



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๑๗๐๕/๒๕๖๘.....วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ข้าพเจ้า นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ครูประจำสาขาวิชาไฟฟ้า ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร | รหัสวิชา ๒๐๑๐๔-๒๐๐๕ |
| ๒. เครื่องวัดไฟฟ้า | รหัสวิชา ๒๐๑๐๔-๒๐๐๔ |
| ๓. เขียนแบบไฟฟ้า | รหัสวิชา ๒๐๑๐๔-๒๐๐๑ |
| ๔. กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓ | รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๕ |

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ฯเข้าสู่ระบบ KMe รายบุคคล และขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ฯทั้งสิ้น ๓ รายวิชา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง)

ครูประจำสาขาวิชาไฟฟ้า

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชา ☒ เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ..... ลงชื่อ..... (นายเชิดพงศ์ จันทรวัดนก) หัวหน้าสาขาวิชา.....	ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ☒ เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ..... ลงชื่อ..... (นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ☒ เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายประพจน์ พุฒชนะ) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ☒ อนุญาตให้ใช้ในการสอนได้ ☐ อื่น ๆ..... ลงชื่อ..... (นายนิมิตร ศรียาภักย์) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีความสุข”

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
รายงานการส่งโครงการสอนและแผนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568
สาขาวิชา ไฟฟ้า

ที่	ชื่อ - นามสกุล ครูผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับชั้น		กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					หมายเหตุ
			ปวช.	ปวส.	๑. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	๒. มีการบูรณาการคุณธรรม วัฒนธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM ฯลฯ	๔. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้จัดการเรียน	๕. มีการกำหนดแนวทางการ วัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลาย	
๑.	นายณัฐภัทร คงเกลี้ยง	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	✓		/	/	/	/	/	
		เครื่องวัดไฟฟ้า	✓		/	/	/	/	/	
		เขียนแบบไฟฟ้า	✓		/	/	/	/	/	
		กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑	✓		/	/	/	/	/	

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พงศชนะ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
รายงานการส่งโครงการสอนและแผนการสอนรูปแบบโมดูล (Module)

สาขาวิชาไฟฟ้า

ลำดับ ที่	รายวิชา	จำนวนหน่วยการเรียนรู้	กลุ่มที่นำไปจัดการ เรียนการสอน	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	๗	ชฟ.๑/๒-๓		รูปแบบโมดูล
๒	เครื่องวัดไฟฟ้า	๙	ชฟ.๑/๒-๓		
๓	เขียนแบบไฟฟ้า	๖	ชฟ.๑/๓		

ลงชื่อ 
(นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน
การสอนภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ 
(นายประพจน์ พฤษชนะ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายนิมิตร ศรียาภัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีความสุข”