

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 2567-20100-1002 รายวิชา วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม

ชางยนต์ ชางยนต์/4 2568 (ชย.1/4)

ครูผู้สอน 2102004 นายองค์อาจ รุ่งเรือง จำนวน

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภัทรธร อ่อนพับ (ขาดเรียน) , นายภัทรพล สกุนี (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ดันไทร (ขาดเรียน) , นายวศกร จรรย์วณิช (ขาดเรียน) , นายวชิรวิทย์ หนูน้อย (ขาดเรียน) , นายวีระเทพ หล้าศิริ (ขาดเรียน) , นายวุฒินันท์ สังขบุตร (ขาดเรียน) , นายศิริวัฒน์ ทั้งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) , นายสิทธิพันธ์ ขาวสง่า (ขาดเรียน) , นายอนุวัตร ศรีบรรจง (ขาดเรียน) , นายเอกวิชัย พระนิมิตร (ขาดเรียน) ,

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

- ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
- ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภัทรธร อ่อนพับ (ขาดเรียน) , นายภัทรพล สกุนี (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายวีระเทพ หล้าศิริ (ขาดเรียน) , นายวุฒพัฒน์ สักขบุตร (ขาดเรียน) , นายศิริวัตร ทั้งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) , นายสิทธิพันธ์ ขาวสง่า (ขาดเรียน) , นายอนุวัตร ศรีบรรจง (ขาดเรียน) , นายเอกภวิชัย พระนิมิตร (ขาดเรียน) ,

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัด ปักชา (ขาดเรียน) , นายภัทรธร อ่อนพับ (ขาดเรียน) , นายภัทรพล สกฤณี (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายวีระเทพ หล้าศิริ (ขาดเรียน) , นายวุฒพัฒน์ สังกบุตร (ขาดเรียน) , นายศิริวัตร ทั้งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) , นายสิทธิพันธ์ ขาวสง่า (ขาดเรียน) , นายอนุวัตร ศรีบรรจง (ขาดเรียน) , นายเอกภวิชัย พระนิมิตร (ขาดเรียน) ,

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัต ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมชาย ขาวสะอาด (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัต ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมชาย ขาวสะอาด (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการ

สอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนรู้การสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัฒน์ ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมชาย ขาวสะอาด (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัฒน์ ทั้งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ดันไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัฑ ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้าน

ความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาพัก มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายวชิรวิทย์ หนูน้อย (ขาดเรียน) , นายวีระเทพ หล้าศิริ (ขาดเรียน) , นายศิริวัฒน์ ทั้งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) , นายสิริภัทร ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาพัก มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวิทย์ ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัต ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัต ปักชา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัต ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) , นายสิรภัทร ศรีสุวรรณ (ขาดเรียน) ,

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 สัปดาห์ที่ 16 จำนวน 13 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ย่อหน้าที่ 1

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวัสดุอุตสาหกรรม เช่น โลหะ อโลหะ และวัสดุผสม รวมทั้งคุณสมบัติและการนำไปใช้งานในงานช่างอุตสาหกรรม โดยผู้สอนได้อธิบายเนื้อหาผ่านสื่อการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ตัวอย่างวัสดุจริง และคลิปวิดีโอ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

ย่อหน้าที่ 2

ระหว่างการเรียนการสอน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุในงานจริง เช่น การเลือกใช้เหล็กในงานโครงสร้าง หรือการใช้พลาสติกในงานชิ้นส่วนเบา ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้นและเป็นกันเอง

ย่อหน้าที่ 3

อย่างไรก็ตาม พบว่านักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับการจำแนกชนิดของโลหะ เช่น เหล็กกล้า เหล็กหล่อ และอะลูมิเนียม รวมถึงคุณสมบัติด้านความแข็ง ความเหนียว และความทนทาน ผู้สอนจึงได้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบจากงานอุตสาหกรรมจริง เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น

ย่อหน้าที่ 4

ในด้านการประเมินผล ผู้สอนได้ใช้แบบทดสอบสั้น ๆ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อวัดความเข้าใจของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับลักษณะงานได้ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

ย่อหน้าที่ 5

จากผลการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ ผู้สอนเห็นว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การทดลองทดสอบคุณสมบัติของวัสดุ หรือการศึกษาชิ้นงานจริงจากโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายภควัด ปักษา (ขาดเรียน) , นายภูเวียง วงศ์กันยา (ขาดเรียน) , นางสาวรุ่งอรุณ ต้นไทร (ขาดเรียน) , นายศิริวัต ทั่งใหญ่ (ขาดเรียน) , นายสมพร ทองอยู่ (ขาดเรียน) ,

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายองค์อาจ รุ่งเรือง)
23 มีนาคม 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(.....)
.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นายประพจน์ พฤษชนะ)
.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
(นายนิมิตร ศรีรัมย์)
.....