	ใบกิจกรรม ที่ 1		หน่วยที่ ... 1		
	รหัสวิชา	20001-1003	ชื่อวิชา	ธุรกิจเบื้องต้น	สอนครั้งที่ 1-3
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ		ทฤษฎี	3 ชม.
			ปฏิบัติ	6 ชม.	
ชื่อเรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ					

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

- รู้พื้นฐานทางการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1 เขียนเป้าหมายการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 อธิบายเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้

4.2 บอกหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1 กระดาษร้อยปอนด์

5.2 สีไม้

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้เขียนเป้าหมายในชีวิตสูงสุดว่าต้องการที่จะทำอะไรบ้างในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ 5 เรื่อง พร้อมทั้งลำดับขั้นในกระบวนการวางแผนประกอบด้วย

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของชีวิต
- 2) พัฒนาข้อตกลงที่เป็นตัวกำหนดขอบเขตในการวางแผนของชีวิต
- 3) พิจารณาข้อจำกัดต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการวางแผนชีวิต
- 4) พัฒนาทางเลือกในการดำเนินชีวิต
- 5) ประเมินทางเลือก เพื่อเลือกสิ่งที่เป็นไปได้สูงสุดของชีวิต
- 6) เปลี่ยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติจริง

7. สรุปและอภิปราย


1. นักเรียนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนสรุปร่วมกัน

8. การประเมินผล

1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ใบงานที่มอบหมาย
3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต

	ใบงาน ที่ 1	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น	สอนครั้งที่ 4-5
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออม	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การออม		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการออม

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย ปัจจัยการวางแผน และรูปแบบการออมที่สามารถใช้กับการเกษียณอายุ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้
- 4.2 ให้เข้าใจและบอกเป้าหมายในการออมได้
- 4.3 ให้เข้าใจและบอกปัจจัยสำคัญในการออมได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนการออมได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้

5. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ


แบบฝึกหัด

1. ถ้าหลังเกษียณอายุแล้ว มีปัญหารายได้และรายจ่ายไม่สมดุลกันควรจะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร
.....
.....
2. เมื่อเกษียณอายุแล้ว ก็จะทำให้มีเวลาเพิ่มมากขึ้น อาจจะทำให้เกิดปัญหาต่อจิตใจของผู้ที่เกษียณอายุแล้ว ดังนั้น ควรจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
.....
.....

แบบทดสอบ

1. วิโรจน์มีเงินเดือน 22,000 บาท จ่ายค่าเช่าบ้าน 5,000 บาท ค่าผ่อนรถยนต์ 7,000 บาท และค่าใช้จ่ายอื่นอีก 4,000 บาท อยากทราบว่าเธอจะมีเงินออมอยู่เท่าใด
 - ก. 22,000 บาท
 - ข. 6,000 บาท
 - ค. 10,000 บาท
 - ง. 18,000 บาท
2. ประชาชนโดยทั่วไปมักจะนิยมสะสมสิ่งต่างๆ ไว้เป็นเงินออมตามข้อใด
 - ก. จันทร์กระพ้อชอบสะสมทองคำ และถ้วยชามสังคโลก
 - ข. เพียงขวัญชอบสะสมพระเครื่อง และที่ดิน
 - ค. มารตีชอบสะสมทองคำและที่ดิน
 - ง. กรองแก้วชอบสะสมเงินสดและเสื้อผ้าแฟชั่น
3. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการออม
 - ก. สร้างหลักประกันความมั่นคงให้กับญาติพี่น้อง
 - ข. มีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
 - ค. ทำให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - ง. สร้างความเป็นอยู่ของประชาชน ครอบครัวและชุมชนให้ดีขึ้น

4. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการออมด้านสังคม
 - ก. ประหยัดเงินเดือนส่วนหนึ่งไปผ่อนบ้าน
 - ข. รสรินออมเงินวันละ 1 บาท เพื่อนำไปช่วยเหลือคนพิการ
 - ค. รณพีร์คิดประดิษฐ์ลวดลายเทียนเข้าพรรษาในปีนี
 - ง. พุฒิพัฒน์เก็บเงินวันละ 20 บาท เพื่อนำไปจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน
5. ข้อใดเป็นเป้าหมายของการออม
 - ก. พลดยต้องการเก็บเงินบางส่วนไว้ใช้จ่ายในวัยเกษียณ
 - ข. เพลงต้องการเก็บเงินไว้ใช้ในด้านการศึกษา
 - ค. แพทต้องการสร้างหลักประกันชีวิตให้ตนเองด้วยการออมเงิน
 - ง. เป็นไปได้ทุกกรณีทีกล่าวมา

	ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ที่ 1	หน่วยที่ ...3
	รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น	สอนครั้งที่ 6-7
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การลงทุน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง การลงทุน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการลงทุน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ผลตอบแทน โดยฝากเงินกับธนาคาร ประกันชีวิต กองทุนและการประกอบธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้
- 4.2 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
- 4.3 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้
- 4.6 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้
- 4.7 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

5. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด หน้าที่ 3

1. จงสรุปสาระสำคัญของการลงทุน มาให้เข้าใจ

.....
.....

2. ผู้ประกอบการจำเป็นต้องพิจารณาถึงปัจจัยใดบ้างในการตัดสินใจลงทุน

.....
.....
.....

3. จงบอกแหล่งข้อมูลของการลงทุนที่สามารถหาข้อมูลข่าวสารได้

.....

แบบทดสอบ

1. ข้อใดเป็นลักษณะของการลงทุน

- ก. ชดช้อยนำเงินไปซื้อบ้านและที่ดินเพื่อขายต่อ
- ข. กิ่งแก้วซื้อทองคำให้ลูก ๆ เก็บไว้เป็นมรดก
- ค. มารตีซื้อหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทมหาชนแห่งหนึ่ง
- ง. ข้อ 1 และ 3 ถูกต้อง

2. ข้อใดเป็นการลงทุนที่ไม่มีตัวตน

- ก. คุณปวรรุจซื้อคอมพิวเตอร์มาใช้งาน
- ข. คุณธรรารชซื้อรถยนต์มีयीห้อมมาใช้
- ค. คุณพุมภักตร์ซื้อหุ้นสามัญในตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทซีพีฯ
- ง. คุณชวีร์ซื้อที่ดินเพื่อลงทุนปลูกพืชผัก และผลไม้

3. ข้อใดเป็นผลตอบแทนในรูปแบบของรายได้ตามปกติ

- ก. ค่าเช่าคอนโดมิเนียม
- ข. ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร
- ค. กำไรจากการขายสินค้า
- ง. สิทธิในการออกเสียงในบริษัท

4. ข้อใดหมายถึงดอกเบียทบต้น

- ก. ดอกเบียของดอกเบีย

ข. ดอกเบี้ยเงินฝากประจำ

ค. ดอกเบี้ยเงินกู้แบบคงที่

ง. ดอกเบี้ยแบบลอยตัว


5. หลักเกณฑ์ 1 ปี ที่ใช้คำนวณดอกเบี้ยนั้นโดยทั่วไปมีกี่วัน

ก. 90 วัน

ข. 365 วัน

ค. 366 วัน

ง. ข้อ 2-3 ถูก

	ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ที่ 1	หน่วยที่ ...4
	รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น	สอนครั้งที่ 8-10
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม.
ชื่อเรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างระบบธุรกิจ ประเภทและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและการเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

4.2 เข้าใจและบอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้

4.3 เข้าใจและบอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้

4.4 เข้าใจและอธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้

4.5 เข้าใจและบอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้

4.6 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. จงบอกแนวคิดในการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เป้าหมายไปสู่ผู้บริโภค มาให้เข้าใจ

.....

2. จงบอกแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในแต่ละด้านมีอะไรบ้าง


.....

3. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการในด้านการศึกษาดตนเองนั้น ควรจะวิเคราะห์สิ่งใดบ้าง

.....

แบบทดสอบ

- ข้อใดเป็นคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการโดยเน้นการใช้นวัตกรรม
 - นำแนวความคิดใหม่จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่
 - การคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ
 - เน้นประสิทธิภาพของผู้ประกอบการ
 - เน้นการตลาดภายในประเทศและตลาดต่างประเทศ
- ข้อใดเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการด้านการรู้จักตนเอง
 - สำรวจความต้องการสินค้าหรือบริการ
 - ศึกษาวิธีการขาย การตลาด
 - ศึกษาการโฆษณา การกระจายสินค้า การส่งเสริมการตลาด
 - สำรวจฐานะทางการเงิน
- ข้อใดไม่ใช่วิเคราะห์ตนเองของผู้ประกอบการ
 - จัดทำการสำรวจตลาด
 - ความรู้ความสามารถและประสบการณ์
 - เงินลงทุน
 - จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
- ข้อใดไม่ใช่วิเคราะห์ธุรกิจที่จะดำเนินการของผู้ประกอบการ
 - สภาพแวดล้อม โอกาสและสถานการณ์ของธุรกิจที่จะดำเนินการ
 - สินค้า/ผลิตภัณฑ์ มีความแตกต่างและมีความเด่นอย่างไร ทำให้เหนือกว่าคู่แข่งขั้นได้หรือไม่
 - หาที่ตั้งของธุรกิจ และเลือกทำเลที่เหมาะสม
 - จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
- กิจการรูปแบบใดที่จัดตั้งด้วยการแบ่งทุนเป็นหุ้น มีมูลค่าเท่าๆ กัน
 - เจ้าของคนเดียว
 - ห้างหุ้นส่วน
 - บริษัทจำกัด
 - ร้านค้าปลีก

	แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ ที่ 1		หน่วยที่ ...5		
	รหัสวิชา 20001-1003	ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น	สอนครั้งที่ 11-12		
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดการและการวางแผนทางการเงิน		ทฤษฎี 2 ชม.		
			ปฏิบัติ 4 ชม.		
ชื่อเรื่อง การจัดการและการวางแผนทางการเงิน					

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการจัดการและการวางแผนทางการเงิน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน หลักการทางการเงินการจัดการทางการเงิน การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนทางการเงินได้
- 4.2 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายหลักการวางแผนทางการเงินได้
- 4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดการทางการเงินได้
- 4.4 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. การวางแผนทางการเงิน หมายถึงอะไร และมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

2. จงบอกวัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล

.....

3. วิธีการวางแผนงานทางการเงินสำหรับธุรกิจมี 2 ลักษณะ คือ

.....
.....

แบบทดสอบ

1. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของรัฐบาลในการวางแผนทางการเงิน
 - ก. เป็นแหล่งที่มาของรายได้ของธุรกิจ
 - ข. เป็นแหล่งค่าจ้างของผู้บริโภค
 - ค. จัดเก็บภาษีจากบุคคล ภาษีการค้าและภาษีทรัพย์สิน
 - ง. เป็นแหล่งผลิตสินค้าเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชน
2. ข้อใดที่ไม่มีบทบาทเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน
 - ก. กรมสรรพากร
 - ข. ลูกค้าของธุรกิจ
 - ค. บริษัทเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
 - ง. มูลนิธิคุ้มครองผู้บริโภค
3. ข้อใดไม่เป็นขอบเขตการดำเนินงานในการวางแผนภาษี
 - ก. การตัดสินใจทำประกันชีวิต
 - ข. การตัดสินใจกู้เงินจากธนาคาร
 - ค. การตัดสินใจลงทุนซื้อหุ้นสามัญ
 - ง. การตัดสินใจทำสวนทุเรียนและส้ม
4. ข้อเป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการวางแผนการเงิน
 - ก. ค่าเช่า
 - ข. เงินปันผล
 - ค. กำไรสะสม
 - ง. ข้อ 2 และ 3 ถูกต้องก
5. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของการจัดการทางการเงิน
 - ก. การพยากรณ์ผลตอบแทนคร่าวๆ
 - ข. ความมุ่งมั่นในการลงทุน
 - ค. แหล่งที่มาของเงินทุน
 - ง. แผนการลงทุน