



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
ที่.....๓๘๒๐/๒๕๖๙.....วันที่.....๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙.....
เรื่อง.....รายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ประจำเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๓ แผนกการบัญชีและแผนกการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน และกลุ่มได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ประจำเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ทางแผนกการบัญชี และแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๓ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาววีณา ใจเพชร)

ครูประจำแผนกการบัญชี

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒. *แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน*
เพื่อทราบ

[Signature]
๒๗ ก.ค. ๖๙

๑. ทบทวน
๑. ๒๐๖

[Signature]

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)
ชื่อกลุ่ม กลุ่ม ๓ แผนการบัญชี และแผนการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

- | | |
|--|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคร รองผู้อำนวยการ | ๕. นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ สมาชิกกลุ่ม |
| ๒. นางสาววิณา ใจเพชร Teacher Model | ๖. นางสาวศิรินาถ พิกุลทอง สมาชิกกลุ่ม |
| ๓. นางสาวพนิดา ชมยิณี สมาชิกกลุ่ม | ๗. นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวสุวดี สายสกล สมาชิกกลุ่ม | ๘. นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี สมาชิกกลุ่ม |

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาแผนการบัญชี มีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑
 ครั้งที่ ๑ (วงรอบ) ๑ (๘/มิ.ย./๒๕๖๔ - ๒๗/ก.ค./๒๕๖๕)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๘ /มิ.ย./๒๕๖๔ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๑๑ /มิ.ย./๒๕๖๔ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และสมาชิกในกลุ่ม	๑๙ /มิ.ย./๒๕๖๔ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อนแผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และสมาชิกในกลุ่ม	๒๒ /มิ.ย./๒๕๖๔ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๒๕ /มิ.ย./๒๕๖๔ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๑๓ /ก.ค./๒๕๖๕ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๑ /ก.ค./๒๕๖๕ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๒ /ก.ค./๒๕๖๕ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อนจุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๒๓/ก.ค./๒๕๖๕ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๒๔ /ก.ค./๒๕๖๕ (ประมาณ ๓๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....



(นางสาววิณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี แผนกวิชา การบัญชี

รหัส ๒๐๒๐๑-๒๐๐๑ ชื่อวิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑.

ทฤษฎี.....๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....๔.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....๓.....หน่วยกิต

๑. อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ ๓ หน่วยสมรรถนะ ๐๑๐๔๑ ปฏิบัติงานด้านบัญชีการซื้อขายสินค้า

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เตรียมเอกสารและตรวจสอบ บันทึกการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันทั่วไปวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด วิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ปรับปรุงบัญชี ปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี งบทดลองหลังปิดบัญชี กระดาษทำการ ๘ ช่องงบกำไรขาดทุน งบฐานะการเงิน ด้วยความมีระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

๓. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
๒. มีทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีและนำเสนอการเงิน สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
๔. มีกิจนิสัย มีระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

๔. สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
๒. บันทึกบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันทั่วไปตามขั้นตอนการจัดทำบัญชี
๓. จัดทำงบกำไรขาดทุนและงบฐานะการเงินสำหรับสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

๕. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารประกอบการซื้อขายสินค้า การเตรียมเอกสารและการตรวจสอบในสมุดรายวันทั่วไป ด้วยวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด และวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท รายการปรับปรุง ปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี งบทดลองหลังปิดบัญชี กระดาษทำการ ๘ ช่อง งบกำไรขาดทุน งบฐานะฐานะการเงิน

๖. ความรู้และทักษะเดิม

-

๗. สื่อการสอน

- [✓] เอกสารประกอบการสอน
- [] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน
- [✓] ใบงาน
- [✓] วิดีโอ
- [✓] อื่นๆ โปรตระกูล เช่น Power point ประกอบการสอน สื่อโซเชียล ,โปรแกรม Google

Meet ,Google Classroom

๘. การบ้าน / การมอบหมายงาน

- [] การบ้าน
- [✓] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือและการบันทึกรายการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันเฉพาะ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

- วิธีการ ๑. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน กล่าวทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน นักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
๒. ครูนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

- วิธีการ ๑. ครูอธิบายวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือและการบันทึกรายการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันเฉพาะ
๒. ครูอธิบายและซักถามเกี่ยวกับวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือและการบันทึกรายการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันเฉพาะ
๓. ครูให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
๔. ครูเสนอแนะให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเมื่อมีเวลาว่าง

ขั้นที่ ๓ การสรุปและทบทวนบทเรียน

- วิธีการ ๑. ครูประเมินการซักถาม
๒. ครูสรุปงาน ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนซักถามเพื่อความเข้าใจ

ขั้นที่ ๔ การวัดและประเมินผล

- วิธีการ ๑. พิจารณาหลักฐานความรู้
๒. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ ๑

รายวิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ รหัสวิชา ๒๐๒๐๑-๒๐๐๑

เรื่อง วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือและการบันทึกการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันเฉพาะ
ชื่อ.....สกุล.....ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....กลุ่ม.....

๓. ครูผู้สอนบันทึกผลการประเมิน

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	<u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u>						
	เข้าเรียนตรงต่อเวลา						
๒	มีวินัย และแต่งกายถูกระเบียบ						
๓	มีความมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงาน						
๔	มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นทีม						
๕	ส่งงานในเวลาที่กำหนด						
๖	<u>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</u>						
	การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน						
๗	แบบงานมีความประณีต และสวยงาม						
๘	แบบงานถูกต้องตามหลักวิชาการ						
๙	ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด						
๑๐	มีสัญชาตญาณของความปลอดภัย						
	รวมคะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวศิรินาถ พิกุลทอง)
27 / 07 / 69

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)
27 / 07 / 69

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ

ชื่อ Model Teacher นางสาววิณา ใจเพชร สถานที่สอน ห้อง ๔๒๒ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ จำนวน ๔ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชญานนท์ สายนาคร)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

ดูแลแผนกการบัญชีและแผนกการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

ผู้สังเกตการสอน

.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่...๑๐...

ชื่อวิชา...การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑...รหัสวิชา...๒๐๒๐๑-๒๐๐๑...แผนกวิชา...การบัญชี...
วันที่สอน...๒๑...กรกฎาคม...๒๕๖๔...หน่วยที่...๔...เรื่อง...วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือและการบันทึก
รายการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันเฉพาะ...จำนวน...๔...ชั่วโมง ภาคทฤษฎีชั่วโมง...๒...ฝึกปฏิบัติ...๒...ชั่วโมง
ภาคเรียนที่...๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๔...ระดับชั้น...ปวช.๑...กลุ่ม...๑...จำนวนผู้เรียน...๓๖...คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ได้แก่ วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ การคำนวณต้นทุนขาย การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือ คัพทบัญชี ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ วิธีการรายการในสมุดรายวันเฉพาะ

๒. ผลการสอน

ผลการดำเนินงานข้อตกลงตามเงื่อนไข เรื่องนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการศึกษาบัญชีมีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ จึงได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันกับเพื่อนและครูผู้สอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอนปรากฏว่า นักเรียนสามารถบันทึกรายการเกี่ยวกับกรซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันทั่วไปวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบสิ้นงวด วิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ปรับปรุงบัญชี ปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี งบทดลองหลังปิดบัญชี กระดาษทำการ ๘ ช่องงบกำไรขาดทุน งบฐานะการเงิน ด้วยความมีระเบียบ วินัย สะอาดรอบคอบ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา

ในด้านการพัฒนาความรู้และทักษะ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามใบงาน กิจกรรมการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้าเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

นักเรียน นักศึกษาแผนกการบัญชี มีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ส่งผลให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการจัดการเรียนการสอนหลายประการ ผู้เรียนไม่สามารถทำความเข้าใจหลักการพื้นฐานทางการบัญชี เช่น การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความสับสนในการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมกับเนื้อหาใหม่ ส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างล่าช้า ขาดความมั่นใจในการเรียน ไม่กล้าซักถามหรือแสดงความคิดเห็น และมีแรงจูงใจในการเรียนลดลง นอกจากนี้ ผู้เรียนยังประสบปัญหาในการทำแบบฝึกหัด การปฏิบัติงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีในการคำนวณต้นทุน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และการตัดสินใจด้านการทำบัญชี ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

เพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาแผนกการบัญชีที่มีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ครูผู้สอนควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเริ่มจากการประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนเรียน เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการสอนให้เหมาะสม จากนั้นจัดกิจกรรมทบทวนความรู้พื้นฐานทางการบัญชีที่จำเป็น ควบคู่กับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบร่วมมือ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง และการเชื่อมโยงเนื้อหาทางการบัญชีกับงานธุรกิจซื้อขายสินค้า เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

นอกจากนี้ ครูผู้สอนควรพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอสอน ใบความรู้ แบบฝึกปฏิบัติ และสื่อดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมสอนเสริมและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนที่ยังมีข้อบกพร่อง รวมถึงติดตามและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ ควรส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การซักถาม และการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการบัญชี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๕. ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ สามารถปรับใช้ให้เข้ากับบริบทการเรียนการสอนในแต่ละครั้งได้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถคิด แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวศิรินาถ พิกุลทอง)

27 / 07 / 69

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

27 / 07 / 69

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเสนอแนะเพื่อการนำเสนอแผนการสอน/กิจกรรมการสอน

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น
- ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นเรียน และครูผู้สอนมากขึ้น
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- มีการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม และให้ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนข้อมูล
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งผู้เรียนในชั้นเรียนและครูผู้สอน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อเครื่องมือในการเรียนการสอน อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนมีความเหมาะสม พอดีกับจำนวนผู้เรียน
- บรรยากาศของชั้นเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดการคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อและเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสมผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และทักษะในการคิดเชื่อมโยง ต้องเน้นให้กับผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถเชื่อมโยงความรู้ได้

ลงชื่อ..........ครูประจำแผนกการบัญชี
(นางสาววีณา ใจเพชร)

ลงชื่อ..........หัวหน้าแผนกการบัญชี
(นางสาวพินดา ชมยินดี)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาววิณา ใจเพชร แผนกการบัญชี

วันที่สอน ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ รายวิชา ธุรกิจการซื้อขายสินค้า ๑

หน่วยที่ ๑ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจซื้อขายสินค้าและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม
จำนวน ๔ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑ ห้อง ๑ จำนวน ๓๖ คน เข้าเรียน ๓๒ คน ขาดเรียน ๔ คน

ผลการดำเนินงาน

จากปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน คือนักเรียน นักศึกษาแผนกการบัญชี มีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ในการดำเนินการแก้ปัญหาผู้เรียนนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยรวมกลุ่ม PLC แผนกการบัญชีร่วมกับแผนกการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๗ คน ได้ร่วมกันคิดหาแนวทางการแก้ปัญหาของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๑/๑ แผนกการบัญชี โดยได้สอบถามข้อมูลเบื้องต้นจากครูที่ปรึกษาและครูประจำรายวิชาดังกล่าวถึงพฤติกรรมและปัญหาที่เกิดขึ้น และได้จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแผนกการบัญชีและแผนกการจัดการโลจิสติกส์ ในครั้งที่ ๑ (วงรอบที่ ๑) ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และมอบหมายให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการดังกล่าว ซึ่งครูผู้สอนได้นำจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาธุรกิจการซื้อขาย ๑ หน่วยที่ ๔ วิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือและการบันทึกรายการซื้อขายสินค้าในสมุดรายวันเฉพาะระดับ ปวช.๑ กลุ่ม ๑ แผนกการบัญชี จำนวน ๓๖ คน ในการเรียนรู้และสร้างเงื่อนไขข้อตกลงในระหว่างการเรียนรู้ให้ปฏิบัติตามกระบวนการ PLC และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ได้ สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียนและครูผู้สอนมากขึ้นกว่าเดิม และช่วยลดความสนใจเครื่องมือสื่อสารหรืออุปกรณ์เทคโนโลยีอื่น ๆ

รูปแบบ/วิธีการ

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการบัญชีของนักเรียน นักศึกษาแผนกการบัญชี

ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียน (Analyze)

๑.๑ สสำรวจและประเมินความรู้พื้นฐานทางการบัญชีของนักศึกษาด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

๑.๒ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และความต้องการของผู้เรียน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม

ขั้นที่ ๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Design)

๒.๑ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

๒.๒ จัดทำใบงาน แบบฝึกทักษะ กระดาษความรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับงานด้านธุรกิจการซื้อขาย
สินค้า

ขั้นที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒ ใช้เทคนิค เช่น

- Problem-Based Learning (PBL)
- Case Study
- Think-Pair-Share
- การอภิปรายกลุ่ม
- การนำเสนอผลงาน

๓.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหา

ขั้นที่ ๔ สะท้อนผลและประเมินผล (Reflection & Evaluation)

๔.๑ ประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียน

๔.๒ ให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)

๔.๓ ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ขั้นที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนา (Improve)

๕.๑ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้

๕.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
สามารถปรับใช้ให้เข้ากับบริบทการเรียนการสอนในแต่ละครั้งได้ และจัดให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิด
องค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถคิด แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิต

ลงชื่อ..........ครูประจำแผนกการบัญชี
(นางสาววิณา ใจเพชร)

ลงชื่อ..........หัวหน้าแผนกการบัญชี
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม PLC กลุ่ม ๓ แผนกการบัญชี และแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ครั้งที่ ๑ (วงรอบ) ๑ (๘/มิ.ย./๒๕๖๙ - ๒๔/ก.ค./๒๕๖๙)





