

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-31910-1003 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูล
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/1 2568 (สทท.1/1)
ครูผู้สอน นางสาวสุรารักษ์ พลอยบุษย์ จำนวน
วันที่ 9 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง

7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติศักดิ์ หนูรุ่ง (ลากิจ) , นายณัฐพล ทอประเสริฐ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYmZExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 9 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกิตติศักดิ์ หนูรุ่ง (ขาดเรียน) , นายคเชนทร์ ดวงปิ่น (ขาดเรียน) , นายชิษณุพงศ์ กล้าสืบการ (ขาดเรียน) , นายณัฐพล ทอประเสริฐ (ขาดเรียน) , นายณัฐวัฒน์ ชันธลักษณ์ (ขาดเรียน) , นายธนดล พรหมเพชร (ขาดเรียน) , นายธนภัทร ทิพย์สุดา (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYMzExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 10 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรกรงข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฉันทชนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นายภัทรพล ปลอดภัย (ลาป่วย) , นางสาวศิริเมธอร ดีพันธ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYMzExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 10 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฉันทชนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นายภัทรพล พลอดโปร่ง (ลาป่วย) , นางสาวศิริเมธอร ดีพันธ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYMzExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 11 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

นายพิษณุพงศ์ กล้าสับการ (ลาป่วย) , นายณัฐวัฒน์ ชันธลักษณ์ (ลาป่วย) , นายเดวิน จันทรปรง (ลาป่วย) , นายธีร์กวิน กล้าหาญ (ลาป่วย) , นายภัทรพล ปลอดโปร่ง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYmZExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 11 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้

2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรอกรข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชิษณุพงศ์ กล้าสับการ (ลาป่วย) , นายณัฐวัฒน์ ชินธลักษณ์ (ลาป่วย) , นายเตวิน จันทร์ปรง (ลาป่วย) , นายธีร์กวิน กล้าหาญ (ลาป่วย) , นายภัทรพล ปลอดภัย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYmZExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 12 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง

5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายธนภุต รมศรี (ขาดเรียน) , นางสาวอภัสรา แซ่อึ้ง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYMzExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 12 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

นายธนกฤต ร่มศรี (ขาดเรียน) , นางสาวอภัสรา แซ่อึ้ง (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYmZExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 13 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้

3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรกรงข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้
2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYmZExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 13 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 41 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล

-มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

หน่วยที่ 2 เรื่องการทำความสะอาดข้อมูล (Data Cleaning)

1. บอกความหมายของการทำความสะอาดข้อมูลได้
2. อธิบายความสำคัญของการทำความสะอาดข้อมูลได้
3. อธิบายประเภทและขั้นตอนการทำความสะอาดข้อมูลได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง Data Cleansing กับ Data Cleaning ได้
5. อธิบายกระบวนการทำความสะอาดข้อมูลได้
6. อธิบายลักษณะการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลได้
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
8. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

หน่วยที่ 3 Microsoft excel

1. บอกความหมายของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. อธิบายประโยชน์ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. อธิบายการป้อนข้อมูลได้ถูกต้อง
4. กำหนดรูปแบบตัวอักษรได้อย่างถูกต้อง
5. กำหนดเส้นตารางได้อย่างถูกต้อง
6. การกรองข้อมูลและจัดเรียงข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง
7. การคำนวณ ได้อย่างถูกต้อง

หน่วยที่ 4 การใช้สูตรและฟังก์ชันในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. อธิบายฟังก์ชันการคำนวณรวมค่าได้

2. อธิบายฟังก์ชันการนับข้อมูลได้
3. อธิบายฟังก์ชันการจัดอันดับข้อมูลได้
4. อธิบายฟังก์ชันการค้นหาค่าที่มากที่สุดและน้อยที่สุดตามลำดับ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชันต่าง ๆ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : <https://classroom.google.com/w/Nzg2NDAYMzExMTgw/t/all>

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ประมวลผลข้อมูล(Data Analytics) และจัดทำรายงาน(Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 16 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน ชายเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
- 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ

3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
- 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
- 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
- 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายเตวิน จันทร์ปรุง (ขาดเรียน) , นางสาววารินทิพย์ อ่างกลาง (ลากิจ) , นางสาวฉันทก ดิษฐาน (ลาป่วย) , นางสาวสุรางคนา นานอน (ลาป่วย) , นางสาวอติตยา โตไย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 16 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
- 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
- 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
- 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
- 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

ตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้ฐานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฉันทชนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นางสาววารินทิพย์ อ่ำกลาง (ขาดเรียน) , นางสาวสุรางคนา นานอน (ขาดเรียน) ,
นางสาวอติตยา โตไย (ขาดเรียน) , นางสาวอภัสรา แซ่อึ้ง (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 17 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาพัก 4 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
- 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
- 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
- 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
- 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฉันทชนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นางสาวกัญญารัตน์ ดั่งรัตน์ (ลากิจ) , นางสาวฐานิต ทองเล็ก (ลากิจ) , นายธนดล พรหมเพชร (ลากิจ) , นางสาววิลาสินี โพสาลี (ลากิจ) , นางสาววิรินทร์รัตน์ ภักดีสุข (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 17 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 2 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์

ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
2. หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
4. หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
6. กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
7. กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

ตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฉันทชนก ดิษฐาน (ขาดเรียน) , นายธนดล พรหมเพชร (ขาดเรียน) , นางสาวกัญญารัตน์ ดั่งรัตน์ (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpoint; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
 - 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
 3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
 - 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
 5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
 - 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
 - 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

ตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวอติทยา โตโย (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
- 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
- 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
- 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
- 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ

2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

ตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวอติติยา โตโย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ

2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ

3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ

4. การดำเนินการออกแบบ

5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง

- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
2. หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
4. หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
- 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
- 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

ตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
 - 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
 3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
 - 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
 5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
 - 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
 - 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ

ตามหลักการ

3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object)

และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

วันที่ 19 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 41 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หน่วยที่ 5 โมเดลที่ใช้ออกแบบเชิงวัตถุ

1. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบจำลองทางธุรกิจ
2. สร้างแบบจำลองทางธุรกิจ
3. ส่วนขยายการสร้างแบบจำลองธุรกิจ
4. การดำเนินการออกแบบ
- 5.. การใช้เครื่องมือสร้างแบบจำลอง
- 6.การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
- 7.ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ

1. วิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางธุรกิจ
- 2.หลักการพัฒนาระบบเชิงวัตถุ
3. กรณีศึกษา :ระบบการขายปลีกสินค้า
- 4.หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. กรณีศึกษา :ระบบการจัดการคลินิกทันตกรรม
- 6.กรณีศึกษา :ระบบการยืมหนังสือในห้องสมุด
- 7.กรณีศึกษา :ระบบการจองห้องพักออนไลน์(Reservationonline)

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจ
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และจัดทำรายงานข้อมูลทางธุรกิจตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (Data Analytics)

การทำ Data Cleansing ใช้งานสูตรและฟังก์ชันต่างๆ ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล สร้างวัตถุ (Object) และแผนภูมิ (Chart) ในการนำเสนอข้อมูล สร้างและจัดทำรายงาน (Dashboard) ในการวิเคราะห์ข้อมูล และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : Powerpiont; canva ;Excel

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ไม่มี

ผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประมวลผลข้อมูล (Data Analytics) และจัดทำรายงาน (Dashboard) ด้วยความละเอียด รอบคอบ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

6 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....