

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20104-2015 รายวิชา เครื่องปรับอากาศ
ช่างไฟฟ้า ช่างไฟฟ้า/1 2567 (ขฟ.2/1)
ครูผู้สอน นายบุรินทร์ พุ่มทอง จำนวน

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 16 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อเรื่อง : ความหมายและความสำคัญของเครื่องปรับอากาศ

เนื้อหาสาระ :

ความหมายของเครื่องปรับอากาศ

วัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องปรับอากาศ

ความสำคัญของเครื่องปรับอากาศในชีวิตประจำวันและสถานประกอบการ

ภาพรวมของระบบเครื่องปรับอากาศ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐลาภ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐภา สีมั่น (ลาป่วย) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจภาพรวมของระบบเครื่องปรับอากาศ

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของเครื่องปรับอากาศได้

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 16 คน ขาดเรียน 3 คน , ลาพัก 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อเรื่อง : หลักการถ่ายเทความร้อนในระบบเครื่องปรับอากาศ

เนื้อหาสาระ :

ความหมายของความร้อน

การถ่ายเทความร้อนแบบการนำ การพา และการแผ่รังสี

ความสัมพันธ์ระหว่างความร้อนกับการทำความเย็น

การประยุกต์หลักการถ่ายเทความร้อนในเครื่องปรับอากาศ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาพัก มาสาย

นางสาวกนกพรพรณ ประเสริฐลาภ (ขาดเรียน) , นายกฤษกร เกิดแก้ว (ขาดเรียน) , นายการัณยภาพ ดุ่มระย้า (ขาดเรียน) , นายพงศธร บัวสงค์ (ลาพัก) , นายกฤตพาด บุญพูล (ลาป่วย) , นายเจษฎา ขาวปลอด (ลาป่วย) ,

ปัญหา/อุปสรรค

เนื้อหาบางส่วนเป็นนามธรรม ทำให้ผู้เรียนบางคนเข้าใจได้ช้า

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการถ่ายเทความร้อนและนำไปเชื่อมโยงกับระบบเครื่องปรับอากาศได้

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 16 คน สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อเรื่อง : วงจรการทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ

เนื้อหาสาระ :

ส่วนประกอบหลักของวงจรทำความเย็น

หน้าที่ของคอมเพรสเซอร์ คอนเดนเซอร์ อีวโปเรเตอร์ และอุปกรณ์ควบคุมการไหล

ลำดับการทำงานของสารทำความเย็นในระบบ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกนกพรรณ ประเสริฐธาดา (สาย) , นายกันต์ระพี พรประสงค์ (สาย) , นายจิรัช สังข์สุวรรณ (สาย) ,

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละตัว

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอธิบายวงจรทำความเย็นและหน้าที่ของอุปกรณ์หลักได้

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อเรื่อง : หลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน (Split Type)

เนื้อหาสาระ :

แนวคิดการแยกชุด Indoor และ Outdoor

การทำงานร่วมกันของชุดภายในและชุดภายนอก

ข้อดีและลักษณะเด่นของระบบ Split Type

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางคนยังเชื่อมโยงการทำงานของระบบได้ไม่ครบถ้วน

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศแบบ Split Type ได้

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 16 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

หัวข้อเรื่อง : สรุปหลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศ

เนื้อหาสาระ :

ทบทวนเนื้อหาทั้งหน่วยที่ 1

เชื่อมโยงหลักการถ่ายเทความร้อนกับวงจรทำความเย็น

สรุปภาพรวมการทำงานของเครื่องปรับอากาศ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค

เวลาทบทวนเนื้อหาไม่จำกัด

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศ พร้อมต่อยอดสู่หน่วยถัดไป
