

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-30001-1003 รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
ไฟฟ้า ไฟฟ้า/1 2568 (สทพ.1/1)

ครูผู้สอน นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ จำนวน
วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ชายเรียน 2 คน , ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายรัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ลากิจ) , นายธนากร อรุณศรี (ลากิจ) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ลากิจ) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานและเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 2 คน , ลา กิจ 3 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายธัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ลากิจ) , นายธนากร อรุณศรี (ลากิจ) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ลากิจ) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้

5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ขาดเรียน) , นายชัยวัฒน์ จันทร์แก้ว (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายนพพรช มีอิม (ขาดเรียน) , นางสาวกุลนาถ ณ สุวรรณ (ลากิจ) , นายชยากร ยาน้ำ (ลากิจ) , นายเฉลิมศักดิ์ ชูชม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ชายเรียน 4 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ขาดเรียน) , นายชัยวัฒน์ จันทร์แก้ว (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายนพพรช มีอ้อม (ขาดเรียน) , นางสาวกุลนาถ ณ สุวรรณ (ลากิจ) , นายชยากร ยาน้ำ (ลากิจ) , นายเฉลิมศักดิ์ ชูชม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
 2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
 3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
-

วันที่ 29 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้งานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 29 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายรัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ลากิจ) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้

- อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
- บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
- มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

- บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
- อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
- บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 30 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ชายเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

- ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
- ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

- แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

- แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

- แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายดิณณภพ โยธี (ขาดเรียน) , นายณภัทร จันทรา (ขาดเรียน) , นายธนา เต็มชวาลา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในงานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
 2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
 3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
-

วันที่ 30 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่านบุคคลที่สาม (Blockchain)
-

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายดิณณภพ โยธี (ขาดเรียน) , นายนภัทร จันทรา (ขาดเรียน) , นายธนา เต็มขวาลา (ลาป่วย) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (สาย) , นายธนากร อรุณศรี (สาย) , นายรัชพล จันท์หอม (สาย) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน Powerpoint ;แบบฝึกหัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่

1. บอกประวัติและความเป็นมาของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
2. บอกความหมายและความสำคัญของการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ได้
3. บอกลักษณะพื้นฐานและหลักการทำงานของข้อมูลขนาดใหญ่ได้
4. บอกบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในงานด้านต่าง ๆ ได้
5. บอกประโยชน์ในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้งานธุรกิจและภาครัฐได้
6. เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้เหมาะสมกับอาชีพได้
7. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Think)

1. บอกความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งได้
2. อธิบายความสำคัญและระดับความฉลาดในการบริการของอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งได้
3. จำแนกรูปแบบของการเชื่อมต่อทุกสิ่งเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้
4. อธิบายการนำข้อมูลของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งไปใช้ในรูปแบบธุรกิจได้
5. บอกบทบาทของอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งในงานด้านต่าง ๆ ได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำธุรกรรมโดยไม่ต้องผ่าน บุคคลที่สาม(Blockchain)

1. บอกความเป็นมาของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้
2. อธิบายเทคโนโลยีพื้นฐานและคุณสมบัติของบล็อกเชนได้
3. บอกลักษณะการทำงานของเทคโนโลยีบล็อกเชนได้

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 7 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัลยาณี รักรักษา (ขาดเรียน) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ขาดเรียน) , นายชยากร ยาฉ่ำ (ขาดเรียน) , นายธนากร อรุณศรี (ขาดเรียน) , นายรัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีธัช เลี้ยงปิยะประเสริฐ (ขาดเรียน) , นายนราธร กุมแก้ว (ขาดเรียน) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (ลาป่วย) , นายเฉลิมศักดิ์ ชูชม (ลาป่วย) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ลาป่วย) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. .มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
7. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
9. .มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 5 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชยกร ยาน้ำ (ขาดเรียน) , นายธนากร อรุณศรี (ขาดเรียน) , นายอัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีธัช เลี้ยงปิยะ ประเสริฐ (ขาดเรียน) , นายนราธร กุมแก้ว (ขาดเรียน) , นายจิระวัฒน์ อยู่เป็นสุข (ลาป่วย) , นายเฉลิมศักดิ์ ชูชม (ลาป่วย) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้

5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
7. อธิบายขนาดของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้

7. อธิบายขนาดของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนาอาชีพได้
9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายติณณภพ โยธี (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายชัยวัฒน์ จันทร์แก้ว (ลาป่วย) , นายคมกฤษ กำเนิดสูง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และ canva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้จ่ายเงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
 2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
 3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
 4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
 5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
 6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
 7. อธิบายขนาดตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
 8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
 9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
-

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายติณณภพ โยธี (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายชัยวัฒน์ จันทร์แก้ว (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
7. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเค็นได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. .มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
7. อธิบายขนาดของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
9. .มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้

- อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
- บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
- อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
- อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
- อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
- อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
- มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

- ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
- ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
- ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

- แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

- แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์เกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
 2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
 3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
 4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
 5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
 6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
 7. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
 8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
 9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
-

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 4 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 ธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกรรมการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ)

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายธนา เต็มชวาลา (ขาดเรียน) , นายนราธร กุ่มแก้ว (ขาดเรียน) , นายรัชพล จันทร์หอม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการใช้เงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้
4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
7. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 25 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 4 ธุรกิจการเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

สอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

หน่วยที่ 4 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัลหรือคริปโทเคอร์เรนซี

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีพ

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายคมกฤษ กำเนิดสูง (ขาดเรียน) , นายจิตวิสุทธิ์ ผิวเผือก (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทัดพันธ์ (ขาดเรียน) , นายธนากร อรุณศรี (ขาดเรียน) , นายอัชพล จันทร์หอม (ขาดเรียน) , นายธีรภัทร แป้นแก้วผา (ขาดเรียน) , นายนราธร กุ่มแก้ว (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ใบงาน แบบฝึกหัด powerpoint และcanva

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 4 อุดมการณ์การเงินดิจิทัล ระบบเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเงินดิจิทัลได้
2. ทำความเข้าใจกับเงินดิจิทัลได้
3. บอกประเภทของสกุลเงินดิจิทัลได้

4. บอกสกุลเงินดิจิทัลประเภทหลักได้
5. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างเหรียญ Crypto กับโทเคนได้
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 5 การทำธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์

1. อธิบายความหมายของธุรกิจดิจิทัลได้
2. บอกองค์ประกอบของธุรกิจดิจิทัลได้
3. บอกลักษณะและประเภทของธุรกิจดิจิทัลได้
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ในงานธุรกิจดิจิทัลได้
5. ยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลบนสื่อสังคมออนไลน์ได้เนื้อหาสาระ(Content)
6. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

หน่วยที่ 6 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพของการเป็นพลเมืองดิจิทัล

1. บอกความหมายของพลเมืองดิจิทัลได้
 2. อธิบายพลเมืองดิจิทัลได้
 3. อธิบายการศึกษาพลเมืองดิจิทัลได้
 4. บอกความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลในอาชีพได้
 5. อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้คำแนะนำด้านอาชีพส่วนบุคคลได้
 6. อธิบายทักษะการจัดการอาชีพดิจิทัลได้
 7. อธิบายอนาคตของการทำงานและทักษะดิจิทัลได้
 8. อธิบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพได้
 9. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
-