

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-30201-2005 รายวิชา การบัญชีภาคีอากร

การบัญชี การบัญชี/1 2568 (สทบ.1/1)

ครูผู้สอน 2201004 นางสาวสุวดี สายสกล จำนวน

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน ชายเรียน 1 คน , ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนแนะนำรายละเอียดของรายวิชาและบอกจุดมุ่งหมายที่คาดหวังตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

-ผู้สอนบอกแนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางและวิธีการให้คะแนนในรายวิชาการบัญชีภาคีอากร

-ผู้สอนให้ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 1

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การทำงานด้านภาคีอากร ประกอบด้วยอะไรบ้าง”

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพ พ.ศ.2547

2 สภาวิชาชีพบัญชี

3 สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี

4.คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี

5.คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี

6.การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี

7.การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี

8.จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

9.การกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี

10.บทกำหนดโทษและบทเฉพาะกาล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (ลากิจ) , นางสาวจรรยาพร สุนทรปั้น (ลากิจ) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลากิจ) ,

นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ลาป่วย) , นางสาวนภาพร บุตรนามทอง (ลาป่วย) , นางสาวน้ำหวาน วัชรโรทัย (ลาป่วย) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (สาย) ,

นางสาวพินิตา ชูฉวี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ทราบเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพ พ.ศ. 2547
2. ทราบเกี่ยวกับสภาวิชาชีพบัญชี สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี
3. ทราบเกี่ยวกับการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี
4. มีความรู้ในการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี

ด้านทักษะ

1. อธิบายรูปแบบของธุรกิจได้
 2. สามารถจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีได้
-

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน ชายเรียน 1 คน , หญิง 1 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
 - พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
 - ผู้สอนแนะนำรายละเอียดของรายวิชาและบอกจุดมุ่งหมายที่คาดหวังตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 - ผู้สอนบอกแนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางและวิธีการให้คะแนนในรายวิชาการบัญชีภาคีอากร
 - ผู้สอนให้ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 1
 - ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การทำงานด้านภาษีอากร ประกอบด้วยอะไรบ้าง”
 - ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้
- 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพ พ.ศ.2547
 - 2 สภาวิชาชีพบัญชี
 - 3 สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี
 - 4.คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี
 - 5.คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการบัญชี

- 6.การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี
- 7.การควบคุมการประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี
- 8.จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 9.การกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี
- 10.บทกำหนดโทษและบทเฉพาะกาล

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ลาป่วย) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ลาป่วย) , นางสาวน้ำหวาน วัชโรทัย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชี

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ทราบเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพ พ.ศ. 2547
2. ทราบเกี่ยวกับสภาวิชาชีพบัญชี สมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี
3. ทราบเกี่ยวกับการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี
4. มีความรู้ในการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี

ด้านทักษะ

1. อธิบายรูปแบบของธุรกิจได้
2. สามารถจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีได้

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 4 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถาม สถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนทบทวนและถามความรู้เรื่องการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

-ผู้สอนเฉลยงานที่มอบหมายใบงานที่ 1.1

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า เงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีมีอะไรบ้าง

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา ภาษีเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวจรรยาณ สุทรปั้น (ขาดเรียน) , นางสาวนันทวดี ยงดี (ขาดเรียน) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ขาดเรียน) , นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ บุญรอด (ลากิจ) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลาป่วย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 4.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน
- 4.3 ค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 4.4 คำนวณการหักค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 4.5 สามารถคำนวณหาเงินได้พึงประเมินหลังหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนได้

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน ชายเรียน 2 คน , หญิง 1 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
- พูดคุย สอบถาม สถานการณ์ทั่วไป
- ผู้สอนทบทวนและถามความรู้เรื่องการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547 ที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ผู้สอนเฉลยงานที่มอบหมายใบงานที่ 1.1
- ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า เงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีมีอะไรบ้าง
- ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา ภาษีเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีทางอินเทอร์เน็ต
- ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทวดี ยั่งยืน (ขาดเรียน) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ขาดเรียน) , นางสาวกันต์กนิษฐ์ บุญรอด (ลากิจ) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลาป่วย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 4.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน
- 4.3 ค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 4.4 คำนวณการหักค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 4.5 สามารถคำนวณหาเงินได้พึงประเมินหลังหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนได้

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 4 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
- พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
- ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา ภาษีเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีทางอินเทอร์เน็ต
- ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาดิต เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
- ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2.1 เรื่อง การคำนวณยอดเงินสุทธิ กรณีที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2.2-2.4 เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2.1 2.2

- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำแบบฝึกหัดที่ 2.1 เรื่อง การคำนวณยอดเงินสุทธิ กรณีที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2.2-2.4 เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในกรณีต่างๆ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ขาดเรียน) , นางสาวธัญจิรา ธนาจิตราวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวปัทมา จันทร์พราม (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (สาย) , นางสาวจรรุวรรณ สุนทรปั้น (สาย) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 4.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน
- 4.3 ค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 4.4 คำนวณการหักค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
 - 4.5 สามารถคำนวณหาเงินได้พึงประเมินหลังหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนได้
-

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา ภาษีเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2.1 เรื่อง การคำนวณยอดเงินสุทธิ กรณีที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2.2-2.4 เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2.1 2.2

-ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำแบบฝึกหัดที่ 2.1 เรื่อง การคำนวณยอดเงินสุทธิ กรณีที่นายจ้างจ่ายให้ครั้งเดียวเพราะเหตุออกจากงาน ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2.2-2.4 เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในกรณีต่างๆ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ขาดเรียน) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- 4.1 มีความรู้ความเข้าใจภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 4.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน
- 4.3 ค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- 4.4 คำนวณการหักค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 4.5 สามารถคำนวณหาเงินได้พึงประเมินหลังหักค่าใช้จ่ายและค่าลดหย่อนได้

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสี

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุดราชการ

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

วันหยุดราชการ

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 15 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ

2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างของการหักภาษี ณ ที่จ่าย และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50

4. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ขาดเรียน) , นางสาวจรรรณ สุนทรปั้น (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตลาวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ขาดเรียน) , นางสาวนันทวดี ยิ่งดี (ขาดเรียน) , นางสาวน้ำหวาน วัชรโรทัย (ขาดเรียน) , นางสาวพิชญา จันทร์พราหม (ขาดเรียน) , นางสาวปติตา รักสวนเงิน (ขาดเรียน) , นางสาวพนิตา ชูฉวี (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่ กน ที่จ่าย
2. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่ กน ที่จ่าย ตามมาตรา 50

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่ กน ที่จ่าย ตามมาตรา 50

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 15 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างของการหักภาษี กน ที่จ่าย และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่ กน ที่จ่ายตามมาตรา 50
4. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ขาดเรียน) , นางสาวจรรวณ สุนทรปั้น (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตลาวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ขาดเรียน) , นางสาวนันท์หวดี ยั่งยืน (ขาดเรียน) , นางสาวน้ำหวาน วัชรโรทัย (ขาดเรียน) , นางสาวปัทมา จันทพราม (ขาดเรียน) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (ขาดเรียน) , นางสาวพนิตา ชูฉวี (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย
2. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 50

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 50

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 8 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ

2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างของการหักภาษี ณ ที่จ่าย และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50

สรุป บริษัทต้องหักภาษี ณ ที่จ่าย มกราคม-พฤศจิกายน เดือนละ 508 บาท

รวม 11 เดือน เป็นเงิน (508 × 11) เท่ากับ 5,588 บาท ไม่คิดทศนิยม

ภาษีหัก ณ ที่จ่ายทั้งปี เท่ากับ 6,100 บาท

ภาษีหัก ณ ที่จ่ายของเดือนธันวาคม เท่ากับ 512.00 บาท

4. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตวิทย์ (ขาดเรียน) , นางสาวปlicita รักสวนเงิน (ขาดเรียน) , นางสาวพนิดา ชูณวี (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาววรรณชนก จันทอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุธาสิณี ศรีสอาด (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (สาย) , นางสาวจรรุวรรณ สุนทรปั้น (สาย) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (สาย) , นายณัฐวุฒิ แดงเลือด (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย
2. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 50

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 50

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ชายเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ

2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างของการหักภาษี ณ ที่จ่าย และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 50

สรุป บริษัทต้องหักภาษี ณ ที่จ่าย มกราคม-พฤศจิกายน เดือนละ 508 บาท

รวม 11 เดือน เป็นเงิน (508 x 11) เท่ากับ 5,588 บาท ไม่คิดทศนิยม

ภาษีหัก ณ ที่จ่ายทั้งปี เท่ากับ 6,100 บาท

ภาษีหัก ณ ที่จ่ายของเดือนธันวาคม เท่ากับ 512.00 บาท

4. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตลาวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวปลิตา รักสวนเงิน (ขาดเรียน) , นางสาวพนิตา ชูฉวี (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาววรรณชนก จันทอม (ขาดเรียน) , นางสาวสุธาสิณี ศรีสอาด (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย
2. มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 50

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 50
-

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 5 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้วในทางบัญชีเกี่ยวกับการจัดทำกำไรสุทธิทางบัญชีปรับปรุงให้เป็นกำไรสุทธิทางภาษี เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้และยกตัวอย่างการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลโดยใช้ฐานกำไรสุทธิ จัดทำกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี โดยใช้มาตรา 65 ทวิในการปรับปรุงรายการ

1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน

2. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
3. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ คำชู (ขาดเรียน) , นางสาวรัฐติกา นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวนภาพร บุตรนามทอง (ขาดเรียน) , นางสาวปิติดา รักสวนเงิน (ขาดเรียน) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลาป่วย) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิลาวณิชย์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ภาษีเงินได้นิติบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ตริ

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้จากฐานกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ

- 2 สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ทวิ
3. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ตี

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้วในทางบัญชีเกี่ยวกับการจัดทำกำไรสุทธิทางบัญชีปรับปรุงให้เป็นกำไรสุทธิทางภาษี เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้และยกตัวอย่างการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลโดยใช้ฐานกำไรสุทธิ จัดทำกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี โดยใช้มาตรา 65 ทวิในการปรับปรุงรายการ

1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
2. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
3. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ คำชู (ขาดเรียน) , นางสาววิฑิตกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวนวพร บุตรนามทอง (ขาดเรียน) , นางสาวปลิตา รักสวนเงิน (ขาดเรียน) , นางสาวพนิตา ชูฉวี (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ตริ

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้จากฐานกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
2. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ทวิ
3. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ตริ

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้วในทางบัญชีเกี่ยวกับการจัดทำกำไรสุทธิทางบัญชีปรับปรุงให้เป็นกำไรสุทธิทางภาษี เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้และยกตัวอย่างการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลโดยใช้ฐานกำไรสุทธิ จัดทำกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี โดยใช้มาตรา 65 ทวิในการปรับปรุงรายการ

1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
2. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
3. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

3. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธัญจิรา ธนาจิลาวณิชย์ (ลากิจ) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ลากิจ) , นางสาวสุธาศิณี ศรีสอาด (ลากิจ) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่องภาษีเงินได้นิติบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ตริ

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้จากฐานกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
 2. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ทวิ
 3. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ตริ
-

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา

-ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว ในการปรับปรุงกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี เพื่อนำกำไรมาคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลโดยใช้ฐานกำไรสุทธิ จัดทำกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี โดยใช้มาตรา 65 ตริ ในการปรับปรุงรายการ
4. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุราศิณี ศรีสอาด (ลากิจ) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีเงินได้นิติบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ตริ

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้จากฐานกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ
2. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ทวิ
3. สามารถคำนวณกำไรสุทธิทางภาษีตามมาตรา 65 ตริ

วันที่ 23 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ลากิจ 5 คน , ลาป่วย 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

ชั้นนำเข้าสู่เรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว ในการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ ในเรื่องกรคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 69 ตริ และ มาตรา 69 ทวิ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ

2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ทวิ และ 69 ตริ

4. ผู้มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน

5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อน ๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น

6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

8. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลากิจ) , นางสาวธัญจิรา ธนาจิตลาวัฒน์ (ลากิจ) , นางสาวปพิชญา จันทร์พราหม (ลากิจ) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ลากิจ) , นางสาวสุศารัตน์ เกตุสุข (ลากิจ) , นางสาวจรรยาพรณ์ สุนทรปั้น (ลาป่วย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลาป่วย) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ลาป่วย) , นางสาวนันทวดี ยั่งยืน (ลาป่วย) , นางสาวปติตา รักสวนเงิน (ลาป่วย) , นางสาวพัชรินทร์ แดงค้อน (ลาป่วย) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การบัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

- 1 มีความรู้ความเข้าใจผู้ที่มีหน้าที่หักภาษีเงินได้นิติบุคคล ณ ที่จ่าย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ตี
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ทวิ
4. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 3 เทรส
5. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 70

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ตี
2. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ทวิ
3. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 3 เทรส
4. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 70

วันที่ 23 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 40 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว ในการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ ในเรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา 69 ตรี และ มาตรา 69 ทวิ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ขั้นสอน
3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ทวิ และ 69 ตรี
4. ผู้มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อน ๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน
ขั้นสรุปและการประยุกต์
7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
8. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

-อบรมคุณธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวสุดารัตน์ เกตุสุข (ลากิจ) , นางสาวจรวรรณ สุนทรปั้น (ลาป่วย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลาป่วย) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ลาป่วย) , นางสาวนันทวิติ ยั่งดี (ลาป่วย) , นางสาวปติลา รักสวนเงิน (ลาป่วย) , นางสาวพัทธนันท์ แดงด่อน (ลาป่วย) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การบัญชีภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจผู้มีหน้าที่หักภาษีเงินได้นิติบุคคล ณ ที่จ่าย
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ตี
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ทวิ
4. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 3 เตรส
5. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 70

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ตี
2. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 69 ทวิ
3. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 3 เตรส
4. สามารถคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา 70

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 5 คน , ลา กิจ 2 คน , ลาป่วย 3 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างประกอบ
4. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ ค้ำชู (ขาดเรียน) , นางสาวธัญจิรา ธนาจิตวิวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ขาดเรียน) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์ทองคำ (ลากิจ) , นางสาวกันต์กนิษฐ บัญรอด (ลาป่วย) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) , นางสาวอารียา ปิ่นคง (ลาป่วย) , นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (สาย) , นางสาวปพิชญา จันทร์พราหม (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีหน้าที่ต้องจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม
 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
 5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม
 6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
 7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกำหนดเวลาจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
 8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
 9. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม
 10. มีความรู้ความสามารถในการคำนวณและบันทึกบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่มได้
-

วันที่ 26 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 2 คน , ลากิจ 2 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-พบทวนเนื้อหาเดิม

-ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้วเกี่ยวกับการภาษีอากร เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ ในเรื่องภาษีธุรกิจเฉพาะ และ ประเมินผลโดยการถาม-ตอบ

2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ชั้นสอน

1.ผู้สอนนำเสนอข้อมูล

3. ผู้สอนอภิปรายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้ และยกตัวอย่างของธุรกิจร่วมค้าประกอบ

4. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน

5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น

6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตลาวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทร์วงศ์ (ลากิจ) , นางสาวกัญจน์นิษฐ์ บุณรอด (ลาป่วย) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) , นางสาวอารียา ปิ่นคง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความสามารถอธิบายหน้าที่ของผู้ต้องจดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะได้
2. มีความรู้ความสามารถบอกการประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะได้
3. มีความรู้ความสามารถบอกกิจการที่ไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะได้
4. มีความรู้ความสามารถอธิบายฐานภาษีและอัตราภาษีได้
5. มีความรู้ความสามารถบอกหน้าที่ของผู้ประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะได้
6. มีความรู้ความสามารถอธิบายการยื่นแบบแสดงรายการภาษีธุรกิจเฉพาะได้
7. มีความรู้ความสามารถอธิบายการขอคืนภาษีธุรกิจเฉพาะได้
8. มีความรู้ความสามารถบอกกำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษีได้
9. มีความรู้ความสามารถบอกสถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีได้

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณ และบันทึกบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะได้

วันที่ 27 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 15 จำนวน 40 คน ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทบทวนความรู้เดิมที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ และประเมินผลโดยการถาม-ตอบ
2. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ขั้นสอน

3. ผู้สอนอธิบายหัวข้อตามสาระการเรียนรู้

ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์

คำว่า “ตราสาร” ตามประมวลรัษฎากร หมายความว่า เอกสารที่ต้องเสียอากรตามหมวดอากร

แสตมป์ ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์มีรายละเอียด ตามบัญชีอัตราอากรแสตมป์ ดังนี้

ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์

1. บุคคลตามที่ระบุไว้ในบัญชีอัตราอากรแสตมป์
2. ถ้าตราสารทำขึ้นนอกประเทศ
3. ตัวเงินที่ยื่นให้ชำระเงิน
4. ผู้มีหน้าที่เสียอากร

การยกเว้นอากร

- ยกเว้นอากรตามประมวลรัษฎากร

(1) ตราสารที่ระบุง่วนในบัญชีอัตราอากรแสตมป์

(2) ยกเว้นตามมาตรา 121

ยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกา

ยกเว้นตามคำสั่งของหัวหน้าคณะปฏิวัติที่ 79/2515

ยกเว้นตามกฎหมายอื่นๆ

วิธีการเสียอากร

ในกรณีแสดมปีปิดทับ

ในกรณีแสดมปีคูณ

ในกรณีชำระเป็นตัวเงิน

4. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อสาระการเรียนรู้ทุกคน
5. สุ่มผู้เรียนบางคน เสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ คนอื่นแสดงความคิดเห็น
6. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

ขั้นสรุปและการประยุกต์

7. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ โดยการซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยเรียน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลาป่วย) , นางสาวจรรยาณ สุนทรปั้น (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ภาษีอากรแสดมปี

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการบอกหน้าที่ของผู้เสียอากรแสดมภ์ได้
2. มีความรู้ความเข้าใจในการอธิบายวิธีการเสียภาษีอากรแสดมภ์ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในการอธิบายการขอเสียอากรเป็นตัวเงินได้
4. มีความรู้ความเข้าใจในการบอกช้อยกเว้นอากรได้
5. มีความรู้ความเข้าใจในการอธิบายความรับผิดชอบกรณีไม่ปิดแสดมภ์บริบูรณ์และการไม่ออกไปรับได้

ด้านทักษะ

1. สามารถคำนวณอากรแสดมภ์ได้
-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุวดี สายสกล)

3 กุมภาพันธ์ 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพฤติ พฤตชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....