



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่ ทศ๕๗/๒๕๖๘

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเสนอเพื่อพิจารณาการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวปวรพรรณ ทองถึก ตำแหน่งครูพิเศษสอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า นางสาวปวรพรรณ ทองถึก ได้ดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวปวรพรรณ ทองถึก)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....
(นายจเด็จ รัศมีทัต)
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวปววรรณ นามสกุล ทองถึก ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ อัตราเงินเดือน 9,500 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ปีการศึกษา 2/2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 540 ชั่วโมง/ภาคเรียน ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 468 ชั่วโมง/ภาคเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ | จำนวน 144 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ | จำนวน 144 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 3. โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล | จำนวน 144 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 4. โปรแกรมมัลติมีเดีย | จำนวน 144 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ(โมดูล) | จำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 6. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 | จำนวน 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน528.... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1. มีชั่วโมง plc จำนวน 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

2. ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 114 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน-..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน-..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

➤ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

สาขาวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประวั)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีประวั)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประวั)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดทำหลักสูตรรายวิชา โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยปฏิบัติจริงใช้สื่อหลากหลาย โดยมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	1. จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0	1. นักเรียนเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	5. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาเครื่องมือประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด โดยการประเมินตามสภาพจริง	5. มีวิธีการวัดผลและ ประเมินผลที่หลากหลาย ที่มีเกณฑ์การประเมินที่ เหมาะสมกับนักเรียน ด้านสายอาชีพ	5. จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการวัดผล และประเมินผลที่หลากหลายมีเกณฑ์คะแนนไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 60
1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน	6. ทำการประมวลความรู้ จากการปฏิบัติ ทั้งหมดมา วิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ โดยสรุปและนำเสนอ ออกมาเป็น การบรรยายให้กับ นักเรียนร่วมชั้นเรียนเพื่อ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	6. นักเรียนและครูได้ร่วม สรุปองค์ความรู้ของ เนื้อหา รายวิชาที่เรียนและนำมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้และปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ทักษะในการ ปฏิบัติงานทางด้านช่างไฟฟ้า	6. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาพฤติกรรมของ นักเรียนตรงตาม บทบาทหน้าที่และสมรรถนะ ที่กำหนดตามรายวิชา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	7. จัดห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ โดยนำสื่อและเทคโนโลยี มาอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	7. มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น พัดลม สมาร์ททีวี สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ สำหรับฝึกทักษะการเรียนรู้	7. นักเรียนร้อยละ 90 มีการตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน อยู่ใน ระดับมาก (3.50) ขึ้นไป
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม	8. มีการอบรมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มี วินัย และมุ่งมั่น ในการทำงาน พร้อมทั้งให้ ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมุ่งมั่น ใน การทำงาน	8. นักเรียนร้อยละ 90 มีการประเมินจิตพิสัยไม่ ต่ำกว่า 25 คะแนน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน	- สรุปสารสนเทศผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลจาก แบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกหัด การปฏิบัติการทดลอง สรุปเป็นตาราง - สรุปสารสนเทศของผู้เรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อแจ้งผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาจนกว่าผู้เรียนจะ ผ่านเกณฑ์ - วิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้ผล การเรียนจากภาคเรียนที่ 1/2568 - หลังพบผู้เรียนที่ขาดทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผู้สอนติดตาม สอบถามอย่างใกล้ชิดเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และเน้นการสอนหรืออธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคล	- ผู้เรียนได้รับการ วิเคราะห์ผู้เรียน - ผู้เรียนทราบถึงปัญหาที่ ทำให้ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ก่อนได้รับการแก้ปัญหา - ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาด้วยเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติม	- ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม และปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง จนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีระตะบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ปีระตะบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีระตะบ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง 2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ - ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ 2.4 งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	- ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนสาขาวิชาไฟฟ้า - ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้การดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียนสำเร็จตามเป้าหมาย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียนแบบออนไลน์ ผ่าน Google meet อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	- ศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพื่ออธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหา - นักเรียนได้รับการพัฒนาการทางด้านทักษะการเผยแพร่ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่างๆ ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน - ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นที่รับผิดชอบ ในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีผลการเรียนไม่น้อยกว่าเกรด 2.0 - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ข่าวสาร - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาจากครู และผู้ปกครอง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (ไพบรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไพบรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่เนเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไพบรระบุ)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะ งานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และ รายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็น ระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ ที่ได้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา ไปยังครูที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาของการ จัดการเรียนรู้ 3.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพมาใช้ ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เปิดห้องเรียนให้เพื่อนครูได้ศึกษาและเยี่ยมชม การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะอาชีพ - นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเข้าใจได้ ง่าย	- นักเรียนเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ จากการพัฒนา ความรู้ของครู - มีวิธีการที่เป็นการระดม ความคิดของคณะ ครูจาก การร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนและ ปรับปรุงพัฒนา กระบวนการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน - ได้เผยแพร่การพัฒนา ทักษะอาชีพของ ผู้เรียน ผ่านห้องเรียนที่เน้นการ เรียนรู้ด้าน ทักษะอาชีพ	- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพจากการ พัฒนาตนเองของครู - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพที่ พัฒนานักเรียน ให้มีทักษะชีพใน การนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน - การเผยแพร่กระบวนการและ ทักษะการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ให้กับผู้เรียน

3. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไพบรศรบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (ไพบรศรบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไพบรศรบุ)
ปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น - การปฏิบัติงานสอน - การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - การพัฒนาวิชาชีพ - การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ	- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ไม่ต่ำกว่า 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือ 72 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ - ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า 144 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ	- ดำเนินการจัดกิจกรรม plc ของสาขาวิชา ไฟฟ้ากำลังเพื่อพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน - แบบรายงานรายบุคคลสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่เรียน

4. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เช่น - ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้าประชาสัมพันธ์	- รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษารวมทั้งข่าวสารอื่น ๆ ให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป	- นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับสื่อ และกลุ่มเป้าหมาย	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสาร การเขียนข่าว และการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อ ดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์ มากขึ้น

5. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การ ประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
ปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วน ราชการต้นสังกัด ไม่ต่ำกว่า 450 ชั่วโมง/ ปีงบประมาณ	- ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และเข้าร่วม โครงการ ตามประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่อง กำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ครู เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้น สังกัด ได้แก่ - โครงการพัฒนาจิตใจด้วยคุณธรรม - โครงการส่งเสริมศิลปะ หัตถศิลป์ (วาดศิลป์ถิ่นบาง สะพาน)	- แบบรายงานรายบุคคลและสรุป รายงานผลโครงการ	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนารพัฒนางาน ตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูจัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย หรือประเด็นท้าทาย เรื่อง การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแบบเชิงรุก

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในยุคของการสื่อสารข้อมูลที่รวดเร็วและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์ถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการเผยแพร่ข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประชาชนได้รับรู้เข้าใจอย่างถูกต้อง และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานในฐานะสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษาประจำอำเภอนิคมพัฒนาสำคัญในการสื่อสารกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้ประกอบการและศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในปัจจุบันยังมีข้อจำกัดหลายประการ เช่น ระบบการเผยแพร่ข่าวสารยังขาดความรวดเร็วและไม่เป็นเอกภาพ การประชาสัมพันธ์บางส่วนยังขาดการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโซเชียลมีเดียยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ทำให้ข้อมูลข่าวสารบางเรื่องไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งยังขาดการสรุปและประเมินผลการสื่อสารเพื่อพัฒนาแนวทางการประชาสัมพันธ์ในระยะยาว ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของสถานศึกษายังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเชิงรุก โดยเน้นการจัดระบบบริหารข้อมูลข่าวสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเผยแพร่ข้อมูล การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความน่าสนใจ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก การปรับแนวทางดังกล่าวจะช่วยให้การสื่อสารของสถานศึกษามีความทันสมัยเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง และสร้างภาพลักษณ์ที่เข้มแข็งต่อสาธารณชน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมในวงกว้าง

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 เพื่อสำรวจและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานในปัจจุบัน ทั้งในด้านช่องทางการเผยแพร่ รูปแบบสื่อ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาแนวทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์การสื่อสาร ช่องทางเผยแพร่ และรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้รับสาร

2.3 เพื่อพัฒนาและสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวาง

2.4 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยใช้กรอบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ครอบคลุมด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

2.5 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา สำหรับนำไปปรับปรุงแนวทางการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานให้มีความยั่งยืน และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ประชากร/ กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 5 คน
ครู	จำนวน 55 คน
ผู้เรียน	จำนวน 1,445 คน

3.2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

งานประชาสัมพันธ์	จำนวน 4 คน
------------------	------------

3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

3.4 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น	การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแบบเชิงรุกของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
ตัวแปรตาม	ประสิทธิภาพของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และระดับความพึงพอใจของผู้รับสาร

4. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

4.1 ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานทั้งในด้านรูปแบบสื่อ กลยุทธ์การเผยแพร่ และช่องทางการสื่อสาร ซึ่งสามารถสะท้อนประสิทธิภาพของการประชาสัมพันธ์และแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานศึกษา

4.2 ได้แนวทางการพัฒนางานประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีระบบและทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้การสื่อสารกับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ได้ชุดสื่อประชาสัมพันธ์ต้นแบบของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ ซึ่งสามารถนำไปใช้จริงในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.4 ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางปรับปรุงระบบการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เพื่อยกระดับภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเชิงรุก และส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านอาชีพที่ทันสมัยของชุมชน

ลงชื่อ 
(นางสาวปวรพรรณ ทองถัก)
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
1 / ๓๓ / ๖๘

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ 
(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑ / ๓๓ / ๖๘