

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-2001 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/1 2568 (รท.1/1)
ครูผู้สอน นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ จำนวน
วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 38 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ปฐมนิเทศ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

อื่นๆ ระบุ

-

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 38 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การช่วยเหลือชุมชน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์

- 1) เสริมสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน (K)
- 2) ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อสังคมและการช่วยเหลือผู้อื่น (A)
- 3) บูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติจริง (S)

3. ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) ความสำคัญของการช่วยเหลือชุมชน
- 2) ทักษะพื้นฐานในการช่วยเหลือผู้อื่น เช่น การปฐมพยาบาล การบริหารจัดการเหตุฉุกเฉิน
- 3) การวางแผนและดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

4. ผลที่คาดหวัง

- 1) ลูกเสือสามารถนำความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2) ลูกเสือมีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 3) ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

วันที่ 4 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การช่วยเหลือชุมชน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์

- 1) พัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (K)
- 2) ส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน (A)
- 3) บูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษา สู่การปฏิบัติจริงในสังคม (S)

3. ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) ความสำคัญของการช่วยเหลือชุมชน
- 2) การวางแผนและดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญจนพร กระแสแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวชนิษฐา กลับแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวชญานิน โพธิ์ทอง (ขาดเรียน) , นางสาวชยาภรณ์ มุลมงคล (ขาดเรียน) , นางสาวนริญา บางเชือก (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถนำความรู้ไปใช้ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2) ลูกเสือมีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 3) ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

วันที่ 11 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 38 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 3 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อันตรายจากการยุ่งยงปลูกปั่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจถึงความหมายของการยุ่งยงปลูกปั่นและผลกระทบต่อสังคม (K)
 - 2) เพื่อพัฒนาทักษะในการแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้อจากข้อมูลบิดเบือน (S)
 - 3) เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่มีเหตุผลและไม่ถูกชักนำไปในทางที่ผิดง่าย (A)
 - 4) เพื่อสร้างความสามัคคีและความเป็นผู้นำที่ดีในหมู่คณะ (A)
 3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) ความหมายและรูปแบบของการยุ่งยงปลูกปั่น
 - 2) ตัวอย่างและผลกระทบของการยุ่งยงปลูกปั่นในสังคม
 - 3) วิธีแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้อและข่าวลวง (Fake News)
 - 4) การคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถามต่อข้อมูลที่ได้รับ
 - 5) การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดเพื่อป้องกันการถูกชักจูง
 - 6) วิธีการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) , นางสาวชยาภรณ์ มุลมงคล (ขาดเรียน) , นายธนซ์ ศรีเครือคง (ขาดเรียน) , นายกฤษดาชัย สดุดแก้ว (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

4. ผลที่คาดหวัง

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายถึงลักษณะของการยุยงปลุกปั่นและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2) ลูกเสือสามารถแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องจากข้อมูลบิดเบือน
- 3) ลูกเสือมีทัศนคติที่มีเหตุผลและสามารถตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ
- 4) ลูกเสือสามารถสร้างความสามัคคีและลดความขัดแย้งในกลุ่ม

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 38 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อันตรายจากการยุยงปลุกปั่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจถึงกลไกของการยุยงปลุกปั่นและผลกระทบที่เกิดขึ้นในระดับบุคคลและสังคม (K)
 - 2) เพื่อให้ลูกเสือพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล และการตั้งคำถามต่อแหล่งข่าว (S)
 - 3) เพื่อให้ลูกเสือเสริมสร้างทักษะการสื่อสารและการจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ (S)
 - 4) เพื่อให้ลูกเสือส่งเสริมภาวะผู้นำและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้สถานการณ์กดดัน (A)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
- 1) ความหมาย รูปแบบ และเทคนิคของการยุยงปลุกปั่น
 - 2) ตัวอย่างกรณีศึกษาของการยุยงปลุกปั่นในประวัติศาสตร์และปัจจุบัน
 - 3) วิธีการตรวจสอบข้อมูลและป้องกันการเผยแพร่ข่าวลวง (Fake News)
 - 4) การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ

- 5) เทคนิคการสื่อสารและการสร้างบทสนทนาที่ลดความขัดแย้ง
- 6) การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้แรงกดดันทางสังคม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ลาป่วย) , นายกฤษฎา ขวานอก (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายลักษณะของการยุยงปลุกปั่นและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้
 - 2) ลูกเสือสามารถใช้เทคนิคการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลก่อนตัดสินใจเผยแพร่
 - 3) ลูกเสือมีทักษะในการสื่อสารและจัดการความขัดแย้งในหมู่คณะ
 - 4) ลูกเสือสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและไม่ถูกชักนำโดยอารมณ์หรืออิทธิพลจากภายนอก
-

วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 38 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทักษะเอาตัวรอดจากผู้ร้าย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้เกี่ยวกับภัยจากผู้ร้าย และสามารถรับมือกับสถานการณ์อันตรายได้

อย่างปลอดภัย (K)

- 2) เพื่อฝึกทักษะการสังเกต การระมัดระวัง และการใช้ไหวพริบเมื่อเผชิญหน้ากับอาชญากร (S)
- 3) เพื่อเสริมสร้างการตัดสินใจภายใต้ภาวะกดดันและพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉิน (A)
- 4) เพื่อบูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัยกับการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตในสังคม (K)

3. ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) ประเภทของอาชญากรรมที่พบบ่อย เช่น การปล้น การลักพาตัว การล่อลวงทางออนไลน์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
- 2) วิธีป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม เช่น การหลีกเลี่ยงสถานที่เสี่ยง การใช้เทคนิคการเจรจา และการขอความช่วยเหลือ
- 3) วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การแจ้งเหตุ การตะโกนขอความช่วยเหลือ การใช้อุปกรณ์ป้องกันตัว
- 4) บทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยกู้ภัย และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายประเภทของภัยจากผู้ร้ายและวิธีการป้องกันได้
- 2) ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัยเมื่อเผชิญหน้ากับอาชญากร
- 3) ลูกเสือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง ทั้งในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ที่ต้องให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- 4) ลูกเสือมีภาวะผู้นำและสามารถจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 10 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทักษะเอาตัวรอดจากผู้ร้าย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) เพื่อให้ลูกเสือตระหนักถึงภัยคุกคามจากอาชญากร (A)
 - 2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเองจากอาชญากรรม (S)
 - 3) เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน (A)
 - 4) เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับวิชาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (K)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) ประเภทของภัยจากอาชญากรรม (เช่น การโจรกรรม การหลอกลวง การทำร้ายร่างกาย)
 - 2) วิธีการป้องกันตนเองจากอาชญากรรม
 - 3) เทคนิคการสังเกตและระมัดระวังสถานการณ์เสี่ยง
 - 4) วิธีการขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) , นายกฤษฎา ขวานอก (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญชนก เปลี่ยนลี (ขาดเรียน) , นางสาวเขมิกา เปลี่ยนลี (ขาดเรียน) , นายจรัญ บุญดี (ขาดเรียน) , นางสาวเจนจิรา รุ่งเรือง (ขาดเรียน) , นางสาวชญานิน โพธิ์ทอง (ขาดเรียน) , นายฐิติโชติ สุวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐนิชา ผูกพันธ์ (ขาดเรียน) , นายธนะ ศรีเครือดง (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

4. ผลที่คาดหวัง
 - 1) ลูกเสือสามารถแยกแยะประเภทของภัยจากอาชญากรรมได้

- 2) ลูกเสือมีทักษะพื้นฐานในการป้องกันตัวเองและการรับมือสถานการณ์เสี่ยง
- 3) ลูกเสือมีความมั่นใจและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 9 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความฉลาดทางอารมณ์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสำคัญของการควบคุมอารมณ์ (K)
 - 2) เพื่อฝึกการควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (A)
 - 3) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกันและภาวะผู้นำ (S)
 - 4) เพื่อให้ลูกเสือสามารถนำทักษะ EQ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต (S)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
- 1) เทคนิควิธีการและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
 - 2) การควบคุมและบริหารจัดการอารมณ์ภายใต้สถานการณ์กดดัน
 - 3) การเป็นผู้นำและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานเป็นทีมโดยใช้ EQ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวเจนจิรา รุ่งเรือง (ขาดเรียน) , นายฐิติโชติ สุวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐพร เดชคล้า (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : -

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถบริหารจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 2) ลูกเสือสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้นผ่านการพัฒนา EQ
- 3) ลูกเสือสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาโดยใช้สติและเหตุผล
- 4) ลูกเสือสามารถเป็นผู้นำที่ดีและมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 38 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในบริบทต่าง ๆ ได้ (K)
- 2) วางแผนและดำเนินการจัดการภัยพิบัติเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ (S)
- 3) ฝึกทักษะการเป็นผู้นำในภาวะวิกฤต (S)
- 4) ปลุกฝังจิตสำนึกสาธารณะและทักษะการสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน (A)
- 5) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาการ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคม ศิลปะการสื่อสาร (K)

ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) การวิเคราะห์ความเสี่ยงในท้องถิ่น
- 2) การจำลองแผนรับมือภัยพิบัติ
- 3) การสื่อสารในภาวะวิกฤต/ ระบบความช่วยเหลือฉุกเฉิน
- 4) การสร้างผู้นำในภาวะวิกฤต
- 5) การใช้เทคโนโลยีและแผนที่ในการเอาตัวรอด
- 6) การทำงานเป็นทีมภายใต้แรงกดดัน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัช ศรีเครือดง (ลากิจ) , นางสาวกมลทิพย์ เอี่ยมสอาด (ลาป่วย) , นางสาวนภัสกร แดงจำ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนรับมือภัยธรรมชาติในพื้นที่ของตนได้
 - 2) มีความสามารถในการสื่อสารและนำทีมในสถานการณ์จำลอง
 - 3) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - 4) ตระหนักในสำคัญของความพร้อมในสถานการณ์วิกฤต
-

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การกู้ชีพฉุกเฉิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ เชิงลึกเกี่ยวกับการกู้ชีพฉุกเฉิน (CPR) และการปฐมพยาบาลในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น (K)
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยชีวิตและการจัดการภาวะฉุกเฉินที่ซับซ้อนมากขึ้น (S)
- 3) เพื่อสร้างความสามารถในการตัดสินใจและการทำงานเป็นทีมในสถานการณ์เร่งด่วน (A)
- 4) เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านมนุษยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (A)

ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) หลักการกู้ชีพฉุกเฉินระดับสูง (Advanced Emergency Resuscitation)

- 2) การทำ CPR แบบก้วหน้า (CPR สำหรับผู้ใหญ่ เด็ก และทารก)
- 3) การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED)
- 4) การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่มีภาวะวิกฤต เช่น หัวใจวายเฉียบพลัน หรืออุบัติเหตุรุนแรง
- 5) การปฐมพยาบาลขั้นสูง เช่น การตามกระตุกที่หัก และการห้ามเลือดขั้นสูง
- 6) การวิเคราะห์สถานการณ์และการบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถอธิบายและสาธิตการช่วยชีวิตขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง
 - 2) ลูกเสือสามารถใช้เครื่อง AED ได้อย่างเหมาะสม
 - 3) ลูกเสือสามารถบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) ลูกเสือมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลภายใต้ความกดดัน
 - 5) ลูกเสือมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นในภาวะฉุกเฉินได้อย่างมั่นใจ
-

วันที่ 6 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายฐิติโชติ สุวัฒน์ (ขาดเรียน) , นายนันทพิพัฒน์ นิลดำ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 13 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) , นางสาวเขมิกา เปี้ยนลี (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐพร เดชกล้า (ขาดเรียน) ,

วันที่ 20 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) ,

วันที่ 27 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) , นายธนัช ศรีเครือตอง (ขาดเรียน) ,

วันที่ 3 กันยายน 2568 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การคิดเชิงสร้างสรรค์

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (S)
 - 2) เพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อน (S)
 - 3) เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล (A)
 - 4) เพื่อบูรณาการความรู้จากการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง (K)
 - 5) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำและผู้ริเริ่มแนวคิดใหม่ ๆ ในองค์กรหรือสังคม (S)
3. ขอบข่ายเนื้อหา

- 1) ความหมายและความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ในระดับสูง
- 2) เทคนิคการคิดสร้างสรรค์ เช่น Design Thinking, Lateral Thinking, TRIZ
- 3) การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ท้าทาย
- 4) กรณีกิจการและกิจกรรมฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ในระดับวิชาชีพ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) , นายกฤษฎา ขวานอก (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือสามารถแสดงออกถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ลูกเสือมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดใหม่ ๆ ในสถานการณ์จริง
- 3) ลูกเสือกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีตรรกะ

- 4) ลูกเสือสามารถนำแนวคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 5) ลูกเสือสามารถเป็นผู้นำที่ริเริ่มแนวคิดใหม่ ๆ ในองค์กรหรือสังคมได้

วันที่ 10 กันยายน 2568 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 38 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การลงทุนดิจิทัล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) ให้ลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการลงทุนดิจิทัล เช่น คริปโทเคอร์เรนซี หุ่น และสินทรัพย์ดิจิทัล (K)
 - 2) พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ความเสี่ยง การบริหารเงิน และการลงทุนอย่างมีเหตุผล (S)
 - 3) ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อการลงทุนอย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม (A)
 - 4) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี และแนวคิดเศรษฐกิจดิจิทัล (S)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและเทคนิคในการลงทุน
 - 2) กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับการลงทุน

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกมลพร เสงจินดา (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญชนก เป็ลยั้งลิ้ (ขาดเรียน) , นางสาวชุติมา จินดาพงษ์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

. ผลที่คาดหวัง

- 1) ลูกเสือวิสามัญสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานของการลงทุนดิจิทัลได้
- 2) ลูกเสือวิสามัญสามารถประเมินความเสี่ยงและโอกาสของการลงทุนได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 3) ลูกเสือวิสามัญสามารถวางแผนการลงทุนและบริหารเงินได้อย่างเป็นระบบ
- 4) ลูกเสือวิสามัญสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินดิจิทัลได้อย่างปลอดภัยและถูกต้อง

วันที่ 17 กันยายน 2568 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 38 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทักษะการช่วยเหลือผู้อื่น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

2. จุดประสงค์
 - 1) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างมีจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม (A)
 - 2) เพื่อฝึกฝนการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่ต้องช่วยเหลือผู้อื่น (S)
 - 3) เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทของลูกเสือในการพัฒนาชุมชนและช่วยเหลือสังคม (K)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 1) แนวคิดและความสำคัญของ Service Mind สำหรับลูกเสือวิสามัญ
 - 2) การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและการจัดกิจกรรมจิตอาสา
 - 3) การเป็นผู้นำและการวางแผนเพื่อการช่วยเหลือที่ยั่งยืน

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1) ลูกเสือมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเป็นระบบและมีวินัย
 - 2) ลูกเสือสามารถเป็นผู้นำในการประสานงานช่วยเหลือชุมชนในสถานการณ์ต่าง ๆ
 - 3) ลูกเสือสามารถวางแผนและดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์)

21 กันยายน 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤตชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....