



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาการบัญชี
กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

รหัสวิชา 30201-2004 วิชาการบัญชีต้นทุน 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นางสาวสุวดี สายสกล
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิชา การบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting 2) รหัสวิชา 30201-2004 ท-ป-น 1-4-3 นี้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) หลักการบัญชีต้นทุนช่วง
- 2) รายงานต้นทุนการผลิต
- 3) ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน
- 4) ผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้
- 5) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่างๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาและบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่างๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวสุวดี สายสกล

ครูผู้สอน

สารบัญ

รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนประกอบตอนต้น	
รายละเอียดรายวิชา.....	2
หน่วยการเรียนรู้.....	3
มาตรฐานอาชีพ.....	4
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา.....	5
โครงการจัดการเรียนรู้.....	6
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา.....	7
การวัดผลและประเมินผล.....	8
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1...หลักการบัญชีต้นทุนช่วง.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2...หลักการบัญชีต้นทุนช่วง.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3...หลักการบัญชีต้นทุนช่วง.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4...รายงานต้นทุนการผลิต.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5...รายงานต้นทุนการผลิต.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6...รายงานต้นทุนการผลิต.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7...ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8...ทดสอบกลางภาคเรียน.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9...ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10...ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11...ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12...ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13...การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14...การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15...ทดสอบปลายภาคเรียน.....	

ลักษณะรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริการธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
รหัส 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 5 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4

หน่วยสมรรถนะ 01022 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหนี้สินตามสัญญาเช่าและประมาณการหนี้สิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วนจำกัดและบริษัทจำกัด ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงในส่วนทุน การแบ่งและจัดสรรกำไร การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าหนี้สิน ส่วนของเจ้าของ การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชี และแสดงรายการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน เกี่ยวกับหนี้สิน ส่วนของเจ้าของ ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหนี้สิน ส่วนของเจ้าของ ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน ส่วนของเจ้าของ ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัดตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหนี้สินและส่วนของเจ้าของ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าหนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงในส่วนทุน การแบ่งและจัดสรรกำไร การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัด

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ การบัญชี

อาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 5

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การ ปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วง บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณ หน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการ จัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้า ก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบ ต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ ต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชี กรณีสะสมต้นทุนแบบ ต้นทุนช่วง	1.1 บันทึกบัญชี เกี่ยวกับวัตถุดิบเข้า สู่กระบวนการผลิต ให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วง บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณ หน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการ จัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้า ก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบ ต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ ต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชี กรณีสะสมต้นทุนแบบ ต้นทุนช่วง	1.2 บันทึกบัญชี เกี่ยวกับค่าแรงงาน ตามระบบต้นทุน ช่วงให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง	1.3 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วงให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง	1.4 คำนวณจำนวนหน่วยเทียบสำเร็จรูปตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อนให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง	1.5 ทำรายงานการผลิตตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อนให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง	1.6 คำนวณจำนวนหน่วยเทียบสำเร็จรูปตามวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180821	คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง	1.7 ทำรายงานการผลิตตามวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180822	คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน	2.1 วิเคราะห์ผลต่างและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบทางตรงให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180822	คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน	2.2 วิเคราะห์ผลต่างและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานทางตรงให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
01082	ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนช่วงบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิตตามระบบต้นทุนช่วง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปพร้อมกับการจัดทำรายงานการผลิต ตามวิธีเข้าก่อน-ออกก่อน และวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐานเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างด้านวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต รวมถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต	0180822	คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน	2.3 วิเคราะห์ผลต่างและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตให้ถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้
รหัส 30201-2004 วิชาการบัญชีต้นทุน 2
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 5 หน่วยกิต

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย (60%)							ทักษะพิสัย (20%)	จิตพิสัย (10%)	ประยุกต์ใช้ (10%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวมพุทธิพิสัย						
1. หลักการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต	2	2	4	2			10	2	2	2	14	3	15
2. รายงานต้นทุนการผลิต	3	3	4	2			12	3	2	2	17	1	15
3. การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	2	2	4	2			10	3	2	2	15	2	15
4. ผลิถภัณฑ์ร่วม ผลิถภัณฑ์พลอยได้	1	2	2	2			7	2	2	2	12	4	10
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุนปริมาณ กำไร	1	1	1	4			7	2	2	2	12	4	10
วัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน	2	4	4	4			14	5			20		5
รวม	11	14	19	16			60	20	10	10	100		75
ลำดับความสำคัญ							1	2	3	3			

หน่วย	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	สมรรถนะรายวิชา				
			1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับบัญชีต้นทุนตามระบบต้นทุนช่วง ระบบต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์	2. ปฏิบัติงานด้านการบัญชีต้นทุนตามระบบต้นทุนช่วงและระบบต้นทุนมาตรฐาน	3. ปฏิบัติงานด้านการบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร		
1	หลักการบัญชีต้นทุนช่วง	15	✓	✓			
2	รายงานต้นทุนการผลิต	15	✓	✓			
3	การบัญชีต้นทุนมาตรฐาน	15	✓	✓			
4	ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้	10			✓		
5	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร	10			✓		
ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		10					
รวม		75					

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	สอนครั้งที่ 1-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักการบัญชีต้นทุนช่วง	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน หลักการบัญชีต้นทุนช่วง		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี สมรรถนะย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงการบันทึกบัญชีระบบบัญชีต้นทุนช่วง

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

- อธิบายลักษณะของการบัญชีต้นทุนช่วงได้
- บอกข้อแตกต่างระหว่างระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำและระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้
- อธิบายรูปแบบของกระบวนการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้
- อธิบายการรวบรวมต้นทุนตามแผนการผลิตได้
- อธิบายวิธีการของระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- บันทึกบัญชีตามวงจรการบันทึกบัญชีระบบบัญชีต้นทุนช่วงได้
- บันทึกบัญชีเกี่ยวกับบัญชีวัตถุดิบ ค่าแรง และค่าใช้จ่ายการผลิตได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดทำบัญชีต้นทุนตามระบบต้นทุนช่วง

5. สารการเรียนรู้

5.1 ลักษณะสำคัญของการบัญชีต้นทุนช่วง

5.2 ข้อแตกต่างระหว่างระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำและระบบบัญชีต้นทุนช่วง

5.3 รูปแบบของกระบวนการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง

5.4 การรวบรวมต้นทุนตามแผนการผลิต

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนแนะนำรายละเอียดของรายวิชาและบอกจุดมุ่งหมายที่คาดหวังตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผู้เรียนทราบรายละเอียดของรายวิชาและจุดมุ่งหมายที่คาดหวังตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
2)	ผู้สอนบอกแนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางและวิธีการให้คะแนนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2	ผู้เรียนทราบแนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ แนวทางและวิธีการให้คะแนนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2
3)	ผู้สอนให้ทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 1	ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หน่วยที่ 1
4)	ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ต้นทุนการผลิตประกอบด้วยอะไรบ้าง”	ผู้เรียนตอบคำถามว่า “ต้นทุนการผลิตประกอบด้วยอะไรบ้าง”
5)	ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา โรงงานอุตสาหกรรมที่ทำการผลิตสินค้าที่มีลักษณะผลิตสินค้าจำนวนมากและมีคุณภาพเหมือนกัน ทางอินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนค้นหา โรงงานอุตสาหกรรมที่ทำการผลิตสินค้าที่มีลักษณะผลิตสินค้าจำนวนมากและมีคุณภาพเหมือนกัน ทางอินเทอร์เน็ต

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้ 1. ลักษณะสำคัญของการบัญชีต้นทุนช่วง	ผู้เรียนฟังและจดบันทึก

	2. ข้อแตกต่างระหว่างบัญชีต้นทุนงานสั่งทำและระบบบัญชีต้นทุนช่วง 3. รูปแบบของกระบวนการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง 4. การรวบรวมต้นทุนตามแผนการผลิต	
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ จดบันทึก
3)	ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม	ผู้เรียนฟังและทำตามตัวอย่างตามผู้สอน ซักถามกรณีไม่เข้าใจ

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ข้อ 1	ผู้เรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ข้อ 1

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ข้อ 2 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพุทธิพิสัย ทำความเข้าใจระบบบัญชีต้นทุนช่วง	ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ข้อ 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพุทธิพิสัย ทำความเข้าใจระบบบัญชีต้นทุนช่วง
2)	ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ทำไป
3)	ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป	ผู้เรียนบอกคะแนนใบงานที่ทำไป

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง	ผู้เรียนฟัง พร้อมจดบันทึก
2)	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1.1 ข้อ 3 เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป	ผู้เรียนจัดการนัดหมายส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 1) หนังสือแบบเรียน การบัญชีต้นทุน 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) Power Point ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
- 2) Projector

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) Youtube
- 2) Google Classroom

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

รูปภาพโรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้ในระบบต้นทุนช่วง

7.5 อื่น ๆ

- 1) มาตรฐานการบัญชีไทย
- 2) เว็บไซต์ต่าง ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- 8.1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- 8.2 ใบเช็ครายชื่อ
- 8.3 แบบฝึกหัดประจำหน่วย
- 8.4 ใบงานประจำหน่วย
- 8.5 แบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) ใช้ครayoชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) ใบใช้ครayoชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

บูรณาการกับกลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ ...1/15... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	สอนครั้งที่ 16-30
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ รายงานต้นทุนการผลิต	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน รายงานต้นทุนการผลิต		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี สมรรถนะย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงการทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก
2. แสดงการทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายลักษณะของการบัญชีต้นทุนช่วงได้
2. บอกขั้นตอนการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตได้
3. อธิบายวิธีการทำรายงานต้นทุนการผลิตได้
4. บอกข้อแตกต่างการทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักและวิธีเข้าก่อนออกก่อนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. คำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูปได้
2. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักได้
3. จัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อนได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีกิริยาเรียบร้อย มีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต

5. สารการเรียนรู้

5.1 การทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน

6. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนทบทวนและถามความรู้เรื่องการลงทุนด้านการผลิต วิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ที่เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว	ผู้เรียนฟังและตอบคำถาม
2)	ผู้สอนเฉลยงานที่มอบหมายใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึกรายงานการลงทุนด้านการผลิต ข้อ 5	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึกรายงานการลงทุนด้านการผลิต ข้อ 5
3)	ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ขั้นตอนการรายงานการลงทุนการผลิต ขั้นตอนใดที่ต้องคุณด้วยขั้นความสำเร็จ”	ผู้เรียนตอบคำถามว่า “ขั้นตอนการรายงานการลงทุนการผลิต ขั้นตอนใดที่ต้องคุณด้วยขั้นความสำเร็จ”
4)	ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา โรงงานอุตสาหกรรม ที่จัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง ทางอินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนค้นหา โรงงานอุตสาหกรรม ที่จัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง ทางอินเทอร์เน็ต

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การจัดทำรายงานการลงทุนด้านการผลิต วิธีเข้าก่อนออกก่อน	ผู้เรียนฟังการสาธิตและนำไปปฏิบัติ

2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ จดบันทึก
3)	ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม	ผู้เรียนฟังและทำตามตัวอย่างตามผู้สอน ซักถามกรณีไม่เข้าใจ

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการรายงานต้นทุนการผลิต วิธีเข้าก่อนออกก่อน	ผู้เรียนฝึกทักษะการรายงานต้นทุนการผลิต วิธีเข้าก่อนออกก่อน
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึกรายงานต้นทุนการผลิต ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 8	ผู้เรียนทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึกรายงานต้นทุนการผลิต ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 8

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึกรายงานต้นทุนการผลิต ข้อ 9 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการรายงานต้นทุนการผลิต วิธีเข้าก่อนออกก่อน	ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึกรายงานต้นทุนการผลิต ข้อ 9 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการรายงานต้นทุนการผลิต วิธีเข้าก่อนออกก่อน
2)	ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ทำไป
3)	ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป	ผู้เรียนบอกคะแนนใบงานที่ทำไป

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง	ผู้เรียนฟัง พร้อมจดบันทึก
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนหน่วยที่ 2	ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนหน่วยที่ 2

2)	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบันทึก ray งานต้นทุนการผลิต ข้อ 10 เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป	ผู้เรียนจัดการนัดหมายส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย
----	---	---

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 1) หนังสือแบบเรียน การบัญชีต้นทุน 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

7.2 สื่อโสตทัศน์

- 1) Power Point ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
- 2) Projector

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) Youtube
- 2) Google Classroom

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

-

7.5 อื่น ๆ

- 1) มาตรฐานการบัญชีไทย
- 2) เว็บไซต์ต่าง ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- 8.1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- 8.2 ใบเช็ครายชื่อ
- 8.3 แบบฝึกหัดประจำหน่วย
- 8.4 ใบงานประจำหน่วย
- 8.5 แบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการรายบุคคล

- 3) ทำใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) ใบชี้แจงรายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

บูรณาการกับกลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ ...6/15... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	สอนครั้งที่ 31-50
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี สมรรถนะย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงการบันทึกบัญชีของระบบต้นทุนมาตรฐาน
2. แสดงการปิดบัญชีผลต่างของระบบต้นทุนมาตรฐาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของต้นทุนมาตรฐานได้
2. บอกประโยชน์ของต้นทุนมาตรฐานได้
3. อธิบายการกำหนดต้นทุนมาตรฐานได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. วิเคราะห์ผลต่างต้นทุนมาตรฐานได้
2. บันทึกบัญชีผลต่างของระบบต้นทุนมาตรฐานได้
3. ปิดบัญชีผลต่างของระบบต้นทุนมาตรฐานได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีตามระบบต้นทุนมาตรฐาน

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 การปิดบัญชีผลต่างระบบต้นทุนมาตรฐาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนเฉลยงานที่มอบหมายใบงานที่ 3.1 เรื่อง การบันทึกบัญชีของระบบต้นทุนมาตรฐาน ข้อ 10	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ 3.1 เรื่อง การบันทึกบัญชีของระบบต้นทุนมาตรฐาน ข้อ 10
2)	ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การบันทึกบัญชีผลต่างที่น่าพอใจ และไม่พอใจ จะบันทึกบัญชีด้านใด”	ผู้เรียนตอบคำถามว่า “การบันทึกบัญชีผลต่างที่น่าพอใจ และไม่น่าพอใจ จะบันทึกบัญชีด้านใด”
3)	ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน ค้นหา ศัพท์บัญชีที่เกี่ยวกับต้นทุนมาตรฐาน ทางอินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนค้นหา ศัพท์บัญชีที่เกี่ยวกับต้นทุนมาตรฐาน ทางอินเทอร์เน็ต

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การปิดบัญชีผลต่างระบบต้นทุนมาตรฐาน	ผู้เรียนฟังการสาธิตและนำไปปฏิบัติ
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ จดบันทึก
3)	ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม	ผู้เรียนฟังและทำตามตัวอย่างตามผู้สอน ซักถามกรณีไม่เข้าใจ

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการปิดบัญชีผลต่างระบบต้นทุนมาตรฐาน	ผู้เรียนฝึกทักษะในการปิดบัญชีผลต่างระบบต้นทุนมาตรฐาน

6.4 ชั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนมาตรฐาน ข้อ 10 ผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ ความรู้ในด้านทักษะการปิดบัญชีผลต่างระบบต้นทุนมาตรฐาน	ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง การบันทึกบัญชีระบบต้นทุนมาตรฐาน ข้อ 10 ประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านทักษะการปิดบัญชีผลต่างระบบต้นทุนมาตรฐาน
2)	ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ทำไป
3)	ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป	ผู้เรียนบอกคะแนนใบงานที่ทำไป

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง	ผู้เรียนฟัง พร้อมจดบันทึก
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนหน่วยที่ 3	ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนหน่วยที่ 3
3)	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ Mind map สรุปเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับระบบต้นทุนมาตรฐาน เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป	ผู้เรียนจัดการนัดหมายส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 1) หนังสือแบบเรียน การบัญชีต้นทุน 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) Power Point ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
- 2) Projector

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) Youtube
- 2) Google Classroom

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

สรุปสูตรการวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนมาตรฐาน

7.5 อื่น ๆ

- 1) มาตรฐานการบัญชีไทย
- 2) เว็บไซต์ต่าง ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- 8.1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- 8.2 ใบเช็ครายชื่อ
- 8.3 แบบฝึกหัดประจำหน่วย
- 8.4 ใบงานประจำหน่วย
- 8.5 แบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

บูรณาการกับกลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ ..10/15.... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :
.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :
.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :
.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :
.....

4) ผลการสอนของครู :
.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :
.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	สอนครั้งที่ 51-60
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

ผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้ ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี สมรรถนะย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตร่วม
2. แสดงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตร่วมพลอยได้

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความหมายของผลิตร่วมหลักและผลิตร่วมได้
2. อธิบายความหมายของต้นทุนร่วมและต้นทุนหลังจุดแยกได้
3. บอกวิธีการปันส่วนต้นทุนร่วมได้
4. อธิบายความหมายของผลิตร่วมพลอยได้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตร่วมได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตร่วมพลอยได้ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีกิริยาเรียบร้อย มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตร่วม ผลิตร่วมพลอยได้

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายของผลิตร่วมพลอยได้
- 5.2 การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตร่วมพลอยได้

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนตรวจงานที่มอบหมาย ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ข้อ 4	ผู้เรียนส่งงานที่มอบหมาย ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ข้อ 4
2)	ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน ค้นหา ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พลอยได้ ในแต่ละโรงงานอุตสาหกรรมการผลิต ทาง อินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนค้นหา ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พลอยได้ ในแต่ละโรงงานอุตสาหกรรมการผลิต ทาง อินเทอร์เน็ต

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้ 1. ความหมายของผลิตภัณฑ์พลอยได้	ผู้เรียนฟังและจดบันทึก
2)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้	ผู้เรียนฟังการสาธิตและนำไปปฏิบัติ
3)	ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ความรู้ จดบันทึก
4)	ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม	ผู้เรียนฟังและทำตามตัวอย่างตามผู้สอน ซักถามกรณีไม่เข้าใจ

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้	ผู้เรียนฝึกทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ข้อ 5	ผู้เรียนทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ข้อ 1 และข้อ 5

6.4 ชั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ข้อ 6 และข้อ 7 ผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ ความรู้ในด้านทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้	ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ข้อ 6 และข้อ 7 ประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้
2)	ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ทำไป
3)	ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป	ผู้เรียนบอกคะแนนใบงานที่ทำไป

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง	ผู้เรียนฟัง พร้อมจดบันทึก
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนหน่วยที่ 4	ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนหน่วยที่ 4
2)	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ Mind map สรุปเนื้อหาเรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป	ผู้เรียนจัดการนัดหมายส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 1) หนังสือแบบเรียน การบัญชีต้นทุน 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) Power Point ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
- 2) Projector

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) Youtube
- 2) Google Classroom

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

-

7.5 อื่น ๆ

- 1) มาตรฐานการบัญชีไทย
- 2) เว็บไซต์ต่าง ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- 8.1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- 8.2 ใบเสร็จรายชื่อ
- 8.3 แบบฝึกหัดประจำหน่วย
- 8.4 ใบงานประจำหน่วย
- 8.5 แบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) ใบเสร็จรายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

บูรณาการกับกลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ ..12/15... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :
.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :
.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :
.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :
.....

4) ผลการสอนของครู :
.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :
.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	สอนครั้งที่ 61-75
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ด้วยความมีระเบียบ สะเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

2.1 มาตรฐานอาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี สมรรถนะย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี

3. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

- อธิบายความหมายและประเภทของต้นทุนเพื่อการตัดสินใจได้
- อธิบายลักษณะต้นทุนผสมและการพยากรณ์ต้นทุนเพื่อการวางแผนได้
- อธิบายความหมายของจุดคุ้มทุนได้
- อธิบายความสัมพันธ์ของต้นทุน ปริมาณ กำไรได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- คำนวณจุดคุ้มทุนได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

มีกิจนิสัย มีระเบียบ สะเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

5. สารการเรียนรู้

- ความหมายและประเภทของต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ
- ลักษณะต้นทุนผสมและการพยากรณ์ต้นทุนเพื่อการวางแผน
- จุดคุ้มทุน

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนตรวจงานที่มอบหมาย Mind map สรุปเนื้อหา เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้	ผู้เรียนส่งงานที่มอบหมาย Mind map สรุปเนื้อหา เรื่อง ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 5	ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 5
3)	ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ทำอย่างไรกิจการถึงจะประสบความสำเร็จ มีกำไรเพิ่มมากขึ้น”	ผู้เรียนตอบคำถาม “ทำอย่างไรกิจการถึงจะประสบความสำเร็จ มีกำไรเพิ่มมากขึ้น”
4)	ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา วิธีการที่ทำให้กิจการประสบความสำเร็จ ทางอินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนช่วยกันค้นหา วิธีการที่ทำให้กิจการประสบความสำเร็จ ทางอินเทอร์เน็ต

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้ 1. ความหมายและประเภทของต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 2. ลักษณะต้นทุนผสมและการพยากรณ์ต้นทุนเพื่อการวางแผน	ผู้เรียนฟังและจดบันทึก
2)	ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง จุดคุ้มทุน	ผู้เรียนฟังการสาธิตและนำไปปฏิบัติ
3)	ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ความรู้ จดบันทึก
4)	ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม	ผู้เรียนฟังและทำตามตัวอย่างตามผู้สอน ซักถามกรณีไม่เข้าใจ

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณหาจุดคุ้มทุน	ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณหาจุดคุ้มทุน
2)	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ข้อ 1	ผู้เรียนทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ปริมาณ กำไร ข้อ 1

6.4 ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ปริมาณ กำไร ข้อ 2 และข้อ 3 ผู้เรียนต้องประยุกต์ ใช้ ความรู้ในด้านทักษะการคำนวณหาจุดคุ้มทุน	ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ปริมาณ กำไร ข้อ 2 และข้อ 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านทักษะการคำนวณหาจุดคุ้มทุน
2)	ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป	ผู้เรียนตรวจใบงานที่ทำไป
3)	ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป	ผู้เรียนบอกคะแนนใบงานที่ทำไป

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง	ผู้เรียนฟัง พร้อมจดบันทึก
2)	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 5.1 ข้อ 4 เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป	ผู้เรียนจดการนัดหมายส่งงานที่ผู้สอนมอบหมาย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- 1) หนังสือแบบเรียน การบัญชีต้นทุน 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

7.2 สื่อโสตทัศน

- 1) Power Point ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
- 2) Projector

7.3 สื่อออนไลน์

- 1) Youtube
- 2) Google Classroom

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

-

7.5 อื่น ๆ

- 1) มาตรฐานการบัญชีไทย
- 2) เว็บไซต์ต่าง ๆ

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- 8.1 แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- 8.2 ใบเช็ครายชื่อ
- 8.3 แบบฝึกหัดประจำหน่วย
- 8.4 ใบงานประจำหน่วย
- 8.5 แบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- 1) เช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ทำใบงาน
- 4) ประเมินผลการเรียนรู้

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- 1) ใบเช็ครายชื่อผู้เข้าเรียน

- 2) แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 3) ใบงาน
- 4) แบบประเมินผลการเรียนรู้

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- 1) เข้าเรียนสายไม่เกิน 15 นาที
- 2) เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) เกณฑ์การประเมินใบงาน คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4) เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

บูรณาการกับกลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ ..13/15... สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหา

สาระ :

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....
2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....
3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....
4) ผลการสอนของครู :

.....
5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....
11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....
.....
.....
2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน