

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 20104-2105 รายวิชา หม้อแปลงไฟฟ้า
ช่างไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้ากำลัง/1 2566 (ซฟ.3/1)
ครูผู้สอน นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง จำนวน
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรแม่เหล็กและการเหนี่ยวนำแม่เหล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : โครงสร้างและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อไม่มีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : หม้อแปลงไฟฟ้าเมื่อมีโหลด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : วงจรสมมูลของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ประสิทธิภาพของหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เครื่องหมายแสดงข้อและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เครื่องหมายแสดงชั่วโมงและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เครื่องหมายแสดงชั่วโมงและการขนานหม้อแปลงไฟฟ้า

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การต่อหม้อแปลงไฟฟ้า 1 เฟส เข้ากับไฟฟ้า 3 เฟส

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 20 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :
การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดเล็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง)

9 ธันวาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนก)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....