



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่ ๓๕๐๙/๒๕๖๘

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเสนอเพื่อพิจารณาการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ ได้ดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(นายเจตต์ รัศมีทัต)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อนางสาวสุรารักษ์..... นามสกุลพลอยบุญย์..... ตำแหน่ง พนักงานราชการ
 สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน..... สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.ไม่มีวิทยฐานะ..... อัตราเงินเดือน22,550.00..... บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 336 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

รายวิชา ธุรกิจดิจิทัล	จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา การออกแบบสื่อดิจิทัล	จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน216..... ชั่วโมง/ภาคเรียน
- 2.1 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC.....72..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 2.2 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 2.3 กิจกรรม Home room จำนวน 36 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 2.4 การประชุมผู้ปกครอง จำนวน 36 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 2.5 กิจกรรมบริการชุมชน จำนวน 36 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
3. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน216..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 3.1 หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอนภายนอกสถานศึกษา
- หัวหน้างานเทคโนโลยีบัณฑิต 216 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 3.2 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน70... ชั่วโมง/สัปดาห์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมอบทุนการศึกษา.....20....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้ช่วยเตรียมรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ.....20.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....15.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี.....15.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน80... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- 4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำนวน 20 ชั่วโมง
- 4.2 โครงการส่งเสริมองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยของผู้เรียน (สิ่งประดิษฐ์) จำนวน 20 ชั่วโมง
- 4.3 โครงการปรับปรุงต่อเติมโครงหลังคาโดมมงคลวิถี จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.4 โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.5 โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.6 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.7 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยระดับสถานศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.8 โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.10 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและระบบการบริหารงาน ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.11 โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.12 โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 10 ชั่วโมง

4.13	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.14	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.15	โครงการเตรียมความพร้อมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.16	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.17	โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.18	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.19	โครงการมอบทุนการศึกษา	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.20	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2569	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.21	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.22	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.23	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.24	โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.25	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.26	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2569	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.27	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนเก่งมีความสุข	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.28	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.29	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.31	โครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.32	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.33	โครงการรับลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.34	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.35	โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.36	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(v-net)	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.37	โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรนอกระบบ	จำนวน 10 ชั่วโมง
4.38	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course	จำนวน 10 ชั่วโมง

- 4.39 โครงการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.40 โครงการเตรียมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง

➤ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- สาขาวิชา-..... จำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา-..... จำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา-..... จำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา-..... จำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) ข้อตกลง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบโมดูลในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพมีกระบวนการดังนี้ 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - จัดการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ การเรียนแบบโมดูลในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ - โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ จากการเรียนแบบโมดูล ใน	ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ) 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการเรียนแบบโมดูล 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพในการจัดการเรียนรู้	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ) 1. นักศึกษามีผลการเรียนในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแบบฝึกหัดในเอกสาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพพิจารณาจากแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจบรรยากาศในห้องเรียนและสามารถรักษาความสะอาดของห้องเรียนได้ 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	รายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในอาชีพ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนแบบโมดูล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพจากการเรียนแบบโมดูล 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียน - ออกแบบสื่อการสอน - ใบงานกิจกรรม - ใช้การเรียนรู้แบบโมดูล	4.ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	<u>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</u> - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้ 1.การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.การทำงานกลุ่ม และการนำเสนองาน 3.แบบทดสอบเมื่อผู้เรียนเรียนจบ <u>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</u> - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 6.ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากเข้าห้องเรียนมากขึ้น	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ▪ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ▪ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	<u>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</u> - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้น่าสนใจมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเร้าความสนใจด้วยสื่อการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องและคลิปสั้นๆเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน <u>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</u> - จัดกิจกรรมการพัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน	7.ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความวินัยและมุ่งมั่นทำงานมากขึ้น 8.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ละอ่อนอบายมุข 3.นักเรียนมีความมีวินัย 4.มีความสามัคคี 5.มีจิตอาสา 6.มีความขยันและรับผิดชอบ 7.มีความประหยัด 8.มีความซื่อสัตย์ 9.มีความสุภาพ 10.มีความตรงต่อเวลา	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ - ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ	<u>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</u> - จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน <u>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</u> - รายงานผลการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง <u>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา</u> - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเทคโนโลยีบัณฑิต และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	1.ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 2.ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง 3.ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันท่วงทีโดยครูที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในการนำส่งรายงานต่างๆเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ■ ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	<u>2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u> -ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา <u>2.5 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</u> -ประชุมผู้ปกครอง ติดตามประสานงาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหรือสถาน ประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	<u>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</u> -เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการใน รูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการจัดการกิจกรรมการเรียน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน <u>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</u> - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับ ผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายและได้เรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี สนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่ มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด

	<u>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง</u> <u>และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</u> -นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
--	--	--	--

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงาน เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิชาชีพ การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้าน วิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมี ส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- มีส่วนร่วม และเป็นผู้้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC) เพื่อ แก้ไขปัญหาทางการเรียน -ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาและ แก้ปัญหาทางการเรียนรู้ -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	-ผู้เรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มนักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตั้งแต่ระดับผลการเรียน 2.0 ขึ้นไป

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
-การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัด อาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	- เข้าร่วมโครงการต่างๆตามนโยบาย และจุดเน้นของของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ส่วนราชการต้นสังกัด - จัดการเรียนการสอนโดยใช้โมดูล	-นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม โครงการต่างๆตามนโยบายและจุดเน้น มาพัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจใน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย ผลของศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถต่อมาตรฐานทักษะวิชาชีพ

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21 ภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานมีความต้องการกำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงและสามารถปรับตัวได้รวดเร็ว โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความยืดหยุ่น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาการศึกษาที่เน้น สมรรถนะแกนกลาง เป็นหลัก รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องกับ มาตรฐานทักษะวิชาชีพ เพื่อให้ผลการทดสอบเป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานตามที่ระบุในผลการวิจัย ทั้งนี้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2557 ได้วางกลไกการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการรับประกันคุณภาพของกำลังคน ซึ่งถือเป็นโจทย์ใหญ่ที่สถานศึกษาต้องใช้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในการตอบสนองความต้องการดังกล่าว

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้ดำเนินการจัดตั้ง ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และ ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ในสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และมีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสูงในการประเมินความรู้ความสามารถตามที่ปรากฏในบทความวิชาการ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบจริง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ เฉพาะด้านที่บูรณาการทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงานเข้ากับการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการแก้ไขและพัฒนาในระดับชั้นเรียน

จากสภาพปัญหาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมุ่งเน้นการพัฒนา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะ ที่ใช้มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 เป็นเป้าหมายในการพัฒนา โดยนวัตกรรมนี้จะเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Project-based Learning และ Workplace Learning ซึ่งเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับอาชีวศึกษา การวิจัยนี้จึงมุ่งพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้เป็นเครื่องมือที่สามารถยกระดับทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับ ปวส. 2 ให้มีความพร้อมและมีทักษะตามมาตรฐานที่ตลาดแรงงานยอมรับได้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของวิทยาลัยต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และข้อมูลเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 2
2. ออกแบบกระบวนการทดสอบและเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานทักษะวิชาชีพ
3. ดำเนินการทดสอบและประเมินกลุ่มเป้าหมาย
4. ดำเนินการทำคู่มือการทดสอบและเกณฑ์การประเมิน

1 เมษายน 2569 ถึง 30 กันยายน 2569

ขั้นตอนการประเมินผล

1. สร้างเครื่องมือ
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลโครงการ
3. นำข้อมูลมาทำกราฟและแผนภูมิแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการสรุปผลโครงการ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานเข้าร่วมทดสอบจำนวน 51 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า มีความรู้ ทักษะและมีมาตรฐานทักษะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุญย์)
 ตำแหน่งพนักงานราชการ
 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
/...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(☒) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ



(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑ / ๓๓ ๕๖