



แผนการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

กลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

รหัสวิชา 20001-1003 วิชา ธุรกิจเบื้องต้น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางสาวสุวดี สายสกล

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการสอนรายวิชา ฐรกิจเบื้องต้น 20001-1003 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ครู ได้มีเอกสาร แนวแนวทาง ใน การเรียนการสอน ที่เป็นระบบสอดคล้อง สัมพันธ์กับทุกเรื่อง รวมทั้งแสดงขั้นตอน กระบวนการเรียน การสอนที่ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่มีแก่นักเรียนและผู้สอน

แผนการสอนเล่มนี้มีทั้งหมด 7 หน่วย ใช้เวลาในการสอน 18 สัปดาห์ มีการวัดผลเน้น ด้านความรู้ ด้าน ทักษะ ด้านเจตคติ ด้านบูรณาการต่างๆ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการแบบ 3D สำหรับเอกสารประกอบการสอน เล่มนี้ จะได้สมบูรณ์ที่สุด ผู้ใช้ต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพอสมควร จึงจะทำให้เอกสารประกอบการสอน เล่มนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วม และเกี่ยวข้องกับงาน ทุกอย่าง ที่ทำให้เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้สมบูรณ์

สุวดี สายสกล

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|---|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| หลักสูตรรายวิชา | x |
| มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี) | x |
| ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ | x |
| หน่วยการเรียนรู้ | x |
| ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ | x |
| หน่วยที่ 1 เรื่องการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |
| หน่วยที่ 2 เรื่องการออม | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |
| หน่วยที่ 3 เรื่องการลงทุน | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|---|
| หน่วยที่ 4 เรื่องธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |
| หน่วยที่ 5 เรื่องการจัดการและการวางแผนทางการเงิน | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |
| หน่วยที่ 6 เรื่องรูปแบบธุรกิจและการเขียนแผนธุรกิจ | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |
| หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | x |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | x |
| ใบความรู้ | x |
| ใบกิจกรรม | x |
| ใบงาน | x |
| ใบมอบหมายงาน | x |
| แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ | x |
| บรรณานุกรม | x |
| ภาคผนวก | |

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร...ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา...อุตสาหกรรม...กลุ่มอาชีพ...ช่างไฟฟ้า...สาขาวิชา...ไฟฟ้า

รหัส...20001-1003...ชื่อวิชา...ธุรกิจเบื้องต้น

ทฤษฎี...1...ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ...2...ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน...2...หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รู้พื้นฐานทางธุรกิจ และลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่างๆ เทคโนโลยี ประกอบธุรกิจงานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชย์กรรมตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่างๆ
2. ใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ
3. ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ และคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. พิสูจน์แสดงความรู้พื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบต่างๆ
2. เลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจตามสถานการณ์
3. วิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุน สถาบันที่สนับสนุน การดำเนินงานธุรกิจ การวางแผนการจัดการธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ.....-.....

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ.....-.....

อาชีพ.....-.....ระดับ.....

| หน่วยสมรรถนะ | | สมรรถนะย่อย | | เกณฑ์การปฏิบัติงาน | วิธีประเมิน |
|--------------|----------|-------------|----------|--------------------|-------------|
| รหัส | คำอธิบาย | รหัส | คำอธิบาย | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ธุรกิจเบื้องต้น

| งานหลัก | งานย่อย | สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ) | ความรู้ ในการปฏิบัติงาน | ทักษะ ในการปฏิบัติงาน |
|--|--|-------------------------------|---|---|
| งานหลัก 1 การวางแผน เป้าหมายชีวิต ด้วยวงจร ควบคุม คุณภาพ | 1. การวางแผน ด้วยวงจรการ ควบคุมคุณภาพ 2. การนำ PDCA ไปใช้ 3. การวางแผน เป้าหมายชีวิต 4. การวางแผน เป้าหมายชีวิตด้วย วงจรควบคุม คุณภาพ 5. พฤติกรรม ลักษณะนิสัย คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อ งานด้านวิชาชีพ | - | 1. แสดงความรู้เรื่อง การวางแผน ด้วย วงจรการควบคุม คุณภาพ 2. แสดงความรู้เรื่อง การนำ PDCA ไปใช้ 3. แสดงความรู้เรื่อง การวางแผน เป้าหมายชีวิต 4. แสดงความรู้เรื่อง หลักการวางแผน เป้าหมายชีวิตด้วย วงจรควบคุมคุณภาพ | 1. อธิบายเกี่ยวกับการ วางแผน ด้วยวงจรการ ควบคุมคุณภาพได้ 2. อธิบายเกี่ยวกับการ นำ PDCA ไปใช้ได้ 3. อธิบายเกี่ยวกับการ วางแผนเป้าหมายชีวิต ได้ 4. บอกหลักการ วางแผนเป้าหมายชีวิต ด้วยวงจรควบคุม คุณภาพได้ 5. มีเจตคติและกิจ นิสัยที่ดีในการ ปฏิบัติงานด้วยความ ละเอียด รอบคอบ |
| งานหลัก 2 การออม | 1. ความหมาย ความสำคัญ และ 2. ประโยชน์ของ การออม เป้าหมายในการ ออม 3. ปัจจัยสำคัญใน การออม | - | 1. แสดงความรู้เรื่อง การออม 2. แสดงความรู้เรื่อง เป้าหมายในการออม 3. แสดงความรู้เรื่อง ปัจจัยสำคัญในการ ออม 4. แสดงความรู้เรื่อง การออมเพื่อ | . อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการออม ได้ 2. บอกเป้าหมายใน การออมได้ 3. บอกปัจจัยสำคัญใน การออมได้ |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>4. การวางแผนการออม</p> <p>5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย</p> <p>6. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทย</p> | | <p>เกษียณอายุในประเทศไทย</p> | <p>4. อธิบายการวางแผนการออมได้</p> <p>5. อธิบายรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทยได้</p> <p>6. แสดงพฤติกรรมที่ดีต่อวิชาชีพ มีกิจ นิสัย ในการค้นคว้าเพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ คำนึงถึงความถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. มี ค ว ฒ ฐ ร ร ม จ ริ ย ฐ ร ร ม แ ล ะ ค ว ฒ ฐ ก ษ ณะ ที่ พื ึ่ง ป ร ะ ส ง ค์ ต ำ ม ที่ ส ถาน ศึกษ ำ ก ำ หนด</p> |
| <p>งานหลัก 3 การลงทุน</p> | <p>1. ความหมายและลักษณะการลงทุน</p> <p>2. การลงทุนทางการเงิน</p> <p>3. ผลตอบแทนจากการลงทุน</p> <p>4. หลักการลงทุน</p> <p>5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์</p> <p>6. การลงทุนในตราสารทุน</p> | - | <p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน</p> <p>2. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนทางการเงิน</p> <p>3. แสดงความรู้เรื่องผลตอบแทนจากการลงทุน</p> <p>4. แสดงความรู้เรื่องหลักการลงทุน</p> | <p>1. อธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้</p> <p>2. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้</p> <p>3. อธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้</p> <p>4. อธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้</p> <p>5. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | 7. การลงทุนประกอบธุรกิจ | | 5. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ 6. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนในตราสารทุน 7. แสดงความรู้เรื่องการลงทุนประกอบธุรกิจ | 6. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้ 7. อธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้ |
| งานหลัก 4 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 1. ความหมายของผู้ประกอบการ 2. ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ 3. ความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ 4. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ 5. ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ | - | 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผู้ประกอบการ 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ 3. แสดงความรู้เรื่องปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการ 4. แสดงความรู้เรื่องโครงสร้างระบบธุรกิจ 5. แสดงความรู้เรื่องประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ 6. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผู้ประกอบการ | 1. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้ 2. บอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้ 3. บอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้ 4. อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้ 5. บอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้ 6. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้ |

| | | | | |
|--|---|----------|---|---|
| <p>งานหลัก 5 การจัดการและ การวางแผน ทางการเงิน</p> | <p>1. การวางแผนทาง การเงิน 2. หลักการ วางแผนทางการเงิน 3. การจัดหาทาง การเงิน 4. การจัดการเงิน สดและสินทรัพย์ สภาพคล่อง</p> | <p>-</p> | <p>1. แสดงความรู้เรื่อง การวางแผนทาง การเงิน 2. แสดงความรู้เรื่อง หลักการวางแผน ทางการเงิน 3. แสดงความรู้เรื่อง การจัดหาทาง การเงิน 4. แสดงความรู้เรื่อง การจัดการเงินสด และสินทรัพย์สภาพ คล่อง</p> | <p>1. อธิบายการวางแผน ทางการเงินได้ 2. อธิบายหลักการ วางแผนทางการเงินได้ 3. อธิบายการจัดหา ทางการเงินได้ 4. อธิบายการจัด การเงินสดและ สินทรัพย์สภาพคล่อง ได้</p> |
| <p>งานหลัก 6 รูปแบบธุรกิจ และการเขียน แผนธุรกิจ</p> | <p>1. ความหมายและ ความสำคัญของ แผนธุรกิจ 2. องค์ประกอบ ของแผนธุรกิจ 3. การจัดทำปก หน้า สารบัญ และ คำนำ 4. การจัดทำ บทสรุปผู้บริหาร 5. การจัดทำ ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของ กิจการ 6. การวิเคราะห์ สถานการณ์</p> | <p>-</p> | <p>1. แสดงความรู้เรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของแผน ธุรกิจ 2. แสดงความรู้เรื่อง องค์ประกอบของ แผนธุรกิจ 3. แสดงความรู้เกี่ยว กับการจัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำ 4. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำ บทสรุปผู้บริหาร 5. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำ ประวัติกิจการ หรือ ภาพรวมของกิจการ 6. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการ วิเคราะห์สถานการณ์</p> | <p>1. อธิบายความหมาย และความสำคัญของ แผนธุรกิจได้ 2. บอกองค์ประกอบ ของแผนธุรกิจได้ 3. จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้ 4. จัดทำบทสรุป ผู้บริหารได้ 5. จัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของ กิจการได้ 6. วิเคราะห์ สถานการณ์ได้ 7. จัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการ แผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงิน และแผน ฉุกเฉินได้</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | 7. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนการตลาด แผนการบริหาร จัดการ แผนการ ดำเนินงาน แผนการ ผลิต แผนการเงิน และแผนฉุกเฉิน | |
| งานหลัก 7 การประยุกต์ใช้ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงใน ธุรกิจและการ เป็น ผู้ประกอบการ | 1. เศรษฐกิจ พอเพียงในการ ดำเนินธุรกิจ 2. แนวทางการนำ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินธุรกิจ 3. การทำบัญชี ครัวเรือน | - | 1. แสดงความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินธุรกิจ 2. แสดงความรู้เรื่อง แนวทางการนำ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินธุรกิจ 3. แสดงความรู้ เกี่ยวกับการทำบัญชี ครัวเรือน | 1. ประยุกต์ใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินธุรกิจได้ 2. เสนอแนะแนวทาง การนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินธุรกิจได้ 3. อธิบายการทำบัญชี ครัวเรือนได้ |


ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

| หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถที่คาดหวัง | | | | | | | | | รวม | จำนวน ชั่วโมง ท/ป |
|--|----------------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|-----|----------------------|
| | พุทธิพิสัย | | | | | | ทักษะ พิสัย | จิต พิสัย | ประยุกต์ ใช้ | | |
| | ความรู้ | ความเข้าใจ | การนำไปใช้ | การวิเคราะห์ | การประเมินค่า | การสร้างสรรค์ | | | | | |
| 1. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 | | 10 | 9 |
| 2. การออม | | | 2 | | | | 2 | 4 | 2 | 10 | 6 |
| 3. การลงทุน | 2 | 2 | | | | | | 4 | 2 | 10 | 6 |
| 4. ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 4 | 2 | 4 | | | | 3 | 5 | 2 | 20 | 9 |
| 5. การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 | | 10 | 6 |
| 6. รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | 4 | 3 | 3 | | | | 3 | 5 | 2 | 20 | 9 |
| 7. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 3 | 3 | 4 | | | | 3 | 4 | 3 | 20 | 9 |
| รวม | 15 | 14 | 17 | | | | | 30 | 11 | 100 | 54 |
| ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้) | | | | | | | | | | - | |
| รวมทั้งรายวิชา | | | | | | | | | | 100 | 54 |

หน่วยการเรียนรู้

| หน่วย ที่ | หน่วยการเรียนรู้ | เวลาเรียน (ชม.) | | |
|--------------|--|-----------------|-----------|-----------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | รวม |
| 1 | การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | 3 | 6 | 9 |
| 2 | การออม | 2 | 4 | 6 |
| 3 | การลงทุน | 2 | 4 | 6 |
| 4 | ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 3 | 6 | 9 |
| 5 | การจัดการและการวางแผนทางการเงิน | 2 | 4 | 6 |
| 6 | รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | 3 | 6 | 9 |
| 7 | การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 3 | 6 | 9 |
| | ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | 18 | 36 | 54 |
| | รวม | 18 | 36 | 54 |

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : หลักสูตร ปวช. สัปดาห์ที่ 18, หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ 15

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|-----|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | หน่วยที่ 1 | | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 1-3 | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | ทฤษฎี | 3 | ชม. |
| | | ปฏิบัติ | 6 | ชม. |
| ชื่อเรื่อง/งาน การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

รู้พื้นฐานทางการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
- 3.2 สามารถนำ PDCA ไปใช้ในการวางแผนเป้าหมายชีวิต

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 รู้และอธิบายเกี่ยวกับการวางแผน ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้
- 4.2 รู้และอธิบายเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้
- 4.3 รู้และอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้
- 4.4 รู้และบอกหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

5.การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- กำหนดเป้าหมายชีวิตให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง (เช่น การเรียน อาชีพ รายได้)
- วางแผนการใช้ทรัพยากร เช่น เวลา เงิน อย่างเหมาะสม ไม่เกินตัว
- ใช้หลัก PDCA อย่างเรียบง่าย ไม่ซับซ้อนเกินไปในชีวิตประจำวัน

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์เหตุผลของการตั้งเป้าหมายชีวิต (Plan) เช่น เลือกอาชีพตามความถนัด
- อธิบายความจำเป็นของการลงมือทำ (Do) และการตรวจสอบ (Check)
- ใช้ข้อมูลจริงมาประกอบการตัดสินใจ เช่น ความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนสำรองในกรณีที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมาย
- ฝึกประเมินผล (Check) และปรับปรุง (Act) อย่างต่อเนื่อง
- เตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เช่น เทคโนโลยีหรือเศรษฐกิจ

5.4 เจือ้นไขความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA: Plan-Do-Check-Act)
- ความรู้ด้านการวางแผนชีวิตและอาชีพ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ
- ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและตลาดแรงงาน

5.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่อเป้าหมายของตนเอง
- ความซื่อสัตย์ในการประเมินตนเอง
- ความอดทนและมีวินัยในการปฏิบัติตามแผน
- ความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- วางแผนการเงินส่วนบุคคล เช่น รายรับ-รายจ่าย
- เลือกเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมและยั่งยืน
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการดำเนินชีวิต

5.6.2 ด้านสังคม

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิตกับเพื่อน
- ฝึกการทำงานกลุ่มและการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในอนาคต

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- ยึดถือคุณค่าความขยัน อดทน และความพอเพียง
- เคารพค่านิยมไทย เช่น ความกตัญญู
- นำหลักจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนชีวิต

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- วางแผนชีวิตโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เช่น เวลา พลังงาน
- ส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- แนวคิด PDCA (Deming Cycle)
- การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Planning)
- การตั้งเป้าหมายแบบ SMART

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การดำเนินชีวิตแบบ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน”
- การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- เรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
- ใช้ตัวอย่างอาชีพในท้องถิ่นมาวางแผนชีวิต
- ประยุกต์แนวคิดพอเพียงในบริบทของชุมชน

5.8 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในสังคม
- วางแผนชีวิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- สร้างวินัยในการวางแผนและปฏิบัติตามแผน
- ยึดมั่นในคุณธรรมและความถูกต้อง

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- วางแผนอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด
- พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- ปฏิบัติตามแผนอย่างมีวินัย
- เคารพกฎระเบียบของสังคมและองค์กร

6.สาระการเรียนรู้

1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ

PDCA คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมมิง ประกอบด้วย

P=Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D=Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C=Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A=Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

2. การนำ PDCA ไปใช้

วงจร PDCA ได้รับความนิยมมากโดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับพื้นฐานการบริหารงานให้เกิดคุณภาพ 2 อย่าง คือ การสื่อสารและความร่วมมือร่วมจากทุกคนในหน่วยงาน โดยผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนงาน แต่จะสื่อสารผ่านช่องทางหัวหน้างานและพนักงานตามลำดับชั้น เป้าหมายจะถูกกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมที่เป็นไปได้

3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต หมายถึง การกำหนดสภาพหรือสถานภาพที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมมิง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ
2. ครูชี้แจง คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ของรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา
3. ครูแนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล และจำนวนคาบที่เรียน
4. ครูชี้ให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ ชวนคิด: "อีก 5 ปีข้างหน้า นักเรียนอยากเห็นตัวเองกำลังทำอะไร และมีเป้าหมายชีวิตอย่างไร?"

เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน: การจะไปถึงเป้าหมายนั้นได้ เราต้องมี "แผนที่" และ "เข็มทิศ" ซึ่งก็คือ PDCA และหลักเศรษฐกิจพอเพียงนั่นเอง

5. ครูเน้นให้ผู้เรียนเห็นว่า วงจร PDCA ได้รับความนิยมมากโดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับพื้นฐานการบริหารงานให้เกิดคุณภาพ 2 อย่าง คือ การสื่อสารและความร่วมมือร่วมจากทุกคนในหน่วยงาน โดยผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนงาน แต่จะสื่อสารผ่านช่องทางหัวหน้างานและพนักงานตามลำดับชั้น เป้าหมายจะถูกกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมที่เป็นไปได้

6. ครูแนะนำให้ผู้เรียนนำวงจร PDCA สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตของแต่ละบุคคลได้ทุกอย่าง เช่น การตั้งเป้าหมายการทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายในวัยเกษียณ การตั้งเป้าหมายออมเงินส่วนบุคคล เป็นต้น

7. ผู้เรียนยกตัวอย่างการนำวงจร PDCA มาประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตของบุคคลและองค์กร
8. ครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน

7.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนอธิบายการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา และสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบเพื่อสื่อความหมายสาระสำคัญของเนื้อหาให้เข้าใจยิ่งขึ้น โดย PDCA คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมิ่ง
2. ครูแสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ โดยวงจรการควบคุมคุณภาพสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จได้
3. ครูแสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต โดยการวางแผน
4. ครูให้ผู้เรียนวางแผนเป้าหมายชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นที่บุคคลทุกคนต้องให้ความสำคัญในการรู้จักวางแผนชีวิตของตนเองอย่างมีขั้นตอน มีวิธีการที่เหมาะสมกับสถานะของบุคคล
6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูเดินดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

7.3 การสรุป

1. ครูสุ่มตัวอย่างให้ผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ
2. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ โดยให้ทำกิจกรรมใบงานและกรณีศึกษาตามที่ครูมอบหมาย
3. สรุปโดยการถาม-ตอบ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประเมินผู้เรียน
4. ครูบันทึกผลการประเมิน

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 1
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 1 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น
2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point
2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน
3. ระบบ Google Classroom

9. หลักฐานการเรียนรู้

9.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

9.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|--|---|
| 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ด้วยวงจรถ่วงคุณภาพได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ด้วยวงจรถ่วงคุณภาพได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้ |

10.2 วิธีประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้ แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก |
| คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 | ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์ |

10.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------|---------------|--|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | | หน่วยที่ 1 | | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 1-3 | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | | ทฤษฎี 3 ชม. | ปฏิบัติ 6 ชม. | |
| ชื่อเรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

3.2 สามารถนำ PDCA ไปใช้ในการวางแผนเป้าหมายชีวิต

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 รู้และอธิบายเกี่ยวกับการวางแผน ด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้

4.2 รู้และอธิบายเกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้

4.3 รู้และอธิบายเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้

4.4 รู้และบอกหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

5. เนื้อหาสาระ

1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ

PDCA คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมिंग ประกอบด้วย

P=Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D=Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C=Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A=Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

2. การนำ PDCA ไปใช้

วงจร PDCA ได้รับความนิยมนำมาใช้โดยเฉพาะในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับพื้นฐานการบริหารงานให้เกิดคุณภาพ 2 อย่าง คือ การสื่อสารและความร่วมมือร่วมจากทุกคนในหน่วยงาน โดยผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนงาน แต่จะสื่อสารผ่านช่องทางหัวหน้างานและพนักงานตามลำดับชั้น เป้าหมายจะถูกกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมที่เป็นไปได้

3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต หมายถึง การกำหนดสภาพหรือสถานภาพที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นใน

อนาคต โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ หรือ วงจรเดมิ่ง

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. จงสรุปสาระสำคัญของวงจร PDCA และประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....
.....

2. การวางแผนชีวิต Plan ตามวงจร PDCA สามารถแบ่งได้เป็นกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....

3. จงบอกกระบวนการวางแผนในชีวิตประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง

.....
.....

4. ในการวางแผนที่ดีนั้น ต้องวิเคราะห์สถานการณ์อย่างไรบ้าง

.....
.....

5. ถ้าได้ปฏิบัติตามแผนงาน Do ที่ตั้งเป้าหมายไว้ จะทำให้ได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....
.....

แบบทดสอบ

1. ข้อใดเป็นเป้าหมายชีวิตที่เป็นตัวเงินทั้งหมด

ก. แอนซื้อตัวเครื่องบินไปญี่ปุ่น

ข. ออมทำประกันชีวิต

ค. ออายนำหนังสือไปถวายพระ

ง. เอมแต่งงานกับเศรษฐีเยอรมัน

2. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายชีวิตที่เป็นตัวเงิน

ก. ข้อผกาซื้อพันธบัตรรัฐบาล

ข. คุณยังลักษณะชื่อหุ่นสามัญของ ปตท.

ค. สุขภาพดีทำประกันสังคม

ง. ลิน่าจิงจะสมัครผู้ว่า กทม.

3. “R=Realistic” หมายถึงข้อใด

ก. มีความชัดเจน และเฉพาะเจาะจง

ข. วัดผลและประเมินผลได้

ค. สามารถยอมรับได้

ง. เป้าหมายต้องอยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง


4. ”.....เป็นการตรวจสอบจากเป้าหมายที่กำหนดไว้” จากข้อความนี้สอดคล้องกับข้อใด

ก. P

ข. D

ค. C

ง. A

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------------|
|  | ใบกิจกรรม ที่ 1 | หน่วยที่ ... 1 | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ชุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 1-3 | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | ทฤษฎี 3 ชม. | ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

- รู้พื้นฐานทางการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

- 3.1 เขียนเป้าหมายการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 อธิบายเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้
- 4.2 บอกหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 กระดาษร้อยปอนด์
- 5.2 สีไม้

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

ให้เขียนเป้าหมายในชีวิตสูงสุดว่าต้องการที่จะทำอะไรบ้างในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ 5 เรื่อง พร้อมทั้งลำดับขั้นในกระบวนการวางแผนประกอบด้วย

- 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของชีวิต
- 2) พัฒนาข้อตกลงที่เป็นตัวกำหนดขอบเขตในการวางแผนของชีวิต
- 3) พิจารณาข้อจำกัดต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการวางแผนชีวิต
- 4) พัฒนาทางเลือกในการดำเนินชีวิต
- 5) ประเมินทางเลือก เพื่อเลือกสิ่งที่เป็นไปได้สูงสุดของชีวิต
- 6) เปลี่ยนแปลงแผนสู่การปฏิบัติจริง

7. สรุปและอภิปราย


1. นักเรียนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนสรุปร่วมกัน

8. การประเมินผล

1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ใบงานที่มอบหมาย
3. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

9. เอกสารอ้างอิง/เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 2 | | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 4-5 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | การออม | | ทฤษฎี | 2 ชม. |
| | | | | ปฏิบัติ | 4 ชม. |
| ชื่อเรื่อง/งาน | | | การออม | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการออม

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย ปัจจัยการวางแผน และรูปแบบการออมที่สามารถใช้กับการเกษียณอายุ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้
- 4.2 ให้เข้าใจและบอกเป้าหมายในการออมได้
- 4.3 ให้เข้าใจและบอกปัจจัยสำคัญในการออมได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนการออมได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้

5.การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- วางแผนการออมให้เหมาะสมกับรายได้ของตนเอง ไม่เดือดร้อน
- แบ่งสัดส่วนรายรับเป็นค่าใช้จ่ายและเงินออมอย่างพอดี
- หลีกเลี่ยงการใช้จ่ายเกินความจำเป็น

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์เหตุผลของการออม เช่น เพื่อการศึกษา อุดหนุน หรือการลงทุน
- เปรียบเทียบรูปแบบการออม เช่น ฝากธนาคาร ออมทรัพย์ กองทุน
- ตัดสินใจเลือกวิธีการออมที่เหมาะสมกับตนเอง

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- สร้างเงินสำรองฉุกเฉินสำหรับเหตุการณ์ไม่คาดคิด
- ฝึกวางแผนการเงินระยะสั้นและระยะยาว
- ปรับแผนการออมเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น รายได้ลดลง

5.4 เจือปนไขความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการออมและการบริหารการเงินส่วนบุคคล
- ความรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย
- ความเข้าใจเกี่ยวกับดอกเบี้ยและการเพิ่มมูลค่าเงินออม
- ทักษะการวางแผนและคำนวณทางการเงิน

5.5 เจือปนไขคุณธรรม

- ความมีวินัยในการออมอย่างสม่ำเสมอ
- ความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการใช้จ่ายเงิน
- ความอดทนและความรับผิดชอบ
- การรู้จักพอและไม่ฟุ้งเฟ้อ

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- สร้างความมั่นคงทางการเงินจากการออม
- ลดภาระหนี้สินและค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น
- วางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

5.6.2 ด้านสังคม

- สร้างนิสัยการออมร่วมกันในกลุ่มเพื่อน/ครอบครัว
- แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการออม
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้เงิน

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- ส่งเสริมค่านิยมความประหยัด อดออม
- ยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต
- สืบสานแนวคิด “ใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า”

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- ลดการบริโภคเกินจำเป็น ลดขยะ
- เลือกใช้สินค้าอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- หลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)
- แนวคิดการออมและการลงทุน
- การคำนวณดอกเบี้ยและการวางแผนทางการเงิน

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- การสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การออมแบบชุมชน เช่น กลุ่มออมทรัพย์
- การใช้วิถีชีวิตเรียบง่ายของคนในท้องถิ่น
- เรียนรู้แนวทางการบริหารการเงินจากผู้สูงอายุในชุมชน

5.8 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- เห็นความสำคัญของการออมต่อเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- สร้างวินัยในการออม
- มีความรับผิดชอบทางการเงิน

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- ใช้ทักษะการออมในการวางแผนชีวิตและอาชีพ
- สร้างพื้นฐานทางการเงินเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- มีวินัยในการใช้เงินและการออม
- ปฏิบัติตามแผนการเงินอย่างสม่ำเสมอ

6. สารการเรียนรู้

1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
2. เป้าหมายในการออม
3. ปัจจัยสำคัญในการออม
4. การวางแผนการออม
5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
6. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทย

การวางแผนการออม

ซึ่งการวางแผนการออม (Saving Plan) เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในชีวิต ซึ่งแต่ละบุคคลควรจัดสรรรายได้ของตนเองเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายปัจจุบัน และเป็นเงินออมในอนาคตเป็นจำนวนเท่าใด สิ่งที่สำคัญในการวางแผนการออมคือการประมาณรายได้และรายจ่าย เช่น บุคคลที่ต้องการซื้อบ้านจะต้องวางแผนการออมโดยกำหนดจำนวนเงินและระยะเวลาที่สะสมเงินออมเพื่อให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการ เงินออมยังช่วยบรรเทาความเดือดร้อนทางการเงินในยามฉุกเฉิน แสดงให้เห็นว่าการออมเป็นรูปแบบของการลงทุนอย่างหนึ่ง ทุกคนจึงควรบริหารเงินออมอย่างรอบคอบ

รูปแบบของการวางแผนการออม ดังนี้

1. การฝากเงินกับธนาคาร (Deposit)
2. การประกันชีวิต (Life Insurance)
3. การออมทรัพย์กับสหกรณ์
4. การซื้อพันธบัตรรัฐบาล
5. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (Provident Fund: PVD)

การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย

วิธีวางแผนทางการเงินสำหรับการเกษียณอายุ โดยมีหลักในการคำนวณดังนี้

- 1) ตั้งเป้าหมาย
- 2) คำนวณเงินรวม
- 3) ตรวจสอบปริมาณเงินออมในปัจจุบัน
- 4) ศึกษาวิธีเตรียมเงินออมสำหรับเกษียณ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้เรียนแต่ละคนบอกเป้าหมายในชีวิตของตนเองว่าภายใน 3-5 ปีนี้ต้องการจะตั้งเป้าหมายให้ชีวิตของตนเองอย่างไรบ้าง

2. ครูแนะนำให้ผู้เรียนจดบันทึกเป้าหมายของผู้เรียนแต่ละคนไว้ในสมุดบันทึกส่วนตัว และเมื่อถึงกำหนดที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้แล้วลองพิจารณาว่าประสบความสำเร็จก็ข้อ และข้อที่ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายนั้นมี ปัญหาใดบ้าง

3. ครูนำรูปภาพของบุคคลที่มีชื่อเสียงเมื่อเกษียณอายุแล้ว และเล่าชีวิตของแต่ละคนให้ผู้เรียนฟังเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ว่าแต่ละคนจะต้องทำอะไรบ้างในวัยเกษียณอายุ

4. ครูอภิปรายเพิ่มเติมว่าการกำหนดรายได้ให้เพียงพอกับรายจ่ายเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมาก

7.2 การเรียนรู้

1. ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ

2. ผู้เรียนแต่ละคนบอกประโยชน์ของการออม

3. ครูอธิบายเป้าหมายในการออม และให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการออมของตนเอง

4. ครูแสดงตารางกำหนดเป้าหมายในการออมให้ผู้เรียนดู

5. ครูอธิบายให้ผู้เรียนฟังว่าเมื่อกำหนดเป้าหมายในการออมเรียบร้อยแล้ว ก็ต้องกำหนดจำนวนเงินที่จะออม ซึ่งมีวิธีคำนวณแบบง่ายๆ คือ นำรายจ่ายหักออกจากรายรับ

6. ผู้เรียนเขียนตารางแสดงรายรับ-รายจ่าย

7.3 การสรุป

1. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม เป้าหมายในการออม ปัจจัยสำคัญในการออม และการวางแผนการออม

2. ครูสุ่มตัวอย่างให้ผู้เรียนตอบคำถามเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหาการเรียนการสอนและหาข้อสรุปเป็นความคิดรวบยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป พร้อมข้อเสนอแนะตนเอง

4. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย และบอกรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณของประเทศไทย

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 2

2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 2 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

3. ครูบันทึกผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น

2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point

2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

9. หลักฐานการเรียนรู้

9.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

9.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|---|--|
| 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออมได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม |

10.2 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้
แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก |
| คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 | ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์ |

10.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | | | | |
|---|----------------------|------------|---------------|-----------------|-----------------|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...2 | | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 4-5 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | การออม | ทฤษฎี | 2 ชม. | ปฏิบัติ |
| ชื่อเรื่อง | | | การออม | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการออม

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย ปัจจัยการวางแผน และรูปแบบการออมที่สามารถใช้กับการเกษียณอายุ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้
- 4.2 ให้เข้าใจและบอกเป้าหมายในการออมได้
- 4.3 ให้เข้าใจและบอกปัจจัยสำคัญในการออมได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนการออมได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้
- 4.6 ให้เข้าใจและอธิบายรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทยได้

5. เนื้อหาสาระ

1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
2. เป้าหมายในการออม
3. ปัจจัยสำคัญในการออม
4. การวางแผนการออม
5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
6. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทย

การวางแผนการออม

ซึ่งการวางแผนการออม (Saving Plan) เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในชีวิต ซึ่งแต่ละบุคคลควรจัดสรรรายได้ของตนเองเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายปัจจุบัน และเป็นเงินออมในอนาคตเป็นจำนวนเท่าใด สิ่งที่สำคัญในการวางแผนการออมคือการประมาณรายได้และรายจ่าย เช่น บุคคลที่ต้องการซื้อบ้านจะต้องวางแผนการออมโดยกำหนดจำนวนเงินและระยะเวลาที่สะสมเงินออมเพื่อให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการ เงินออมยังช่วยบรรเทาความเดือดร้อนทางการเงินในยามฉุกเฉิน แสดงให้เห็นว่าการออมเป็นรูปแบบของการลงทุนอย่างหนึ่ง ทุกคนจึงควรบริหารเงินออมอย่างรอบคอบ


รูปแบบของการวางแผนการออม ดังนี้

1. การฝากเงินกับธนาคาร (Deposit)
2. การประกันชีวิต (Life Insurance)
3. การออมทรัพย์กับสหกรณ์
4. การซื้อพันธบัตรรัฐบาล
5. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (Provident Fund: PVD)

การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย

วิธีวางแผนทางการเงินสำหรับการเกษียณอายุ โดยมีหลักในการคำนวณดังนี้

- 1) ตั้งเป้าหมาย
- 2) คำนวณเงินรวม
- 3) ตรวจสอบปริมาณเงินออมในปัจจุบัน
- 4) ศึกษาวิธีเตรียมเงินออมสำหรับเกษียณ

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------|-----|--|
|  | ใบงาน ที่ 1 | | หน่วยที่ 2 | | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 4-5 | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออม | | ทฤษฎี 2 | ชม. | |
| ชื่อเรื่อง/งาน การออม | | ปฏิบัติ 4 | | ชม. | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการออม

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

2) วิธีประเมิน.....-.....

3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย ปัจจัยการวางแผน และรูปแบบการออมที่สามารถใช้กับการเกษียณอายุ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้

4.2 ให้เข้าใจและบอกเป้าหมายในการออมได้

4.3 ให้เข้าใจและบอกปัจจัยสำคัญในการออมได้

4.4 ให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนการออมได้

4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้

5. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. ถ้าหลังเกษียณอายุแล้ว มีปัญหารายได้และรายจ่ายไม่สมดุลกันควรจะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร
.....
.....
2. เมื่อเกษียณอายุแล้ว ก็จะทำให้มีเวลาเพิ่มมากขึ้น อาจจะทำให้เกิดปัญหาต่อจิตใจของผู้ที่เกษียณอายุแล้ว ดังนั้น ควรจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
.....
.....

แบบทดสอบ

1. วิโรรัมย์มีเงินเดือน 22,000 บาท จ่ายค่าเช่าบ้าน 5,000 บาท ค่าผ่อนรถยนต์ 7,000 บาท และค่าใช้จ่ายอื่นอีก 4,000 บาท อยากทราบว่าเธอจะมีเงินออมอยู่เท่าใด
 - ก. 22,000 บาท
 - ข. 6,000 บาท
 - ค. 10,000 บาท
 - ง. 18,000 บาท
2. ประชาชนโดยทั่วไปมักจะนิยมสะสมสิ่งต่างๆ ไว้เป็นเงินออมตามข้อใด
 - ก. จันทร์กระพ้อชอบสะสมทองคำ และถ้วยชามสังคโลก
 - ข. เพียงขวัญชอบสะสมพระเครื่อง และที่ดิน
 - ค. มารตีชอบสะสมทองคำและที่ดิน
 - ง. กรองแก้วชอบสะสมเงินสดและเสื้อผ้าแฟชั่น
3. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการออม
 - ก. สร้างหลักประกันความมั่นคงให้กับญาติพี่น้อง
 - ข. มีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
 - ค. ทำให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - ง. สร้างความเป็นอยู่ของประชาชน ครอบครัวและชุมชนให้ดีขึ้น
4. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการออมด้านสังคม
 - ก. ประหยัดเงินเดือนส่วนหนึ่งไปผ่อนบ้าน
 - ข. รสรินออมเงินวันละ 1 บาท เพื่อนำไปช่วยเหลือคนพิการ
 - ค. รณพีร์คิดประดิษฐ์ลวดลายเทียนเข้าพรรษาในปี
 - ง. พุฒิพัฒน์เก็บเงินวันละ 20 บาท เพื่อนำไปจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน
5. ข้อใดเป็นเป้าหมายของการออม

- ก. พลดยต้องการเก็บเงินบางส่วนไว้ใช้จ่ายในวัยเกษียณ
- ข. เพลงต้องการเก็บเงินไว้ในด้านการศึกษา
- ค. แพทต้องการสร้างหลักประกันชีวิตให้ตนเองด้วยการออมเงิน
- ง. เป็นไปได้ทุกกรณีทีกล่าวมา

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

- เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)


แบบฝึกหัด

1. **ตอบ** แนวทางในการแก้ปัญหา ต้องมีการวางแผนการเงินไว้ล่วงหน้า ดูรายรับรายจ่ายให้สมดุลกัน รู้จักทำบัญชีหรือควบคุมค่าใช้จ่ายให้รัดกุม รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น เช่น เสื้อผ้า เครื่องสำอาง อาหารบางชนิด เหล้า บุหรี่ หรือการท่องเที่ยว เป็นต้น หากต้องส่งเสียลูกเรียน ต้องผ่อนบ้านหรือผ่อนรถ เป็นต้น ก็ควรมีการวางแผนตั้งแต่ก่อนเกษียณ เพื่อมิให้เกิดความเครียดจนกลายเป็นปัญหาครอบครัว ควรปรึกษา สมาชิกในครอบครัวตั้งแต่เริ่มต้นว่าจะทำอะไรต่อไปหลังเกษียณแล้ว

2. **ตอบ** แนวทางในการแก้ปัญหา ต้องรู้จักเลือกใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

แบบทดสอบ

- 1. ข. 6,000 บาท
- 2. ค. มารตีชอบสะสมทองคำและที่ดิน
- 3. ง. สร้างความเป็นอยู่ของประชาชน ครอบครัวและชุมชนให้ดีขึ้น
- 4. ข. รสรินออมเงินวันละ 1 บาท เพื่อนำไปช่วยเหลือคนพิการ
- 5. ง. เป็นไปได้ทุกกรณีทีกล่าวมา

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|-------------------|-----------------|---|-----|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 3 | | | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | การลงทุน | | ทฤษฎี | 2 | ชม. |
| | | | | ปฏิบัติ | 4 | ชม. |
| ชื่อเรื่อง/งาน | | | การลงทุน | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการลงทุน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ผลตอบแทน โดยฝากเงินกับธนาคาร ประกันชีวิต กองทุนและการประกอบธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบถ้วน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้
- 4.2 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
- 4.3 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้
- 4.6 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้
- 4.7 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

5.การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- ลงทุนให้เหมาะสมกับฐานะการเงิน ไม่ลงทุนเกินกำลัง
- กระจายเงินลงทุน ไม่ทุ่มทั้งหมดในแหล่งเดียว
- เลือกการลงทุนที่เข้าใจและสอดคล้องกับตนเอง

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์ข้อมูลก่อนตัดสินใจ เช่น ความเสี่ยง ผลตอบแทน
- เปรียบเทียบทางเลือกการลงทุน เช่น ฝากธนาคาร หุ้น ธุรกิจขนาดเล็ก
- ใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์ในการตัดสินใจลงทุน

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- เตรียมเงินสำรองก่อนลงทุน
- วางแผนรองรับความเสี่ยง เช่น การขาดทุน
- ติดตามและประเมินผลการลงทุนอย่างสม่ำเสมอ

5.4 เจือใจความรู้

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนและความเสี่ยง
- ความเข้าใจเรื่องผลตอบแทน ดอกเบี้ย และกำไร
- ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือการลงทุน
- ทักษะการวิเคราะห์และการวางแผน

5.5 เจือใจคุณธรรม

- ซื่อสัตย์ในการตัดสินใจและไม่หลอกลวงผู้อื่น
- มีวินัย ไม่ลงทุนตามกระแส
- อุดหนุน ไม่โลภเกินไป
- รับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- สร้างรายได้และเพิ่มมูลค่าเงิน
- วางแผนการเงินระยะยาว
- ลดความเสี่ยงจากการใช้เงินโดยไม่มีแผน

5.6.2 ด้านสังคม

- แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการลงทุนกับผู้อื่น
- เคารพความคิดเห็นและการตัดสินใจของผู้อื่น
- สร้างเครือข่ายทางธุรกิจ

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- ปลุกฝังค่านิยมการลงทุนอย่างพอเพียง
- ไม่เน้นกำไรระยะสั้นอย่างเดียว
- ยึดหลักจริยธรรมในการทำธุรกิจ

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- เลือกลงทุนในธุรกิจที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการลงทุนที่ยั่งยืน
- คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- หลักการลงทุน (Investment Principles)
- การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)
- การวิเคราะห์ผลตอบแทน

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การลงทุนอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- การพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การลงทุนในธุรกิจชุมชน
- การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นสร้างรายได้
- การเรียนรู้จากผู้ประกอบการในพื้นที่

5.8 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- เข้าใจบทบาทของการลงทุนต่อเศรษฐกิจประเทศ
- ลงทุนอย่างมีความรับผิดชอบ

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- วางแผนการเงินอย่างรอบคอบ
- มีวินัยและไม่ประมาทในการลงทุน

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- ใช้ความรู้การลงทุนสร้างอาชีพ
- พัฒนาเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- ปฏิบัติตามแผนการลงทุนอย่างมีวินัย
- เคารพกฎหมายและกฎระเบียบทางธุรกิจ

6. สารการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะการลงทุน

ลักษณะของการลงทุนโดยทั่วไปรายได้ที่บุคคลจะได้รับจะแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ เพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และเก็บไว้เป็นเงินออมสำหรับใช้จ่ายในอนาคต การที่จะให้เงินออมที่สะสมไว้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ออม ก็คือ ผู้ออมต้องรู้จัก “การลงทุน (Investments)” การลงทุนเป็นการนำเอาทรัพย์สินที่บุคคลมีอยู่ไปดำเนินการในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะให้ผลตอบแทนกลับคืนมาในช่วงเวลานั้น ซึ่งการลงทุนแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) การลงทุนในสินทรัพย์ที่มีตัวตน (Tangible Investment)
- 2) การลงทุนในสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน (Intangible Investments)

2. การลงทุนทางการเงิน

การลงทุนทางการเงิน (Financial Investments) หมายถึง การที่ผู้ลงทุนนำเงินที่มีอยู่ไปซื้อหลักทรัพย์ต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้กับผู้ลงทุน โดยจะผ่านตลาดการเงิน มีวัตถุประสงค์เพื่อจะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบดอกเบี้ย (Interest) เงินปันผล (Dividend) กำไรจากการซื้อขายหุ้น (Capital Gain) และสิทธิพิเศษอื่นๆ

3. ผลตอบแทนจากการลงทุน

ผลตอบแทนจากการลงทุนโดยยกตัวอย่างประกอบพร้อมแสดงสื่อเพื่อเชื่อมโยงให้ผู้เรียนได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น การลงทุนมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทน (Returns) และความเสี่ยง (Risks) สาเหตุของการลงทุนเนื่องจากคาดหวังว่าจะได้รับผลตอบแทนตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ แต่บางครั้งไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย จึงต้องอยู่ภายใต้ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ ผลตอบแทนจากการลงทุนมีหลายรูปแบบ ได้แก่

3.1. รายได้ตามปกติ (Current Income) ได้แก่ ดอกเบี้ย เงินปันผลในกรณีที่บุคคลซื้อพันธบัตรหรือลงทุนในหุ้นต่างๆ ซึ่งกำหนดเวลาก็จะได้รับดอกเบี้ยหรือเงินปันผลตามที่ระบุไว้

3.2. กำไรจากการซื้อขายหุ้น (Capital Gains) ในกรณีที่หุ้นสามัญที่บุคคลลงทุนซื้อไว้มีราคาสูงขึ้นเมื่อขายออกไปแล้วจะได้กำไร

3.3. ค่าเช่า (Rent) ในการลงทุนซื้อทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน บ้าน คอนโดมิเนียม ที่อยู่อาศัยอื่นๆ เมื่อนำไปให้ผู้อื่นเช่าก็จะมีรายได้ค่าเช่า ซึ่งเป็นรายได้ที่กลับคืนมาสู่เจ้าของ

3.4. ผลตอบแทนอื่นๆ (Others) เช่น ซื้อหุ้นสามัญจะมีสิทธิออกเสียงเลือกคณะกรรมการบริษัทและถ้าถือหุ้นไว้มากจะมีโอกาสได้รับเลือกเป็นผู้บริหารซึ่งสามารถกำหนดนโยบายบริษัทได้ หรือสิทธิในการซื้อขายหุ้นใหม่ในราคาพิเศษ เป็นต้น ผู้ลงทุนควรนึกถึงผลตอบแทนที่จะได้รับเป็นอัตราที่เปอร์เซ็นต์โดยคำนึงถึงอัตราเงินเฟ้อไว้ด้วย เพราะมีผลกระทบต่อผลตอบแทนในการลงทุน ดังนั้น ผู้ลงทุนควรให้ความสนใจกับอัตราผลตอบแทนที่แท้จริง (Real rate of return) มากกว่าอัตราผลตอบแทนปกติ (Nominal rate of return) เช่น การลงทุนเสนอให้ผลตอบแทน (Nominal rate of return) 10% ซึ่งคาดคะเนว่าอัตราเงินเฟ้อจะเกิดขึ้นปีละ 6% ดังนั้นผลตอบแทนแท้จริงที่ได้รับจะเป็น 4% เท่านั้น

4. หลักการลงทุน มีดังนี้

- 1) ความปลอดภัยของเงินลงทุน
- 2) เสถียรภาพของรายได้
- 3) ความเจริญเติบโตของเงินลงทุน
- 4) ความคล่องตัวในการซื้อขาย
- 5) การกระจายเงินลงทุน
- 6) หลักเกี่ยวกับภาษี

5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์

การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ ธนาคารพาณิชย์ หมายถึง การประกอบธุรกิจประเภทรับฝากเงินที่ต้องจ่ายคืนเมื่อทวงถาม หรือเมื่อสิ้นระยะเวลาอันได้กำหนดไว้ และใช้ประโยชน์จากเงินนั้น เช่น การให้กู้ยืม ซื้อขายหรือเก็บเงินตามตัวหรือตราสารเปลี่ยนมืออื่นใด ซื้อหรือขายเงินตราต่างประเทศ ทั้งนี้จะประกอบธุรกิจประเภทอื่นๆ อันเป็นประเพณีของธนาคารพาณิชย์ด้วยก็ได้ สำหรับธนาคารพาณิชย์เป็นธนาคารที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการธนาคารพาณิชย์ รวมถึงสาขาของธนาคารต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการธนาคารพาณิชย์ด้วยการฝากเงินเปป็นี การลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำเพราะมีรัฐบาลรับประกัน หากรัฐบาลไม่รับประกันเงินฝากความเสี่ยงก็จะมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกว่าจะฝากเงินกับธนาคารใด

6. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต
7. การลงทุนในกองทุน
8. การลงทุนประกอบธุรกิจ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวถึงการลงทุนคือ การใช้สอยทรัพยากรในลักษณะต่างๆ โดยหวังจะได้รับผลตอบแทนกลับมา มากกว่าที่ลงไป ในอัตราที่พอใจภายใต้ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยทั่วไปหมายถึงการใช้เงินลงทุน
2. ผู้เรียนยกตัวอย่างการลงทุน เช่น การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในบ้านและที่ดิน การลงทุนทองคำ ฯลฯ ซึ่งการลงทุนก็มีความเสี่ยงยิ่งเสี่ยงมากยิ่งได้ผลตอบแทนมาก ยิ่งเสี่ยงน้อยยิ่งได้ผลตอบแทนน้อย

7.2 การเรียนรู้

1. ครูสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ TAI (Team Assisted Individualization) เพื่อเน้นการเรียนรู้แต่ละบุคคล ให้มีความรู้ ความเข้าใจและนำทักษะการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความหมายและลักษณะการลงทุน
2. ครูอธิบายการลงทุน และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกัน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจให้มากขึ้น
3. ครูบอกลักษณะของการลงทุนโดยทั่วไปรายได้ที่บุคคลจะได้รับ
4. ครูอธิบายการลงทุนทางการเงิน
5. ผู้เรียนบอกแหล่งที่มาของการลงทุน
6. นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยครูเดินดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหมั่นสังเกตพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน นักศึกษา

7. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
8. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานจากครู
9. นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมาย
10. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักเรียน นักศึกษา หรือครูผู้มเเรียนนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

7.3 การสรุป

1. สรุปการลงทุน โดยการถาม-ตอบและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 3
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 3 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น
2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point
2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน
3. ระบบ Google Classroom

9. หลักฐานการเรียนรู้

9.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

9.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|---|---|
| 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้ ดังนี้ 1. รายได้ตามปกติ 2. กำไรจากการขายหุ้น 3. ค่าเช่า 4. ผลตอบแทนอื่นๆ |
| 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้ |

10.2 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก

คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

9.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|------------------------|--|--|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...3 | | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 6-7 | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การลงทุน | | ทฤษฎี 2 ชม. | | |
| | | ปฏิบัติ 4 ชม. | | | |
| ชื่อเรื่อง การลงทุน | | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการลงทุน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ผลตอบแทน โดยฝากเงินกับธนาคาร ประกันชีวิต กองทุนและการประกอบธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้
- 4.2 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
- 4.3 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้
- 4.6 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้
- 4.7 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

5. เนื้อหาสาระ

1. ความหมายและลักษณะการลงทุน

ลักษณะของการลงทุนโดยทั่วไปรายได้ที่บุคคลจะได้รับจะแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ เพื่อใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และเก็บไว้เป็นเงินออมสำหรับใช้จ่ายในอนาคต การที่จะให้เงินออมที่สะสมไว้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ออม ก็คือ ผู้ออมต้องรู้จัก “การลงทุน (Investments)” การลงทุนเป็นการนำเอาทรัพย์สินที่บุคคลมีอยู่ไปดำเนินการในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะให้ผลตอบแทนกลับคืนมาในช่วงเวลานั้น ซึ่งการลงทุนแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) การลงทุนในสินทรัพย์ที่มีตัวตน (Tangible Investment)
- 2) การลงทุนในสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน (Intangible Investments)

2. การลงทุนทางการเงิน

การลงทุนทางการเงิน (Financial Investments) หมายถึง การที่ผู้ลงทุนนำเงินที่มีอยู่ไปซื้อหลักทรัพย์ต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้กับผู้ลงทุน โดยจะผ่านตลาดการเงิน มีวัตถุประสงค์เพื่อจะได้รับผลตอบแทนในรูปแบบ ดอกเบี้ย (Interest) เงินปันผล (Dividend) กำไรจากการซื้อขายหุ้น (Capital Gain) และสิทธิพิเศษอื่นๆ

3. ผลตอบแทนจากการลงทุน

ผลตอบแทนจากการลงทุนโดยยกตัวอย่างประกอบพร้อมแสดงสื่อเพื่อเชื่อมโยงให้ผู้เรียนได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น การลงทุนมีความสัมพันธ์กับผลตอบแทน (Returns) และความเสี่ยง (Risks) สาเหตุของการลงทุนเนื่องจากคาดหวังว่าจะได้รับผลตอบแทนตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ แต่บางครั้งไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย จึงต้องอยู่ภายใต้ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ ผลตอบแทนจากการลงทุนมีหลายรูปแบบ ได้แก่

3.1. รายได้ตามปกติ (Current Income) ได้แก่ ดอกเบี้ย เงินปันผลในกรณีที่คุณซื้อพันธบัตรหรือลงทุนในหุ้นต่างๆ ซึ่งกำหนดเวลาก็จะได้รับดอกเบี้ยหรือเงินปันผลตามที่ระบุไว้

3.2 กำไรจากการซื้อขายหุ้น (Capital Gains) ในกรณีหุ้นสามัญที่คุณลงทุนซื้อไว้มีราคาสูงขึ้นเมื่อขายออกไปแล้วจะได้กำไร

3.3 ค่าเช่า (Rent) ในการลงทุนซื้อทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน บ้าน คอนโดมิเนียม ที่อยู่อาศัยอื่นๆ เมื่อนำไปให้ผู้เช่าเช่าก็จะมีรายได้ค่าเช่า ซึ่งเป็นรายได้ที่กลับคืนมาสู่เจ้าของ

3.4 ผลตอบแทนอื่นๆ (Others) เช่น ซื้อหุ้นสามัญจะมีสิทธิออกเสียงเลือกคณะกรรมการบริษัทและถ้าถือหุ้นไว้มากจะมีโอกาสได้รับเลือกเป็นผู้บริหารซึ่งสามารถกำหนดนโยบายบริษัทได้ หรือสิทธิในการซื้อขายหุ้นใหม่ในราคาพิเศษ เป็นต้น ผู้ลงทุนควรนึกถึงผลตอบแทนที่จะได้รับเป็นอัตราที่เปอร์เซ็นต์โดยคำนึงถึงอัตราเงินเฟ้อไว้ด้วย เพราะมีผลกระทบต่อผลตอบแทนในการลงทุน ดังนั้น ผู้ลงทุนควรให้ความสนใจกับอัตราผลตอบแทนที่แท้จริง (Real rate of return) มากกว่าอัตราผลตอบแทนปกติ (Nominal rate of return) เช่น การลงทุนเสนอให้ผลตอบแทน (Nominal rate of return) 10% ซึ่งคาดคะเนว่าอัตราเงินเฟ้อจะเกิดขึ้นปีละ 6% ดังนั้นผลตอบแทนแท้จริงที่ได้รับจะเป็น 4% เท่านั้น

4. หลักการลงทุน มีดังนี้


- 1) ความปลอดภัยของเงินลงทุน
- 2) เสถียรภาพของรายได้
- 3) ความเจริญเติบโตของเงินลงทุน
- 4) ความคล่องตัวในการซื้อขาย
- 5) การกระจายเงินลงทุน
- 6) หลักเกี่ยวกับภาษี

5. การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์

การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ ธนาคารพาณิชย์ หมายถึง การประกอบธุรกิจประเภทรับฝากเงินที่ต้องจ่ายคืนเมื่อทวงถาม หรือเมื่อสิ้นระยะเวลาอันได้กำหนดไว้ และใช้ประโยชน์จากเงินนั้น เช่น การให้กู้ยืม ซื้อขายหรือเก็บเงินตามตัวหรือตราสารเปลี่ยนมืออื่นใด ซื้อหรือขายเงินตราต่างประเทศ ทั้งนี้จะประกอบธุรกิจประเภทอื่นๆ อันเป็นประเพณีของธนาคารพาณิชย์ด้วยก็ได้ สำหรับธนาคารพาณิชย์เป็นธนาคารที่ได้รับ

อนุญาตให้ประกอบการธนาคารพาณิชย์ รวมถึงสาขาของธนาคารต่างประเทศที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบการธนาคารพาณิชย์ด้วยการฝากเงินเปปนี การลงทุนที่มีความเสี่ยงต่ำเพราะมีรัฐบาลรับประกัน หากรัฐบาลไม่รับประกันเงินฝากความเสี่ยงก็จะมากขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกาเลือกว่าจะฝากเงินกับธนาคารใด

6. การลงทุนโดยทำประกันชีวิต
7. การลงทุนในกองทุน
8. การลงทุนประกอบธุรกิจ

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|
|  | ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...3 |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 6-7 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การลงทุน | | ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. |
| ชื่อเรื่อง การลงทุน | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการลงทุน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ผลตอบแทน โดยฝากเงินกับธนาคาร ประกันชีวิต กองทุนและการประกอบธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 ให้เข้าใจและอธิบายความหมายและลักษณะการลงทุนได้
- 4.2 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
- 4.3 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
- 4.4 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
- 4.5 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้
- 4.6 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้
- 4.7 ให้เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้

5. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด หน่วยที่ 3

1. จงสรุปสาระสำคัญของการลงทุน มาให้เข้าใจ

.....

.....

2. ผู้ประกอบการจำเป็นต้องพิจารณาถึงปัจจัยใดบ้างในการตัดสินใจลงทุน

.....

.....
.....
3. จงบอกแหล่งข้อมูลของการลงทุนที่สามารถหาข้อมูลข่าวสารได้

.....
แบบทดสอบ

1. ข้อใดเป็นลักษณะของการลงทุน
 - ก. ชดช้อยนำเงินไปซื้อบ้านและที่ดินเพื่อขายต่อ
 - ข. กิ่งแก้วซื้อทองคำให้ลูก ๆ เก็บไว้เป็นมรดก
 - ค. มารตีซื้อหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทมหาชนแห่งหนึ่ง
 - ง. ข้อ 1 และ 3 ถูกต้อง
2. ข้อใดเป็นการลงทุนที่ไม่มีตัวตน
 - ก. คุณปวรรุจซื้อคอมพิวเตอร์มาใช้งาน
 - ข. คุณธราธรซื้อรถยนต์มือใหม่มาใช้
 - ค. คุณพุดทิพย์ซื้อหุ้นสามัญในตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทซีพีฯ
 - ง. คุณชวีร์ซื้อที่ดินเพื่อลงทุนปลูกพืชผัก และผลไม้
3. ข้อใดเป็นผลตอบแทนในรูปแบบของรายได้ตามปกติ
 - ก. ค่าเช่าคอนโดมิเนียม
 - ข. ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร
 - ค. กำไรจากการขายสินค้า
 - ง. สิทธิในการออกเสียงในบริษัท
4. ข้อใดหมายถึงดอกเบี่ยทบต้น
 - ก. ดอกเบี่ยของดอกเบี่ย
 - ข. ดอกเบี่ยเงินฝากประจำ
 - ค. ดอกเบี่ยเงินกู้แบบคงที่
 - ง. ดอกเบี่ยแบบลอยตัว
5. หลักเกณฑ์ 1 ปี ที่ใช้คำนวณดอกเบี่ยนั้นโดยทั่วไปมีกี่วัน
 - ก. 90 วัน
 - ข. 365 วัน
 - ค. 366 วัน
 - ง. ข้อ 2-3 ถูก

6. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

- เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น

7. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

แบบฝึกหัด


1. ตอบ การลงทุน หมายถึง การใช้ทรัพยากรในลักษณะต่างๆ โดยหวังจะได้รับผลตอบแทนกลับคืนมา มากกว่าที่ลงทุนไปในอัตราที่พอใจภายใต้ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยทั่วไปหมายถึงการใช้เงินลงทุน เช่น การลงทุนในการประกอบอาชีพ การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์การลงทุนในบ้านและที่ดิน การลงทุนกับทองคำ ฯลฯ

2. ตอบ ผู้ประกอบการจะต้องพิจารณาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนดังนี้ 1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สุขภาพ ความรู้การลงทุน เวลาติดตามผลการลงทุนและความเสี่ยง 2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ สภาพคล่องทางการเงิน อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ระหว่างประเทศหรือค่าเงิน การผลิต และภาวะเศรษฐกิจต่างประเทศ 3. ปัจจัยด้านการเมือง เนื่องจากรัฐเป็นผู้กำหนดนโยบายต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดอัตราภาษี การส่งเสริมการลงทุน การหาตลาดต่างประเทศ เป็นต้น

3. ตอบ แหล่งข้อมูลของการลงทุนสามารถหาข้อมูลการลงทุนได้ดังนี้ 1. แหล่งข้อมูลภายในกิจการ เช่น งบการเงิน รายงานทางการเงิน โครงการต่างๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน เป็นต้น 2. การให้คำปรึกษาด้านการลงทุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การสัมมนา เป็นต้น 3. หน่วยงานที่เสนอบริการข่าวสารทางการเงินและข้อมูลการลงทุน เช่น ตลาดหลักทรัพย์ฯ เป็นต้น 4. ข้อมูลเกี่ยวกับการลงทุนที่เสนอลงในสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ เป็นต้น

แบบทดสอบ

1. ง. ข้อ 1 และ 3 ถูกต้อง
2. ค. คุณพุดทิภัทรซื้อหุ้นสามัญในตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทซีพีฯ
3. ข. ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร
4. ค. ดอกเบี้ยเงินกู้แบบคงที่
5. ข. 365 วัน

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 4 | | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 8-10 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง/งาน | | ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บูรณาการกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างระบบธุรกิจ ประเภทและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและการเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้
- 4.2 เข้าใจและบอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้
- 4.3 เข้าใจและบอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้
- 4.4 เข้าใจและอธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้
- 4.5 เข้าใจและบอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้
- 4.6 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

5. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- เริ่มต้นธุรกิจจากขนาดเล็ก ใช้เงินลงทุนเท่าที่จำเป็น
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย
- วางแผนขยายธุรกิจตามศักยภาพ ไม่เร่งเติบโตเกินไป

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ เช่น ต้นทุน กำไร ตลาด
- เลือกประเภทธุรกิจที่เหมาะสมกับตนเองและสภาพแวดล้อม
- ตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล ไม่ใช่อารมณ์

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- เตรียมแผนสำรอง เช่น ยอดขายไม่เป็นไปตามเป้า
- บริหารความเสี่ยง เช่น การแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงของตลาด
- ติดตามผลและปรับปรุงธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

5.4 เจาะใจความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและผู้ประกอบการ
- ความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจ (Business Plan)
- ความรู้เรื่องต้นทุน กำไร การตลาด
- ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

5.5 เจาะใจคุณธรรม

- ซื่อสัตย์ต่อลูกค้าและคู่ค้า
- มีความรับผิดชอบในการดำเนินธุรกิจ
- มีวินัยและความอดทน
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- สร้างรายได้และความมั่นคงทางการเงิน
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- พัฒนาธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน

5.6.2 ด้านสังคม

- สร้างงานและรายได้ให้ชุมชน
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- ยึดหลักจริยธรรมในการทำธุรกิจ
- เคารพค่านิยมและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการทำธุรกิจ

- ใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมธุรกิจสีเขียว (Green Business)

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- หลักการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)
- การบริหารธุรกิจและการตลาด
- การวางแผนและบริหารความเสี่ยง

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การทำธุรกิจอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การนำทรัพยากรในชุมชนมาสร้างธุรกิจ
- การใช้ความรู้ท้องถิ่นต่อยอดอาชีพ
- การเรียนรู้จากผู้ประกอบการในพื้นที่

5.8 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- เห็นความสำคัญของธุรกิจต่อเศรษฐกิจประเทศ
- ดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อการทำธุรกิจ
- ยึดหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- พัฒนาทักษะสู่การเป็นผู้ประกอบการ
- สามารถสร้างอาชีพให้ตนเองได้

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ
- ดำเนินธุรกิจอย่างโปร่งใส

6. สารการเรียนรู้

1. ความหมายของธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ พร้อมแสดงรูปภาพประกอบ เพื่อสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้อย่างมีประสิทธิภาพได้ โดยความต้องการขั้นพื้นฐานของ Maslow's Hierarchy of Needs



2. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ



3. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการ โดยการเป็นผู้ประกอบการในกิจการใดกิจการหนึ่ง เป็นสิ่งที่ทุกคนมองว่าเป็นเรื่องยากต่อการเริ่มต้น เพราะไม่ทราบว่าจะเริ่มต้นจากตรงจุดใดก่อน แล้วทำอย่างไรต่อไป จึงจะทำให้กิจการของตนเองประสบความสำเร็จได้ในที่สุด ดังนั้น แนวทางเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ

4. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบการได้นั้น ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการควรจะต้องทำการศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้

1) ศึกษาตนเอง (Self Study) เพื่อให้รู้จักตนเองว่ามีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่ธุรกิจโดยมุ่งหวังการมีกำไร และสามารถที่จะดำเนินการไปได้ตลอดไปหรือไม่ จึงควรจะทำการศึกษาโดยเขียนร่างเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขได้

2) ศึกษาธุรกิจที่จะดำเนินการ เพื่อพิจารณาหาความเป็นไปได้ว่าจะดำเนินธุรกิจนั้นได้ตลอดไปหรือไม่ การแสวงหาโอกาสของธุรกิจ เป็นต้น สิ่งที่ต้องศึกษารายละเอียดของธุรกิจ

3) การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ เปรียบเสมือนการจำลองสถานการณ์ของผู้ประกอบการ เพื่อทบทวนแผนว่ามีความเป็นไปได้ ตามระยะเวลาที่วางแผนไว้หรือไม่และเปลี่ยนแปลงตามกำหนดเวลา ตลอดจนการนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรได้หรือไม่

5. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ

แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ โดยการเริ่มต้น

ธุรกิจ หลังจากตรวจสอบคุณสมบัติต่างๆ ที่ผู้ประกอบการควรมีแล้วก็จะเริ่มต้นทำธุรกิจ โดยการเริ่มต้นธุรกิจเป็นเรื่องที่ต้องมีการเตรียมการอย่างละเอียดและรอบคอบเพื่อให้เกิดความพร้อมมากที่สุด

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและผู้เรียนสนทนากันว่าธุรกิจ (Business) เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการ โดยมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนกัน และมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการประโยชน์ หรือกำไรจากการกระทำกิจกรรมนั้น

2. ครูเล่าเรื่องผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในลักษณะต่าง ๆ และให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา

3. ครูแสดงรูปภาพเกี่ยวกับธุรกิจ

7.2 การเรียนรู้

1. ครูผู้สอนใช้เทคนิคโดยการอธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจ พร้อมแสดงรูปภาพประกอบ เพื่อสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปโดยใช้ประโยชน์ได้ โดยความต้องการขั้นพื้นฐานของ Maslow's Hierarchy of Needs

2. ครูและผู้เรียนอธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ

3. ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบายปัจจัยในการประกอบธุรกิจ โดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการเรียนรู้

4. ครูและผู้เรียนใช้สื่อ Power Point ประกอบเพื่อเรียนเรื่องโครงสร้างระบบธุรกิจ

5. ครูและผู้เรียนร่วมกันอธิบายประเภทธุรกิจ และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ โดยใช้สื่อ Power Point และรูปภาพประกอบ

7.3 การสรุป

1. สรุปธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยทำกิจกรรมฝึกทักษะเพื่อการเรียนรู้ และทำกิจกรรมใบงาน

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 4 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 4 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

3. ครุภัณฑ์ผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น

2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point

2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน

3. ระบบ Google Classroom

9. หลักฐานการเรียนรู้

9.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้

2. แบบทดสอบ

9.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน

2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|---|---|
| 1. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้ | - ผู้เรียนอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้ |
| 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการหารายได้จากจากการเป็นผู้ประกอบการได้ |

10.2 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้
แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59
คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54
คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์

10.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|-----|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...4 | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 8-10 | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | ทฤษฎี 3 | ชม. |
| | | ปฏิบัติ 6 | ชม. | |
| ชื่อเรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างระบบธุรกิจ ประเภทและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและการเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

4.2 เข้าใจและบอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้

4.3 เข้าใจและบอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้

4.4 เข้าใจและอธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้

4.5 เข้าใจและบอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้

4.6 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

5. เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ พร้อมแสดงรูปภาพประกอบ เพื่อสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้อย่างมีประสิทธิภาพได้ โดยความต้องการขั้นพื้นฐานของ Maslow's Hierarchy of Needs



2. คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ



3. แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการ โดยการเป็นผู้ประกอบการในกิจการใดกิจการหนึ่ง เป็นสิ่งที่ทุกคนมองว่าเป็นเรื่องยากต่อการเริ่มต้น เพราะไม่ทราบว่าจะเริ่มต้นจากตรงจุดใดก่อน แล้วทำอย่างไรต่อไป จึงจะทำให้กิจการของตนเองประสบความสำเร็จได้ในที่สุด ดังนั้น แนวทางเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ

4. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ

ผู้ที่จะเป็นผู้ประกอบการได้นั้น ก่อนที่จะเริ่มดำเนินการควรจะต้องทำการศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้


- 1) ศึกษาตนเอง (Self Study) เพื่อให้รู้จักตนเองว่ามีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่ธุรกิจโดยมุ่งหวังการมีกำไร และสามารถที่จะดำเนินการไปได้ตลอดไปหรือไม่ จึงควรจะทำการศึกษาโดยเขียนร่างเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขได้
- 2) ศึกษาธุรกิจที่จะดำเนินการ เพื่อพิจารณาหาความเป็นไปได้ว่าจะดำเนินธุรกิจนั้นได้ตลอดไปหรือไม่ การแสวงหาโอกาสของธุรกิจ เป็นต้น สิ่งที่ต้องศึกษารายละเอียดของธุรกิจ
- 3) การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ เปรียบเสมือนการจำลอง

สถานการณ์ของผู้ประกอบการ เพื่อทบทวนแผนว่ามีความเป็นไปได้ ตามระยะเวลาที่วางแผนไว้หรือไม่และเปลี่ยนแปลงตามกำหนดเวลา ตลอดจนการนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ขององค์กรได้หรือไม่

5. แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ

แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ โดยการเริ่มต้น

ธุรกิจ หลังจากตรวจสอบคุณสมบัติต่างๆ ที่ผู้ประกอบการควรมีแล้วก็จะเริ่มต้นทำธุรกิจ โดยการเริ่มต้นธุรกิจเป็นเรื่องที่ต้องมีการเตรียมการอย่างละเอียดและรอบคอบเพื่อให้เกิดความพร้อมมากที่สุด

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|-----|--|
|  | ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...4 | | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 8-10 | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | ทฤษฎี 3 | ชม. | |
| | | | ปฏิบัติ 6 | ชม. | |
| ชื่อเรื่อง ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างระบบธุรกิจ ประเภทและรูปแบบการดำเนินธุรกิจ

3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและการเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

4.2 เข้าใจและบอกวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการประกอบธุรกิจได้

4.3 เข้าใจและบอกปัจจัยในการเป็นผู้ประกอบการได้

4.4 เข้าใจและอธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้

4.5 เข้าใจและบอกประเภทของธุรกิจและรูปแบบการดำเนินธุรกิจได้

4.6 เข้าใจและอธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. จงบอกแนวคิดในการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เป้าหมายไปสู่ผู้บริโภค มาให้เข้าใจ

.....

2. จงบอกแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในแต่ละด้านมีอะไรบ้าง

.....

3. การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการในด้านการศึกษาตนเองนั้น ควรจะวิเคราะห์สิ่งใดบ้าง

.....

แบบทดสอบ

1. ข้อใดเป็นคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการโดยเน้นการใช้นวัตกรรม
 - ก. นำแนวความคิดใหม่จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่
 - ข. การคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ
 - ค. เน้นประสิทธิภาพของผู้ประกอบการ
 - ง. เน้นการตลาดภายในประเทศและตลาดต่างประเทศ
2. ข้อใดเป็นแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการด้านการรู้จักตนเอง
 - ก. สำรวจความต้องการสินค้าหรือบริการ
 - ข. ศึกษาวิธีการขาย การตลาด
 - ค. ศึกษาการโฆษณา การกระจายสินค้า การส่งเสริมการตลาด
 - ง. สำรวจฐานะทางการเงิน
3. ข้อใดไม่ใช่วิเคราะห์ตนเองของผู้ประกอบการ
 - ก. จัดทำการสำรวจตลาด
 - ข. ความรู้ความสามารถและประสบการณ์
 - ค. เงินลงทุน
 - ง. จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
4. ข้อใดไม่ใช่วิเคราะห์ธุรกิจที่จะดำเนินการของผู้ประกอบการ
 - ก. สภาพแวดล้อม โอกาสและสถานการณ์ของธุรกิจที่จะดำเนินการ
 - ข. สินค้า/ผลิตภัณฑ์ มีความแตกต่างและมีความเด่นอย่างไร ทำให้เหนือกว่าคู่แข่งขั้นได้หรือไม่
 - ค. หน้าที่ตั้งของธุรกิจ และเลือกทำเลที่เหมาะสม
 - ง. จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
5. กิจการรูปแบบใดที่จัดตั้งด้วยการแบ่งทุนเป็นหุ้น มีมูลค่าเท่าๆ กัน
 - ก. เจ้าของคนเดียว
 - ข. ห้างหุ้นส่วน
 - ค. บริษัทจำกัด
 - ง. ร้านค้าปลีก

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

- เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น


8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

แบบฝึกหัด

- 1. ตอบ** แนวคิดในการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เป้าหมายไปสู่ผู้บริโภค มีดังนี้ 1. ยึดมั่นหลักการความต้องการผู้บริโภค (Consumer Command) และความต้องการสินค้า (Product Command) โดยศึกษาสินค้าประเภทที่มีโอกาสเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ 2. ศึกษากลุ่มสินค้าในตลาดที่มียอดขายจำหน่ายไม่มากและมีคู่แข่งชั้นน้อย เพื่อสร้างตลาดเฉพาะ (Niche Market) ให้กับสินค้าที่จะอยู่ได้นานและขยายตัวได้ดี 3. คัดเลือกและพัฒนาสินค้าที่ให้โอกาสกับผู้บริโภคและมีตำแหน่งทางการตลาดที่ดี 4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้าตามเงื่อนไขของหน่วยงานราชการและมาตรฐานระหว่าง ประเทศ 5. การใช้ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง เช่น ผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้ที่ให้ คุณค่าด้านอาหารและยาพร้อมกันในการป้องกันโรคหอบหืด เป็นต้น
- 2. ตอบ** แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในแต่ละด้านได้แก่
1. รู้จักตน 2. รู้ข้อมูลของลูกค้า 3. รู้ข้อมูลของคู่แข่ง 4. รุ้นโยบายส่งเสริมจากภาครัฐบาล 5. วางแผนการเงินในระยะยาว 6. การทำบัญชี 7. การบริหารที่มีประสิทธิภาพ 8. ขายสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพ 9. จ้างบุคลากรที่เหมาะสม 10. เลือกทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมกับสินค้าหรือบริการ
- 3. ตอบ** การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการในด้านการศึกษาตนเองนั้น ควรจะวิเคราะห์ดังนี้ 1. ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ 2. เงินลงทุน 3. ผู้ร่วมงานหรือผู้ร่วมลงทุน 4. จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง 5. นิสัยรักการทำงาน 6. ทักษะคติในการประกอบธุรกิจ 7. อื่นๆ เช่น ความรอบรู้ในเทคโนโลยีที่ใช้แบบแผนกระบวนการของการประกอบธุรกิจ

แบบทดสอบ

1. ก. นำแนวความคิดใหม่จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่
2. ง. สำนวจฐานะทางการเงิน
3. ก. จัดทำการสำรวจตลาด
4. ง. จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
5. ค. บริษัทจำกัด

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 5 | | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 11-12 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | การจัดการและการวางแผนทางการเงิน | | | ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. |
| ชื่อเรื่อง/งาน | การจัดการและการวางแผนทางการเงิน | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการจัดการและการวางแผนทางการเงิน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน หลักการทางการเงินการจัดการทางการเงิน การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนทางการเงินได้
- 4.2 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายหลักการวางแผนทางการเงินได้
- 4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดการทางการเงินได้
- 4.4 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้

5. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- วางแผนการใช้เงินให้เหมาะสมกับรายรับและทรัพยากรที่มี
- จัดหาแหล่งเงินทุนอย่างพอดี ไม่ก่อหนี้เกินความจำเป็น
- ใช้เงินลงทุนในกิจกรรมที่จำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุด

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์แหล่งเงินทุน เช่น เงินทุนส่วนตัว เงินกู้
- เปรียบเทียบต้นทุนทางการเงิน เช่น ดอกเบี้ย เงื่อนไขการกู้
- ตัดสินใจวางแผนการเงินโดยใช้ข้อมูลและหลักการ

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนสำรองทางการเงิน เช่น เงินฉุกเฉิน
- เตรียมรับความเสี่ยง เช่น รายได้ไม่แน่นอน หรือภาวะเศรษฐกิจ
- กระจายแหล่งเงินทุนเพื่อลดความเสี่ยง

5.4 เจือ้นไขความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการเงิน
- ความรู้เรื่องแหล่งเงินทุนและต้นทุนทางการเงิน
- ความเข้าใจเรื่องรายรับ รายจ่าย และงบประมาณ
- ทักษะการคำนวณและการวิเคราะห์

5.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ในการบริหารเงิน
- ความรับผิดชอบต่อการใช้จ่าย
- ความมีวินัยในการวางแผนและปฏิบัติตามแผน
- ความรอบคอบในการตัดสินใจทางการเงิน

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- บริหารเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ลดความเสี่ยงจากการขาดสภาพคล่อง
- สร้างความมั่นคงทางการเงิน

5.6.2 ด้านสังคม

- สร้างความน่าเชื่อถือในการบริหารเงิน
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนการเงิน
- เคารพความคิดเห็นและการตัดสินใจของผู้อื่น

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- ยึดหลักความประหยัดและพอเพียง
- ดำเนินชีวิตตามค่านิยมที่ดีงาม
- ปลูกฝังจริยธรรมทางการเงิน

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- ใช้ทรัพยากรทางการเงินอย่างคุ้มค่า
- ลดการใช้ทรัพยากรเกินจำเป็น
- สนับสนุนกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- หลักการบริหารการเงิน (Financial Management)
- การวางแผนงบประมาณ (Budgeting)
- การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การบริหารเงินในครัวเรือนของชุมชน
- การออมและการใช้เงินแบบพอเพียง
- เรียนรู้จากแนวปฏิบัติของคนในท้องถิ่น

5.8 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ตระหนักถึงบทบาทของการเงินต่อเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- มีวินัยทางการเงิน
- สร้างความมั่นคงด้วยการวางแผนการเงิน

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- ใช้ความรู้ทางการเงินในการประกอบอาชีพ
- วางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในอาชีพ

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- ปฏิบัติตามแผนการเงินอย่างมีวินัย
- เคารพกฎระเบียบทางการเงิน

6. สารการเรียนรู้

1. การวางแผนทางการเงิน

ซึ่งหมายถึง การกำหนดการใช้จ่ายเงินต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนงานที่จัดทำขึ้น และระบุถึงแหล่งที่มาของเงินและการใช้ไปของเงินในกิจกรรมต่างๆ

การวางแผนทางการเงิน สามารถแบ่งออกได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

- 1) การวางแผนการเงินส่วนบุคคล
- 2) การวางแผนการเงินสำหรับธุรกิจ

2. หลักการวางแผนทางการเงิน

หลักการวางแผนทางการเงิน โดยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ทำให้มีความจำเป็นต้องวางแผนการเงินอย่างรอบคอบ และไม่ประมาทในการใช้ชีวิต

1) การประเมินสถานการณ์ เป็นการเก็บข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพราะจะช่วยให้สามารถประเมินรายรับ-รายจ่ายได้ นอกจากนี้ยังสามารถประเมินสินทรัพย์ที่มี เช่น เงินสด อาคารหรือที่ดิน รวมถึงหนี้สินต่างๆ เพื่อนำไปประมาณการและวางแผนทางการเงินต่อไป

2) กำหนดเป้าหมาย คือการวางแผนการเงิน โดยกำหนดให้อยู่ในรูปของตัวเงิน ระยะเวลาเท่าไรและเป้าหมายที่เป็นไปได้ โดยให้สอดคล้องกับรายรับ-รายจ่าย และหนี้สินที่มีอยู่ ทั้งนี้การวางแผนการเงินควรแยกเป็นเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

3) การจัดทำแผนทางการเงิน การวางแผนทางการเงินนั้นควรจัดทำแผนด้วยความละเอียดและรอบคอบ โดยคำนึงถึงบุคคลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และจัดลำดับความสำคัญว่าอะไรควรทำก่อนหรือหลังเพื่อให้ปฏิบัติได้จริงและถูกต้องตามแผนที่กำหนดไว้

4) การนำแผนไปปฏิบัติ เป็นการทำตามแผนที่กำหนดไว้ โดยต้องมีวินัยในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5) การวัดผลและการปรับปรุงแก้ไข เป็นสิ่งที่จะทำให้ทราบว่า แผนนั้นสามารถปฏิบัติได้จริงตรงตามเป้าหมายหรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงผลการปฏิบัติในอนาคตได้

3. การจัดหาทางการเงิน

หมายถึง การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อและการใช้ประโยชน์จากเงินทุน ซึ่งใช้หลักทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินของธุรกิจ

4. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

การจัดการทางการเงิน ด้วยสื่อ PowerPoint โดยการจัดการเงินสด (Cash Management) คือการบริหารที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการเก็บรวบรวมเงินสด การจ่ายเงินสดและการลงทุน การจัดทำงบประมาณเงินสดเป็นเครื่องมือในการจัดการเงินสด เพื่อใช้พยากรณ์ความต้องการเงินสดในอนาคตและการควบคุมการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามงบประมาณ

สินทรัพย์สภาพคล่อง (Liquid Asset) คือ สินทรัพย์ในรูปของเงินสดและสินทรัพย์อื่นที่มีสภาพใกล้เคียงเงินสด แต่สามารถเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่ายภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี เช่น เงินฝากกระแสรายวันเงินฝากออมทรัพย์ และเงินลงทุนระยะสั้นอื่นๆ บุคคลจำเป็นต้องมีสินทรัพย์สภาพคล่องให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายประจำวัน เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาเงินขาดมือ ส่วนปัญหาทางการเงินมักจะเกิดขึ้นกับทุกครอบครัว ถ้าไม่มีการเตรียมพร้อมไว้ย่อมนำความเดือดร้อนมาสู่สมาชิกภายในครอบครัวได้ จึงจำเป็นที่ทุกครอบครัวต้องมีเงินสดสำรองไว้จำนวนหนึ่ง เพราะจะทำให้ทุกครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดี และสุขสบายในอนาคต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวถึงการวางแผนทางการเงินเป็นการจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ ทางด้านการเงินที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตนำมากำหนดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การประสานข้อมูลต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่องและคาดว่าสิ่งที่ได้รับจะมีประสิทธิผลมากที่สุด

2. ผู้เรียนบอกวัตถุประสงค์ในการวางแผนการเงินของแต่ละคน

7.2 การเรียนรู้

1. ครูอธิบายการวางแผนทางการเงิน พร้อมสื่อ PowerPiont

2. ครูอธิบายการจัดหาทางการเงิน

3. ครูอธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

4. นักเรียนและครูร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

5. นักเรียนนักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน

6. นักเรียนฟังอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตามใบงานจากครู

7. นักเรียนปฏิบัติตามใบงาน

8. นักเรียนแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับนักเรียน นักศึกษา หรือครูผู้สอนเรียกนักเรียน เพื่อซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น

7.3 การสรุป

1. ครูและผู้เรียนสรุปการวางแผนทางการเงิน หลักการวางแผนทางการเงิน และการจัดการทางการเงิน

2. สรุปสาระสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 5 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM

2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 5 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

3. ครูบันทึกผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น
2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point
2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน
3. ระบบ Google Classroom

9. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|--|---|
| 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้ |

10.2 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้
แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน

คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54

ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก

10.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...5 |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 11-12 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | | ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. |
| ชื่อเรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการจัดหาและการวางแผนทางการเงิน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน หลักการทางการเงินการจัดการทางการเงิน การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนทางการเงินได้

4.2 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายหลักการวางแผนทางการเงินได้

4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดหาทางการเงินได้

4.4 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้

5. เนื้อหาสาระ

1. การวางแผนทางการเงิน

ซึ่งหมายถึง การกำหนดการใช้จ่ายเงินต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนงานที่จัดทำขึ้น และระบุถึงแหล่งที่มาของเงินและการใช้ไปของเงินในกิจกรรมต่างๆ

การวางแผนทางการเงิน สามารถแบ่งออกได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

- 1) การวางแผนการเงินส่วนบุคคล
- 2) การวางแผนการเงินสำหรับธุรกิจ

2. หลักการวางแผนทางการเงิน

หลักการวางแผนทางการเงิน โดยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ทำให้มีความจำเป็นต้องวางแผนการเงินอย่างรอบคอบ และไม่ประมาทในการใช้ชีวิต

1) การประเมินสถานการณ์ เป็นการเก็บข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพราะจะช่วยให้สามารถประเมินรายรับ-รายจ่ายได้ นอกจากนี้ยังสามารถประเมินสินทรัพย์ที่มี เช่น เงินสด อาคารหรือที่ดิน รวมถึงหนี้สินต่างๆ เพื่อนำไปประมาณการและวางแผนทางการเงินต่อไป

2) กำหนดเป้าหมาย คือการวางแผนการเงิน โดยกำหนดให้อยู่ในรูปของตัวเงิน ระยะเวลาเท่าไรและเป้าหมายที่เป็นไปได้ โดยให้สอดคล้องกับรายรับ-รายจ่าย และหนี้สินที่มีอยู่ ทั้งนี้การวางแผนการเงินควรแยกเป็นเป้าหมายระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้ปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

3) การจัดทำแผนทางการเงิน การวางแผนทางการเงินนั้นควรจัดทำแผนด้วยความละเอียดและรอบคอบ โดยคำนึงถึงบุคคลและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และจัดลำดับความสำคัญว่าอะไรควรทำก่อนหรือหลังเพื่อให้ปฏิบัติได้จริงและถูกต้องตามแผนที่กำหนดไว้

4) การนำแผนไปปฏิบัติ เป็นการทำตามแผนที่กำหนดไว้ โดยต้องมีวินัยในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5) การวัดผลและการปรับปรุงแก้ไข เป็นสิ่งที่จะทำให้ทราบว่า แผนนั้นสามารถปฏิบัติได้จริงตรงตามเป้าหมายหรือไม่ และสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงผลการปฏิบัติในอนาคตได้


3. การจัดหาทางการเงิน

หมายถึง การวางแผนการจัดระเบียบและการควบคุมกำกับกิจกรรมทางการเงิน เช่น การจัดซื้อและการใช้ประโยชน์จากเงินทุน ซึ่งใช้หลักทั่วไปของทรัพยากรทางการเงินของธุรกิจ

4. การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

การจัดการทางการเงิน ด้วยสื่อ PowerPoint โดยการจัดการเงินสด (Cash Management) คือการบริหารที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพในการเก็บรวบรวมเงินสด การจ่ายเงินสดและการลงทุน การจัดทำงบประมาณเงินสดเป็นเครื่องมือในการจัดการเงินสด เพื่อใช้พยากรณ์ความต้องการเงินสดในอนาคตและการควบคุมการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามงบประมาณ

สินทรัพย์สภาพคล่อง (Liquid Asset) คือ สินทรัพย์ในรูปของเงินสดและสินทรัพย์อื่นที่มีสภาพใกล้เคียงเงินสด แต่สามารถเปลี่ยนเป็นเงินสดได้ง่ายภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี เช่น เงินฝากกระแสรายวันเงินฝากออมทรัพย์ และเงินลงทุนระยะสั้นอื่นๆ บุคคลจำเป็นต้องมีสินทรัพย์สภาพคล่องให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายประจำวัน เพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาเงินขาดมือ ส่วนปัญหาทางการเงินมักจะเกิดขึ้นกับทุกคนรอบครัว ถ้าไม่มีการเตรียมพร้อมไว้ย่อมนำความเดือดร้อนมาสู่สมาชิกภายในครอบครัวได้ จึงจำเป็นที่ทุกคนรอบครัวต้องมีเงินสดสำรองไว้จำนวนหนึ่ง เพราะจะทำให้ทุกคนรอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดี และสุขสบายในอนาคต

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
|  | แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ ที่ 1 | | หน่วยที่ ...5 |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 11-12 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | | ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. |
| ชื่อเรื่อง การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางการจัดหาและการวางแผนทางการเงิน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน หลักการทางการเงินการจัดการทางการเงิน การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการวางแผนทางการเงินได้
- 4.2 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายหลักการวางแผนทางการเงินได้
- 4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดหาทางการเงินได้
- 4.4 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. การวางแผนทางการเงิน หมายถึงอะไร และมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

2. จงบอกวัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล

.....

.....

3. วิธีการวางแผนงานทางการเงินสำหรับธุรกิจมี 2 ลักษณะ คือ

.....

.....

แบบทดสอบ


1. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของรัฐบาลในการวางแผนทางการเงิน
 - ก. เป็นแหล่งที่มาของรายได้ของธุรกิจ
 - ข. เป็นแหล่งค่าจ้างของผู้บริโภค
 - ค. จัดเก็บภาษีจากบุคคล ภาษีการค้าและภาษีทรัพย์สิน
 - ง. เป็นแหล่งผลิตสินค้าเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชน
2. ข้อใดที่ไม่มีบทบาทเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน
 - ก. กรมสรรพากร
 - ข. ลูกค้าของธุรกิจ
 - ค. บริษัทเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด
 - ง. มูลนิธิคุ้มครองผู้บริโภค
3. ข้อใดไม่เป็นขอบเขตการดำเนินงานในการวางแผนภาษี
 - ก. การตัดสินใจทำประกันชีวิต
 - ข. การตัดสินใจกู้เงินจากธนาคาร
 - ค. การตัดสินใจลงทุนซื้อหุ้นสามัญ
 - ง. การตัดสินใจทำสวนทุเรียนและส้ม
4. ข้อเป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการวางแผนการเงิน
 - ก. ค่าเช่า
 - ข. เงินปันผล
 - ค. กำไรสะสม
 - ง. ข้อ 2 และ 3 ถูกต้อง
5. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของการจัดการทางการเงิน
 - ก. การพยากรณ์ผลตอบแทนคร่าวๆ
 - ข. ความมุ่งมั่นในการลงทุน
 - ค. แหล่งที่มาของเงินทุน
 - ง. แผนการลงทุน
7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)
 - เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น
8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

แบบฝึกหัด

1. ตอบ การวางแผนทางการเงิน หมายถึง การกำหนดการใช้จ่ายเงินต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนงานที่จัดทำขึ้น และระบุถึงแหล่งที่มาของเงินและการใช้ไปของเงินในกิจกรรมต่างๆ แบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่ 1. การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 2. การวางแผนการเงินสำหรับธุรกิจ
2. ตอบ วัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล 1. รายจ่ายประจำที่ต้องจ่ายอย่างสม่ำเสมอ 2. เงินออมระยะสั้น 3. เงินออมระยะยาว
3. ตอบ วิธีการวางแผนทางการเงินสำหรับธุรกิจมี 2 ลักษณะ คือ 1. การกำหนดเป้าหมายรวมของธุรกิจ 2. การพยากรณ์ของแต่ละฝ่าย

แบบทดสอบ

1. ง. เป็นแหล่งผลิตสินค้าเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชน
2. ง. มูลนิธิคุ้มครองผู้บริโภค
3. ง. การตัดสินใจทำสวนทุเรียนและส้ม
4. ง. ข้อ 2 และ 3 ถูกต้อง
5. ก. การพยากรณ์ผลตอบแทนครัวเรือน

| | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | | หน่วยที่ 6 | | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 13-15 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | | | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง/งาน | | รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

3.2 แสดงความสามารถจัดทำแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการเงิน และแผนฉุกเฉิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 มีความเข้าใจและอธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
- 4.2 มีความเข้าใจบอกองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้
- 4.3 เข้าใจและจัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้
- 4.4 เข้าใจและจัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการได้
- 4.5 วิเคราะห์สถานการณ์ได้

5.การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- วางแผนธุรกิจให้เหมาะสมกับทุนและทรัพยากรที่มี
- กำหนดขนาดธุรกิจและเป้าหมายไม่เกินศักยภาพ
- ใช้ข้อมูลและเครื่องมือในการวางแผนอย่างพอดี ไม่ซบซ้อนเกินไป

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์องค์ประกอบของแผนธุรกิจ เช่น การตลาด การเงิน การดำเนินงาน
- ใช้ข้อมูลจริงในการวางแผน เช่น ต้นทุน กลุ่มลูกค้า
- อธิบายเหตุผลของการเลือกแนวทางธุรกิจ

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนรองรับความเสี่ยง เช่น ยอดขายไม่เป็นไปตามคาด
- เตรียมแผนสำรอง (Plan B)
- ติดตามและปรับปรุงแผนธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

5.4 เจือ้นไขความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ (Business Plan)
- ความรู้ด้านการตลาด การเงิน และการบริหาร
- ทักษะการวิเคราะห์และวางแผน
- ความเข้าใจสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

5.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- ซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูล
- มีความรับผิดชอบต่อแผนงาน
- มีวินัยในการทำงานเป็นทีม
- เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุประสงค์/เศรษฐกิจ

- วางแผนการเงินและการลงทุนอย่างเหมาะสม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างโอกาสในการสร้างรายได้

5.6.2 ด้านสังคม

- ทำงานเป็นทีมในการจัดทำแผนธุรกิจ
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและชุมชน
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- ยึดหลักจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ
- เคารพวัฒนธรรมและค่านิยมของสังคม
- ปลูกฝังแนวคิดความพอเพียง

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- วางแผนธุรกิจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
- ส่งเสริมธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- การจัดทำแผนธุรกิจ (Business Plan)
- การวิเคราะห์ตลาด (Market Analysis)
- การวางแผนกลยุทธ์

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การดำเนินธุรกิจอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน
- การพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การนำทรัพยากรในชุมชนมาวางแผนธุรกิจ
- การใช้ความรู้ท้องถิ่นในการสร้างอาชีพ
- การเรียนรู้จากผู้ประกอบการในพื้นที่

5.8.4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- เห็นความสำคัญของการวางแผนธุรกิจต่อเศรษฐกิจประเทศ
- ดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- มีวินัยในการวางแผนและปฏิบัติงาน
- ยึดหลักคุณธรรมในการดำเนินธุรกิจ

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- พัฒนาทักษะการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสร้างอาชีพ
- สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- ทำงานตามแผนอย่างมีระบบ
- เคารพกฎระเบียบและกติกาก

6. สารการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ

เครื่องมือที่ผู้ประกอบการใช้กำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ได้แก่ กำไรหรืออื่นๆ ที่คาดหวังเอาไว้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนำเสนอต่อหุ้นส่วน หรือสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่วมลงทุน หรือการพิจารณาเงินกู้

2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ

- 1) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
- 2) บทสรุปผู้บริหาร
- 3) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ
- 4) การวิเคราะห์สถานการณ์
- 5) แผนการตลาด
- 6) แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน
- 7) แผนการผลิต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวถึงแผนธุรกิจเป็นแผนที่มีความสำคัญมากจะทำให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจ ทำให้ผู้ประกอบการมีเป้าหมายชัดเจน กำหนดแนวทางของความคิดและช่วยให้ผู้ประกอบการมีความมั่นคงต่อการใช้ทรัพยากร และนำไปสู่เป้าหมาย

2. ครูอภิปรายแผนธุรกิจว่าเป็นเครื่องมือที่แสวงหาเงินทุนจากผู้ร่วมลงทุน จากกองทุนร่วมลงทุน จากสถาบันการเงินต่างๆ

3. ผู้เรียนยกตัวอย่างให้รายละเอียดของกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดหาเงินทุน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาดและอื่นๆ ในการบริหารกิจการ และใช้เพื่อกำหนดการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องในอนาคตของกิจการ

7.2 การเรียนรู้

1. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ โดยแผนธุรกิจ (Business Plan)
2. ผู้เรียนบอกลักษณะของแผนธุรกิจที่ดี
3. ครูบอกองค์ประกอบของแผนธุรกิจ
4. ครูอธิบายและแสดงตัวอย่างของปกหน้า สารบัญ และคำนำ

7.3 การสรุป

1. ครูใช้คำถามหรือกำหนดปัญหาโดยให้ผู้เรียนระดมสมองช่วยกันคิดหาคำตอบแล้วอธิบายคำตอบให้เพื่อนทุกคนในกลุ่มของตนเองเข้าใจ

2. ครูและผู้เรียนสรุปโดยการฝึกเขียน

- 1) ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ

- 2) องค์ประกอบของแผนธุรกิจ
 - 3) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
 - 4) บทสรุปผู้บริหาร
 - 5) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ
 - 6) การวิเคราะห์สถานการณ์
3. ครูใช้วิธีสุ่มผู้เรียนทุกกลุ่มตอบคำถามและอธิบายให้เพื่อนฟังทั้งชั้นเรียน

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 6 ในระบบ GOOGLE CLASSROOM
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 6 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น
2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point
2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน
3. ระบบ Google Classroom

9. หลักฐานการเรียนรู้

9.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

9.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|--|---|
| 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้ | - ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้ |
| 3. จัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงินได้ | - ผู้เรียนจัดทำแผนการตลาด แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน แผนการผลิต แผนการเงินได้ |

10.2 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก |
| คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 | ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์ |

10.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | | | |
|---|------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | | หน่วยที่ ... 6 | |
| | รหัสวิชา | 20001-1003 | ชื่อวิชา | ธุรกิจเบื้องต้น |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง | | | รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

3.2 แสดงความสามารถจัดทำแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการเงิน และแผนฉุกเฉิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 มีความเข้าใจและอธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้

4.2 มีความเข้าใจบอกร่องประกอบของแผนธุรกิจได้

4.3 เข้าใจและจัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้

4.4 เข้าใจและจัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการได้

4.5 วิเคราะห์สถานการณ์ได้

5. เนื้อหาสาระ

1. ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ

เครื่องมือที่ผู้ประกอบการใช้กำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินงานธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ได้แก่ กำไรหรืออื่นๆ ที่คาดหวังเอาไว้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนำเสนอต่อหุ้นส่วน หรือสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาร่วมลงทุน หรือการพิจารณาเงินกู้

2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจ

1) ปกหน้า สารบัญ และคำนำ

2) บทสรุปผู้บริหาร


3) ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ

4) การวิเคราะห์สถานการณ์

5) แผนการตลาด

6) แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน

7) แผนการผลิต

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
|  | ใบงานที่ 1 | | หน่วยที่ ... 6 |
| | รหัสวิชา 20001-1003 | ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 13-15 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานทางรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ

3.2 แสดงความสามารถจัดทำแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการเงิน และแผนฉุกเฉิน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 มีความเข้าใจและอธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้

4.2 มีความเข้าใจบอกร่องประกอบของแผนธุรกิจได้

4.3 เข้าใจและจัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้

4.4 เข้าใจและจัดทำประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการได้

4.5 วิเคราะห์สถานการณ์ได้

ตอนที่ 1: ความรู้พื้นฐาน (ตอบคำถาม)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. แผนธุรกิจคืออะไร

.....
.....

2. องค์ประกอบของแผนธุรกิจมีอะไรบ้าง (อย่างน้อย 4 ข้อ)

.....
.....

3. การวางแผนธุรกิจที่ดีควรคำนึงถึงอะไรบ้าง

.....
.....

ตอนที่ 2: บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอธิบายการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำแผนธุรกิจ

หลักการ คำอธิบาย

ความพอประมาณ

ความมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกัน

ตอนที่ 3: ออกแบบแผนธุรกิจ (Mini Business Plan)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนออกแบบแผนธุรกิจอย่างง่าย

1. ชื่อธุรกิจ
2. สินค้า/บริการ
3. กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย
4. เงินลงทุนเริ่มต้น
5. แหล่งที่มาของเงินทุน
6. รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ
7. ความเสี่ยงของธุรกิจ
8. แนวทางป้องกันความเสี่ยง

ตอนที่ 4: สะท้อนความคิด (Reflection)

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรมนี้ และจะนำไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. แผนธุรกิจ หมายถึงอะไร และแผนธุรกิจที่ดีจะมีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

2. จงบอกความสำคัญของแผนธุรกิจ มาให้เข้าใจ

.....

.....

แบบทดสอบ

1. "ลักษณะของธุรกิจ เป็นธุรกิจกระบวนการขายไม่ยุ่งยากซับซ้อน ซึ่งจำหน่ายสินค้าแปรรูปสมุนไพรหลากหลาย สะดวกต่อการใช้และเป็นที่ต้องการของลูกค้ารุ่นใหม่" หมายถึงข้อใด

- ก. บทสรุปผู้บริหาร
- ข. แนวคิดและขอบเขตของธุรกิจ
- ค. โอกาสของธุรกิจ
- ง. กลุ่มตลาดเป้าหมาย

2. ข้อใดเป็นปัจจัยที่สามารถควบคุมได้

- ก. กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย
- ข. การแข่งขัน
- ค. ค่านิยมการใช้สินค้ามีเยื่อ
- ง. 4P's

3. "ผู้บริโภคใส่ใจการดูแลสุขภาพมากขึ้น รัฐบาลสนับสนุนอย่างเต็มที่ จึงสร้างยอดขายและเสริมสร้างรายได้เพิ่มขึ้น....." หมายถึงข้อใด

- ก. แผนการตลาด
- ข. แผนการผลิต
- ค. แนวโน้มทางการตลาด
- ง. โอกาสของธุรกิจ

4. "สร้างรายได้และความเข้มแข็งให้ชุมชน มีผลตอบแทนการลงทุนสูง...." จากข้อความนี้สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. โอกาสทางธุรกิจ
- ข. จุดแข็งของธุรกิจ
- ค. ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ
- ง. การสร้างยอดขาย

5. ข้อใดเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้

- ก. นโยบายของบริษัท

- ข. ผลผลิต ราคา สถานที่จัดจำหน่าย
- ค. การส่งเสริมการตลาด
- ง. ลูกค้า คู่แข่งขัน

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

- เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น


8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

แบบฝึกหัด

1. ตอบ แผนธุรกิจ (Business Plan) หมายถึงเครื่องมือที่ผู้ประกอบการใช้กำหนดขั้นตอน และวางแผนการดำเนินธุรกิจอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ได้แก่ กำไร หรืออื่นๆ ที่คาดหวังเอาไว้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนำเสนอต่อหุ้นส่วน หรือสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อประโยชน์ ในการพิจารณาร่วมลงทุน หรือการพิจารณาเงินกู้ แผนธุรกิจที่ดีควรมีลักษณะดังนี้ 1. มีความถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ 2. ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญ 3. เนื้อหาง่ายต่อการเข้าใจ 4. มีความเป็นไปได้จริงต่อการปฏิบัติตามแผน
2. ตอบ ความสำคัญของแผนธุรกิจ 1. ให้รายละเอียดเกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจ ทำให้ผู้ประกอบการมีเป้าหมาย ชัดเจน กำหนดแนวทาง ของความคิดและช่วยให้ผู้ประกอบการมีความมั่นคงต่อการใช้ทรัพยากร และนำไปสู่เป้าหมาย 2. เป็นเครื่องมือที่แสวงหาเงินทุนจากผู้ร่วมลงทุน จากกองทุนร่วมลงทุน จากสถาบันการเงินต่างๆ 3. ให้รายละเอียดของกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดหาเงินทุน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และ อื่นๆ ในการบริหารกิจการ และใช้เพื่อกำหนดการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องในอนาคตของกิจการ

แบบทดสอบ

1. ข. แนวคิดและขอบเขตของธุรกิจ
2. ง. 4P's
3. ง. โอกาสของธุรกิจ
4. ค. ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ
5. ง. ลูกค้า คู่แข่งขัน

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-----|---------|---|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | หน่วยที่ 7 | | | | |
| | รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 16-18 | | | | |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | ทฤษฎี | 3 | ชม. | ปฏิบัติ | 6 |
| ชื่อเรื่อง/งาน ผู้ประกอบการ | การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็น | | | | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....-.....สมรรถนะย่อย.....-.....

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....
- 2) วิธีประเมิน.....-.....
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุรณาการกลุ่มอาชีพ.....-.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินธุรกิจ
- 3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เพื่อให้เข้าใจและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
- 4.2 เพื่อให้เข้าใจและเสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
- 4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการทำบัญชีครัวเรือนได้

5.การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ความพอประมาณ

- เริ่มต้นธุรกิจจากขนาดที่เหมาะสมกับทุนและทรัพยากร
- ไม่ขยายธุรกิจเร็วเกินไปจนเกินศักยภาพ
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดต้นทุนที่ไม่จำเป็น

5.2 ความมีเหตุผล

- วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจก่อนลงทุน
- ใช้ข้อมูล เช่น ต้นทุน กำไร ความต้องการตลาด ในการตัดสินใจ
- วางแผนธุรกิจอย่างเป็นระบบและมีหลักการ

5.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- เตรียมแผนสำรองเมื่อธุรกิจมีปัญหา
- กระจายความเสี่ยง เช่น ไม่พึ่งพารายได้ทางเดียว
- ติดตามและปรับปรุงธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

5.4 เจือ้นไขความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ
- ความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจ การตลาด และการเงิน
- ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

5.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- ซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- มีวินัยและความอดทน
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

5.6 4 มิติ สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5.6.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- สร้างรายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
- บริหารต้นทุนและกำไรอย่างเหมาะสม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

5.6.2 ด้านสังคม

- สร้างงานให้ชุมชน
- ดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าและคู่ค้า

5.6.3 ด้านวัฒนธรรม

- เคารพค่านิยมและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ส่งเสริมค่านิยมความพอเพียง

5.6.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

- ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินธุรกิจ
- ใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- สนับสนุนธุรกิจสีเขียว

5.7 ศาสตร์ด้านการพัฒนา

5.7.1 ศาสตร์สากล

- หลักการผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)
- การบริหารธุรกิจและการตลาด
- การบริหารความเสี่ยง

5.7.2 ศาสตร์พระราชา

- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แนวคิด “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน”
- การพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.7.3 ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การใช้ทรัพยากรในชุมชนสร้างธุรกิจ
- การเรียนรู้จากผู้ประกอบการในพื้นที่
- การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอด

5.8 4 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

5.8.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ตระหนักถึงบทบาทของธุรกิจต่อเศรษฐกิจประเทศ
- ดำเนินธุรกิจอย่างรับผิดชอบต่อสังคม

5.8.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม

- มีวินัยในการทำงาน
- ยึดหลักคุณธรรมในการดำเนินธุรกิจ

5.8.3 มีงานทำ มีอาชีพ

- พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

5.8.4 เป็นพลเมืองที่ดีมีระเบียบวินัย

- ปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบต่อสังคม

6. สารการเรียนรู้

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจสามารถพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

1) พิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ที่เน้นความสมดุลทั้ง 3 คุณลักษณะ คือพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควรและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประการ คือ

1.1 **ด้านจิตใจ** มีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกฝนตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอมและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

1.2 **ด้านสังคม** มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รู้จักฝึกฝนกำลัง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง

1.3 **ด้านเศรษฐกิจ** ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมี พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตนประกอบอาชีพสุจริต (สัมมาอาชีพะ) ด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มี

รายได้สมดุลกับรายจ่าย รู้จักการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีเหตุผลเท่าที่จำเป็น ประหยัด รู้จักการเก็บออมเงินและแบ่งปันผู้อื่น

1.4 **ด้านเทคโนโลยี** รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและภูมินิเวศ พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1.5 **ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบสามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

2) พิจารณาความรู้คู่คุณธรรม มีการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง) ในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต โดยใช้สติปัญญาในการตัดสินใจต่างๆ อย่างรอบรู้ รอบคอบ และมีเหตุผลที่จะนำความรู้ต่างๆ มาปรับใช้อย่างมีขั้นตอนและระมัดระวัง ในการปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรความอดทน และใช้สติปัญญาอย่างชาญฉลาดในการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง

2. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดยการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลย่อมต้องอาศัยหลักและแนวคิดเพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างราบรื่น ซึ่งอาจจะได้รับการปลูกฝังมาจากสถาบันครอบครัว (ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่) สถาบันการศึกษา สถาบันทางสังคม เป็นต้น

3. การทำบัญชีครัวเรือน

คือ การจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเงินไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของชีวิต สามารถนำข้อมูลดีที่มากบอกปัจจุบันและอนาคตได้ ข้อมูลที่ได้ที่บันทึกไว้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต ครัวเรือน ชุมชน และประเทศได้

4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

คือ ความรู้ความชำนาญ วิธีการหรือเทคโนโลยีที่มีการสืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมทั้งงานสร้างสรรค์ของกลุ่มคนในชุมชนบนพื้นฐานวัฒนธรรม และสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม โดยสะท้อนความคิดและความคาดหวังของชุมชนนั้น ด้วยเป็นการแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม มาตรฐาน และคุณค่าของชุมชน อาจใช้ภาษาหรือไม่ใช้ภาษาหรือผสมผสานระหว่างใช้ภาษาและไม่ใช้ภาษาเป็นสื่อ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวถึงเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงการดำรงและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปบนทางสายกลาง

2. ครูแนะนำให้ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการจึงควรจะทำเนิธุรกิจแบบเศรษฐกิจ

7.2 การเรียนรู้

1. ครูอธิบายการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ
2. ครูอธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงานพอประมาณ มีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันและมีบทบาทในการช่วยเหลือกันภายในประเทศ
3. ครูและผู้เรียนบอกแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
4. ครูอธิบายและแสดงการทำบัญชีครัวเรือน
5. ครูอธิบายรูปแบบการบันทึกการทำงานหรือทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
6. ครูอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย
7. ครูบอกประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

7.3 การสรุป

1. ครูและผู้เรียนสรุปการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ
2. สรุปเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้อีกครั้ง โดยวิธีถาม-ตอบและซักถามข้อสงสัย ผู้เรียนทำแบบประเมินผล การเรียนรู้ และแบบประเมินตนเอง

7.4 การวัดและประเมินผล

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหน่วยที่ 7
2. นักเรียนรับฟังคำเฉลยแบบทดสอบ หน่วยที่ 7 จากครูและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
3. ครูบันทึกผลการประเมิน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น
2. รูปภาพ

8.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

1. สื่อ Power point
2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา หรือแท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน
3. ระบบ Google Classroom

9. หลักฐานการเรียนรู้

9.1 หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

9.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด

10. การวัดและประเมินผล

10.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

| สมรรถนะ | เกณฑ์ปฏิบัติ (performance criteria) |
|--|---|
| 1. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้ | - ผู้เรียนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้ |
| 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้ | - ผู้เรียนแสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้ |

10.2 วิธีการประเมิน

ผลการประเมินการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลของหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนประจำหน่วยการเรียนรู้
แล้วนำคะแนนประเมินผลในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 75-79 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 70-74 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 65-69 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 60-64 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้ |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 55-59 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน |
| คะแนนผลการประเมินร้อยละ 50-54 | ระดับผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก |
| คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 | ระดับผลการเรียนอยู่ในไม่ผ่านเกณฑ์ |

10.3 เครื่องมือประเมิน

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้


11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

11.2 ปัญหา อุปสรรคที่พบ

11.3 การแก้ไขปัญหา

1) ผลการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน

2) แนวทางแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

| | | |
|---|---|--|
|  | ใบความรู้ ที่ 1 | หน่วยที่ ..7. |
| | รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 16-18 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินธุรกิจ
- 3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เพื่อให้เข้าใจและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
- 4.2 เพื่อให้เข้าใจและเสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
- 4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการทำบัญชีครัวเรือนได้

5. เนื้อหาสาระ

1. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจสามารถพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

1) พิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ที่เน้นความสมดุลทั้ง 3 คุณลักษณะ คือพอประมาณ มีเหตุมีผลและมีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควรและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประการ คือ

1.1 **ด้านจิตใจ** มีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกฝนตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอมและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

1.2 **ด้านสังคม** มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รู้จักฝึกฝนกำลัง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง

1.3 **ด้านเศรษฐกิจ** ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมี พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตนประกอบอาชีพสุจริต (สัมมาอาชีพ) ด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีรายได้สมดุลกับรายจ่าย รู้จักการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีเหตุผลเท่าที่จำเป็น ประหยัด รู้จักการเก็บออมเงินและแบ่งปันผู้อื่น

1.4 ด้านเทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและภูมินิเวศ พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

1.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบสามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

2) พิจารณาความรู้คู่คุณธรรม มีการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง) ในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต โดยใช้สติปัญญาในการตัดสินใจต่างๆ อย่างรอบรู้ รอบคอบ และมีเหตุผลที่จะนำความรู้ต่างๆ มาปรับใช้อย่างมีขั้นตอนและระมัดระวัง ในการปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรความอดทน และใช้สติปัญญาอย่างชาญฉลาดในการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง

2. แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ


แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดยการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลย่อมต้องอาศัยหลักและแนวคิดเพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างราบรื่น ซึ่งอาจจะได้รับการปลูกฝังมาจากสถาบันครอบครัว (ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่) สถาบันการศึกษา สถาบันทางสังคม เป็นต้น

3. การทำบัญชีครัวเรือน

คือ การจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเงินไข่งจ่ายในการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของชีวิต สามารถนำข้อมูลอดีตมาบอกปัจจุบัน และอนาคตได้ ข้อมูลที่ได้ที่บันทึกไว้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ในชีวิต ครัวเรือน ชุมชน และประเทศได้

4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

คือ ความรู้ความชำนาญ วิธีการหรือเทคโนโลยีที่มีการสืบทอดต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน รวมทั้งงานสร้างสรรค์ของกลุ่มคนในชุมชนบนพื้นฐานวัฒนธรรม และสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม โดยสะท้อนความคิดและความคาดหวังของชุมชนนั้น ด้วยเป็นการแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม มาตรฐาน และคุณค่าของชุมชน อาจใช้ภาษาหรือไม่ใช้ภาษาหรือผสมผสานระหว่างใช้ภาษาและไม่ใช้ภาษาเป็นสื่อ

| | | |
|---|---|--|
|  | ใบงาน/ แบบฝึกหัด/แบบทดสอบที่ 1 | หน่วยที่ ..7. |
| | รหัสวิชา 20001-1003 ชื่อวิชา ธุรกิจเบื้องต้น | สอนครั้งที่ 16-18 |
| | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 6 ชม. |
| ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | | |

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

- รู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินธุรกิจ
- 3.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 เพื่อให้เข้าใจและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
- 4.2 เพื่อให้เข้าใจและเสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
- 4.3 เพื่อให้เข้าใจและอธิบายการทำบัญชีครัวเรือนได้

5. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

แบบฝึกหัด

1. จงอธิบายการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ โดยการพิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเอง ว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

2. ผู้ประกอบการควรนำคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินธุรกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

3. หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีลักษณะอย่างไรบ้าง

.....

.....

แบบทดสอบ

1. คุณธรรมที่ทุกคนควรจะศึกษาและนำมาปฏิบัติได้แก่ข้อใด
 - ก. การรักษาความสัตย์
 - ข. การรู้จักข่มใจตนเอง
 - ค. ความอดทน อดกลั้น และอดออม
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ข้อใดไม่ใช่หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. มีตลาดที่หลากหลายเพื่อลดความเสี่ยง
 - ข. ให้ความสำคัญกับการสร้างกำไรสูงสุด
 - ค. การดำเนินธุรกิจที่ตนเองมีความรู้จริง
 - ง. มีเหตุผลในการขยายตลาด
3. ข้อใดไม่ใช่การบริหารจัดการด้วยความพอเพียงนั้นจะต้องเริ่มที่เป้าหมาย
 - ก. ความสามารถบริหารงาน
 - ข. ต้องแสวงหาความรู้กับสร้างความเข้มแข็ง
 - ค. ต้องรู้จักพึ่งตนเอง
 - ง. ข้อ 1-2-3 ถูกต้อง
4. ข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการรู้จักใช้เงินให้เหมาะสม
 - ก. รายได้จากการประกอบการธุรกิจ
 - ข. เลือกประกอบอาชีพเพื่อหารายได้
 - ค. การบริโภคปัจจัยสี่อย่างเหมาะสม
 - ง. ไม่ดื่มน้ำเมา เที่ยวกลางคืน เล่นการพนัน
5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
 - ก. ทำให้ทราบว่า มีทรัพย์สิน หนี้สิน และทุนจำนวนเท่าใด
 - ข. เป็นหลักฐานในการตรวจสอบตัวเงินสดกับยอดบัญชีว่าถูกต้องหรือไม่
 - ค. ช่วยให้มีการบริหาร ควบคุม การทำงานประมาณอย่างถูกต้อง
 - ง. ช่วยเป็นหลักฐานในการบริหารงาน เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่เกิดขึ้นอีก

7. เอกสารอ้างอิง (ชิ้นหน้าใหม่)

- เอกสารประกอบการเรียนวิชาธุรกิจเบื้องต้น

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

แบบฝึกหัด

1. ตอบ การพิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเองที่เน้นความสมดุลทั้ง 3 คุณลักษณะ คือ พอประมาณ มีเหตุมีผลและมีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน รอบคอบ ระมัดระวัง พิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประการ คือ 1. ด้านจิตใจ มีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกฝนตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประณีประนอมและนึกถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก 2. ด้านสังคม มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน รู้จักฝึกกำลัง มีกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง 3. ด้านเศรษฐกิจ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมี พอกิน สมควรตามอัตภาพ และฐานะของตน ประกอบอาชีพสุจริต (สัมมาอาชีพะ) ด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทนใช้ชีวิตเรียบง่าย โดยไม่เบียดเบียน ตนเองและผู้อื่น มีรายได้สมดุลกับรายจ่าย 4. ด้านเทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 5. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
2. ตอบ พิจารณาความรู้คุณคุณธรรม มีการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต โดยใช้สติปัญญาตัดสินใจอย่างรอบรู้ รอบคอบ และมีเหตุผล

แบบทดสอบ

1. ง. ถูกทุกข้อ
2. ข. ให้ความสำคัญกับการสร้างกำไรสูงสุด
3. ง. ข้อ 1-2-3 ถูกต้อง
4. ก. รายได้จากการประกอบการธุรกิจ
5. ค. ช่วยให้มีการบริหาร ควบคุม การทำงานประมาณอย่างถูกต้อง