

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของ Bsptc ต่ออัตราการคงอยู่” เพื่อการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหามาเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาโปรแกรมติดตามอย่างใกล้ชิดโดยครูที่ปรึกษา
2. ประเมินผลต่อการลดอัตราการหลุดจากระบบ

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

X แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

R ry แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)

4.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างกลุ่มผู้เรียนที่คงอยู่และกลุ่มผู้เรียนที่ออกกลางคัน

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกับอัตราการคงอยู่ของผู้เรียน

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน

ตอนที่ 1: การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 50 คน ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=100)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	24	48
หญิง	26	52
รวม	50	100
2. สาขาวิชา		
ช่างยนต์	6	12
ช่างกลโรงงาน	6	12
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6	12
ช่างเชื่อมโลหะ	3	6
ช่างไฟฟ้า	4	8
การบัญชี	8	16
การโรงแรม	3	6
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	9	18
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	5	10
รวม	50	100

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=100)	ร้อยละ
3. ระดับชั้นปี		
ปวช.1	18	36
ปวช.2	17	34
ปวช.3	10	20
ปวส.1	5	10
ปวส.2	-	
4. ภูมิลำเนา		
อำเภอบางสะพาน	27	54
อำเภอบางสะพานน้อย	23	46
อำเภอเมือง	-	
อำเภออื่นๆ (จังหวัดใกล้เคียง)	-	
5. การพักอาศัย		
อยู่กับบิดา มารดา/ญาติ	47	94
อยู่หอพัก/บ้านเช่า	3	6
รวม	50	100

**ตอนที่ 2: การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของ
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน**

การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองผู้เรียน ด้านการส่งเสริมและ
พัฒนาผู้เรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา และด้านการส่งต่อ ปรากฏผลดังตารางที่ 2-7

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียน โดยภาพรวม

ด้านที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.32	0.58	มาก
2	การคัดกรองผู้เรียน	4.28	0.62	มาก
3	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	4.41	0.55	มาก
4	การป้องกันและแก้ไขปัญหา	4.28	0.60	มาก
5	การส่งต่อ	4.12	0.67	มาก
ภาพรวมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		4.26	0.60	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของ BSPTC โดย
ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.55) รองลงมา ได้แก่ การรู้จักผู้เรียน
เป็นรายบุคคล ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.58) การป้องกันและแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.60) การ
คัดกรองผู้เรียน ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.62) และ การส่งต่อ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.67) ตามลำดับ ซึ่งทุก
ด้านมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก