

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-20000-2003 รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา

เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/1 2567 (รท.2/1)

ครูผู้สอน นางสาวปรวพรรณ ทองถึก จำนวน

วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 1 จำนวน 34 คน ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สินน้ำใจ

และสินบน

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันท์นฤศร แก้วกรุด (ลากิจ) , นางสาวบุญญา ปูนหรั่ง (ลากิจ) , นางสาวปัทมรา ดั่งมาก (ลากิจ) , นางสาวนริศศรา รส
โสดา (ลาป่วย) , นางสาวปานตะวัน วงษาลาก (ลาป่วย) ,

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 สัปดาห์ที่ 2 จำนวน 34 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน

วันที่ 4 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 34 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

พระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี จิตพอเพียงต้านทุจริต

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : พระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี จิตพอเพียงด้านทุจริต

วันที่ 11 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 34 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรม อวท จิตอาสา

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 34 คน ขาดเรียน 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อบรมธนาคารกรุงไทย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันท์ฉัตร แก้วกูด (ขาดเรียน) ,

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 11 จำนวน 34 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวขวัญวริน คงพล (ขาดเรียน) , นางสาวนันท์ฉัตร แก้วกูด (ขาดเรียน) ,

วันที่ 27 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 34 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การใช้ทรัพยากรสาธารณะอย่างประหยัด

การเคารพกฎระเบียบของสังคม

และการตระหนักว่าการกระทำของแต่ละบุคคลส่ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

การสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดของ “ประโยชน์ส่วนตน” และ “ประโยชน์ส่วนรวม” ผ่านการยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ทรัพยากรสาธารณะอย่างประหยัด, การเคารพกฎระเบียบของสังคม, และการตระหนักว่าการกระทำของแต่ละบุคคลส่ง ความแตกต่างระหว่าง “สินน้ำใจ” ที่เป็นของขวัญเล็กน้อยตามธรรมเนียม กับ “สินบน” ซึ่งเป็นการให้เพื่อแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย มีการใช้กรณีศึกษา (Case Study) ที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และตัดสินใจว่าการกระทำใดเข้าข่ายการให้หรือรับสินบน “จิตพอเพียงด้านทุจริต” ตามพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักการต่อต้านการทุจริต เน้นการสร้างทัศนคติที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่โลภ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวขวัญริน คงพล (ขาดเรียน) , นางสาวนันทฉัตร แก้วกรุด (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การใช้ทรัพยากรสาธารณะอย่างประหยัด; การเคารพกฎระเบียบของสังคม; และการตระหนักว่าการกระทำของแต่ละบุคคลส่ง นักศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของสินบนและสินน้ำใจ สามารถประเมินสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน และตระหนักถึงผลเสียที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมดังกล่าว นักศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของสินบนและสินน้ำใจ สามารถประเมินสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน และตระหนักถึงผลเสียที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมดังกล่าว

ปัญหา/อุปสรรค

ความซับซ้อนของเนื้อหา: เนื้อหาบางส่วน เช่น ความแตกต่างทางกฎหมายระหว่างสินน้ำใจและสินบน มีความซับซ้อนและเข้าใจยากสำหรับนักศึกษาในระดับ ปวช.

การขาดตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม: แม้จะมีการใช้กรณีศึกษา แต่บางครั้งตัวอย่างที่ยกมายังห่างไกลจากประสบการณ์จริงของนักศึกษา ทำให้การเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับชีวิตจริงเป็นไปได้ยาก

การวัดผลเชิงทัศนคติ: เป็นเรื่องยากในการประเมินผลว่านักศึกษาได้ซึมซับคุณธรรมและจริยธรรมไปมากน้อยเพียงใด เนื่องจากเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับจิตใจมากกว่าทักษะ

ความสนใจของนักศึกษา: เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางศีลธรรมอาจดูเป็นเรื่องที่น่าเบื่อสำหรับนักศึกษาบางส่วน ทำให้การมีส่วนร่วมในห้องเรียนลดลง

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

สร้างกิจกรรมเชิงรุก: เปลี่ยนจากการบรรยายเพียงอย่างเดียวเป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น การแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing), การจัดเวทีอภิปราย หรือการทำโครงการเพื่อสังคม
ใช้สื่อที่เข้าถึงง่าย: ใช้สื่อดิจิทัลที่น่าสนใจและเข้าถึงได้ง่าย เช่น วิดีโอสั้น, อินโฟกราฟิก หรือเกมออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพื่อดึงดูดความสนใจ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างประโยชน์ทั้งสองประเภทได้อย่างชัดเจน และเริ่มตระหนักถึงความสำคัญของการตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของสังคมโดยรวม นักศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของสินบนและสินน้ำใจ สามารถประเมินสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชัน และตระหนักถึงผลเสียที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมดังกล่าว
นักศึกษามีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการต่อต้านการทุจริตได้ และเริ่มนำแนวคิดเรื่องความพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน “พลเมืองดี” ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีการอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษาในฐานะเยาวชนในการเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาการทุจริตในระดับท้องถิ่นและประเทศ นักศึกษาสามารถระบุบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในการเป็นพลเมืองดี และมีแนวคิดในการสร้างสรรค์กิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในสังคม นักศึกษามีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Moral Courage) และมีความมุ่งมั่นที่จะไม่ยอมรับการทุจริตไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดก็ตาม

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 1

http://rms.bsptc.ac.th/files/79808_25090723232417.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 2

http://rms.bsptc.ac.th/files/79808_25090723232418.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

แนบไฟล์เอกสาร / รูปภาพ 3

http://rms.bsptc.ac.th/files/79808_25090723232419.pdf

[ดาวน์โหลด](#)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวปรวรรณ ทองถึก)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(.....)

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรียาภัย)