



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่...๔๘๓๘/๒๕๖๙.....

วันที่...๒๘ กันยายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง...รายงานผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่การปฏิบัติราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวทวีติยา อินทนู ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานที่ ๑๐๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในส่วนของงานฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าฯ ขอรายงานผลการปฏิบัติงานในเดือนสิงหาคม-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ทราบ จำนวน ๓ รายการ ตามแบบรายงานที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้รายงาน

(นางสาวทวีติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ความเห็นรองฝ่าย.....

.....

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ ทรหด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
ฝ่ายงานงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ประจำเดือน สิงหาคม-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อผู้ปฏิบัติงาน	นางสาวทวิติยา อินทนู
ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
คำสั่ง/บันทึกข้อความ	คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานที่ ๑๐๗/๒๕๖๙
วัน/เดือน/ปี/เวลา	วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๙
หัวข้อ/กิจกรรม (พร้อมอธิบาย รายละเอียด)	ต้อนรับคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการกำกับติดตามและให้ คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ประโยชน์ที่เกิดขึ้น)	๑. ต่อสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงาน ป.ป.ช. และมีข้อเสนอแนะเชิงลึกเพื่อนำไป พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๒. ต่อนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ประโยชน์ส่วนรวม มีค่านิยมความซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ ๓. ต่อตนเอง หรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญของ สำนักงาน ป.ป.ช. สามารถนำมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ภาพประกอบการ (จำนวน ๒ ภาพ)	

