

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-2001 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/1 2569 (ธท.1/1)
ครูผู้สอน นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ จำนวน
วันที่ 20 พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ประวัติการลูกเสือวิสามัญ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

- 1.กำเนิดลูกเสือวิสามัญโลก
- 2.กำเนิดลูกเสือวิสามัญในไทย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint หน่วยที่ 1 ประวัติการลูกเสือวิสามัญ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติการลูกเสือโลกและลูกเสือวิสามัญไทย

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/78771_26060210102444.pptx

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 27 พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 2 พิธีการลูกเสือวิสามัญ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

สาระการเรียนรู้

1. พิธีรับเป็นเตรียมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญหรือพิธีประดับแถบ 2 สี (เขียว-เหลือง)
2. พิธีสำรวจตนเอง
3. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญหรือพิธีประดับ 3 สี (แดง-เขียว-เหลือง)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint หน่วยที่ 2 พิธีการลูกเสือวิสามัญ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพิธีการลูกเสือวิสามัญ

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/78771_26060210101231.pptx

[ดาวน์โหลด](#)

วันที่ 3 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การช่วยเหลือชุมชน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (K)
 - 2) ส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน (A)
 - 3) บูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงในสังคม (S)
 3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) ความสำคัญของการช่วยเหลือชุมชน
 - 2) การวางแผนและดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
-

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณต์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณานิธิ สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นายนพวัฒน์ จันทร์ตาต (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถนำความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2) ลูกเสือมีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 3) ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

วันที่ 10 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อันตรายจากการยุ่งยงปลูกปั่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจถึงความหมายของการยุ่งยงปลูกปั่นและผลกระทบต่อสังคม (K)
 - 2) เพื่อพัฒนาทักษะในการแยกแยะข้อมูลที่ถูกตั้งจากข้อมูลบิดเบือน (S)
 - 3) เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่มีเหตุผลและไม่ถูกชักนำไปในทางที่ผิดง่าย (A)
 - 4) เพื่อสร้างความสามัคคีและความเป็นผู้นำที่ดีในหมู่คณะ (A)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) ความหมายและรูปแบบของการยุ่งยงปลูกปั่น
 - 2) ตัวอย่างและผลกระทบของการยุ่งยงปลูกปั่นในสังคม
 - 3) วิธีแยกแยะข้อมูลที่ถูกตั้งและข่าวลวง (Fake News)
 - 4) การคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถามต่อข้อมูลที่ได้รับ
 - 5) การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดเพื่อป้องกันการถูกชักจูง
 - 6) วิธีการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณาริپ สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ สุดใจ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติรัตน์ วัฒนโลก (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นางสาวนภสร โฉมแปลง (ขาดเรียน) , นายปรกรณ์พศ ตะกรุดทอง (ขาดเรียน) , นางสาวปนัดดา ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายถึงลักษณะของการยุยงปลุกปั่นและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้
 - 2) ลูกเสือสามารถแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องจากข้อมูลบิดเบือน
 - 3) ลูกเสือมีทัศนคติที่มีเหตุผลและสามารถตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ
 - 4) ลูกเสือสามารถสร้างความสามัคคีและลดความขัดแย้งในกลุ่ม
-

วันที่ 17 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อันตรายจากการยุยงปลุกปั่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจถึงความหมายของการยุยงปลุกปั่นและผลกระทบต่อสังคม (K)
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะในการแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องจากข้อมูลบิดเบือน (S)
- 3) เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่มีเหตุผลและไม่ถูกชักนำไปในทางที่ผิดง่าย (A)
- 4) เพื่อสร้างความสามัคคีและความเป็นผู้นำที่ดีในหมู่คณะ (A)

3. ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) ความหมายและรูปแบบของการยุยงปลุกปั่น
- 2) ตัวอย่างและผลกระทบของการยุยงปลุกปั่นในสังคม
- 3) วิธีแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องและข่าวลวง (Fake News)

- 4) การคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถามต่อข้อมูลที่ได้รับ
- 5) การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดเพื่อป้องกันการถูกชักจูง
- 6) วิธีการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวจิณห์จุฑา อินสวาสดี (ขาดเรียน) , นายณพวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

วันที่ 24 มิถุนายน 2569 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อันตรายจากการยุ่งยงปลูกปั่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

- 1) เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจถึงกลไกของการยุ่งยงปลูกปั่นและผลกระทบที่เกิดขึ้นในระดับบุคคลและสังคม (K)
 - 2) เพื่อให้ลูกเสือพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การตรวจสอบข้อมูล และการตั้งคำถามต่อแหล่งข่าว (S)
 - 3) เพื่อให้ลูกเสือเสริมสร้างทักษะการสื่อสารและการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์(S)
 - 4) เพื่อให้ลูกเสือส่งเสริมภาวะผู้นำและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้สถานการณ์กดดัน (A)
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวกานต์สินี อรุณเทวีโรจน์ (ขาดเรียน) , นางสาวจิณห์จุฑา อินสวาสดี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุขนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐริการ์ ยี่ภู (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ขาดเรียน) , นายณพวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวปนัดดา ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายลักษณะของการยุยงปลุกปั่นและผลกระทบที่ อาจเกิดขึ้นได้
 - 2) ลูกเสือสามารถใช้เทคนิคการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจเผยแพร่
 - 3) ลูกเสือมีทักษะในการสื่อสารและจัดการความขัดแย้งในหมู่คณะ
 - 4) ลูกเสือสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและไม่ถูกชักนำโดยอารมณ์หรืออิทธิพลจากภายนอก
-

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 7 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทักษะเอาตัวรอดจากผู้ร้าย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้เกี่ยวกับภัยจากผู้ร้าย และสามารถรับมือกับสถานการณ์อันตรายได้อย่างปลอดภัย (K)
 - 2) เพื่อฝึกทักษะการสังเกต การระมัดระวัง และการใช้ไหวพริบเมื่อเผชิญหน้ากับอาชญากร (S)
 - 3) เพื่อเสริมสร้างการตัดสินใจภายใต้ภาวะกดดันและพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน (A)
 - 4) เพื่อบูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัยกับการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตในสังคม (K)
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวดี พุ่มไสว (ขาดเรียน) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ขาดเรียน) , นายพนวัฒน์ จันทร์ตาต (ขาดเรียน) , นางสาวนภสร โฉมแปลง (ขาดเรียน) , นางสาวปนัดดา ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐริการ์ ยี่ภู (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายประเภทของภัยจากผู้ร้ายและวิธีการป้องกันได้
 - 2) ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัยเมื่อเผชิญหน้ากับอาชญากร
 - 3) ลูกเสือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง ทั้งในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ที่ต้องให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
 - 4) ลูกเสือมีภาวะผู้นำและสามารถจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
-

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทักษะเอาตัวรอดจากผู้ร้าย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
- 1) เพื่อให้ลูกเสือตระหนักถึงภัยคุกคามจากอาชญากร (A)
- 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากอาชญากรรม (S)
- 3) เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน (A)
- 4) เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับวิชาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (K)
3. ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) ประเภทของภัยจากอาชญากรรม (เช่น การโจรกรรม การหลอกลวง การทำร้ายร่างกาย)
- 2) วิธีการป้องกันตนเองจากอาชญากรรม
- 3) เทคนิคการสังเกตและระมัดระวังสถานการณ์เสี่ยง
- 4) วิธีการขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทองเกิด (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ขาดเรียน) , นายนพวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวนภสร โฉมแพลง (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถแยกแยะประเภทของภัยจากอาชญากรรมได้
- 2) ลูกเสือมีทักษะพื้นฐานในการป้องกันตัวเองและการรับมือสถานการณ์เสี่ยง
- 3) ลูกเสือมีความมั่นใจและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความฉลาดทางอารมณ์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์(EQ) และความสำคัญของการควบคุมอารมณ์(K)
- 2) เพื่อฝึการควบคุมอารมณ์การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (A)
- 3) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกันและภาวะผู้นำ (S)
- 4) เพื่อให้ลูกเสือสามารถนำทักษะ EQ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต (S)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวจิตติกานต์ สุดใจ (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทองเกิด (ขาดเรียน) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ขาดเรียน) , นายณพวัฒน์ จันทร์ดาด (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถบริหารจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 2) ลูกเสือสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้นผ่านการพัฒนา EQ
- 3) ลูกเสือสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยใช้สติและเหตุผล
- 4) ลูกเสือสามารถเป็นผู้นำที่ดีและมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 6 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในบริบทต่าง ๆ ได้(K)
- 2) วางแผนและดำเนินการจัดการภัยพิบัติเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ (S)
- 3) ฝึกทักษะการเป็นผู้นำในภาวะวิกฤต (S)
- 4) ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและทักษะการสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน (A)
- 5) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาการ เช่น วิทยาศาสตร์สังคม ศิลปะการสื่อสาร (K)

ขอขยายเนื้อหา

- 1) การวิเคราะห์ความเสี่ยงในท้องถิ่น
- 2) การจำลองแผนรับมือภัยพิบัติ
- 3) การสื่อสารในภาวะวิกฤต/ ระบบความช่วยเหลือฉุกเฉิน
- 4) การสร้างผู้นำในภาวะวิกฤต
- 5) การใช้เทคโนโลยีและแผนที่ในการเอาตัวรอด
- 6) การทำงานเป็นทีมภายใต้แรงกดดัน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวจิณห์จุฑา อินสวาสดี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุขนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวดี พุ่มไสว (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นายพนวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวเกศินี จัตุรงค์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนรับมือภัยธรรมชาติในพื้นที่ของตนได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารและนำทีมในสถานการณ์จำลอง
- 3) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4) ตระหนักในความสำคัญของความพร้อมในสถานการณ์วิกฤต

วันที่ 29 กรกฎาคม 2569 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 39 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
การกู้ชีพฉุกเฉิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับการกู้ชีพฉุกเฉิน (CPR) และการปฐมพยาบาลในสถานการณ์ที่ ซับซ้อนขึ้น (K)
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยชีวิตและการจัดการภาวะฉุกเฉินที่ซับซ้อนมากขึ้น (S)
- 3) เพื่อสร้างความสามารถในการตัดสินใจและการทำงานเป็นทีมในสถานการณ์เร่งด่วน (A)
- 4) เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านมนุษยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (A)

ขอขยายเนื้อหา

- 1) หลักการกู้ชีพฉุกเฉินระดับสูง (Advanced Emergency Resuscitation)
- 2) การทำ CPR แบบก้าวหน้า (CPR สำหรับผู้ใหญ่เด็ก และทารก)
- 3) การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED)
- 4) การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีภาวะวิกฤต เช่น หัวใจวายเฉียบพลัน หรืออุบัติเหตุรุนแรง
- 5) การปฐมพยาบาลขั้นสูง เช่น การตามกระดูกที่หัก และการห้ามเลือดขั้นสูง
- 6) การวิเคราะห์สถานการณ์และการบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายและสาธิตการช่วยชีวิตขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง
- 2) ลูกเสือสามารถใช้เครื่อง AED ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ลูกเสือสามารถบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ลูกเสือมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้ความกดดัน
- 5) ลูกเสือมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นในภาวะฉุกเฉินได้อย่างมั่นใจ

วันที่ 5 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 39 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 12 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 39 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 19 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 12 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ สุดใจ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวดี พุ่มไสว (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ขาดเรียน) , นายณพวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวนภสร โฉมแสง (ขาดเรียน) , นางสาวนภัสนันท์ สามเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวเบญจมาศ ทองไร่ (ขาดเรียน) , นางสาวเบญจวรรณ ทองไร่ (ขาดเรียน) , นางสาวปภาวี สว่างพื้น (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 26 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 8 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมค่ายแคมป์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวเกศินี จัตุรงค์ (ขาดเรียน) , นายไกรวิชญ์ นรบุตร (ขาดเรียน) , นางสาวจิณห์จุฑา อินสวาสดี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวดี พุ่มไสว (ขาดเรียน) , นายเทียน - (ขาดเรียน) , นายณพวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐริการ์ ยี่ภู (ลาป่วย) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 2 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การคิดเชิงสร้างสรรค์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (S)
 - 2) เพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อน (S)
 - 3) เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล (A)
 - 4) เพื่อบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง (K)
 - 5) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำและผู้ริเริ่มแนวคิดใหม่ๆ ในองค์กรหรือสังคม (S)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
- 1) ความหมายและความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ในระดับสูง
 - 2) เทคนิคการคิดสร้างสรรค์ เช่น Design Thinking, Lateral Thinking, TRIZ

- 3) การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ท้าทาย
- 4) กรณีศึกษาและกิจกรรมฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ในระดับวิชาชีพ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวจิณห์จุฑา อินสวาสดี (ขาดเรียน) , นางสาวณัฏฐาธิป สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐริการ ยี่ภู (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นางสาวธิดาพร รอดภัย (ขาดเรียน) , นายณพัวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวนภสร โฉมแสง (ขาดเรียน) , นางสาวนภัสสร แต่งอุดม (ขาดเรียน) , นางสาวปนัดดา ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ผลการจัดการเรียนรู้

ลูกเสือสามารถแสดงออกถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) ลูกเสือมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดใหม่ๆ ในสถานการณ์จริง
- 3) ลูกเสือกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดอย่างมีตรรกะ
- 4) ลูกเสือสามารถนำแนวคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 5) ลูกเสือสามารถเป็นผู้นำที่ริเริ่มแนวคิดใหม่ๆ ในองค์กรหรือสังคมได้

วันที่ 9 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 19 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การลงทุนดิจิทัล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) ให้ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการลงทุนดิจิทัล เช่น คริปโทเคอร์เรนซี หุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัล (K)
- 2) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ความเสี่ยง การบริหารเงิน และการลงทุนอย่างมีเหตุผล (S)
- 3) ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการลงทุนอย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม (A)

4) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี และแนวคิดเศรษฐกิจดิจิทัล (S)

3. ขอบข่ายเนื้อหา

1) การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและเทคนิคในการลงทุน

2) กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับการลงทุน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนตร์พี กระบัตร์ทอง (ขาดเรียน) , นางสาวกัณฑ์กมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวกัลยรัตน์ น้ำฉ่ำ (ขาดเรียน) , นางสาวกุลยา แยมพงษ์ (ขาดเรียน) , นายไกรวิชญ์ นรบุตร (ขาดเรียน) , นางสาวชนบพร บัวเฟื่อน (ขาดเรียน) , นางสาวครองขวัญ ทุมวงศ์ (ขาดเรียน) , นางสาวจิณห์จุฑา อินสวาสดี (ขาดเรียน) , นางสาวญาณิธิป สุขนรินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา ร่วมพุ่ม (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ สุดใจ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐริการ์ ยี่งู (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวดี พุ่มไสว (ขาดเรียน) , นางสาวธนวันต์ กันภัย (ขาดเรียน) , นายนพวัฒน์ จันทร์ตาด (ขาดเรียน) , นางสาวนภัสนันท์ สามเจริญ (ขาดเรียน) , นางสาวเบญจมาศ ทองไร่ (ขาดเรียน) , นางสาวเบญจวรรณ ทองไร่ (ขาดเรียน) , นางสาวปนัดดา ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลที่คาดหวัง

- 1) ลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานของการลงทุนดิจิทัลได้
 - 2) ลูกเสือวิสามัญสามารถประเมินความเสี่ยงและโอกาสของการลงทุนได้อย่างมีวิจารณญาณ
 - 3) ลูกเสือวิสามัญสามารถวางแผนการลงทุนและบริหารเงินได้อย่างเป็นระบบ
 - 4) ลูกเสือวิสามัญสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยและถูกต้อง
-

วันที่ 16 กันยายน 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทักษะการช่วยเหลือผู้อื่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างมีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม (A)
 - 2) เพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่ต้องช่วยเหลือผู้อื่น (S)
 - 3) เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทของลูกเสือในการพัฒนาชุมชนและช่วยเหลือสังคม (K)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) แนวคิดและความสำคัญของ Service Mind สำหรับลูกเสือวิสามัญ
 - 2) การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและการจัดกิจกรรมจิตอาสา
 - 3) การเป็นผู้นำและการวางแผนเพื่อการช่วยเหลือที่ยั่งยืน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกมล นารี (ขาดเรียน) , นางสาวกัลยรัตน์ น้ำคำ (ขาดเรียน) , นางสาวญาณานิธิ สุชนิรันดร์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐานิดา ร่วมพุ่ม (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวิดี พุ่มไสว (ขาดเรียน) , นายนพวัฒน์ จันทร์ตาต (ขาดเรียน) , นางสาวปนัดดา ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) , นางสาวปรียาภรณ์ เรืองพันธ์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : powerpoint;canva

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเป็นระบบและมีวินัย
 - 2) ลูกเสือสามารถเป็นผู้นำในการประสานงานช่วยเหลือชุมชนในสถานการณ์ต่าง ๆ
 - 3) ลูกเสือสามารถวางแผนและดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์)
28 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(.....)
.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายประพจน์ พุฒชนะ)
.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
.....