



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๔๒๕๙/๒๕๖๙ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ และดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ มีการประชุมกลุ่มในวันอังคารที่ ๑๑, ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. เพื่อร่วมกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ ห้องพักรูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงขอรายงานผลการประชุมการกำหนดปัญหาและแนวทาง การแก้ไขปัญหาของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี นัยแก้ว)

ครูประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน  
๒๘ ส.ค. ๖๙

— นรดา/๓๑๑

๒๘ ส.ค. ๖๙

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

### แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ สถานที่ ห้องประชุมแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher/ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี) )

|                             |                        |                             |             |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ ทรหด      | รองผู้อำนวยการ         | ๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์  | สมาชิกกลุ่ม |
| ๒. นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม | ๗. นายวัฒนา ศิลศิริ         | สมาชิกกลุ่ม |
| ๓. นางวิลาสินี เรืองศรีมัน  | สมาชิกกลุ่ม            | ๘. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์  | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวดารุณี น้อยแก้ว    | สมาชิกกลุ่ม            | ๙. นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์  | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวทวีติยา อินทนู     | สมาชิกกลุ่ม            | ๑๐. นางสาวกรรณิการ์ ส่องศรี | สมาชิกกลุ่ม |

| ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                | สาเหตุของปัญหา                                                                                         | ลำดับ<br>ความสำคัญ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ผู้เรียนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1101 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประสบปัญหาเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง ส่งผลให้การสื่อสารทั้งในการเรียนรายวิชาและการสื่อสารในชีวิตประจำวันไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ | จำรูปคำผิดเพราะใช้แนวเทียบผิด                                                                          | ๑                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ขาดการตรวจสอบคำ โดยไม่ค้นคว้าจากพจนานุกรมเมื่อไม่แน่ใจ                                                 | ๒                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ความคุ้นชินจากสื่อดิจิทัลที่ใช้การพิมพ์แชทบอยหรือพิมพ์ตามเสียงพูดในโซเชียลมีเดียทำให้สะกดตามความเคยชิน | ๓                  |

### สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาที่กลุ่มคัดเลือก

วิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เป็นรายวิชาที่นักเรียน นักศึกษาต้องสื่อสารด้วยการพูดและการเขียนสื่อความ ดังนั้นหากนักเรียน นักศึกษาเขียนสะกดคำไม่ถูกต้องจะส่งให้การสื่อสารไม่สัมฤทธิ์ผล อีกทั้งยังส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี น้อยแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน  
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)  
กลุ่ม ๑๐ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ขั้นตอนการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องพักรูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕  
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น.



ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี น้อยแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

## บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องประชุมแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์  
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher/ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ  
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี) )

- |                             |                        |                            |             |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ ทรหด      | รองผู้อำนวยการ         | ๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๒. นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม | ๗. นายวัฒนา ศิลศิริ        | สมาชิกกลุ่ม |
| ๓. นางวิลาสินี เรืองศรีมัน  | สมาชิกกลุ่ม            | ๘. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวดารุณี น้อยแก้ว    | สมาชิกกลุ่ม            | ๙. นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวทวีติยา อินทนู     | สมาชิกกลุ่ม            | ๑๐. นางสาวกรรณิการ์ ส่งศรี | สมาชิกกลุ่ม |

### ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ไขปัญหาคำไม่ถูกต้องของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

แนวทางการแก้ปัญหา การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อ “คลังคำชวนคิด สะกดถูกหรือผิด คิดให้ดี”  
วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ โดยใช้สื่อ “คลังคำชวนคิด สะกดถูกหรือผิด คิดให้ดี”

### แนวทางการดำเนินงาน

๑. ประชุมรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อค้นหาปัญหา
๒. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา
๓. หาแนวทางในการแก้ไขปัญห
๔. ออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา
๕. จัดการเรียนรู้ โดยนำนวัตกรรม/เครื่องมือมาใช้ในการแก้ไขปัญห/ปรับปรุงแก้ไข
๖. ประเมินผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้
๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้จากการนำนวัตกรรม/เครื่องมือมาใช้ในการแก้ไขปัญห

การวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### การวัดและประเมินผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำถูกต้องยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาไทย
๓. ครูผู้สอนได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี น้อยแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน  
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)  
กลุ่ม ๑๐ สาขาวิชาการสามัญ-สัมพันธ์

ขั้นตอนการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องพักรูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕  
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น.



ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี น้อยแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC