

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของ Bsptc ต่ออัตราการคงอยู่” เพื่อการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 แผนการวิจัย/ขั้นตอนการวิจัย/วิธีการวิจัย

3.2 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

3.3 เครื่องมือ (สร้าง และหาคุณภาพ)

3.4 การรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 แผนการวิจัย/ขั้นตอนการวิจัย/วิธีการวิจัย

- การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)
- ใช้รูปแบบ เชิงพรรณนา (Descriptive Research) และ เชิงความสัมพันธ์ (Correlational Research)
- และมีการประยุกต์ใช้ การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)

เพื่อศึกษาผลของการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต่ออัตราการคงอยู่

3.2 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวนทั้งสิ้น 1,504 คน โดยแบ่งเป็นครูที่ปรึกษา 59 คน และผู้เรียน 1,445 คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน

ใช้วิธี การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) หรือ สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3.3 เครื่องมือ (สร้างและหาคุณภาพ)

1. แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบ่งเป็น 3 ตอน

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
2. การประเมินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. การประเมินผลต่ออัตราการคงอยู่

2. แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียน
 - 2.1 ข้อมูลการเข้าเรียน
 - 2.2 ผลการเรียน
 - 2.3 การขาดเรียน
 - 2.4 สถานะการเรียน (คงอยู่/ลาออก)
 3. โปรแกรมติดตามผู้เรียน (ถ้ามี)
 - 3.1 ระบบคัดกรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
 - 3.2 ระบบติดตามรายบุคคล
 - 3.4 การรวบรวมข้อมูล
 - ขั้นตอนที่ 1: ศึกษาสภาพปัญหา
 - 1.1 สํารวจข้อมูลผู้เรียน
 - 1.2 วิเคราะห์ปัญหาการหลุดออกจากระบบ
 - ขั้นตอนที่ 2: พัฒนาโปรแกรมดูแลช่วยเหลือ
 - 2.1 ออกแบบระบบติดตามผู้เรียน
 - 2.2 กำหนดแนวทางช่วยเหลือ
 - ขั้นตอนที่ 3: ทดลองใช้โปรแกรม
 - 3.1 ดำเนินการติดตามผู้เรียน
 - 3.2 ให้คำปรึกษา
 - 3.3 เยี่ยมบ้าน/ติดตามออนไลน์
 - ขั้นตอนที่ 4: เก็บข้อมูลหลังดำเนินการ
 - 4.1 ใช้แบบสอบถาม
 - 4.2 เก็บข้อมูลอัตราการคงอยู่
 - 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
 1. การเตรียมข้อมูล (Data Preparation)
 - 1.1 ตรวจสอบความครบถ้วนของแบบสอบถาม (Editing)
 - 1.2 ลงรหัสข้อมูล (Coding)
 - 1.3 บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น SPSS / Excel
 - 1.4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนวิเคราะห์
 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- วิเคราะห์โดยใช้

- ค่าความถี่ (Frequency)
- ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ระดับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

วิเคราะห์โดยใช้

- ค่าเฉลี่ย (Mean)
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

เกณฑ์การแปลผล (ตัวอย่าง)

- 4.21 – 5.00 = ระดับมากที่สุด
- 3.41 – 4.20 = ระดับมาก
- 2.61 – 3.40 = ระดับปานกลาง
- 1.81 – 2.60 = ระดับน้อย
- 1.00 – 1.80 = ระดับน้อยที่สุด

2.3 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน

วิเคราะห์โดยใช้

- ค่าร้อยละ (Retention Rate)

สูตร:

อัตราการคงอยู่ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ยังเรียนอยู่}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$

อัตราการคงอยู่ = จำนวนนักเรียนทั้งหมด \div จำนวนนักเรียนที่ยังเรียนอยู่ $\times 100$

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง

- การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- อัตราการคงอยู่

4. การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (ถ้ามี)

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หรือข้อเสนอแนะ

4.2 ใช้วิธี การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

4.3 สรุปเป็นประเด็นสำคัญ

5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำเสนอในรูปแบบ

- ตาราง
- คำอธิบายเชิงพรรณนา

