคาน ซึ่งแรงเฉือนจะทำให้คานที่รับแรงนี้ถูก เเฉือนขาดในแนวตั้ง และแทนค่าแรงเฉือนในแนวตั้งด้วย V (Vertical Shear) โมเมนต์ดัด (Bending Moment ; B.M.) คือ ผลรวมของโมเมนต์ดัดในแนวตั้งรอบ จุดจุดหนึ่งบนคาน โดยคิดจากปลายคานด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองด้านมายังจุดจุดหนึ่งบน คาน และแทนค่าโมเมนต์ด้วย M (Moment)

แผนภาพของแรงเฉือน (Shearing Force Diagram ; SFD) คือ แผนภาพที่แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงเฉือนกับความยาวของคาน โดยค่าทางแกน X จะเป็นระยะทางความ ยาวของคานและค่าทางแกน Y จะเป็นค่าของแรงเฉือนในแนวตั้งที่หน้าตัดใด ๆ ของคานนั้น

เครื่องหมายของแรงเฉือน (Sign of Shear) เมื่อพิจารณาคานทางด้านซ้ายมือเป็น จุดเริ่มต้นในการ คำนวณ แรงใดที่มีทิศทางขึ้น เครื่องหมายของแรงเฉือนจะมีค่าเป็นบวก (+) และแรงใดที่มีทิศทางลงจะมีเครื่องหมายของแรงเฉือนเป็นลบ (-)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูริทัต แสงจันทร์ (สาย) ,

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 3 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

แรงเฉือนและโมเมนต์ดัดภายในคาน

แรงเฉือน (Shearing Force ; S.F.) คือ ผลรวมของแรงในแนวตั้งรวมจากปลายคาน ด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองด้านมายังจุดจุดหนึ่งบนคาน ซึ่งแรงเฉือนจะทำให้คานที่รับแรงนี้ถูก เเฉือนขาดในแนวตั้ง และแทนค่าแรงเฉือนในแนวตั้งด้วย V (Vertical Shear) โมเมนต์ดัด (Bending Moment ; B.M.) คือ ผลรวมของโมเมนต์ดัดในแนวตั้งรอบ จุดจุดหนึ่งบนคาน โดยคิดจากปลายคานด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสองด้านมายังจุดจุดหนึ่งบน คาน และแทนค่าโมเมนต์ด้วย M (Moment)

แผนภาพของแรงเฉือน (Shearing Force Diagram ; SFD) คือ แผนภาพที่แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงเฉือนกับความยาวของคาน โดยค่าทางแกน X จะเป็นระยะทางความ ยาวของคานและค่าทางแกน Y จะเป็นค่าของแรงเฉือนในแนวตั้งที่หน้าตัดใด ๆ ของคานนั้น

เครื่องหมายของแรงเฉือน (Sign of Shear) เมื่อพิจารณาคานทางด้านซ้ายมือเป็น จุดเริ่มต้นในการ คำนวณ แรงใดที่มีทิศทางขึ้น เครื่องหมายของแรงเฉือนจะมีค่าเป็นบวก (+) และแรงใดที่มีทิศทางลงจะมีเครื่องหมายของแรงเฉือนเป็นลบ (-)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวรฤทัย คลังศิริ (ขาดเรียน) , นายศิรากร ปิ่นทอง (สาย) , นายธนกร พรหมเพชร (สาย) , นายรัชชานนท์ นิลห้อย (สาย) , นายภูริทัต แสงจันทร์ (สาย) ,

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์)

18 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีชาติ)

.....