

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 2567-20000-1502 รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ช่างเชื่อมโลหะ ช่างเชื่อมโลหะ/1 2569 (ชช.1/1)
ครูผู้สอน นางสาววิจิตา อินทนู จำนวน
วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 11 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

พูดคุยทำความรู้จัก ทำข้อตกลงในห้องเรียน

การเก็บคะแนน เช่น คะแนนจิตพิสัย คะแนนเก็บ และคะแนนสอบปลายภาค

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทีฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายต้นกล้า คงกระพันธ์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นางสาวธันยพร ชาดิคุณ (ขาดเรียน) , นายนรวิญญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสดา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนิย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 8 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

กระบวนการทางประวัติศาสตร์ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และขั้นตอนของกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่ศึกษา การรวบรวมหลักฐาน การประเมินหลักฐาน การตีความหลักฐาน และการนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งการจำแนกประเภทของหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เองประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิมาญ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายต้นกล้า คงกระพันซ์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นางสาวธันยพร ชาติคุณ (ขาดเรียน) , นายปริญญ์ โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนิย (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และไม่สามารถแยกแยะหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการวิเคราะห์และตีความข้อมูลจากหลักฐาน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้ตัวอย่างหลักฐานที่ใกล้ตัว เช่น ภาพถ่าย เอกสาร หนังสือ และข้อมูลจากสื่อดิจิทัล ให้ผู้เรียนฝึกจำแนกและวิเคราะห์หลักฐานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมใช้กิจกรรม “นักสืบประวัติศาสตร์” เพื่อฝึกกระบวนการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นขั้นตอน

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ สามารถอธิบายขั้นตอนและจำแนกประเภทของหลักฐานได้ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์เรื่องใกล้ตัวได้

วันที่ 17 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักเรียนทบทวนเรื่องกระบวนการทำ

ประวัติศาสตร์ด้วยตนเอง

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายตีฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายณรรวิษฐ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสดา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนัย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

วันที่ 18 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาณาจักรและรัฐโบราณที่มีพัฒนาการในดินแดนประเทศไทย เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ละโว้ อยุธยา และตามพรลิงค์ โดยศึกษาที่ตั้ง ความเป็นมา ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม และ อิทธิพลที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายตีฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายณรรวิษฐ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสดา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนัย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนมีความสับสนเกี่ยวกับชื่ออาณาจักร ที่ตั้ง และช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ เนื่องจากมีเนื้อหาจำนวนมากและมีชื่อเฉพาะที่จดจำได้ยาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้แผนที่ประเทศไทย แผนผังเส้นเวลา ภาพโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสื่อวิดีโอประกอบการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนจัดทำตาราง เปรียบเทียบอาณาจักรต่าง ๆ เพื่อช่วยเชื่อมโยงข้อมูลและจดจำได้ง่ายขึ้น

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายลักษณะสำคัญของอาณาจักรโบราณและระบุพื้นที่ที่เกี่ยวข้องได้ สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของแต่ละอาณาจักร และเห็นความสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมโบราณกับพัฒนาการของสังคมไทย

วันที่ 18 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 7 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สุโขทัย

จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและ อักษรไทย รวมถึงพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และความสำคัญของสุโขทัยต่อพัฒนาการของชาติไทย

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายปริญา โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนิย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนมีความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับเหตุการณ์และพระนามของกษัตริย์ในสมัยสุโขทัยไม่ชัดเจน และยังเชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบันได้ไม่ถี่นัก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้เส้นเวลา แผนที่ และภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เช่น ศิลาลจารึก โบราณสถาน และโบราณวัตถุประกอบการสอน พร้อมให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและนำเสนอเรื่องราวสำคัญของสุโขทัยเป็นกลุ่ม

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยและลักษณะสำคัญของสังคมสุโขทัยได้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และมีความสนใจในการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

วันที่ 18 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักเรียนทบทวนความรู้เกี่ยวกับสุโขทัย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เองประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายนริชญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทชัย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิต พูนนาค (ขาดเรียน) ,

วันที่ 19 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

อยุธยา จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ การค้ากับต่างประเทศ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับชาติต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์สำคัญและการเสียกรุงศรีอยุธยา

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายนริชัญญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

เนื้อหาสมัยอยุธยา มีรายละเอียดและเหตุการณ์จำนวนมาก ผู้เรียนบางส่วนจึงเกิดความสับสนเกี่ยวกับลำดับเหตุการณ์ พระนามของพระมหากษัตริย์ และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

จัดทำเส้นเวลาเหตุการณ์สำคัญ ใช้แผนที่และภาพประกอบ รวมทั้งจัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษาประเด็นต่าง ๆ เช่น การปกครอง การค้า ศิลปวัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของกรุงศรีอยุธยา สามารถอธิบายเหตุการณ์สำคัญและปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ และสามารถเชื่อมโยงความเจริญด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกับบทบาทของอยุธยาในประวัติศาสตร์ชาติไทย

วันที่ 19 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

นักเรียนทบทวนเรื่องอยุธยา

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายนริชัญญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

วันที่ 20 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 11 คน , สาย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ธนบุรี จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสถาปนากรุงธนบุรีภายหลังการเสียกรุงศรีอยุธยา พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช การรวบรวมและฟื้นฟูบ้านเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับหัวเมืองต่าง ๆ ในสมัยธนบุรี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายเดชินท์ สีทอง (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายนรวิทย์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญ์ โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยด - (ขาดเรียน) , นายสมหมาย ยาเข้ม (ขาดเรียน) , นายอนาวิน พูนนาค (ขาดเรียน) , นายกิตติพงษ์ บุญมาวัฒน์ (สาย) , นายชินดนัย - (สาย) , นายตัน - (สาย) , นายปณณวรรธ จันทรมา (สาย) , นายวรัญญ์ โฉมแสง (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างการเสียกรุงศรีอยุธยา การกอบกู้เอกราช และการสถาปนากรุงธนบุรี อีกทั้งมีความสับสนเกี่ยวกับลำดับเหตุการณ์ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้แผนผังลำดับเหตุการณ์และแผนที่ประกอบการอธิบาย ให้ผู้เรียนวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญและศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายสาเหตุของการสถาปนากรุงธนบุรีและพระราชกรณียกิจที่สำคัญได้ เข้าใจบทบาทของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในการกอบกู้และฟื้นฟูบ้านเมือง และสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องมากขึ้น

วันที่ 20 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 11 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

รัตนโกสินทร์ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ พัฒนาการของบ้านเมืองในแต่ละช่วงสมัย การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและการรักษาเอกราชของชาติ

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เองประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิวาญ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายเตชินท์ สีทอง (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายณรรวิชัย เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญ์ โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนต์ (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายสมหมาย ยาเข้ม (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

เนื้อหาใช้เวลายาวและมีเหตุการณ์สำคัญจำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนบางส่วนจดจำลำดับเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงสมัยได้ไม่ครบถ้วน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้เส้นเวลาแบ่งเหตุการณ์เป็นช่วงสมัย ใช้ภาพ แผนที่ และสื่อวิดีโอประกอบการเรียนรู้ พร้อมจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสรุปพัฒนาการของประเทศไทยในแต่ละช่วงสมัยด้วยแผนผังความคิด

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายพัฒนาการของกรุงรัตนโกสินทร์ในแต่ละช่วงสมัยได้ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และสามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์สำคัญกับพัฒนาการของประเทศไทยในปัจจุบันได้

วันที่ 20 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เหตุการณ์สำคัญของชาติไทย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายตีฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายนริชญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสดา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนิย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

วันที่ 21 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชดำริที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทยในแต่ละยุคสมัย โดยศึกษาบทบาทในการปกครอง การพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการรักษาเอกราชและความมั่นคงของประเทศตามเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายตีฆายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายนริชญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสดา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนิย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนมีข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจอยู่ในลักษณะการจดจำเป็นรายเหตุการณ์ แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงพระราชกรณียกิจกับบริบททางประวัติศาสตร์และผลต่อการพัฒนาประเทศได้อย่างชัดเจน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

ใช้สื่อภาพ วิดีโอ เอกสาร และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลประกอบการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนศึกษาพระราชกรณียกิจเป็นรายกรณี แล้วจัดทำสรุปในรูปแบบตาราง แผนผังความคิด หรืออินโฟกราฟิก เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงพระราชกรณียกิจกับการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นระบบ

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย สามารถสรุปสาระสำคัญและอธิบายความสำคัญของพระราชกรณียกิจต่อการพัฒนาประเทศได้ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอย่างเหมาะสม

วันที่ 21 สิงหาคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 23 คน ขาดเรียน 9 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

สอบปลายภาค

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชัยวัฒน์ เสงประสิทธิ์ (ขาดเรียน) , นายทิมายุ เนาวรัตน์ (ขาดเรียน) , นายธฤทธิ์ แก้วทอง (ขาดเรียน) , นายณรวิชญ์ เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายปริญญา โสตา (ขาดเรียน) , นายภัทรนันท์ อินทนัย (ขาดเรียน) , นายมาวิน เดชฤทธิ์ (ขาดเรียน) , นายยิ่งยอด - (ขาดเรียน) , นายอนาวิล พูนนาค (ขาดเรียน) ,

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวทวีติยา อินทนู)

25 กันยายน 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรีภัย)

.....