



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๔๖๒/๒๕๖๙.....

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ประจำสาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ในเดือนมกราคม ของฝ่ายงานบริหารทรัพยากร นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าฯ ได้ดำเนินการรวบรวมผลการปฏิบัติงานในเดือนมกราคม จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานกำหนด ตามแบบรายงานที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสม

Aung.

ผู้รายงาน

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ความเห็นรองฝ่าย

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายรัชชัย ดุสุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

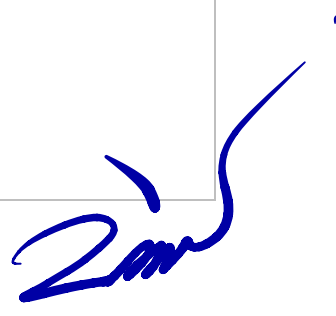
(นายนิมิตร ศรีรักษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

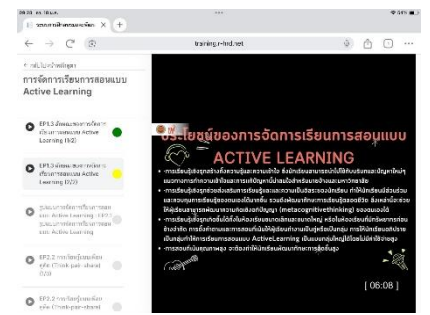
“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
ฝ่ายงานบริหารทรัพยากร

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อผู้ปฏิบัติงาน	นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี
คำสั่ง/บันทึกข้อความ	วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่อง รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูศรีจันทร์” เนื่องในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙
วัน/เดือน/ปี	วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙
เวลา	๑๓.๐๐ น. – ๑๓.๓๐ น.
หัวข้อ (พร้อมอธิบาย รายละเอียด)	รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูศรีจันทร์” จากสถาบันภาคกลาง ๕ เนื่องในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙
ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ประโยชน์ที่เกิดขึ้น)	ตนเอง หรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ในการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูศรีจันทร์”
ภาพประกอบการ (จำนวน ๒ ภาพ)	 



**รายงานผลการปฏิบัติงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
ฝ่ายงานบริหารทรัพยากร**

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อผู้ปฏิบัติงาน	นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี
คำสั่ง/บันทึกข้อความ	วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่อง การอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
วัน/เดือน/ปี เวลา	วันที่ ๑๕ - ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๖.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.
หัวข้อ (พร้อมอธิบาย รายละเอียด)	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning รูปแบบออนไลน์ R-training
ตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ประโยชน์ที่เกิดขึ้น)	๑. ต่อสถานศึกษา ๒. ต่อนักเรียน นักศึกษา ครูนำไปพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ๓. ต่อตนเอง หรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
ภาพประกอบการ (จำนวน ๒ ภาพ)	 

“เรียนดี มีคุณธรรม”