

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-1501 รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์/1 2568 (ขอ.2/1)
ครูผู้สอน นางสาววิจิตา อินทนู จำนวน
วันที่ 3 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน ลาป่วย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

พูดคุย ทำข้อตกลงกันในชั้นเรียน

การเก็บคะแนนจิตพิสัย คะแนนใบงาน และคะแนนปลายภาค

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณรุตม์ชัย ชานูช (ลาป่วย) , นางสาวบุษยากร ทิมน้อย (ลาป่วย) ,

วันที่ 3 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคมได้ สามารถจำแนกบรรทัดฐานทางสังคม
เช่น วิถีชาวบ้าน จารีต และกฎหมายได้ และสามารถยกตัวอย่างจากชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและทำใบ
งานตามที่กำหนด

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายณรุตม์ชัย ชานูช (ขาดเรียน) , นางสาวบุษยากร ทิมน้อย (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ควรเพิ่มตัวอย่างสถานการณ์จริงและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคมมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และนำเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

วันที่ 3 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักเรียนอ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถาบันทางสังคม

วันที่ 4 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของวัฒนธรรมไทยได้ สามารถยกตัวอย่างศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นได้ และสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยจากอิทธิพลของสังคมปัจจุบันได้ ผู้เรียนมีความสนใจในกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเองและนำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เช่น Infographic หรือคลิปวิดีโอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

วันที่ 4 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมได้ สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม และสามารถเสนอแนวทางการนำคุณธรรมไปใช้ในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตได้

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

วันที่ 4 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วันที่ 5 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินตามแผน โดยผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของค่านิยม และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ ผ่านสื่อ PowerPoint ใบงาน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนวิเคราะห์ค่านิยมที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันจากข่าวหรือสื่อออนไลน์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายถึงผลดีและผลกระทบของค่านิยมอย่างมีเหตุผล

วันที่ 5 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสังคมและสาเหตุของปัญหา ผ่านการใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ ใบงาน และการอภิปรายร่วมกัน กิจกรรมช่วยให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน

วันที่ 6 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การจัดการเรียนรู้เน้นการเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์ การทำใบงาน และการอภิปราย เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตประจำวันได้ สามารถวิเคราะห์แนวทางการใช้จ่าย การวางแผนการดำเนินชีวิต และการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงได้

วันที่ 6 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การจัดการเรียนรู้ดำเนินตามแผน โดยผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและแนวทางการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการใช้สื่อ PowerPoint ใบงาน การอภิปราย และแบบทดสอบผ่าน Google Form

ปัญหา/อุปสรรค

ควรใช้สถานการณ์จำลองจากชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนวิเคราะห์และเลือกหลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งส่งเสริมการสะท้อนผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเห็นแนวทางพัฒนาตนเอง

วันที่ 6 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ทบทวนและบูรณาการความรู้ตลอดภาคเรียน

วันที่ 7 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 7 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 12 จำนวน 17 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวทวีติยา อินทนู)

29 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....