



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่...๒๙๒๐/๒๕๖๙.....

วันที่...๒๗. พฤษภาคม ๒๕๖๙.....

เรื่อง...รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวทวีติยา อินทนู ตำแหน่งครูพิเศษสอน ประจำแผนกวิชา สัมพันธสัมพันธ์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามคำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ๑๐๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในส่วนฝ่ายวิชาการ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าฯ ขอรายงานผลการปฏิบัติงานในเดือน เมษายน - พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ให้วิทยาลัยเทคนิคบางสาพน ทราบ จำนวน ๔ รายการ ตามแบบรายงานที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้รายงาน

(นางสาวทวีติยา อินทนู)

ตำแหน่งครูพิเศษสอน แผนกวิชาสัมพันธสัมพันธ์

ความเห็นรองฝ่าย วิชาการ

- เชิดไปลักษณ์

ลงชื่อ

(นายประพจน์ พฤตชนะ)

รองฝ่ายวิชาการ


ความเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
ฝ่ายงานวิชาการ ประจำเดือน เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙

| | |
|-------------------------------|--|
| หัวข้อ | รายละเอียด |
| ชื่อผู้ปฏิบัติงาน | นางสาวทวีติยา อินทนู |
| ตำแหน่ง | ครูพิเศษสอน |
| คำสั่ง/บันทึกข้อความ | คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ที่ ๑๐๗/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ |
| วัน/เดือน/ปี เวลา | ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ |
| หัวข้อ | เข้าร่วมอบรมโครงการโรงเรียนพลเมือง รุ่น ๓ - อบรมและพัฒนาภาคพลเมือง เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดี ณ ที่ว่าการตำบลทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| ตัวชี้วัด | <p>๑. ต่อสถานศึกษา</p> <p>ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานและภาคส่วนอื่นๆ แสดงถึงการให้ความร่วมมือ</p> <p>๒. ต่อนักเรียน นักศึกษา</p> <p>สามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมอบรมมาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมได้</p> <p>๓. ต่อตนเอง หรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของครู และสามารถมองเห็นตัวอย่างในชีวิตจริงได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> |
| ภาพประกอบการ (จำนวน ๒ ภาพ) |  |

2025