

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นวัตกรรม Bsptc Model ขับเคลื่อนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Constructivism) ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Constructivism) ในการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการเรียนรู้และสร้างความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเนื่อง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายในส่วนที่เป็นค่าสถิติในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ดังนี้

- X แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมินนี้มีจำนวนทั้งหมด 120 คน โดยแบ่งออกเป็นดังนี้

1. เพศ
เพศชาย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80 เพศหญิง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 44.20
2. สาขาวิชา
ช่างยนต์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ช่างกลโรงงาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.64 ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.84 ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.84 การบัญชี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 25.84 และเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 30.84
3. ระดับชั้น
ปวช.1 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 39.17 ปวช.2 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 34.17 และปวช.3 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 26.66

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=100)	ร้อยละ
1. เพศ		

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=100)	ร้อยละ
ชาย	67	55.80
หญิง	53	44.20
รวม	120	100
2. สาขาวิชา		
ช่างยนต์	24	20
ช่างกลโรงงาน	8	6.64
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	0
ช่างเชื่อมโลหะ	7	5.84
ช่างไฟฟ้า	13	10.84
การบัญชี	31	25.84
การโรงแรม	-	0
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	37	30.84
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	0
รวม	120	100
3. ระดับชั้นปี		
ปวช.1	47	39.17
ปวช.2	41	34.17
ปวช.3	32	26.66

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=100)	ร้อยละ
ปวส.1	-	0
ปวส.2	-	0
รวม	120	100

ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ

จากข้อมูลความพึงพอใจในการจัดการโดยภาพรวม “นวัตกรรม Bsptc Model ขับเคลื่อนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Constructivism) ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Block course ที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของผู้เรียน” พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในเรื่องโดยรวมแล้วท่านพึงพอใจกับนวัตกรรม Bsptc Model และการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบนี้หรือไม่ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.06$ S.D. = 0.80) และมีความคิดเห็นที่มีระดับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด- ($\bar{x} = -$ S.D. = -)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
1	นวัตกรรม Bsptc Model ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น	27	62	31	0	1	3.94	78.84	0.74	มาก
2	แนวคิดแบบมีส่วนร่วม Constructivism มีส่วนในการเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งของผู้เรียน	24	63	31	1	1	3.90	78	0.75	มาก

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
3	รูปแบบ Block Course ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิและความต่อเนื่องในการเรียนรู้	25	64	31	0	0	3.95	79	0.68	มาก
4	การจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีคุณค่าและอยากเรียนต่อ	23	63	32	1	1	3.88	77.67	0.74	มาก
5	นวัตกรรมนี้ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้อย่างเห็นได้ชัด	27	58	33	1	1	3.91	78.17	0.77	มาก
6	การสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนดีขึ้นเนื่องจากรูปแบบการสอนแบบ Block Course	25	60	35	0	1	3.89	77.85	0.75	มาก
7	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้จริงได้มากขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	25	71	24	0	0	4.01	80.17	0.64	มาก
8	ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้นเนื่องจากความแปลกใหม่ของนวัตกรรม	25	61	32	1	1	3.90	78.00	0.76	มาก

ที่	รายการ	ระดับการประเมิน					ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	ร้อยละ	S.D.	ความพึงพอใจ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
9	นวัตกรรมนี้ควรได้รับการขยายผลไปยังหลักสูตรหรือวิชาอื่น ๆ	26	59	32	2	1	3.89	77.83	0.78	มาก
10	โดยรวมแล้วท่านพึงพอใจกับนวัตกรรม Bsptc Model และการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบนี้หรือไม่	42	43	35	0	0	4.06	81.17	0.80	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		269	604	347	6	7	3.93	78.67	0.74	มาก