



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

สาขาวิชาการบัญชี
กลุ่มอาชีพการเงินและการบัญชี
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

รหัสวิชา 30201-2006 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นางสาวสุวดี สายสกล
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชา การบัญชีชั้นสูง 2 (Advance Accounting) รหัสวิชา 30201 - 2006 ท-ป-น 2 - 2 - 3 นี้มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 หน่วย
การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 1) การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 2) การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 3) งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น
- 4) งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
- 5) การเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
- 6) งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
- 7) การบริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม-บริษัทย่อยในต่างประเทศ

พร้อมทั้ง แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบพร้อมเฉลย และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา และบูรณาการกับการทำงานตามสาขาอาชีพต่าง ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวสุวดี สายสกล

ครูผู้สอน

สารบัญ

	หน้า
รายการตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนประกอบตอนต้น	
รายละเอียดรายวิชา.....	2
หน่วยการเรียนรู้.....	3
มาตรฐานอาชีพ.....	4
หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา.....	5
โครงการจัดการเรียนรู้.....	6
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา.....	7
การวัดผลและประเมินผล.....	8
แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14.....	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15.....	

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริการธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและการบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
รหัส 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 5 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม
2. มีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตรา และการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตรา และการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวม
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การปริวรรตเงินตรา และการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

หน่วย	ชื่อหน่วย	ชั่วโมง	สมรรถนะรายวิชา	
			ประมาณความรู้เกี่ยวกับหลักการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การบริหารตราและการจัดทำงบการเงินรวม	ปฏิบัติงานบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การบริหารตราและการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางทางการเงิน
1	การรวมธุรกิจ	10	✓	✓
2	การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย	10	✓	✓
3	งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น	10	✓	✓
4	งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	10	✓	✓
5	งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน	10	✓	✓
6	งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน	10	✓	✓
7	การบริหารตราตราและการจัดทำงบการเงินรวมบริษัทย่อยในต่างประเทศ	15	✓	✓
ประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา		-		
รวม		75		

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2	สอนครั้งที่ 1-2
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

บันทึกบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ โดยยึดหลักความรู้ความมีเหตุผล ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. ปฏิบัติงานด้านการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการรวมธุรกิจได้
2. บอกสาเหตุของการรวมธุรกิจได้
3. อธิบายรูปแบบของการรวมกิจได้
4. อธิบายวิธีการบันทึกสำหรับการรวมธุรกิจ

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจได้ถูกต้อง
2. บันทึกบัญชีตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสียได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีของการรวมธุรกิจด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจได้ทั้งกิจการขนาดเล็กและขนาดใหญ่

2. บันทึกบัญชีของการรวมธุรกิจจากกรณีศึกษาได้

5. สารการเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. สาเหตุของการรวมธุรกิจ
3. รูปแบบของการรวมธุรกิจ
4. วิธีการบันทึกบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ
5. การบันทึกบัญชีตามวิธีซื้อธุรกิจ
6. การบันทึกบัญชีตามวิธีแบบรวมส่วนได้เสีย

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูปฐมนิเทศผู้เรียนในการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2	รับการปฐมนิเทศ พุดคุย และสอบถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ชี้แจงลักษณะวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียนและการวัดผลประเมินผล	สนทนากับครูถึงลักษณะรายวิชา เนื้อหารายวิชา และการวัดผลประเมินผล
3)	ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับการรวมธุรกิจมีกี่ประเภท อะไรบ้าง ครูยกตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด เช่น ซีพี กับเทสโก้/ บางจากกับเอสโซ่/เอไอเอสกับ3BB	ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องการรวมธุรกิจในปัจจุบัน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอเนื้อหาการรวมธุรกิจ ตามวิธีซื้อธุรกิจ	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจ
2)	ครูสาธิตการบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจ	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสาร และถามตอบกับครู การบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจตามวิธีซื้อธุรกิจ

3)	ครูนำเสนอสาเหตุของการรวมธุรกิจ	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงสาเหตุของการรวม ธุรกิจ
----	--------------------------------	--

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกงาน	ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงาน	ผู้เรียนทำใบงาน
3)	ครูแนะนำการทำใบงาน	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่างของ การรวมธุรกิจ	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการรวมธุรกิจ และจำลองการรวมธุรกิจของกิจการตัวเอง กับกิจการของเพื่อน เป็นการรวมธุรกิจจำลอง
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอการรวมธุรกิจ ของตัวเองที่ได้จำลองขึ้น นำเสนอหน้าชั้น เรียน	ผู้เรียนนำเสนอการรวมธุรกิจของตัวเองและเพื่อน รวมถึงอธิบายหลักการรวมธุรกิจ ของตัวเองและเพื่อน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาชื่อของธุรกิจที่ รวมธุรกิจที่ปรากฏในปัจจุบัน	ผู้เรียนบอกชื่อธุรกิจที่มีดำเนินธุรกิจแบบรวม ธุรกิจ ในประเทศไทยในปัจจุบัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจร่วมกับผู้เรียน	นักเรียนสรุปเนื้อหาการรวมธุรกิจ ร่วมกับเพื่อนและครูผู้สอน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
3)	ตรวจแบบฝึกหัด และเฉลยแบบฝึกหัด	ร่วมกับครูเฉลยแบบฝึกหัด
		นักเรียนแก้ไขแบบฝึกหัดตามเฉลย

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube อ.มานพ “การรวมธุรกิจ” 14.50 นาที

7.3 สื่อออนไลน์

- <https://www.tfac.or.th> คู่มือมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 เรื่อง การรวมธุรกิจ
- <https://acc-rmuti-lp.thai.ac> การควบรวมกิจการ

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตัวอย่างบริษัทที่ควบรวมธุรกิจ เช่น ซีพี กับเทสโก้, ทรูควบรวมกับดีแทค

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)

- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท เกณฑ์ผ่าน 50 %
- ใบงาน เกณฑ์ผ่าน 60%
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพจน์กรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- อาชีพผู้ประกอบการอิสระ และผู้รับเหมาช่วง และวิชาการบัญชีกิจการเฉพาะ

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2	สอนครั้งที่ 3-4
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย .	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย .		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

บันทึกบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย ด้วยความมีระเบียบ สะอาดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในหุ้น
2. ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายหลักการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในหุ้นสามัญได้
2. อธิบายข้อดีของการลงทุนซื้อหุ้นได้
3. อธิบายต้นทุนของเงินลงทุนได้
4. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของบริษัทร่วมได้
5. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของบริษัทย่อยได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัทย่อยได้ถูกต้อง
2. บันทึกต้นทุนของบัญชีเงินลงทุนได้ถูกต้อง
3. บันทึกบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุนได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีสำหรับเงินลงทุน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนของบริษัทย่อยในต่างประเทศได้
2. คำนวณต้นทุนเงินลงทุนกรณีถือหุ้นในต่างประเทศ

5. สารการเรียนรู้

1. หลักการบัญชีสำหรับเงินลงทุนในหุ้นสามัญ
2. ข้อดีของการลงทุนซื้อหุ้นทุน
3. บริษัทร่วม
4. บริษัทย่อย
5. การบันทึกบัญชีสำหรับเงินลงทุนซื้อหุ้นในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
6. การบันทึกต้นทุนของบัญชีเงินลงทุน
7. การบัญชีสำหรับผลต่างระหว่างราคาทุนกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการรวมธุรกิจของ สัปดาห์ที่ผ่านมา	พูดคุย ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ ร่วมกับครู และตอบคำถาม ครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและ ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	สนทนากับครูและมีปฏิริยากับเพื่อนร่วมชั้น เรียน ในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3)	ครูตั้งคำถามนำ “บริษัทร่วมและบริษัทย่อย มีลักษณะอย่างไร”	ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงเรื่องลักษณะ ของบริษัทร่วมและบริษัทย่อย

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอลักษณะของบริษัทร่วมและบริษัท ย่อย และพูดคุยกับผู้เรียนเกี่ยวกับการลงทุน	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครู เกี่ยวกับการลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย

	ของบริษัทย่อย = กิจกรรมถือหุ้นในบริษัทที่ลงทุนตั้งแต่ 50%ขึ้นไป	
2)	ครูนำเสนอข้อดีข้อเสียของการลงทุนในหุ้น	ผู้เรียนช่วยกันนำเสนอข้อดีข้อเสียของการลงทุนในหุ้น
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหุ้นที่นักเรียนสนใจและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับหุ้นหน้าชั้นเรียน ครูอธิบายเพิ่มเติมจากที่เพื่อนนำเสนอ	ตัวแทนนักเรียนนำเสนอความรู้เกี่ยวกับหุ้นที่สนใจ และซักถามครู ถามเพื่อน เพื่อให้เกิดกระบวนการความคิด ผู้เรียนทำความเข้าใจและซักถามครู ถามเพื่อนเพื่อความกระจ่าง
4)	ครูเปิด YouTube เงินลงทุนในบริษัทย่อย และบริษัทร่วม โดย ดร.สุภาวดี ชอบเสร็จ	นักเรียนดูและทำความเข้าใจจากสื่อที่ครูนำมาให้ศึกษา

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3)	ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียนและช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบว่า “ทำไมต้องลงทุนในหุ้น” จากอินเทอร์เน็ต แล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน	ผู้เรียนค้นหาเหตุผลว่า “ทำไมต้องลงทุนในหุ้น” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลของการลงทุนในหุ้น	ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลของการลงทุนในหุ้นหน้าชั้นเรียน
3)	ครูสุ่มนักเรียนวิเคราะห์ลักษณะเกี่ยวกับการลงทุนในหุ้น และข้อได้เปรียบเสียเปรียบของการลงทุนในหุ้น	นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะเกี่ยวกับการลงทุนในหุ้น และข้อได้เปรียบเสียเปรียบของการลงทุนในหุ้น

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปลักษณะของการลงทุนในหุ้น บริษัท ร่วม และบริษัทย่อย ร่วมกับผู้เรียน และสุม ตัวแทนผู้เรียนสรุปลักษณะของการลงทุนใน หุ้น บริษัทร่วม และบริษัทย่อย	ผู้เรียนที่ถูกสุมออกมาสรุปลักษณะการลงทุนใน หุ้น และลักษณะของบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุม เลือกเพื่อนใน ชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	ผู้เรียนที่ถูกสุมให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุมเพื่อนใน ชั้นพูดคุยถึงลักษณะของการลงทุนในหุ้น เพื่อ สร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุป ความรู้เรื่องการฝากขาย
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโน ทักษ์น (mind map)	ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4)	รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้อง และแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube เงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม โดย ดร.สุภาวดี ขอบเสร็จ
- วีดีโอ บริษัทย่อยกับบริษัทร่วมต่างกันอย่างไร

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.longtunmam.com> เรื่องทำไมเราไม่สามารถนำกำไรแต่ละบริษัทในกลุ่มมารวมกันได้
- http://bit.ly/bananas_investment.com เรื่องลงทุนเรื่องกล้วยๆ

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- โปสเตอร์ “กำไรรวมของ บริษัทในเครือ ” เพจ Mao investor

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี TAS 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท (เกณฑ์ผ่าน 50 %)
- ใบงาน (เกณฑ์ผ่าน 60%)
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- วิชาหลักเศรษฐศาสตร์
- วิชาการเงินการลงทุน
- กลุ่มอาชีพผู้นำหัน

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4)สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1)การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4)ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1)ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 3
	รหัสวิชา 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2	สอนครั้งที่ 5-6

	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น ด้วยความมีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม
2. ปฏิบัติจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวมได้
2. บอกองค์ประกอบของงบการเงินรวมได้
3. อธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นได้
4. อธิบายความแตกต่างระหว่างงบการเงินก่อนวันซื้อหุ้นและหลังซื้อหุ้น ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จัดทำงบการเงินรวมได้ถูกต้อง
2. จัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น ได้ถูกต้อง
3. จัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำฐานะการเงินรวมในราคาต่างๆ ได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมก่อนวันซื้อหุ้น และหลังซื้อหุ้น ณ วันซื้อหุ้น ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. จัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น เมื่อราคาหุ้นเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้
2. จัดทำกระดาษทำการในระดับราคาหุ้นที่ต่ำลงได้

5. สารการเรียนรู้

1. แนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม
2. การจัดทำงบการเงินรวม
3. งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น
4. กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น
5. การจัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำงบแสดงฐานะการเงินรวมในราคาต่าง ๆ

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับผลต่างระหว่างราคาหุ้นกับมูลค่าตามบัญชีของเงินลงทุน และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น
2)	ครูสาธิต การจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น จากโจทย์ตัวอย่างในหนังสือ	ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น

3)	ครูเปิดวิดีโอ เรื่องงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น โดย (ดรสุภาวดี ชอบเสร็จ)	ทำความเข้าใจและฝึกทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณวันซื้อหุ้น
----	---	--

6.3 ชั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3)	ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียนและช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน	ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามานำเสนอ
3)	ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมติ	นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมติ

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพุดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวม เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้

		เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมในวัน ณ วันซื้อหุ้น
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4)	รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง และแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น เพจ คิมมี่ คุง

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.tfac.or.th> มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 10
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- งบการเงินรวม

7.5 อื่น ๆ

- มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10 เรื่องงบการเงินรวม
- มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 13 เรื่องการวัดมูลค่ายุติธรรม

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท (เกณฑ์ผ่าน 50 %)
- ใบงาน (เกณฑ์ผ่าน 60%)
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- ผู้แนะนำหุ้่น
- หลักเศรษฐศาสตร์

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	รหัสวิชา 30201-2004 ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน 2	สอนครั้งที่ 7-8
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.

ชื่อเรื่อง/งาน งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น	
--	--

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดทำกระดาดำทำการหลังวันซื้อหุ้น
2. ปฏิบัติจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นได้
2. อธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุน ได้
3. อธิบายวิธีการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีส่วนได้เสีย ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นตามวิธีราคาทุนได้ถูกต้อง
2. จัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นตามวิธีส่วนได้เสีย ได้ถูกต้อง
3. จัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบฐานะการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา

2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. จัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น เมื่อราคาหุ้นเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้
2. จัดทำกระดาดำทำการในระดับราคาหุ้นที่สูงขึ้นได้

5. สารการเรียนรู้

1. กระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น
2. การจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
3. การจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นมากกว่าหนึ่งรอบระยะเวลา

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น และตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนการในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
2)	ครูสาธิต การจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และทำกระดานทำการจากโจทย์ตัวอย่างในหนังสือ	ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการจัดทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
3)	ครูเปิดวิดีโอ เรื่องงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น โดย (ดร.สุภาวดี ขอบเสร็จ)	ทำความเข้าใจและฝึกทำงบการเงินรวม การจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม

3)	ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียนและช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
----	--	--

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้ว นำพุดคุยกันในชั้นเรียน	ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้นของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา
3)	ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมุติ	นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้นจากโจทย์สมมุติ

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม และงบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพุดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมในวันหลังวันซื้อหุ้น
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข

4)	รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง และแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป
----	----------------------------------	---

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

-

7.5 อื่น ๆ

- -

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน

- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท (เกณฑ์ผ่าน 50 %)
- ใบงาน (เกณฑ์ผ่าน 60%)
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- รายงานทางการเงินและวิเคราะห์งบการเงิน
- การบัญชีการเงิน

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

4) ผลการสอนของครู :

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 5
	รหัสวิชา 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมี	ทฤษฎี 1 ชม.
	รายการระหว่างกัน	ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ

ชื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่กับบริษัทย่อย
2. ปฏิบัติการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายและตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อยได้
2. อธิบายและตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้าได้
3. อธิบายและตัดบัญชีกำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันได้ถูกต้อง
2. จัดทำกระดาษทำการเพื่อจัดทำฐานะการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. จัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน เมื่อเปลี่ยนราคาสินทรัพย์ได้
2. จัดทำกระดาษทำการในระดับราคาสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงได้

5. สารการเรียนรู้

1. การตัดรายการระหว่างกันของบริษัทใหญ่กับบริษัทย่อย
2. กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินค้า
3. กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ไม่มีค่าเสื่อมราคา(ที่ดิน)
4. กำไรขาดทุนระหว่างบริษัทจากการขายสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่มีค่าเสื่อมราคา(อาคารและอุปกรณ์)

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการทางการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการทางการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น และตอบคำถาม ครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดการทางการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดการทางการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน

6.2 ชั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดการทางการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดการทางการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท
2)	ครูสาธิต การบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท	ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท

3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยตัวเองจากโจทย์ตัวอย่าง	ทำความเข้าใจและฝึกบันทึกบัญชี กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีขายสินค้าระหว่างบริษัท - กรณีถือหุ้นกู้ระหว่างบริษัท - กรณีกู้ยืมเงินระหว่างบริษัท - กรณีตัวเงินรับและตัวเงินจ่ายระหว่างบริษัท
----	--	---

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3)	ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียนและช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน	ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา
3)	ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ	นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพูดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อนในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม กรณีบริษัทในกลุ่มกิจการมีรายการระหว่างกัน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4)	รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้อง และแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

-

7.5 อื่น ๆ

- -

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท (เกณฑ์ผ่าน 50 %)
- ใบงาน (เกณฑ์ผ่าน 60%)
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- ผู้แนะนำหุ่น

- การบัญชีการเงิน

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4)สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1)การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4)ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	รหัสวิชา 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2	สอนครั้งที่ 11-12
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งบการเงินรวมและการถือหุ้นระหว่างกัน	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน งบการเงินรวมและการถือหุ้นระหว่างกัน		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดทางการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
2. ปฏิบัติการจัดทางการเงินรวม ในการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทในกลุ่มกิจการได้
2. อธิบายการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรงได้
3. อธิบายการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอกได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. จัดทางการเงินรวมในการถือหุ้นกู้ระหว่างกันได้ถูกต้อง
2. จัดทางการเงินรวมในการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอกได้ถูกต้อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทางการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ด้วยความละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. จัดทางการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ได้
2. จัดทำกระดาษทำการเพื่อทางการเงินกรณีมีการถือหุ้นกู้ระหว่างกันได้

5. สารการเรียนรู้

1. การถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
2. การถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรงจากบริษัทผู้ออกหุ้นกู้
3. การถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการจากบุคคลภายนอก

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มมีรายการค้าระหว่างกัน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และพูดคุยกับผู้เรียน	ทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทในกลุ่มมีรายการค้าระหว่างกันและตอบคำถามครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	สนทนากับครูและมีปฏิกริยากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการชื่นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3)	ครูตั้งคำถามนำ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน มีองค์ประกอบอะไรบ้าง	ตอบคำถาม และเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน - กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงแนวคิดในการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
2)	ครูสาธิต การบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง	ทำความเข้าใจและสนทนากับครูผู้สอนถึงการบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน -กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยตัวเองจากโจทย์ตัวอย่าง	ทำความเข้าใจและฝึกบันทึกบัญชี และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน ดังนี้ - กรณีการถือหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด	ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม

3)	ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของผู้เรียนและช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่สามารถทำใบงานได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจากครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาในการทำใบงาน
----	--	--

6.4 ชั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน	ผู้เรียนค้นหา “งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” จากอินเทอร์เน็ตแล้วนำพุดคุยกันในชั้นเรียน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับ “งบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา	ผู้เรียนนำเสนอและแสดงความเห็นเกี่ยวกับงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกันของบริษัทที่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ” ที่นักเรียนค้นคว้ามา
3)	ครูสุ่มนักเรียนให้จัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ	นักเรียนจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกันจากโจทย์สมมุติ

6.5 ชั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการซื้อขายหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง และสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคล ตอบคำถาม	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มออกมาสรุปจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน กรณีการซื้อขายหุ้นกู้ของบริษัทในกลุ่มกิจการโดยตรง
2)	มอบหมายให้ผู้เรียนที่ถูกสุ่ม เลือกเพื่อนในชั้นร่วมกันสรุปอีกครั้ง	ผู้เรียนที่ถูกสุ่มให้สรุปหน้าชั้นเรียน สุ่มเพื่อนชั้นพุดคุยเกี่ยวกับงบการเงินรวมและการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน เพื่อสร้างความมั่นใจให้ตัวเองและให้เพื่อในการสรุปความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินรวม และการถือหุ้นกู้ระหว่างกัน
3)	มอบหมายให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map)	ผู้เรียนสรุปเนื้อหาเป็นผังมโนทัศน์ (mind map) และตกแต่งทาสีให้สวยงามด้วยความสุข
4)	รับและ ตรวจ mind map ของผู้เรียน	ส่ง mind map ให้ครูผู้สอนตรวจความถูกต้อง และแนวคิดของผู้เรียนที่สรุป

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube

7.3 สื่อออนไลน์

- <http://www.law.cmc.ac.th>
- <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

-

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท (เกณฑ์ผ่าน 50 %)

- ใบงาน (เกณฑ์ผ่าน 60%)
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

-

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....
.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4)สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

.....

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1)การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4)ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1)ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 7
	รหัสวิชา 30201-2006 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2	สอนครั้งที่ 13-15
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวมบริษัทย่อยในต่างประเทศ.	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน การปริวรรตเงินตราและการจัดทำงบการเงินรวมบริษัทย่อยในต่างประเทศ.		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

จัดทำงบการเงินรวมบริษัทย่อยในต่างประเทศ ด้วยความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

2. จัดทำงบการเงินรวมบริษัทย่อยในต่างประเทศ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายแนวคิดของการปริวรรตเงินตราต่างประเทศได้
2. อธิบายการรายงานที่เป็นเงินตราต่างประเทศได้
3. อธิบายหลักเกณฑ์ทางบัญชีเกี่ยวกับอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้
4. อธิบายการแปลงค่างบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้ถูกต้อง
2. แปลงค่างบการเงินที่บันทึกไว้ด้วยเงินตราต่างประเทศได้ถูกต้อง
3. จัดทำงบการเงินรวมจากการแปลงค่างบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude)

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงเวลา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนักบัญชี
3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยความยินดี

ด้านการประยุกต์ใช้ (Apply)

1. แปลงค่างบการเงินที่เป็นภาษาต่างประเทศได้

5. สารการเรียนรู้

1. การปริวรรตเงินตราต่างประเทศ
2. หลักเกณฑ์การบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
3. การรายงานที่เป็นเงินตราต่างประเทศ
4. การแปลงค่างบการเงินของบริษัทย่อยในต่างประเทศ
5. การบัญชีสำหรับบริษัทย่อยในต่างประเทศ
6. การจัดทำกระดาดำทำการเพื่อจัดทำงบการเงิน

6. กิจกรรมการเรียนการสอน (2W3P : 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้)

6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูถามนำ “หากมีการซื้อขาย หรือทำธุรกรรมทางการค้าที่ไม่ใช่เงินสกุลเงินไทย	พูดคุย กับครูเกี่ยวกับสกุลเงินที่ไม่ใช่เงินบาท ใน การซื้อสินค้าในประเทศไทย หรือสาขาใน

	จะสามารถบันทึกบัญชีได้หรือไม่อย่างไร โดยสุ่มถามผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ต่างประเทศ และตอบคำถาม ครูด้วยความกระตือรือร้น
2)	ครูกล่าวชมเชยผู้เรียนที่ร่วมตอบคำถามและ ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ที่ผ่านมา	สนทนากับครูและมีปฏิริยากับเพื่อนร่วมชั้น เรียนการในการขึ้นชมเพื่อนที่ได้รับการชื่นชม
3)	ครูตั้งคำถามนำ หากมีรายการค้าที่เป็นเงิน สกุลอื่น จะต้องบันทึกบัญชีอย่างไร	ตอบคำถามและ สนทนากับครูถึงการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

6.2 ขั้นการสอน / การนำเสนอ (Presentation)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูนำเสนอการปริวรรตเงินตราและการ แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการแลกเปลี่ยน เงินตราต่างประเทศ
2)	ครูสาธิตการบันทึกบัญชี กรณีแปลงค่า เงินตราต่างประเทศ	ผู้เรียนทำความเข้าใจ สื่อสารและถามตอบกับครูถึงการบันทึกบัญชี เกี่ยวกับการแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ
3)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณี แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	ผู้เรียนฝึกบันทึกบัญชีกรณีแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ

6.3 ขั้นฝึกฝน/ลงมือปฏิบัติ (Practice)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บท	ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วยความ กระตือรือร้น
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นกลุ่ม	ผู้เรียนร่วมกับเพื่อนตั้งใจทำใบงานเป็นกลุ่ม
3)	ครูแนะนำและตรวจสอบการทำใบงานของ ผู้เรียนและช่วยเหลือหากผู้เรียนมีปัญหา หรือไม่สามารถทำใบงานได้	ผู้เรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการทำใบงานจาก ครูผู้สอน และช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหา ในการทำใบงาน

6.4 ขั้นประยุกต์/นำไปใช้ (Product-ion)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีแลกเปลี่ยนที่ได้กำไรหรือขาดทุน	ผู้เรียนบันทึกบัญชีกรณีและเปลี่ยนที่ได้กำไรหรือขาดทุนจากการแลกเปลี่ยน
2)	ครูมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราสกุลดอลลาร์	ผู้เรียนสืบค้นอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราสกุลดอลลาร์ในปัจจุบัน

6.5 ขั้นสรุป/ประเมินผล (Wrap up)

ลำดับ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1)	ครูสรุปการบันทึกบัญชีจากอัตราการแลกเปลี่ยน	ผู้เรียนสรุปร่วมกับครู เรื่องการบันทึกบัญชีจากอัตราการแลกเปลี่ยน
2)	ครูตรวจและ เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท	นักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกับครูและแก้ไขแบบฝึกหัดหากมีข้อผิดพลาด

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- หนังสือเรียนวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
- แบบฝึกหัด และใบงาน

7.2 สื่อโสตทัศน์

- Power Point
- YouTube
- 7.3 สื่อออนไลน์
 - <http://www.law.cmc.ac.th>
 - <http://www.drthawip.com>

7.4 สื่อจำลองหรือของจริง

- ตัวอย่างงบการเงิน

7.5 อื่น ๆ

-

8. หลักฐาน/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (เช่น ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ใบงาน
- กรณีศึกษา
- แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผล

9.1 วิธีวัดและการประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในขณะทำการเรียนการสอน
- แบบฝึกหัดท้ายบท

9.2 เครื่องมือวัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท
- ใบงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

9.3 เกณฑ์วัดและการประเมินผล

- แบบฝึกหัดท้ายบท (เกณฑ์ผ่าน 50 %)
- ใบงาน (เกณฑ์ผ่าน 60%)
- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล(ภาคผนวก ข)
- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ภาคผนวก ค)

10. การบูรณาการกลุ่มอาชีพ หรือความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- ธุรกิจแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
- การท่องเที่ยวในประเทศไทย

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน

1) วัน เดือน ปีสอนครั้งที่ สาขา/ชั้นปีจำนวนผู้เรียน.....คน
มาเรียนปกติ.....คน ขาดเรียน.....คน ลาป่วย.....คน ลากิจ.....คน มาสาย.....คน

2)หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

.....

☐ สอนครบตามหัวข้อเรื่องในแผนฯ ☐ สอนไม่ครบเนื่องจาก.....

3) กิจกรรม/วิธีการสอน

☐ ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์ ☐ ครูอธิบาย/ถาม-ตอบ/สาธิต/.

☐ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ☐ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

☐ ทำแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหา ☐ ทำใบกิจกรรม/ใบงาน

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4) สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ :

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผลการสอนของครู/ปัญหาที่พบ

1) การวัดผลและประเมินผล/ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน :

.....

2) สมรรถนะที่ผู้เรียนได้รับ :

.....

3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม :

.....

4) ผลการสอนของครู :

.....

5) ปัญหาที่นำไปสู่การวิจัย :

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน/แก้ปัญหา

1) ผลการใช้และปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้ :

.....

.....

2) แนวทางพัฒนาคุณภาพวิธีสอน/สื่อ/การวัดผล/เอกสารช่วยสอน

.....

.....