



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
ที่ ๔๖๙๙/๒๕๖๙..... วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๙.....
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC).....
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ตามประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๙ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน และกำหนดให้ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกสาขาวิชาชีพ ให้ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนและผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

บัดนี้สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐานได้ดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ โดยมีนางสาวบุศณีนันทิพย์ สุวรรณวงศ์ เป็น Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ดังมีรายละเอียดเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ. อ.ท. บางสะพาน
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เสร็จแล้วส่งจากสำนักงาน
๔. รับทราบ และส่งต่อ
รายงาน ๑๖.๑๖.๒๔
๒๔ ก.ย. ๖๙

ลงชื่อ
(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ทบทวน/มอบ

๒๕ ก.ย. ๖๙

(นายนิมิตร ศรียาภักย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการปฏิบัติงาน PLC

กลุ่ม ๙ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

นายองค์อาจ รุ่งเรือง

นางสาวบุศณน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาจากแนวคิดการพัฒนาครูของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงาน การสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาครู เพราะครูเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับคุณภาพทางการศึกษาซึ่งแนวคิดของการ อบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการ เรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความ เป็นเลิศมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงจัดทำ “แนวทางการขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา” สำหรับเผยแพร่ให้แก่วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อบรรลุเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาต่อไป สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
บันทึกการค้นหาค้นหาปัญหา
บันทึกแนวทางแก้ปัญหา
แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
แผนการสอน
แบบสังเกตการสอน
บันทึกหลังการสอน
ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม
สรุปการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม (สำหรับผู้สังเกตการสอน)

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โดย นางสาวบุศณีนทิพย์ สุวรรณวงศ์

ชื่อเรื่อง การซ่อมแซมโต๊ะเรียน รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมเป็นวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการศึกษาและการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม เนื่องจากวัสดุเป็นองค์ประกอบสำคัญในการผลิต การก่อสร้าง การซ่อมบำรุง และการสร้างเครื่องมือหรือชิ้นส่วนต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติ การเลือกใช้ และการดูแลรักษาวัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงาน

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่๑ปีการศึกษา๒๕๖๔ ปัญหาที่พบคือ ในงานอุตสาหกรรม วัสดุแต่ละชนิดมีคุณสมบัติแตกต่างกัน เช่น ความแข็ง ความเหนียว ความแข็งแรง การทนความร้อน การทนการกัดกร่อน และน้ำหนัก หากเลือกใช้วัสดุไม่เหมาะสมกับงาน อาจส่งผลให้ชิ้นงานเกิดความเสียหาย มีอายุการใช้งานสั้น สิ้นเปลืองต้นทุน หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงานได้ ดังนั้น การศึกษาคุณสมบัติของวัสดุและหลักการเลือกใช้จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนและผู้ปฏิบัติงานด้านช่าง

ดังนั้น การพัฒนาโต๊ะเรียนวัสดุช่างให้มีความเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยควรออกแบบให้สามารถปรับระดับความเอียงได้ มีขนาดพื้นที่เพียงพอ แข็งแรง ทนทาน และมีพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์อย่างเป็นสัดส่วน เพื่อส่งเสริมท่าทางการทำงานที่ถูกต้องตามหลักการยศาสตร์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาโต๊ะเรียนวัสดุช่างให้มีรูปแบบและขนาดที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม
๒. เพื่อออกแบบโต๊ะเรียนให้สามารถปรับระดับความเอียงได้ตามหลักการยศาสตร์ ลดอาการเมื่อยล้า และส่งเสริมท่าทางการทำงานที่ถูกต้องของผู้เรียน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดวางอุปกรณ์วัสดุช่าง ให้มีความเป็นระเบียบ สะดวก และปลอดภัยในการใช้งาน
๔. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะการวัสดุช่างของผู้เรียนให้มีความถูกต้อง แม่นยำ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๕. เพื่อยกระดับคุณภาพสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานงานวัสดุช่างทางเทคนิคในสายอาชีพช่างอุตสาหกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เรียนมีโต๊ะเรียนที่เหมาะสมกับลักษณะงาน สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก คล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒ ลดปัญหาการปวดเมื่อยจากท่าทางการนั่งทำงานที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจากโต๊ะสามารถออกแบบให้สอดคล้องกับหลักการยศาสตร์

๓ ผลงานวัสดุช่างของผู้เรียนมีความถูกต้อง แม่นยำ และมีคุณภาพดีขึ้น จากการมีพื้นที่และมุมเอียงที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๔ ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบและปลอดภัยมากขึ้น จากการจัดพื้นที่วางและเก็บอุปกรณ์อย่างเป็นสัดส่วน

๕ สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ปวช. ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

นวัตกรรม

“โต๊ะเรียนวัสดุช่างปรับระดับอเนกประสงค์” ที่ได้รับการออกแบบให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม โดยพัฒนารูปแบบโต๊ะจากโต๊ะเรียนทั่วไปให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานเฉพาะด้านงานวัสดุช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔

วิธีดำเนินการด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แผนดำเนินโครงการ PLC

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความเข้าใจร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และทำความเข้าใจการทำงานตามกระบวนการ PLC	๔ มิ.ย. ๖๙	ประชุมเพื่อทำความเข้าใจแนวคิดหลักการการทำงานตามกระบวนการ PLC	รายงานการประชุมของสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
กิจกรรมที่ ๒ วงรอบที่ ๑ กิจกรรมการสอน เรื่องวินัยและความรับผิดชอบ	๘ มิ.ย. ๖๙ - ๘ ก.ค. ๖๙	วงรอบที่ ๑ ๑.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการทำร่วมกัน ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๒. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ ๑ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละสมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ ๑ ปรึกษา Buddy Teacher วันที่ ๒๗-๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๓. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ ๑ ที่ปรับแล้วไปใช้จัดกิจกรรมการสอนในชั้นเรียน วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๔. Buddy Teacher สังเกตการณ์การสอนและสะท้อนผลการสอน วันที่ ๑๐ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๕. Model Teacher สรุปผลการสอน พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacherลงแผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ ๑ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมบันทึกหลังสอน ๒. ภาพการพูดคุยปรึกษากับ Buddy ๓. ภาพกิจกรรมการสอน ๔. แบบสังเกตการณ์สอนของ Buddy Teacher ๕. ภาพการนิเทศติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๓ วงรอบที่ ๒ กิจกรรมการสอน เรื่อง การ แบ่งหมวดหมู่เครื่องมือ	๙ ก.ค. ๖๙ - ๙ ส.ค. ๖๙	วงรอบที่ ๒ ๑.กำหนดปัญหา/เรื่องที่ต้องการ ทำร่วมกัน ๒. Model Teacher พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ ๒ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละ สมาชิก นำแผนการจัดการเรียนรู้ ชุดที่ ๒ ปรึกษา Buddy Teacher วันที่ ๑๓-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ๓. Model Teacher นำแผนการ จัดการเรียนรู้ชุดที่ ๒ ที่ปรับแล้ว ไปใช้จัดกิจกรรมการสอนในชั้น เรียน วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ๔. Buddy Teacher สังเกตการณ์ การสอนและสะท้อนผลการสอน วันที่ ๑๕ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ๕. Model Teacher สรุปผลการ สอน พร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher ลงแผนการ จัดการเรียนรู้ชุดที่ ๒ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑. แผนการจัดการ เรียนรู้ พร้อมบันทึก หลังสอน ๒. ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy ๓. ภาพกิจกรรมการ สอน ๔. แบบสังเกตการ สอนของ Buddy Teacher ๕. ภาพการนิเทศติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงาน	๑๐ ส.ค. ๖๙ - ๑๘ ก.ย. ๖๙	๑. รวบรวมสรุปผลจัดทำรูปเล่ม รายงาน ๒. รายงานเล่มผลการดำเนินงาน PLC ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลของ การดำเนินงาน PLC	เล่มรายงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนที่สอนทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์จำนวน ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถนำทักษะตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น
ไปใช้ในวิชาชีพ

สรุปผลการดำเนินการ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสะดวกในการปฏิบัติงานวัสดุช่าง สามารถจัดวางกระดาดและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
ทำให้งานมีความเรียบร้อยและแม่นยำมากขึ้น

ด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากอุปกรณ์และ
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

ด้านแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง
มากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีโต๊ะเรียนที่รองรับการฝึกทักษะอย่างเหมาะสม

ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่ม ๙ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒/๖๙

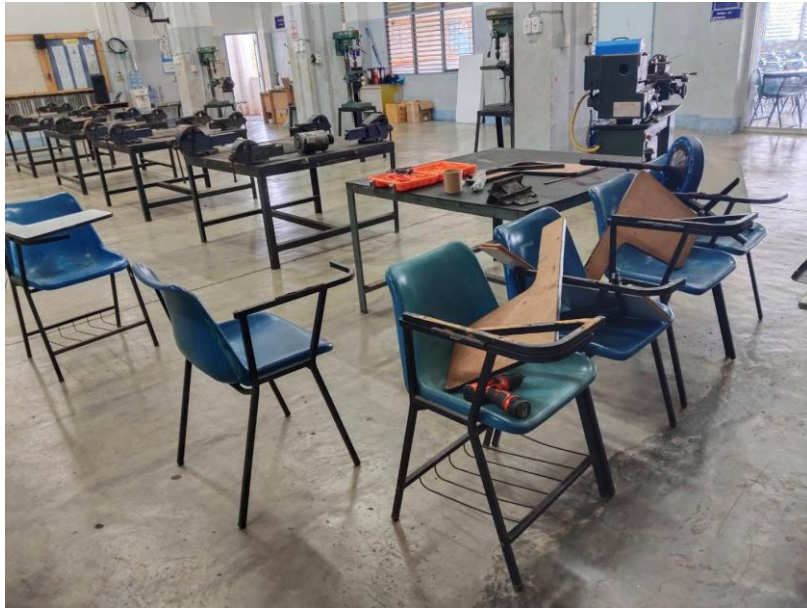
การดำเนินกิจกรรม PLC สร้างความเข้าใจร่วมกัน



การดำเนินงานกิจกรรม PLC กำหนดปัญหา



การดำเนินกิจกรรม PLC จัดทำทำแผนการดำเนินงาน PLC



การดำเนินกิจกรรม PLC สังเกตการณ์และบันทึก ขณะสอน



การดำเนินกิจกรรม PLC Model Teacher สรุปผลการสอน



แบบบันทึกการค้นหาปัญหา

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องพักครูสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

เวลาเริ่ม ๑๕.๓๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๖.๓๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๒ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร ศรียาภัย | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพจน์ พฤษชนะ | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. นายองค์อาจ รุ่งเรือง | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวบุศมน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์ | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับ ความสำคัญ
การพัฒนาพื้นที่การปฏิบัติงาน และห้องเครื่องมือ รายวิชางานฝึกฝีมือ	- ผู้เรียนขาดการฝึกฝนความเป็น ระเบียบ	๒
การซ่อมแซมโต๊ะเรียน รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑	- โต๊ะมีการชำรุดเสียหาย และไม่ เพียงพอแก่นักเรียน	๑

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

การซ่อมแซมโต๊ะเรียน รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาชีพ
ต่างๆต่อไปได้

ลงชื่อ

(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องפקครุแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๖.๓๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๒ คน
รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

- | | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร | ศรียาภัย | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพจน์ | พฤษชนะ | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. นายองค์อาจ | รุ่งเรือง | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวบุศณน้ำทิพย์ | สุวรรณวงศ์ | สมาชิกกลุ่ม |

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การซ่อมแซมโต๊ะเรียน รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม

แนวทางการแก้ปัญหา การซ่อมแซมโต๊ะเรียน ให้เหมาะสมแก่การเรียนการสอน สามารถใช้เครื่องมือได้ง่าย และเหมาะสม

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้พื้นที่ให้เหมาะสมแก่การเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนั่งเรียนได้และเหมาะสม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ออกแบบโต๊ะ ให้เหมาะสมแก่การเรียนการสอน
๒. แบ่งส่วนห้องเรียนให้เหมาะสมแก่การดูแลรักษา

การวัดและประเมินผล

๑. เปรียบเทียบผลการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย
๒. โต๊ะเรียน สามารถใช้งานและเหมาะสมแก่การเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน..

- | | | |
|----------------------------------|-----------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร | ศรียาภัย | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพจน์ | พฤษชนะ | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. นายองค์อาจ | รุ่งเรือง | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวบุศณน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์ | | สมาชิกกลุ่ม |

ประเด็นปัญหาที่เลือก การพัฒนาโต๊ะเรียนวัสดุช่าง รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่(วงรอบ) ๑ (๘ /มิ.ย./๒๕๖๙ – ๘/ก.ค./๒๕๖๙)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๔ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๘ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๐/มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๒ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๑๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๒๐ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๒๓ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๕ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๘ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๒๙ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลงมือปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๓๐ /มิ.ย./๒๕๖๙ (ประมาณ ๓๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....

(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๙ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน..

- | | | |
|-----------------------|------------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร | ศรียาภัย | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพจน์ | พฤกษ์ชนะ | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. นายองค์อาจ | รุ่งเรือง | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวบุศณน้ำทิพย์ | สุวรรณวงศ์ | สมาชิกกลุ่ม |

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาพัฒนา ใ้ะเรียนวัสดุช่าง รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่(วงรอบ) ๒ (๙/ก.ค./๒๕๖๙ – ๙/ส.ค./๒๕๖๙)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๙/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๐/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๓๐ นาที)
๓	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๑๒/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๑๖/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๑๙/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๐/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๒๒/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๘	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๒๙/ก.ค./๒๕๖๙ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ.....
(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวบุศมน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
การพัฒนาโต๊ะเรียนวัสดุช่าง รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑
รายการสอน จำนวน ๖ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

ในการแก้ปัญหาผู้เรียนขาดความเข้าใจและทักษะการพัฒนาพื้นที่การปฏิบัติงานและห้องเครื่องมือ
รายวิชางานฝึกฝีมือ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คณะครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน จำนวน ๒ คน
เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔ ตามกระบวนการขั้นตอน
ของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๑ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน ๑๒๐ คน การพัฒนาโต๊ะ
เรียนวัสดุช่าง รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ในภาคเรียนที่
๑/๒๕๖๔ เป็นไปตามการบวนการ plc และพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

รูปแบบ/วิธีการ

จัดทำแบบร่างโต๊ะเรียนวัสดุช่าง กำหนดขนาด วัสดุ โครงสร้าง และกลไกการปรับระดับความเอียงให้
เหมาะสมกับลักษณะงานวัสดุช่าง พร้อมประมาณการงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

นำโต๊ะต้นแบบไปทดลองใช้จริงในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม เก็บข้อมูลความพึงพอใจ
ประสิทธิภาพการใช้งาน และข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและครูผู้สอน

ลงชื่อ.....บุศมน้ำทิพย์.....
(นางสาวบุศมน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์)
ครูประจำสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ.....๑.....
(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

แบบประเมินกระบวนการ plc

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกหัด การพัฒนาโต๊ะเรียนวัสดุช่าง รายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑

ชื่อ Model Teacher นางสาวบุศณีนน้ำทิพย์ สุวรรณวงศ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

รายละเอียดกระบวนการ / การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๒. การร่วมมือร่วมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
๓. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
๔. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน		
๕. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
๖. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล		
๗. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
๘. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๙. สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๑๐. การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติงาน		
๑๑. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม: ระบุปัญหา วิธีแก้การทดลองใช้ ผลที่ได้		
๑๒. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
๑๓. แบ่งปันประสบการณ์		
๑๔. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- แบบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา
- คำร้องขอแต่งตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ประกาศการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ประธานกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วย ข้าพเจ้านายองค์อาจ รุ่งเรือง ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีความประสงค์ขอจด
ทะเบียนจัดตั้ง กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี
รายละเอียดดังนี้

๑.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒.สมาชิกกลุ่ม

๒.๑ นายองค์อาจ รุ่งเรือง

๒.๒ นางสาวบุศณิภาทิพย์ สุวรรณวงศ์

๓. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม

๓.๑ นายนิมิตร ศรีรัมย์

๓.๒ นายประพจน์ ฤกษ์ชนะ

๔. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้องประชุมเทคนิคพื้นฐาน อาคาร ๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๕. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ น. ถึง ๑๕.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ


(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู

ผู้อำนวยการความสะอาดกลุ่ม (PLC)

ความเห็นหัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ลงชื่อ


(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ


(นายประพจน์ ฤกษ์ชนะ)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



อนุญาต

☐ ไม่อนุญาต

ลงชื่อ


(นายนิมิตร ศรีรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่มที่ ๔

สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษา
ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับจัดทะเบียนการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพไว้แล้ว
วิทยาลัยฯ จึงออกประกาศให้ทราบดังนี้

- ๑.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ ลำดับที่ ๔ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- ๓.สมาชิกกลุ่ม

๓.๑ นายองค์อาจ รุ่งเรือง

๓.๒ นางสาวบุศณิภาทิพย์ สุวรรณวงศ์

๔. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม

๔.๑ นายนิมิตร ศรียาภัย

๔.๒ นายประพฤติ พุฒชนะ

๕. ผู้บริหาร นายนิมิตร ศรียาภัย

๖. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้องประชุมเทคนิคพื้นฐาน อาคาร ๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๗. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ น. ถึง ๑๕.๐๐ น.

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน