

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-30200-1001 รายวิชา กฎหมายธุรกิจ

การบัญชี การบัญชี/1 2568 (สทศ.1/1)

ครูผู้สอน 2201004 นางสาวสุวดี สายสกล จำนวน

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

1.ก่อนเริ่มกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ในบทเรียน ครูผู้สอนปฐมนิเทศผู้เรียนโดยสนทนากับผู้เรียนถึงความสำคัญของการเรียนวิชารายวิชา กฎหมายธุรกิจ (Business Law)

2. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร

3.ผู้สอนแจ้งแนวทางวัดผลและการประเมินผลการ เรียนรู้ในรายวิชารายวิชากฎหมายธุรกิจ (Business Law)

ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาว่า เน้นบทบาทและพฤติกรรมของผู้เรียนที่สำคัญ ได้แก่

- การทำกิจกรรมกลุ่มต้องให้ความร่วมมือตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและควรเปลี่ยนกลุ่มทุกหน่วยการเรียนรู้
- การทำกิจกรรมและแบบฝึกหัดแต่ละเรื่องต้องจัดทำใ้เรียบร้อยถูกต้อง ส่งงานตามเวลาที่กำหนด โดยจะมีการประเมินและเก็บคะแนนตามแบบประเมินในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

• การประเมินพฤติกรรมผลการเรียนจะมีการประเมินโดยครูผู้สอนและผู้เรียนประเมินตนเอง รวมทั้งประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ในพฤติกรรมผลการแสดงออกตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมิน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง บุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล และนิติบุคคล

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 40 คน ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 2 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา และตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยงานเรียนรู้ที่ 2 นี้ ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยงานเรียนรู้ที่ 2 นี้

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ หน้า 20 ดังนี้ แสดงเหตุการณ์สมมติขึ้นมา 1 เรื่องที่เกี่ยวกับหนี้ โดยให้ผู้กรรเืองราวโดยมีประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายหนี้ 4-5 ประเด็น

-ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาหน่วยงานเรียนรู้ที่ 2 นี้ ที่ได้เรียนไปข้างต้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ คำชู (ลากิจ) , นางสาวนพร บุตรนามทอง (ลากิจ) , นางสาวพนิตา ชูฉวี (ลากิจ) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลาป่วย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลาป่วย) , นางสาวจรรุภรณ์ สุนทรปิ่น (สาย) , นางสาวปัทมญา จันทร์พราหม (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่องนี้

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

. นำความรู้เรื่องกฎหมายหนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 40 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นิติกรรม สัญญา ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นิติกรรม สัญญา

-ผู้สอนตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ต่อไป

1. “นิติกรรมเป็นป่อเกิดแห่งหนี้” ให้ผู้เรียนร่วมกันสนทนาขยายความถึงความหมายของประโยคดังกล่าว ตามความเข้าใจของผู้เรียน

2. “นิติกรรม” กับ “สัญญา” ตามความเข้าใจของผู้เรียนมีความเหมือน หรือแตกต่างกันอย่างไร

-ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นิติกรรม สัญญา

-ผู้สอนยกตัวอย่างเกี่ยวกับ “นิติกรรม” และ “สัญญา” ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์

-สรุป มอบหมายใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลาป่วย) , นางสาวรัฐติกานต์ นาคทั้ง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนนิตกรรม สัญญา

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับนิตกรรม สัญญา

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 40 คน สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ช้อขาย แลกเปลี่ยน และให้ ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ช้อขาย แลกเปลี่ยน และให้

-ผู้สอนตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ต่อไป

1. ตามความคิดของผู้เรียน

“การช้อขาย” “แลกเปลี่ยน” และ “ให้” มีความหมายว่าอย่างไร และมีความแตกต่างกันเช่นไร ให้ผู้เรียนร่วมกันสนทนาและอธิบายตามความเข้าใจของผู้เรียน

-ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ช้อขาย แลกเปลี่ยน ให้

-ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันศึกษาถึงรูปแบบของสัญญาต่อไปนี้ ดังนี้

- สัญญาช้อขาย

- สัญญาแลกเปลี่ยน

- สัญญาให้

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ คำชู (สาย) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (สาย) , นางสาวอารียา ปิ่นคง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เรื่อง ชื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน และให้

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 17 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เซ้าทรัพย์ - เซ้าชื้อ ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เซ้าทรัพย์ - เซ้าชื้อ

-ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เซ้าทรัพย์ - เซ้าชื้อ

-สรุป มอบหมายงาน

-เรื่อง จ้างแรงงาน จ้างทำของ

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จ้างแรงงาน จ้างทำของ ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จ้างแรงงาน จ้างทำของ

-ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 จ้างแรงงาน จ้างทำของ
-สรุป มอบหมายงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เรื่อง เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ /เรื่อง จ้างแรงงาน จ้างทำของ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับการเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ชายเรียน 6 คน , ลากิจ 7 คน , ลาป่วย 2 คน , สาย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง รับขน ผากทรัพย์สิน ยืม

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รับขน ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รับขน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

-ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ผาภทฤษฎี ที่ได้เรียนไปข้างต้น

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ยืม ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ยืม

-ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เท่า ๆ กัน และให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ยืม ตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้รับ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ยืมใช้คงรูป

กลุ่มที่ 2 ยืมใช้สิ้นเปลือง

กลุ่มที่ 3 การกู้ยืมเงิน

โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ในแต่ละหัวข้อที่กลุ่มของตนได้รับ พร้อมกับสรุปความรู้ลงในกระดาษที่ผู้สอนแจก และให้ตัวแทนกลุ่มออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรม คุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตวณิช (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวอารียา ปิ่นคง (ขาดเรียน) , นางสาวแพรวไหม กรองบัวแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลากิจ) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ลากิจ) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ลากิจ) , นางสาวปพิชญา จันทร์พราหม (ลากิจ) , นางสาวลักษิกา มิ่งมั่น (ลากิจ) , นางสาววิชุดา สุขจรัส (ลากิจ) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) , นางสาวพนิดา สุวรรณหงษ์ (ลาป่วย) , นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (สาย) , นายณัฐวุฒิ แดงเลือด (สาย) , นางสาวนันทวี ยังดี (สาย) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (สาย) , นางสาววิลาสินี เหมือนแท้ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เรื่อง รับชน ผาภทฤษฎี ยืม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรับขนของ
2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรับขนคนโดยสาร

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 7 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
- สอนในหัวข้อเรื่อง เรื่อง คำประกัน จำนอง จำนำ
- ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยงานเรียนรู้ที่ 10 สัญญาคำประกัน จำนำ และจำนอง ให้ผู้เรียนทราบ
- ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยงานเรียนรู้ที่ 10 สัญญาคำประกัน จำนำ และจำนอง
- ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เท่า ๆ กัน และให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากหน่วยงานเรียนรู้ที่ 10 “คำประกัน” “ จำนำ” และ “จำนอง” ตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้รับ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คำประกัน

กลุ่มที่ 2 จำนำ

กลุ่มที่ 3 จำนอง

โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ในแต่ละหัวข้อที่กลุ่มของตนได้รับ พร้อมกับสรุปความรู้ลงในกระดาษปรีฟที่ผู้สอนแจก และให้ตัวแทนกลุ่มออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติกานต์ นาคทัง (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิลาวณิชย์ (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิกา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลากิจ) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ลากิจ) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ลากิจ) , นางสาวปพิชญา จันทร์พราหม (ลากิจ) , นางสาวลักขิกา มิ่งแมน (ลากิจ) , นางสาววิชุดา สุขจรัส (ลากิจ) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) , นางสาวพนิดา สุวรรณหงษ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : เรื่อง คำประกัน จำนอง จำนำ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาคำประกัน
 2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนำ
 3. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนอง
-

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ลากิจ 7 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รับชม ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รับชม

-ผู้สอนแบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม เท่า ๆ กัน และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ลงในกระดาษปฐพีที่ผู้สอนแจก พร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ดังนี้

-กลุ่ม 1 รับชม

-กลุ่ม 2 รับชมคนโดยสาร

เมื่อผู้เรียนนำเสนอเสร็จ ผู้สอนตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้ผู้เรียนร่วมกันตอบ ในสิ่งที่สมาชิกแต่ละกลุ่มได้ออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกชกร ทองแดง (ลากิจ) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ลากิจ) , นางสาวพนิดา สุวรรณหงษ์ (ลากิจ) , นางสาวพนิดา ชูอวี (ลากิจ) , นางสาววรรชุลีพร หอมจันทร์ (ลากิจ) , นางสาวสุธาศิณี ศรีสอาด (ลากิจ) , นางสาวอาจารย์ เลิกนอก (ลากิจ) , นางสาวกัณฑ์นิษฐ์ บุญรอด (ลาป่วย) , นางสาวกานต์สิรี คำชู (ลาป่วย) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) , นายณัฐวุฒิ แดงเลือด (สาย) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง รับชน ผাগทรัพย์ ยืม

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรับชนของ
 2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการรับชนคนโดยสาร
-

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ลากิจ 7 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สัญญาค้ำประกัน จำนำ และจำนอง ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 สัญญาค้ำประกัน จำนำ และจำนอง

-ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เท่า ๆ กัน และให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 10 “ค้ำประกัน” “จำนำ” และ “จำนอง” ตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้รับ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ค้ำประกัน

กลุ่มที่ 2 จำนำ

กลุ่มที่ 3 จำนอง

โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ในแต่ละหัวข้อที่กลุ่มของตนได้รับ พร้อมกับสรุปความรู้ลงในกระดาษบรู๊ฟที่ผู้สอนแจก และให้ตัวแทนกลุ่มออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน

-สรุป มอบหมายใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกชกร ทองแดง (ลากิจ) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ลากิจ) , นางสาวพินิตา สุวรรณหงษ์ (ลากิจ) , นางสาวพินิตา ชูฉวี (ลากิจ) , นางสาววรรชชุลีพร หอมจันทร์ (ลากิจ) , นางสาวสุชาศิณี ศรีสะอาด (ลากิจ) , นางสาวอาจารย์ เลิกนอก (ลากิจ) , นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ บุญรอด (ลาป่วย) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (ลาป่วย) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง คำประกัน จำนอง จำนำ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาคำประกัน
 2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนำ
 3. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาจำนอง
-

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อ และตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง ตัวแทน นายหน้า

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการ

เรียนรู้ที่ 11 ตัวแทน และนายหน้าให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เท่า ๆ กัน และให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 11 “ตัวแทน” “นายหน้า” ตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้รับ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ตัวแทน

กลุ่มที่ 2 นายหน้า

โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ในแต่ละหัวข้อที่กลุ่มของตนได้รับ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรม คุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวมะริษา เอี่ยมทอง (ลากิจ) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (ลาป่วย) , นายณัฐวุฒิ แดงเลือด (สาย) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิลาวณิชย์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ตัวแทน นายหน้า

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับตัวแทน
2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับนายหน้า

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง ประนีประนอมยอมความ , การพนันและขั้นตอน

-ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 และ 13 ประนีประนอมยอมความ การพนันและขั้นตอน ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ประนีประนอมยอมความ

-ผู้สอนร่วมกันสนทนากับผู้เรียน เพื่อทดสอบความรู้ จากที่ผู้เรียนได้ไปอ่านศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ประนีประนอมยอมความ มาล่วงหน้า ว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ด้วยคำถามกระตุ้นความคิด ดังต่อไปนี้

1. สัญญาประนีประนอมยอมความ มีความหมายว่าอย่างไร
2. การทำสัญญาประนีประนอมยอมความมีหลักอย่างไรบ้าง
3. เมื่อคู่กรณีทำสัญญาประนีประนอมยอมความกันแล้วก่อให้เกิดผล อย่างไร
4. สัญญาประนีประนอมยอมความที่ทำในศาล และสัญญาประนีประนอมยอมความที่ทำนอกศาล แตกต่างกันอย่างใด
5. ผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใดในเรื่องอายุความตามสัญญาประนีประนอมยอมความ

-สรุป มอบหมายใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวมะริษา เอี่ยมทอง (ลากิจ) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่องประนีประนอมยอมความ ; การพนันและขั้นตอน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายในการทำสัญญาประนีประนอมยอมความ
2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาการพนันและชั้นต่อ

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน สาย 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด , หนี้ส่วน บริษัท และสมาคม

ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 และ 15 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด , หนี้ส่วน บริษัท และสมาคม ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด

-ผู้สอนร่วมกันสนทนากับผู้เรียน เพื่อทดสอบความรู้ จากที่ผู้เรียนได้ไปอ่านศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด ว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ด้วยคำถามกระตุ้นความคิด ดังต่อไปนี้

1. ตัวเงิน มีความหมายว่าอย่างไร
2. ลักษณะของตัวเงินมีอะไรบ้าง
3. ลักษณะสัญญาบัตรบัญชีเดินสะพัดมีความหมายว่าอย่างไร
4. ผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใดในเรื่อง ดอกเบี้ยในสัญญาบัตรเดินสะพัด
5. สัญญาบัญชีเดินสะพัดสิ้นสุดเมื่อใด

-ผู้สอนสุ่มผู้เรียนสอบถามถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ที่ได้มอบหมายให้ผู้เรียนไปทำมาล่วงหน้าในสัปดาห์ที่ผ่านมา แล้วสุ่มผู้เรียนออกมานำเสนอตัวเงินในชีวิตประจำวันในปัจจุบันจากองค์กรธุรกิจที่ผู้เรียนคุ้นเคย และออกมาอภิปรายถึงเหตุผลในการเลือกใช้ตัวเงินแบบนั้น ๆ หน้าชั้นเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ ค้ำชู (สาย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (สาย) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (สาย) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (สาย) , นางสาวน้ำหวาน รัชโรทัย (สาย) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (สาย) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (สาย) , นางสาวอารียา ปิ่นคง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด ; ทุนส่วน บริษัท และสมาคม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับตัวเงิน

แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาบัญชีเดินสะพัด

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา

ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ,กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ .ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 และ 17 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา , กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

-ผู้สอนร่วมกันสนทนากับผู้เรียน เพื่อทดสอบความรู้ จากที่ผู้เรียนได้ไปอ่านศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ด้วยคำถามกระตุ้นความคิด ดังต่อไปนี้

1. ความหมายและลักษณะของทรัพย์สินทางปัญญา มีความหมายอย่างไร
 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจความหมายคำว่า “ลิขสิทธิ์” มากน้อยเพียงใด
 3. สิทธิบัตร และ อนุสิทธิบัตร มีความหมายว่าอย่างไร และมีความแตกต่างกันอย่างไร
 4. เครื่องหมายทางการค้า มีความสำคัญอย่างไร
 5. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์มีลักษณะอะไรบ้างให้ผู้เรียนอธิบาย
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ;กฎหมายธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ .

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
 2. แสดงความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
-

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 18 จำนวน 40 คน ลากิจ 26 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง การวางแผนภาษีเพื่อบุคคลและธุรกิจ และ ทดสอบปลายภาคเรียน

ผู้สอนบอกจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา แนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การวางแผนภาษีเพื่อบุคคลและธุรกิจ ให้ผู้เรียนทราบ

-ผู้สอนเขียนคำว่า “ภาษี” บนกระดานและให้ผู้เรียนช่วยร่วมกันวิเคราะห์ และจากที่ผู้เรียนไปศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 18 มาล่วงหน้า ให้ผู้เรียนร่วมกันทดสอบความรู้ด้วยการตอบคำถามกระตุ้นความคิดต่อไปนี้

1. ภาษี ตามความเข้าใจของผู้เรียนหมายถึงอะไร
2. เงินที่ได้จากการเสียภาษี นำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด
3. หากผู้ใดไม่เสียภาษี หลีกเลียง จะมีความผิดอย่างไร

และผู้สอนให้ผู้เรียนดูวิดีโอ สื่อเสริมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 การวางแผนภาษีเพื่อบุคคลและธุรกิจ

-สรุป ทบทวนเนื้อหา

-สอบประมวลผลความรู้

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (ลากิจ) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (ลากิจ) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลากิจ) , นางสาวจรรยาพร สุนทรปั้น (ลากิจ) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวชญาณี ทองกลบ (ลากิจ) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ลากิจ) , นางสาวธัญจิรา ธนาจิลาวัฒน์ (ลากิจ) , นางสาวนพร บุตรนามทอง (ลากิจ) , นางสาวนันทิตี ยงค์ (ลากิจ) , นางสาวน้ำหวาน วัชรโรทัย (ลากิจ) , นางสาวปัทมา จันทพรหม (ลากิจ) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลากิจ) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (ลากิจ) , นางสาวพนิดา สุวรรณหงษ์ (ลากิจ) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (ลากิจ) , นางสาวพรธิกา ชมอินทร์ (ลากิจ) , นางสาวพัชรัตน์ แดงด่อน (ลากิจ) , นางสาวมะริษา เอี่ยมทอง (ลากิจ) , นางสาววรรณชนก จันทอม (ลากิจ) , นางสาววิลาสินี เหมือนแท้ (ลากิจ) , นางสาวสุดารัตน์ เกตุสุข (ลากิจ) , นางสาวสุดารัตน์ หลวงราช (ลากิจ) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลากิจ) , นางสาวอารีญา ปิ่นคง (ลากิจ) , นางสาวแพรวไหม กรองบัวแก้ว (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การวางแผนภาษีเพื่อบุคคลและธุรกิจ และ ทดสอบปลายภาคเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

แสดงความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการวางแผนภาษี

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุวดี สายสกล)

17 มีนาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

.....