

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-20000-2004 รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1

เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/2 2567 (รท.2/2 )

ครูผู้สอน นางสาวปรวพรรณ ทองถึก จำนวน

วันที่ 22 ตุลาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 8 คน , ลากิจ 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ความสำคัญและวัตถุประสงค์ขององค์การวิชาชีพในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม2

โครงสร้างการบริหารงานและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ3

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม, หลักคุณธรรม, หลักความโปร่งใส, หลักการมีส่วนร่วม, หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า4

การนำหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติจริง เช่น การเปิดเผยงบประมาณ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ความสำคัญของการวางแผน: สอนว่าการวางแผนคือ "พิมพ์เขียว" (Blueprint) ที่เชื่อมโยงความคิดไปสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันความล้มเหลว2

วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA): อธิบายขั้นตอนของโครงการ ได้แก่ การวางแผน (Plan), การลงมือทำ (Do), การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act)3

การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ (SWOT Analysis): สอนการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths), จุดอ่อน (Weaknesses), โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ก่อนเริ่มโครงการ

---

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

---

อื่นๆ ระบุ

ครูแจ้งจุดประสงค์ อธิบายความหมายของตัวแทน และให้ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวพุดิศา ทองคำ (ขาดเรียน) , นายยุทธศาสตร์ ศรีสนอง (ขาดเรียน) , นางสาวทันทยา เหลืออัน (ขาดเรียน) , นายสุทธิพงษ์ ปานน้อย (ขาดเรียน) , นางสาวสุรชาติพ แก้วขาว (ขาดเรียน) , นางสาวสุภัทสรุ ทองคำ (ขาดเรียน) , นางสาวอนัญญา สมรวาย (ขาดเรียน) , นางสาวอภิชญา สุขขวัญ (ขาดเรียน) , นางสาววิภาวดี สัญศิริ (ลากิจ) ,

---

## ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนมองว่าเรื่องหลักธรรมาภิบาลเป็นเรื่องไกลตัวและเป็นนามธรรมเกินไป7

มีความสับสนในบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างคณะกรรมการ8

ผู้เรียนท่องจำหลักการได้แต่ยังไม่สามารถประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาจริงได้

เน้นการยกระดับทักษะจากผู้เรียนสู่มืออาชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานสากล และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงใน 3 มิติ45

กรณีศึกษา: มีการอธิบายเรื่องการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (Skill Challenge) และการสร้างวัฒนธรรมการแบ่งปันผ่านกิจกรรม "รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง"67

ทักษะที่เน้น: ทักษะการสื่อสาร, การสร้างความสัมพันธ์ และการย่อยข้อมูลยากๆ ให้เข้าใจง่าย8

ลำดับกิจกรรม: ครูแนะนำจุดประสงค์ อธิบายความหมายของตัวแทน และให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดความมั่นใจในการแข่งขันทักษะเพราะกังวลเรื่องมาตรฐานสากล10

รุ่นพี่ที่เก่งยังขาดทักษะในการถ่ายทอดหรืออธิบายข้อมูลเทคนิคที่ซับซ้อนให้น้องเข้าใจ11

ผู้เรียนยังมีทัศนคติเชิงตั้งรับ (Passive Learner) รอรับคำสั่งมากกว่าการเป็นผู้สร้างสรรค์ (Active Creator)

---

## แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้กรณีศึกษา (Case Study) เช่น สถานการณ์การใช้งบประมาณกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ตามหลักธรรมาภิบาล10

จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) แบ่งกลุ่มเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้เข้าใจหน้าที่จากการปฏิบัติ11

เชื่อมโยงหลักการเข้ากับชีวิตประจำวัน เช่น การใช้เงินส่วนตัว หรือการทำงานกลุ่มจัดเวทีแข่งขันจำลองภายในห้องเรียน (Mini-Skill Challenge) เพื่อลดความกดดัน13

เพิ่มการอบรมเรื่อง "ศิลปะการสื่อสารและการนำเสนอ" ให้กับกลุ่มรุ่นพี่14

สลับบทบาทผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝัง Mindset ของการเป็นผู้ส่งต่อความรู้

---

## ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอธิบายและจำแนกหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ประการได้ถูกต้องครบถ้วน13

ผู้เรียนมีความตระหนักและมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะสู่มาตรฐานสากล16

มีการวางแผนและแบ่งบทบาทการทำงานเป็นทีมได้ดีขึ้น17

เกิดวัฒนธรรมพี่สอนน้อง รุ่นพี่แชร์เทคนิคพิเศษ (Tips & Tricks) และรุ่นน้องมีความสามัคคีกันมากขึ้น17

ผู้เรียนเริ่มเปลี่ยนทัศนคติมาเป็นผู้ที่กล้าแสดงออกและแบ่งปันประสบการณ์มากขึ้นสรุปรายละเอียดการจัดการเรียนรู้ของวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2568 (สัปดาห์ที่ 7) มีดังนี้ครับ

\* \*\*หัวข้อหลักและเนื้อหาสาระ\*\* \*: เน้นเรื่องการวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ โดยมีรายละเอียดดังนี้:

\* \*\*ความสำคัญของการวางแผน\*\* \*: สอนว่าการวางแผนคือ "พิมพ์เขียว" (Blueprint) ที่เชื่อมโยงความคิดไปสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันความล้มเหลว

\* \*\*วงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)\*\* \*: อธิบายขั้นตอนของโครงการ ได้แก่ การวางแผน (Plan), การลงมือทำ (Do), การ

ตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act)

\* \*\*การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ (SWOT Analysis)\*\*: สอนการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths), จุดอ่อน (Weaknesses), โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ก่อนเริ่มโครงการ

\* \*\*กิจกรรมการเรียนรู้\*\*:

\* ครูแนะนำและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

\* ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

\* นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

\* \*\*สื่อการเรียนรู้\*\*: ใช้สื่อการสอนในรูปแบบ PowerPoint

\* \*\*ผลการเรียนรู้\*\*:

\* ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการทำงานแบบ PDCA และเห็นความสำคัญของการวางแผน

\* ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ SWOT Analysis วิเคราะห์ศักยภาพทีมและสภาพแวดล้อมได้ถูกต้อง

\* ผู้เรียนสามารถเขียนร่างโครงการวิชาชีพที่มีองค์ประกอบครบถ้วนได้

---

วันที่ 29 ตุลาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 2 คน , ลา กิจ 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การยกระดับทักษะ: สอนการเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้เรียน" สู่ "ผู้นำ/มืออาชีพ" เพื่อเตรียมเข้าสู่ตลาดแรงงานสากล3

การปฏิบัติจริง (3 มิติ): เน้นการลงมือทำมากกว่าเพียงแค่นิยาม4

กรณีศึกษาการแข่งขันทักษะ (Skill Challenge): การบริหารจัดการทีมแข่งขันในบทบาทต่างๆ เช่น ฝ่ายจัดการ ฝ่ายกรรมการ และ ฝ่ายพยาบาล5

วัฒนธรรมการแบ่งปัน (Sharing Culture): จัดกิจกรรม Workshop "รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง" เพื่อฝึกการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้

6

ทักษะสำคัญ: เน้นทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ และการย่อยข้อมูลยากๆ ให้เข้าใจง่าย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลา กิจ มาสาย

นายภูสิทธิ์ บัวล้อม (ขาดเรียน) , นางสาววิภาวดี สัตยศิริ (ขาดเรียน) , นายสกลวัตร การชนะ (ลา กิจ) , นางสาวสุภัทสรดา ทองคำ (ลา กิจ) , นางสาวอัญชิษฐา กลมมิตร (ลา กิจ) ,

---

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการแข่งขันทักษะเพราะกังวลเรื่องมาตรฐานความรู้8

รุ่นพี่ที่เก่งยังขาดทักษะในการอธิบายเทคนิคที่ซับซ้อนให้รุ่นน้องเข้าใจได้ง่าย9

ผู้เรียนยังมีทัศนคติแบบตั้งรับ (Passive Learner) มากกว่าการเป็นผู้ริเริ่ม (Active Creator)

---

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดกิจกรรมแข่งขันจำลอง (Mini-Skill Challenge) ภายในห้องเรียนเพื่อลดความกดดัน11

เพิ่มการอบรมเรื่อง "ศิลปะการสื่อสารและการนำเสนอ" ให้กับกลุ่มรุ่นพี่ก่อนเริ่มสอนน้อง12

มอบหมายให้ผู้เรียนสลับบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในแต่ละกิจกรรม เพื่อปลูกฝังการเป็น "ผู้ส่งต่อ" ความรู้

---

ผลการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลสรุปจากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 ประจำวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 มีรายละเอียด ดังนี้ครับ

**\*\*ข้อมูลทั่วไป\*\***

\* **\*\*วิชา\*\***: กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 (รหัส 2567-30000-2002)

\* **\*\*ระดับชั้น\*\***: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สทท.1/1)

\* **\*\*ครูผู้สอน\*\***: นางณพิชต์ชญานันท์ คงธนธรรมกุล

\* **\*\*จำนวนนักเรียน\*\***: เข้าเรียน 32 คน, ขาดเรียน 8 คน และลาป่วย 1 คน จากทั้งหมด 41 คน

**\*\*หัวข้อการเรียนรู้และการอบรม\*\***

\* **\*\*การยกระดับทักษะ\*\***: สอนการเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้เรียน" สู่ "ผู้นำ/มืออาชีพ" เพื่อเตรียมเข้าสู่ตลาดแรงงานสากล

\* **\*\*การปฏิบัติจริง (3 มิติ)\*\***: เน้นการลงมือทำมากกว่าเพียงแคในตำรา

\* **\*\*กรณีศึกษาการแข่งขันทักษะ (Skill Challenge)\*\***: การบริหารจัดการทีมแข่งขันในบทบาทต่างๆ เช่น ฝ่ายจัดการ ฝ่ายกรรมการ และฝ่ายพยาบาล

\* **\*\*วัฒนธรรมการแบ่งปัน (Sharing Culture)\*\***: จัดกิจกรรม Workshop "รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง" เพื่อฝึกการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้

\* **\*\*ทักษะสำคัญ\*\***: เน้นทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ และการย่อยข้อมูลยากๆ ให้เข้าใจง่าย

**\*\*ปัญหาและอุปสรรคที่พบ\*\***

\* ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการแข่งขันทักษะเพราะกังวลเรื่องมาตรฐานความรู้

\* รุ่นพี่ที่เก่งยังขาดทักษะในการอธิบายข้อมูลเทคนิคที่ซับซ้อนให้รุ่นน้องเข้าใจได้ง่าย

\* ผู้เรียนยังมีทัศนคติแบบตั้งรับ (Passive Learner) มากกว่าการเป็นผู้ริเริ่ม (Active Creator)

**\*\*แนวทางการแก้ไข\*\***

- \* จัดกิจกรรมแข่งขันจำลอง (Mini-Skill Challenge) ภายในห้องเรียนเพื่อลดความกดดัน
- \* เพิ่มการอบรมเรื่อง "ศิลปะการสื่อสารและการนำเสนอ" ให้กับกลุ่มรุ่นพี่ก่อนเริ่มสอนน้อง
- \* มอบหมายให้ผู้เรียนสลับบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในแต่ละกิจกรรม เพื่อปลูกฝังการเป็น "ผู้ส่งต่อ" ความรู้

\*\*ผลการจัดการเรียนรู้\*\*

- \* ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานสากล
- \* สามารถวางแผนและจัดการบทบาทหน้าที่การทำงานเป็นทีมได้ชัดเจนขึ้น
- \* เกิดวัฒนธรรมรุ่นพี่ถ่ายทอดเทคนิค (Tips & Tricks) ให้รุ่นน้อง และสร้างความสามัคคีในกลุ่ม
- \* ผู้เรียนเริ่มเปลี่ยนทัศนคติมาเป็นผู้กล้าแสดงออกและแบ่งปันประสบการณ์มากขึ้น

---

วันที่ 24 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 10 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :  
เข้าสู่

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย  
นางสาวทันทยา เหลืออัน (ขาดเรียน) ,

---

วันที่ 7 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 36 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :  
เข้าสู่

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย  
นางสาวกมลน ทงอ้อน (ลาป่วย) ,

---

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 36 คน ขาดเรียน 9 คน , ลากิจ 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงการอนุรักษ์รักษามรดกศิลปวัฒนธรรมเมืองดีประชาธิปไตย

---

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวพุดินา ทรายแก้ว (ขาดเรียน) , นายยุทธศาสตร์ ศรีสนอง (ขาดเรียน) , นางสาววทันยา เหลืออัน (ขาดเรียน) , นางสาววิภาวดี ไยอัน (ขาดเรียน) , นางสาววิภาวดี สัตยศิริ (ขาดเรียน) , นางสาววิลาสินี เคลาศรี (ขาดเรียน) , นายสกวัฒน์ การชนะ (ขาดเรียน) , นางสาวสุภัทสร ทงคำ (ขาดเรียน) , นางสาวอรสา นิมเขี้ยว (ขาดเรียน) , นางสาวกมลน ทองอ่อน (ลากิจ) , นายภูสิทธิ บัวล้อม (ลากิจ) , นางสาวมาย แอนทอง (ลากิจ) , นางสาวรินดา ชันทองคำ (ลากิจ) , นางสาวอัญชิษฐา กลมมิตร (ลากิจ) ,

---

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( นางสาวปรวรรณ ทองถัก )

15 มีนาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

( ..... )

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

( นายประพจน์ พฤษชนะ )

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

( นายนิมิตร ศรีภัย )

.....