



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่.....๒๓๔๓/๒๕๖๘

วันที่.....๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง.....รายงานผลการแก้ไขปัญหา (PLC)

เรียน.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามประกาศวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๖ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กำหนดให้ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกสาขาวิชาชีพ ให้ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนและผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

ในการนี้ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ .....

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี

ลงชื่อ .....

(นางสาวพนิดา ชมยีนดี)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

เรียน ผอ.ว.ก.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒. เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข

เจ้าหน้า

เรียน ผอ.ว.ก.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒. ....

๑๔ ส.ค. ๖๘

๑. ทราบ/ตอบ

๑๔ ส.ค. ๖๘

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีความสุข”

**แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**  
(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

**ชื่อกลุ่ม กลุ่ม ๖ สาขาวิชาการบัญชีและโลจิสติกส์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน**

๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคร รองผู้อำนวยการ ๒.นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ Model Teacher  
๓.นางสาวพนิดา ชมยินดี สมาชิกกลุ่ม ๔.นางสาววิณา ใจเพชร สมาชิกกลุ่ม  
๕.นางสาวสุวดี สายสกล สมาชิกกลุ่ม ๖.นางสาวศิรินาถ พิกุลทอง สมาชิกกลุ่ม  
๗. นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม สมาชิกกลุ่ม ๘. นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี สมาชิกกลุ่ม

๔.ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น  
แผนปฏิบัติการ ครั้งที่(วงรอบ) ๑ ( ๑๖ /มิ.ย./๒๕๖๘ - ๔/ก.ค./๒๕๖๘)

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                           | บทบาท                              | วัน เดือน ปี                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑     | ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา            | สมาชิกในกลุ่ม                      | ๑๖ /มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที) |
| ๒     | จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                | Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม | ๑๖ /มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๓๐ นาที) |
| ๓     | ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)                                | Model teacher และสมาชิกในกลุ่ม     | ๑๗/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๔     | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อนแผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน                                | สมาชิกในทีม และสมาชิกในกลุ่ม       | ๑๗/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)  |
| ๕     | สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model teacher                      | ๑๗/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)  |
| ๖     | ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม                                                 | Model teacher                      | ๑๘/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๗     | สังเกตการสอนในชั้นเรียน                                                           | สมาชิกในทีม                        | ๑๘/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๘     | ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน                                               | สมาชิกในทีม                        | ๑๘/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๙     | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อนจุดเด่นของการดำเนินการ            | Model teacher                      | ๒๓/มิ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)  |
| ๑๐    | สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่  | Model teacher                      | ๔/ก.ค./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)    |

**หมายเหตุ** ดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุวดี สายสกล)

ตำแหน่งครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๕.....

ชื่อวิชาการบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา ๒๐๒๐๐-๑๐๐๒ หน่วย สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน  
สาขาวิชาการบัญชี วันที่สอน ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ชั่วโมง  
รายการสอน สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑ กลุ่ม ๑ จำนวน....๔๑ ..คน

### ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

๑ สามารถบอกความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้

๒ สามารถบอกสมการบัญชีและแก้สมการบัญชีได้

๓ สามารถทำงบแสดงฐานะการเงินได้

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๔. แสดงออกด้านความสนใจใฝ่รู้ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีน้ำใจและแบ่งปัน ความร่วมมือ/ยอมรับความคิดเห็นส่วนใหญ่

### ๒. ความรู้และทักษะเดิม

ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีเบื้องต้น

### ๓. สื่อการสอน

[ ✓ ] เอกสารประกอบการสอน

[ ] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[ ✓ ] ใบงาน

[ ✓ ] วิดีโอ

[ ✓ ] อื่นๆ โปรตระกูล เช่น Power point ประกอบการสอน สื่อโซเชียล ,โปรแกรม Google

Meet ,Google Classroom

### ๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[ ] การบ้าน

[ ✓ ] การมอบหมายงาน ใบงาน

## กระบวนการสอน

### ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ ๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลและให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๒. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้คำถามเกี่ยวกับสมการที่นักเรียนรู้จัก และเชื่อมโยงกับสมการบัญชีและมีการนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ที่เป็นเกมส์

๓. ผู้เรียนร่วมอภิปรายตัวอย่างสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน

### ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ ๑. ครูเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน

๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี งบแสดงฐานะการเงิน

๓. ครูแสดงวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ สมการบัญชี งบแสดงฐานะการเงิน

๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสมการบัญชีและการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

๕. ครูและผู้เรียนร่วมสรุปประเด็นความรู้

### ขั้นที่ ๓ การสรุปและทบทวนบทเรียน

วิธีการ ๑. ครูและผู้เรียนร่วมสรุปประเด็นความรู้เกี่ยวกับสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน

๒. ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน

๓. ครูและนักเรียนร่วมสรุปปัญหาที่อาจเกิดขณะเรียนและขณะทำใบงาน ตามใบมอบหมายงาน

### ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

๑. ใบงาน

๒. แบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)  
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา  
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)  
...../...../.....

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ      สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน

ชื่อ Model Teacher    นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์    สถานที่สอน    วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน    ๑๘ มิถุนายน    ๒๕๖๘    เวลา    ๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. และ ๑๒.๐๐-๑๔.๐๐ น.

จำนวน ๕ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

  
 ลงชื่อ.....

( นางสาวพนิดา ชมยินดี )

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๕.....

ชื่อวิชา.....การบัญชีเบื้องต้น.....รหัสวิชา.....๒๐๒๐-๑๐๐๒.....  
สาขาวิชา.....การบัญชี.....วันที่สอน...๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘.....หน่วยที่.....๒.....  
รายการสอน.....สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน.....จำนวน .....๕..... ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี.....๒.....ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ.....๓.....ชั่วโมง ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา...๒๕๖๘.....  
จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑                      กลุ่ม ๑                      จำนวน.....๔๑.....คน

## ๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สื่อ และเกมส์

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานจริง ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นหรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน ที่เพิ่มสูงขึ้น

### ๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

สัญญาณอินเทอร์เน็ต

#### ๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

ครูผู้สอนแจ้งให้ทีมงานที่เกี่ยวข้องต้องปรับปรุงแก้ไข

๕. ข้อเสนอแนะ

การฝึกทักษะทางบัญชีโดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เรื่อง สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน ช่วย  
ให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านบัญชี ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)  
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา  
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

**ประเด็นการแลกเปลี่ยนเสนอแนะเพื่อการนำเสนอแผนการสอน/กิจกรรมการสอน**  
**ประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม**

**๑. ประเด็นด้านผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ

**๒. ประเด็นด้านกิจกรรม**

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประสิทธิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- มีการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม และให้ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนข้อมูล
- มีความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

**๓. ประเด็นด้านครู**

- มีการใช้สื่อเครื่องมือในการเรียนการสอน อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

**๔. ประเด็นสื่อการสอน**

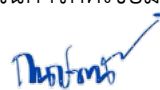
- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ**

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของชั้นเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดการคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

**๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน**

- สื่อและเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสมผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และทักษะในการคิดเชื่อมโยง ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี  
(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี  
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

## แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ สาขาวิชาการบัญชี

วันที่สอน ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ วิชาการบัญชีเบื้องต้น หน่วยที่ ๒

รายการสอน สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน จำนวน ๕ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑ ห้อง ๑ จำนวน ๒๗ คน เข้าเรียน ๔๑ คน ขาดเรียน - คน

### ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินการแก้ปัญหา ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น ในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาการบัญชี ร่วมกับสาขาโลจิสติกส์ ฯ จำนวน ๔๑ คน เพื่อร่วมกันคิดหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชีและโลจิสติกส์ฯ ตั้งแต่วันที่ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๑ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๔๑ คน ในการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน ในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เป็นไปตามกระบวนการ plc และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในเรื่องสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning และใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ใน เนื้อหาวิชาที่เรียนเข้ากับวิชาต่างๆ จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ขมยินดี)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

**แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ**  
(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

**ชื่อกลุ่ม กลุ่ม ๖ สาขาวิชาการบัญชีและโลจิสติกส์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน**

๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคร รองผู้อำนวยการ ๒.นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ Model Teacher  
๓.นางสาวพนิดา ชมยินดี สมาชิกกลุ่ม ๔.นางสาววิณา ใจเพชร สมาชิกกลุ่ม  
๕.นางสาวสุวดี สายสกล สมาชิกกลุ่ม ๖.นางสาวศิรินาถ พิกุลทอง สมาชิกกลุ่ม  
๗. นางสาวเบญจมาภรณ์ หุ่นงาม สมาชิกกลุ่ม ๘. นางสาวจิตรลดา ไกรวาปี สมาชิกกลุ่ม

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น  
แผนปฏิบัติการ ครั้งที่(วงรอบ) ๒ ( ๗/ก.ค./๒๕๖๘ - ๘/ส.ค./๒๕๖๘)

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                           | บทบาท                              | วัน เดือน ปี                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑     | ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา            | สมาชิกในกลุ่ม                      | ๗/ก.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)      |
| ๒     | จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                | Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม | ๑๐-๑๑ /ก.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๓๐ นาที) |
| ๓     | ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)                                | Model teacher และสมาชิกในกลุ่ม     | ๑๗-๑๘/ก.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๔     | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อนแผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน                                | สมาชิกในทีม และสมาชิกในกลุ่ม       | ๒๑/ก.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๓๐ นาที)     |
| ๕     | สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุงแผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model teacher                      | ๒๕/ก.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๓๐ นาที)     |
| ๖     | ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม                                                 | Model teacher                      | ๕/ส.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)     |
| ๗     | สังเกตการสอนในชั้นเรียน                                                           | สมาชิกในทีม                        | ๕/ส.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)     |
| ๘     | ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน                                               | สมาชิกในทีม                        | ๖/ส.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)     |
| ๙     | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ           | Model teacher                      | ๗/ส.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๓๐ นาที)      |
| ๑๐    | สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่  | Model teacher                      | ๘/ส.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๓๐ นาที)      |

**หมายเหตุ** ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขึ้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสุวดี สายสกล)  
ตำแหน่ง ครู

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๒.....

ชื่อวิชา....การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า รหัสวิชา..... ๒๐๒๐๑-๒๐๐๑ สาขาวิชา.....การบัญชี  
วันที่สอน...๕ สิงหาคม ๒๕๖๘...หน่วยที่...๓ เรื่อง การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่  
ไม่จดทะเบียน และจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม จำนวน ....๗.....ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี.....๑ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ.....๔ ชั่วโมง ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา...๒๕๖๘.....  
จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม - จำนวน....๔๐..คน

### ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำหน่วย

ด้านความรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

๑. อธิบายการบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้ากิจการที่ไม่จดทะเบียนได้ถูกต้อง
๒. อธิบายการบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่จดทะเบียนได้
๓. มีกิจนิสัย มีระเบียบละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

ด้านทักษะ

๑. สามารถบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียนและจดทะเบียน  
ภาษีมูลค่าเพิ่มได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.มีระเบียบ ละเอียด รอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีกิจนิสัย เจตคติที่ดี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

### ๒. ความรู้และทักษะเดิม

การบัญชีเบื้องต้น

### ๓. สื่อการสอน

- [ ✓ ] เอกสารประกอบการสอน
- [ ] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน
- [ ✓ ] ใบงาน
- [ ✓ ] วีดิโอ
- [ ✓ ] อื่นๆ โปรตระกูล เช่น Power point ประกอบการสอน สื่อโซเชียล ,โปรแกรม Google

Meet ,Google Classroom

### ๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

- [ ] การบ้าน
- [ ✓ ] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่  
จดทะเบียนและจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

## กระบวนการสอน

### ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ ๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลและให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๒. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้คำถามเกี่ยวกับตัวอย่างของ เรื่องการบันทึกการขายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียนและจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม และมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสนใจ

๓. ผู้เรียนร่วมอภิปรายตัวอย่างเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า

### ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

๑. ครูเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง การบันทึกการขายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียนและจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

๒. นักเรียนและครูร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับการบันทึกการขายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้ากิจการที่ไม่จดทะเบียนและการบันทึกการขายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่จดทะเบียน

๓. ครูแสดงวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป โดยครูมีการนำเทคโนโลยีมาให้ นักเรียนใช้ร่วมกันและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีโดยมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี

๕. ครูและผู้เรียนร่วมสรุปประเด็นความรู้

### ขั้นที่ ๓ การสรุปและทบทวนบทเรียน

วิธีการ ๑. ครูและผู้เรียนร่วมสรุปประเด็นความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้ากิจการที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียนเข้าสู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

๒. ให้ผู้เรียนทำใบงาน เรื่องการบันทึกการขายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียนและจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

๓. ครูและผู้เรียนร่วมสรุปปัญหาที่อาจเกิดขณะเรียนและขณะทำใบงาน ตามใบมอบหมายงาน

### ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

๑. ใบงาน

๒. แบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสาวพนิดา ชมยินดี )

...../...../.....

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียน และจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

ชื่อ Model Teacher นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน  
วันที่สังเกตการสอน ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐, ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. จำนวน ๗ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....



( นางสาวพินดา ชมยินดี )  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)  
ผู้สังเกตการสอน  
...../...../.....

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๒....

ชื่อวิชา....การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า รหัสวิชา..... ๒๐๒๐๑-๒๐๐๑ สาขาวิชา.....การบัญชี  
วันที่สอน...๕ สิงหาคม ๒๕๖๘...หน่วยที่...๓ เรื่อง การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่  
ไม่จดทะเบียน และจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม จำนวน ....๗.....ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี.....๑ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ.....๔ ชั่วโมง ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา...๒๕๖๘.....  
จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑/๑ สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม - จำนวน....๔๐..คน

### ๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า เรื่อง การบันทึก  
รายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียน และจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม ด้วยการจัดการ  
เรียนรู้โดยมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้  
ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานจริง ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วย  
การลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นหรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้  
เกิดการเรียนรู้ และมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ

ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  
ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการ ที่เพิ่มสูงขึ้น

### ๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

### ๖. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

### ๗. ข้อเสนอแนะ

การฝึกทักษะการทางด้านบัญชีที่มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ช่วยให้ผู้เรียนสนใจบัญชีและ ส่งผลให้  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสาวพนิดา ขมยินดี)

...../...../.....

## ประเด็นการแลกเปลี่ยนเสนอแนะเพื่อการนำเสนอแผนการสอน/กิจกรรมการสอน

### ประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

#### ๖. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ

#### ๗. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประสิทธิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- มีการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม และให้ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนข้อมูล
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

#### ๘. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อเครื่องมือในการเรียนการสอน อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

#### ๙. ประเด็นสื่อการสอน

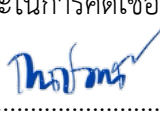
- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- มีการนำเทคโนโลยีมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

#### ๑๐. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของชั้นเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดการคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

#### ๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อและเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสมผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และทักษะในการคิดเชื่อมโยง ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาการบัญชี  
(นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี  
(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

## แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวกาญจนา เอี่ยมสำอางค์ สาขาวิชาการบัญชี

วันที่สอน ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ วิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า

รายการสอน จำนวน ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. ๑ ห้อง ๑ จำนวน ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

### ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินการแก้ปัญหาผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าสำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียน และจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาการบัญชี ร่วมกับสาขาโลจิสติกส์ จำนวน ๗ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชีและโลจิสติกส์ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๑ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๔๐ คน ในการเรียนวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า เรื่องการบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า สำหรับกิจการที่ไม่จดทะเบียน และจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม เป็นไปตามกระบวนการ plc และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning การมีการนำเสนอ และเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ใน เนื้อหาวิชาที่เรียนเข้ากับวิชาต่างๆ จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุวดี สายสกล)

ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ขมยินดี)

หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

ภาพสังเกตการณ์และบันทึกขณะสอน



## ภาพสังเกตการณ์และบันทึกขณะสอน

