



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่.....๓๒๖๒/๒๕๖๙.....วันที่.....๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง.....รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๓ แผนกการบัญชี และแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และได้มีการประชุมกลุ่มใน วันจันทร์ ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๖.๑๕ น. ณ ห้องประชุมแผนกการบัญชี เพื่อร่วมกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ทางแผนกการบัญชี และแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ขอรายงานผลการประชุมการกำหนดปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิณา ใจเพชร)
ครูประจำแผนกการบัญชี

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. ใบสมัครขอแผนกวิชาบัญชี
ตามวอช
๓. ขอทราบเรื่องระเบียบ (ใบสมัคร)

[Handwritten signature]
๑๑ มิ.ย. ๖๙

-ทราบ / มอช

[Handwritten signature]
๑๑ มิ.ย. ๖๙

(นายรัชชัย ดุสุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบบันทึกการค้นหาปัญหา

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องประชุมแผนกการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
 เวลาเริ่ม ๑๖.๑๕ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน
 รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/
 ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

- | | | |
|-------------------------|---------------|----------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชฎานนท์ | สายนาค | รองผู้อำนวยการ |
| ๒. นางสาววิณา | ใจเพชร | Model Teacher |
| ๓. นางสาวพนิดา | ชมยินดี | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวสุดี | สายสกล | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวจิตรลดา | ไกรวารี | สมาชิกกลุ่ม |
| ๖. นางสาวกาญจนา | เอี่ยมสำอางค์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๗. นางสาวเบญจมาภรณ์ | หุ่่นงาม | สมาชิกกลุ่ม |
| ๘. นางสาวศิรินาถ | พิกุลทอง | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับความสำคัญ
นักศึกษาแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาบัญชี	นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และบัญชีไม่เพียงพอ ขาดแรงจูงใจในการเรียน และไม่ได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนวิชาบัญชี	๑
นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัญชีต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	นักศึกษาขาดความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนวิชาบัญชี	๒

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

จากการประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สรุปความคิดเห็นการค้นหาปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยให้ความสำคัญที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน คือ นักศึกษาแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาบัญชี

ลงชื่อ..... 

(นางสาววิณา ใจเพชร)
 ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
 ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม ๓ แผนการบัญชี และแผนการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ขั้นตอนการค้นหาปัญหา

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องประชุมแผนการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
เวลาเริ่ม ๑๖.๑๕ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น



ลงชื่อ..... *SM*

(นางสาววีณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องประชุมแผนกการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม

เวลาเริ่ม ๑๖.๑๕ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น จำนวนผู้เข้าร่วม ๘ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาค		รองผู้อำนวยการ
๒. นางสาววีณา	ใจเพชร	Model Teacher
๓. นางสาวพนิดา	ชมยินดี	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางสาวสุวดี	สายสกล	สมาชิกกลุ่ม
๕. นางสาวจิตรลดา	ไกรวารี	สมาชิกกลุ่ม
๖. นางสาวกาญจนา	เอี่ยมสำอางค์	สมาชิกกลุ่ม
๗. นางสาวเบญจมาภรณ์	หุ่่นงาม	สมาชิกกลุ่ม
๘. นางสาวศิรินาถ	พิกุลทอง	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อ ปัญหา นักศึกษาแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีทักษะพื้นฐานทางการบัญชีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้รายวิชาบัญชี

แนวทางการแก้ปัญหา พัฒนาทักษะพื้นฐานทางการบัญชีของนักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมเสริมความรู้พื้นฐาน การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงเนื้อหาบัญชีกับบริบทด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อเพิ่มความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัญชี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการบัญชีของนักศึกษาแผนกการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการบัญชีเบื้องต้น
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีในการเรียนและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัญชีของนักศึกษาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สสำรวจและประเมินความรู้พื้นฐานทางการบัญชีของนักศึกษา โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางการบัญชี เช่น การเรียนรู้ผ่านใบงาน แบบฝึกทักษะ และสื่อการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการบัญชีเบื้องต้นได้ง่ายขึ้น
๓. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางบัญชีกับการปฏิบัติงานจริง
๔. ติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบหลังเรียน
๒. ใบงาน
๓. พฤติกรรมผู้เรียน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานทางการบัญชีเพิ่มขึ้น สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานทางบัญชีเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีในการเรียนและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัญชีสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....



(นางสาววีณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่มบัญชี และการจัดการโลจิสติกส์ฯ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ขั้นตอน แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อนแผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน
วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมแผนกการบัญชี ตึกพาณิชย์กรรม
เวลาเริ่ม ๑๖.๑๕ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน



ลงชื่อ.....

(นางสาววีณา ใจเพชร)
ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครู)
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC