

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-30201-2003 รายวิชา การบัญชีต้นทุน 1

การบัญชี การบัญชี/1 2568 (สภบ.1/1)

ครูผู้สอน 2201004 นางสาวสุวดี สายสกล จำนวน

วันที่ 24 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจสอบระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ผู้สอนแนะนำรายละเอียดของรายวิชาและบอกจุดมุ่งหมายที่คาดหวังตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

-ผู้สอนบอกแนวทางการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้แนวทางและวิธีการให้คะแนนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 1

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของต้นทุน
2. วัตถุประสงค์ของบัญชีต้นทุน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีการเงินและการบัญชีต้นทุน
4. การจำแนกประเภทของต้นทุน
5. สิ้นค้าคงเหลือ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จดบันทึก

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนมอบหมายใบงานและแบบฝึกหัด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของต้นทุน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับบัญชีต้นทุน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของต้นทุนได้
- 2 อธิบายวัตถุประสงค์ของบัญชีต้นทุนได้
- 3 อธิบายความหมายและความสัมพันธ์ของการบัญชีการเงิน และการบัญชีต้นทุนได้

วันที่ 24 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของต้นทุน
2. วัตถุประสงค์ของบัญชีต้นทุน
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีการเงินและการบัญชีต้นทุน
4. การจำแนกประเภทของต้นทุน
5. สิ้นค้าคงเหลือ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมหรือซักถามเมื่อไม่เข้าใจ พร้อมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จดบันทึก

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการจัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานหน่วยที่ 1 ข้อ 1-9 ถึงข้อ 1-10 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการจัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม

-

-ผู้สอนมอบหมายใบงานและแบบฝึกหัด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับบัญชีต้นทุน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- .1 จำแนกประเภทของต้นทุนได้
 - .2 บันทึกวัตถุดิบคงเหลือได้
 - 3 จัดทำงบการเงินของกิจการอุตสาหกรรมได้
-

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้อันก่อนเรียนหน่วยที่ 2

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “หลักการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ คืออะไร”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา วงจรต้นทุน สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของระบบบัญชีต้นทุน

2. ประเภทของระบบบัญชีต้นทุน

3. วงจรต้นทุน

4. ระบบการสะสมต้นทุน

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานหน่วยที่ 2 ข้อ 2-4 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวมะริษา เอี่ยมทอง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของระบบบัญชีต้นทุนประเภทต่าง ๆ ได้
2. อธิบายความหมายของวงจรต้นทุนการผลิตได้
3. อธิบายความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างบัญชีแยกประเภททั่วไปและบัญชีแยกประเภทโรงงานได้

วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 2

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “หลักการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคืออะไร”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกันค้นหา วงจรต้นทุน สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของระบบบัญชีต้นทุน
2. ประเภทของระบบบัญชีต้นทุน
3. วงจรต้นทุน
4. ระบบการสะสมต้นทุน

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำงานหน่วยที่ 2 ข้อ 2-4 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวมะริษา เอี่ยมทอง (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่องระบบบัญชีต้นทุน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. บันทึkBัญชีตามวงจรต้นทุนได้
 2. บันทึkBัญชีเกี่ยวกับการผลิตในกรณีที่โรงงานและสำนักงานแยกจากกันได้
-

วันที่ 26 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 2 คน , สาย 4 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
 - พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
 - ทบทวนเนื้อหาการเรียน
 - ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึkBัญชีตามวงจรต้นทุน
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
 - ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึkBัญชีตามวงจรต้นทุน
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำงานหน่วยที่ 2 ข้อ 2-4 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการบันทึkBัญชีตามวงจรต้นทุน
 - ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลากิจ) , นางสาวพัทธนันท์ แดงดอน (ลากิจ) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลากิจ) , นางสาวนันทวดี ยงดี (ลาป่วย) , นางสาวปติดา รักสวนเงิน (ลาป่วย) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (สาย) , นางสาวจจุรธรณ สุนทรปั้น (สาย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (สาย) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิลาวัฒน์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ระบบบัญชีต้นทุน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. บันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนได้
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการผลิตในกรณีที่โรงงานและสำนักงานแยกจากกันได้

วันที่ 26 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน ลากิจ 3 คน , ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจสอบระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
 - พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
 - ทบทวนเนื้อหาการเรียน
 - ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
 - ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำงานหน่วยที่ 2 ข้อ 2-4 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะในการบันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุน
 - ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป
- ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง
- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานหน่วยที่ 2 ข้อ 2-5 เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลากิจ) , นางสาวพัทธนันท์ แดงดอน (ลากิจ) , นางสาวสุชาดา เพ็ญวิจิตร (ลากิจ) , นางสาวนันทวดี ยงดี (ลาป่วย) , นางสาว
ปลิดา รักสวนเงิน (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. บันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนได้
 2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการผลิตในกรณีที่โรงงานและสำนักงานแยกจากกันได้
-

วันที่ 27 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 7 คน , ลากิจ 4 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
 - พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 3
 - ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “โรงงานอุตสาหกรรมที่ทำการผลิตสินค้า ในแต่ละโรงงานมีวัตถุดิบอะไรบ้าง ให้อยากตัวอย่าง”
 - ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือ
 - ค้นหา วิธีการควบคุมวัตถุดิบ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
 - ครู สาธิต เรื่อง บัญชีแยกประเภทโรงงาน.
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
 - ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
 -
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกัญญาพัชร รัตนจิตร (ขาดเรียน) , นางสาวกนกนิกขุ บุญรอด (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ขาดเรียน) , นางสาวจรรวรณ์ สุนทรปั้น (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ขาดเรียน) , นางสาวธัญจิรา ธนาจิตาวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาววรรณชนก จันทอม (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลากิจ) , นางสาวน้ำหวาน วิชโรทัย (ลากิจ) , นางสาวปัทมจิรา จันทพราม (ลากิจ) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ลากิจ) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (สาย) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (สาย) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของวัตถุดิบได้
 2. อธิบายวิธีควบคุมวัตถุดิบ โดยใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ได้
-

วันที่ 27 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 6 จำนวน 40 คน ลากิจ 6 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 3

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “โรงงานอุตสาหกรรมที่ทำการผลิตสินค้า ในแต่ละโรงงานมีวัตถุดิบอะไรบ้าง ให้ยกตัวอย่าง”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือ

ค้นหา วิธีการควบคุมวัตถุดิบ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ครู สาธิต เรื่อง บัญชีแยกประเภทโรงงาน.

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันถึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ลากิจ) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ลากิจ) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิลาวัฒน์ (ลากิจ) , นางสาวน้ำหวาน วัชรไทย์ (ลากิจ) , นางสาวปัทมา จันทพราม (ลากิจ) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ลากิจ) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของวัตถุดิบได้

2. อธิบายวิธีควบคุมวัตถุอันตราย โดยใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ได้

วันที่ 30 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
- พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
- ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
- ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือ
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานหน่วยที่ 3 ข้อ 3-2
- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานหน่วยที่ 3 ข้อ 3-4 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือ
- ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป
- ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจรรวณ สุนทรบัน (ลากิจ) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ลาป่วย) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (สาย) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

- 1. คำนวณต้นทุนในการจัดทำวัตถุดิบได้
2. คำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และวัตถุดิบคงเหลือปลายงวดโดยวิธีต่าง ๆ ได้
3. ตีราคาวัตถุดิบคงเหลือวิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่ได้รับที่ต่ำกว่าได้
4. บันทึกรายการเกี่ยวกับวัตถุดิบในสมุดรายวันทั่วไปได้

วันที่ 30 มิถุนายน 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน ชายเรียน 2 คน , หญิง 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
- พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
- ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
- ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือ
- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานหน่วยที่ 3 ข้อ 3-2
- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานหน่วยที่ 3 ข้อ 3-4 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะการคำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และต้นทุนวัตถุดิบคงเหลือ
- ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป
- ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจรรุภรณ์ สุนทรปั้น (ขาดเรียน) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (ขาดเรียน) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (สาย) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอน เรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. คำนวณต้นทุนในการจัดหาวัตถุดิบได้
 2. คำนวณต้นทุนวัตถุดิบเบิกใช้และวัตถุดิบคงเหลือปลายงวดโดยวิธีต่าง ๆ ได้
 3. ติวราคาวัตถุดิบคงเหลือวิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่าได้
 4. บันทึกรายการเกี่ยวกับวัตถุดิบในสมุดรายวันทั่วไปได้
-

วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 4

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ค่าแรงงานทางตรงและค่าแรงงานทางอ้อม ต่างกันอย่างไร”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา การจัดประเภทค่าแรงงานทางตรงและค่าแรงงานทางอ้อมในแต่ละโรงงานอุตสาหกรรมการผลิต ยกตัวอย่างประกอบ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของค่าแรงงาน

2. การควบคุมเกี่ยวกับค่าแรงงาน

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การวิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงาน

-ผู้เรียนฝึกทักษะการวิเคราะห์และจำแนกประเภทค่าแรงงาน

-ผู้เรียนทำใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจรรณ สุนทรปั้น (สาย) , นางสาวสุราศิณี ศรีสอาด (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงาน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของค่าแรงงานและการควบคุมเกี่ยวกับค่าแรงงานได้
2. อธิบายเงินพิเศษต่าง ๆ และสวัสดิการได้

วันที่ 1 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 4

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ค่าแรงงานทางตรงและค่าแรงงานทางอ้อม ต่างกันอย่างไร”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา การจัดประเภทค่าแรงงานทางตรงและค่าแรงงานทางอ้อมในแต่ละโรงงานอุตสาหกรรมการผลิต ยกตัวอย่างประกอบ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของค่าแรงงาน
2. การควบคุมเกี่ยวกับค่าแรงงาน

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การวิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงาน

-ผู้เรียนฝึกทักษะการวิเคราะห์และจำแนกประเภทค่าแรงงาน

-ผู้เรียนทำใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าแรง

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. คำนวณต้นทุนค่าแรงงานได้
2. วิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงานได้

3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานได้

วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนนำเข้าสู่วิธีเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา การจัดประเภทค่าแรงงานทางตรงและค่าแรงงานทางอ้อมในแต่ละโรงงานอุตสาหกรรมการผลิต ยกตัวอย่างประกอบ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการวิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานหน่วยที่ 4 ข้อ 4-2 และข้อ 4-3 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะคำนวณค่าแรงงานและวิเคราะห์จำแนกค่าแรงงาน

-ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป

-ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป

-ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง

ผู้สอนในหัวข้อเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต

ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ค่าใช้จ่ายในการขาย ค่าใช้จ่ายในการบริหาร และค่าใช้จ่ายการผลิต มีบัญชีใดบ้างให้ยกตัวอย่าง”

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าแรง ; การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. คำนวณต้นทุนค่าแรงงานได้
 2. วิเคราะห์และจำแนกประเภทของค่าแรงงานได้
 3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานได้
-

วันที่ 2 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ทบทวนเนื้อหาการเรียน

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “ค่าใช้จ่ายในการขาย ค่าใช้จ่ายในการบริหาร และค่าใช้จ่ายการผลิต มีบัญชีใดบ้างให้ยกตัวอย่าง”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกผลิตมีอะไรบ้าง สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของค่าใช้จ่ายการผลิต
2. ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกผลิต
3. ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกบริการ
4. ลักษณะการเกิดค่าใช้จ่ายการผลิตจริง

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริง

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การคำนวณอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-สรุป เนื้อหา มอบหมายใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

--

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายและลักษณะค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 2. อธิบายลักษณะการเกิดค่าใช้จ่ายการผลิตจริงได้
 3. บันทึกบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริงได้
 - 4.. คำนวณอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้
-

วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน ลาภิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของค่าใช้จ่ายการผลิต
2. ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกผลิต
3. ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกบริการ
4. ลักษณะการเกิดค่าใช้จ่ายการผลิตจริง

ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริง

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การคำนวณอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริง

สรุป เนื้อหา มอบหมายใบงาน และแบบฝึก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวอารียา ปิ่นคง (ลากิจ) , นางสาวพินิตา ชูฉวี (ลาป่วย) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. บันทึกบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริงได้
 2. คำนวณอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้
 3. คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 4. ป็นส่วนค่าใช้จ่ายของแผนกบริการให้แผนกผลิตได้
-

วันที่ 3 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ทบทวนเนื้อหาเดิม

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของค่าใช้จ่ายการผลิต
2. ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกผลิต
3. ค่าใช้จ่ายการผลิตของแผนกบริการ
4. ลักษณะการเกิดค่าใช้จ่ายการผลิตจริง

ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริง

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การคำนวณอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริง

-ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป

-ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานหน่วยที่ 5 ข้อ 5-5 และข้อ 5-6 เป็นการบ้าน แล้วนัดหมายส่งงานในครั้งถัดไป

สรุป เนื้อหา มอบหมายใบงาน และแบบฝึก

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวอารียา ปั่นคง (ลากิจ) , นางสาวพนิตา ชูฉวี (ลาป่วย) , นางสาววิฑิตกานต์ นาคทั้ง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. บันทึกบัญชีค่าใช้จ่ายการผลิตที่เกิดขึ้นจริงได้
 2. คำนวณอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานได้
 3. คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 4. ปันส่วนค่าใช้จ่ายของแผนกบริการให้แผนกผลิตได้
-

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน ลากิจ 3 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 6

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุน”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา กิจกรรมที่ผลิตสินค้า ตามคำสั่งลูกค้า ให้อย่างตัวอย่าง สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ลักษณะของบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวนันทิตี ยังดี (ลากิจ) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลากิจ) , นางสาวจรวรรณ สุนทรปั้น (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะของต้นทุนงานสั่งทำได้
 2. อธิบายความหมายของเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิได้
-

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 7 จำนวน 40 คน ลากิจ 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน
 - พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้อันก่อนเรียนหน่วยที่ 6
 - ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุน”
 - ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน
- ค้นหา กิจกรรมที่ผลิตสินค้า ตามคำสั่งลูกค้า ให้อย่างรวดเร็ว สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
- ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้
1. ลักษณะของบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
- ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีสาธิต เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน
 - ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม
 - ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ
 - สรุป ทบทวน มอบหมายใบงาน
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจุฑามาศ ศรีสุวรรณ (ลากิจ) , นางสาวนันทิตี ยังดี (ลากิจ) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและลักษณะค่าใช้จ่ายการผลิตได้
 2. อธิบายลักษณะการเกิดค่าใช้จ่ายการผลิตจริงได้
 3. บันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนงานสั่งทำได้
 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิได้
-

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 6 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน หลังเรียน
- พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป
- ทบทวนเนื้อหาเดิม นำเข้าสู่บทเรียนใหม่
- สอนในหัวข้อเรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1 ลักษณะของบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
2 การบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ
สรุป มอบหมายใบงาน
และแบบทดสอบ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ คำชู (ขาดเรียน) , นางสาวขวัญจิรา เลิศล้ำ (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ขาดเรียน) , นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตลาวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวปัทมา จันทพรหม (ขาดเรียน) , นางสาวพรธิภา ชมอินทร์ (ขาดเรียน) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของต้นทุนงานสั่งทำได้
 2. อธิบายความหมายของเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิได้
 - 3 บันทึกบัญชีตามวงจรต้นทุนงานสั่งทำได้
 4. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิได้
-

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา

-พูดคุย ทบทวนเนื้อหาเดิม

-สอนในหัวข้อเรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ลักษณะของบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ
2. การบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ

สรุป มอบหมายใบงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกานต์สิริ คำชู (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของต้นทุนงานสั่งทำได้
 2. อธิบายความหมายของเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิได้
-

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 40 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา

-พูดคุย ทบทวนเนื้อหาเดิม

-นำเข้าสู่วิธีเรียน

-สอนในหัวข้อเรื่อง ต้นทุนฐานกิจกรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม
- 2 ประโยชน์ของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
- 3 ขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรม

สรุป ทบทวน

มอบหมายใบงาน และกิจกรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ต้นทุนฐานกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
2. บอกประโยชน์ของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
3. บอกขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรมได้

4. อธิบายต้นทุนการผลิตแบบเดิมต่างกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

คำนวณต้นทุนการผลิตแบบเดิมกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 40 คน ชายเรียน 1 คน , หญิง 3 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 7

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การคิดค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างานที่เรียนผ่านมาซึ่งเป็นแบบเดิมมีวิธีการคิดได้กี่วิธี อะไรบ้าง”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม

2. ประโยชน์ของระบบต้นทุนมาตรฐาน

3. ขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการดำเนินงานตามขั้นตอนของต้นทุนฐานกิจกรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวธันย์จิรา ธนาจิตวัฒน์ (ขาดเรียน) , นางสาวนันท์หวดี ยงค์ดี (ลากิจ) , นางสาวประภัสสรา หนูรุ่ง (ลากิจ) , นางสาวแพรวไหม กรองบัวแก้ว (ลากิจ) , นางสาวฐิติกานต์ นาคทัง (ลาป่วย) , นางสาวจรรวณ สุนทรปั้น (สาย) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 2. บอกประโยชน์ของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 3. บอกขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 4. อธิบายต้นทุนการผลิตแบบเดิมต่างกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้
-

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 40 คน ชาติเรียน 4 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนหน่วยที่ 7

-ผู้สอนใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยคำถามว่า “การคิดค่าใช้จ่ายการผลิตชิ้นงานที่เรียนผ่านมาซึ่งเป็นแบบเดิมมีวิธีการคิดได้กี่วิธี อะไรบ้าง”

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม
2. ประโยชน์ของระบบต้นทุนมาตรฐาน
3. ขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนซักถามพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน

-ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น ถ้าไม่เข้าใจให้ซักถาม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการดำเนินงานตามขั้นตอนของต้นทุนฐานกิจกรรม

-ผู้สอนให้ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการปฏิบัติงานหน่วยที่ 7 ข้อ 7-2 ซึ่งผู้เรียนต้องประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะต้นทุนฐานกิจกรรม

-ผู้สอนเฉลยใบงานที่ผู้เรียนได้ทำไป

-ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

อบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวฐิติกานต์ นาคทั้ง (ขาดเรียน) , นางสาวนันทวดี ยั่งดี (ขาดเรียน) , นางสาวประภัสรา หนูรุ่ง (ขาดเรียน) , นางสาวแพรวไหม กรองบัวแก้ว (ขาดเรียน) , นางสาวจรรวณ สุนทรปิ่น (สาย) , นางสาวณัฐนิชา จันทวงศ์ (สาย) , นางสาวธัญยจิรา ธนาจิตาวัฒน์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ต้นทุนฐานกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 2. บอกประโยชน์ของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 3. บอกขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
 4. อธิบายต้นทุนการผลิตแบบเดิมต่างกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้
-

วันที่ 9 กรกฎาคม 2568 สัปดาห์ที่ 8 จำนวน 40 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา พร้อมตรวจระเบียบความพร้อมก่อนเรียน

-พูดคุย สอบถามสถานการณ์ทั่วไป

-ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนช่วยกัน

ค้นหา ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

-ผู้สอนใช้เทคนิคการสอน วิธีการบรรยาย โดยใช้สื่อการสอน Power point ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

1. ความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรม
2. ประโยชน์ของระบบต้นทุนมาตรฐาน
3. ขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรม

- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการดำเนินงานตามขั้นตอนของต้นทุนฐานกิจกรรม
- ผู้เรียนนำความรู้ที่เรียนไปในการทำใบงานหน่วยที่ 7 ข้อ 7-2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะต้นทุนฐานกิจกรรม
- ผู้สอนสอบถามคะแนนใบงานของผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในครั้งถัดไป
- ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญอีกครั้ง
- ครูมอบหมายแบบทดสอบ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

อบรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณัฐวุฒิ แฉงเลียด (ขาดเรียน) , นางสาวจรรวณ สุนทรปั้น (ลาป่วย) , นางสาวกานต์สิริ คำชู (สาย) , นางสาวธัญจิรา ธนาจิตาวัฒน์ (สาย) , นางสาวนพพร บุตรนามทอง (สาย) , นางสาวพนิดา ชูฉวี (สาย) , นางสาวพรธิภา ขมอินทร์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สื่อการสอนเรื่อง ต้นทุนฐานกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถ

- 1. อธิบายความหมายของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
2. บอกประโยชน์ของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
3. บอกขั้นตอนการดำเนินงานของต้นทุนฐานกิจกรรมได้
4. อธิบายต้นทุนการผลิตแบบเดิมต่างกับต้นทุนฐานกิจกรรมได้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุวดี สายสกล)

26 กรกฎาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....