

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 20104-2105 รายวิชา หม้อแปลงไฟฟ้า
ช่างไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้ากำลัง/2 2566 (ขฟ.3/2)
ครูผู้สอน นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง จำนวน
วันที่ 1 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 1 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 1 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 2 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 2 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 2 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 3 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด/หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด/หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 3 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด/หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด/หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 5 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 5 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 8 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 9 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 9 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 9 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เครื่องหมายแสดงชั่วโมงและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 11 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูริ บุญเกียรติ (ขาดเรียน) , นายวีระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) , นายนฤสร์ณ์ ศุภมงคลสถาพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 11 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูมิ บุญเกียรติ (ขาดเรียน) , นายวีระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) , นายนฤสรณ์ ศุภมงคลสถาพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าแบบออโต

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 11 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 2 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าแบบออโต

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภูริ บุญเกียรติ (ขาดเรียน) , นายวีระพล พรหมเอี่ยม (ขาดเรียน) , นายนฤสรณ์ ศุภมงคลสถาพร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 12 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 3 คน , ลากิจ 1 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฏฐพงศ์ ต้นไทย (ขาดเรียน) , นายปภักร หนูหล่อ (ขาดเรียน) , นายภูริ บุญเกียรติ (ขาดเรียน) , นายนฤสรณ์ ศุภมงคลสถาพร (ลากิจ) , นายนพพร มานเหล็ก (สาย) , นายประสิทธิ์ เสมอจิตร (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 12 ธันวาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 20 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาอีก 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาอีก มาสาย

นายภูริ บุญเกียรติ (ขาดเรียน) , นายณัฐธรณ์ ศุภมงคลสถาพร (ลาอีก) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง)

17 ธันวาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนก)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....