



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๔๓/๒๕๖๙.....วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙.....

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และกลุ่มได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ (PLC) เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....Aug.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ.....Sign.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. เพื่อเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัย

เพื่อเสนอรายงานต่ออธิการบดี

๕ ม.ค. ๖๙

๑. กมล / ๒๐๒๑

๑๖.๑.๖๙

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๑๐ สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

- | | | |
|--|--------------------------------|-------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคร รองผู้อำนวยการ | ๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๒. นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม | ๗. นายวัฒนา ศीलศิริ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๓. นางวิลาสินี เรืองศรีมัน สมาชิกกลุ่ม | ๘. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี สมาชิกกลุ่ม | ๙. นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์ | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวทวีติยา อินทนู สมาชิกกลุ่ม | ๑๐. นางสาวสิรินาถ จันทร์สุรีย์ | สมาชิกกลุ่ม |

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานโดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๒ (๑/ธ.ค./๒๕๖๘ - ๓๑/ธ.ค./๒๕๖๘)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๓/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๓/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๒/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๓/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๑๓/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๑๙/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๑๙/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๔/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๒๖/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๒๖/ธ.ค./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ..... *Aung.*

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๙....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Project Planning and Scheduling

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน การวางแผนและการกำหนดเวลาโครงการ ภาคทฤษฎี - นาทีก

ฝึกปฏิบัติ ๑๒๐ นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๓

กลุ่ม ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน....๓๓...คน

๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายคำศัพท์และซอฟต์แวร์ประยุกต์ขั้นพื้นฐานสำหรับทำโครงการเป็นภาษาอังกฤษได้

๒. ใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการสื่อสารในสถานการณ์ทำงานจริง

๓. พัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษในการทำงานจริง

๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. รู้คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในที่ทำงาน เช่น เครื่องจักร อุปกรณ์ ความปลอดภัยการให้บริการลูกค้า

๒. เข้าใจประโยคพื้นฐานในการสื่อสาร เช่น การขอความช่วยเหลือ การรายงานปัญหา การทักทายและการขอบคุณ

๓. รู้บริบทของสถานการณ์ในงาน เช่น การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน การสื่อสารกับหัวหน้าและการบริการลูกค้า

เนื้อหาใหม่

๑. ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบทบาท (Role-specific Language Skills)

๑.๑ เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในบทบาทต่าง ๆ

๑.๒ ฝึกพูดและตอบสนองบทสนทนาแบบต่อเนื่อง

๒. ทักษะสื่อสารและทำงานร่วมกัน (Communication & Collaboration Skills)

๒.๑ สื่อสารตามบทบาทอย่างเหมาะสม

๒.๒ ฟังและตอบสนองคู่สนทนาได้อย่างถูกต้อง

๓. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา (Cognitive & Problem-solving Skills)

๓.๑ วิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจใช้ภาษาและการกระทำที่เหมาะสม

๓.๒ ปรับบทสนทนาให้เข้ากับสถานการณ์เฉพาะหน้า

๓.๓ สร้างบทสนทนาใหม่และคิดวิธีแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์

๓. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[] ใบงานกิจกรรม

[] วิดีทัศน์

[/] อุปกรณ์กิจกรรมประกอบกิจกรรม Role Play

[/] สื่อ Power point

๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[] การมอบหมายงาน

[/] กิจกรรม Active Learning

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

- ครูอธิบายสถานการณ์ที่จะทำ Role Play เช่น “วันนี้เราจะสวมบทบาทเป็นพนักงานร้านอาหาร/ครูนักเรียน/เจ้าหน้าที่สนามบิน
- แสดงตัวอย่างบทสนทนา ๑ ฉาก เช่น เจ้าหน้าที่สนามบิน

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (๔๐ นาที)

กิจกรรมที่ ๑: เล่นเกม ๒๔ (๑๐ นาที)

- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๓-๔ คน
- ครูแจกบทบาท และสถานการณ์จำลอง
- นักเรียนวางแผนบทสนทนา

กิจกรรมที่ ๒: บันทึกและวิเคราะห์ (๒๐ นาที)

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสวมบทบาทและแสดงสถานการณ์
- ครูสังเกตและบันทึกการใช้ภาษาและพฤติกรรม

ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์และอภิปราย (๑๐ นาที)

- ครูให้กลุ่มอื่นให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสาร
- นักเรียนสะท้อนตัวเองว่าทำได้ดี/ต้องปรับปรุงอะไร

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล ขั้นสรุปและสะท้อนคิด (๑๐ นาที)

- ให้แต่ละกลุ่มรายงานสิ่งที่เรียนรู้จากการสวมบทบาท
- ครูตั้งคำถามสะท้อน เช่น บทบาทใดยากที่สุด? ครูใช้ภาษาอังกฤษได้ชัดเจนหรือไม่?
- เชื่อมโยงทักษะสื่อสารกับชีวิตจริง เช่น การสนทนากับเพื่อนร่วมงาน/ลูกค้า

ลงชื่อ.....สิรินาถ.....ผู้สอน

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

๑๕ / ๖.๖ / ๖๕

ลงชื่อ.....สิรินาถ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๑๕ / ๖.๖ / ๖๕

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๑๙ / ๑๒ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... Amy.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ผู้สังเกตการสอน

๑๕ / ธ.ค. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๑๙ / ๑๒ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....


 ลงชื่อ.....
 (นายวัฒนา ศीलศิริ)
 ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
 ผู้สังเกตการสอน
 ๑๙ / ๑๒ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๑๙ / ๑๒ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

 (นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)
 ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
 ผู้สังเกตการสอน
 ๑๙ / ๑๒ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

วิลาสินี

(นางวิลาสินี เรืองศรีมัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้สังเกตการสอน

๑๙ / ๑๒ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....



(นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๑๙ / ๑๒. / ๖๘

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๙.....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Project Planning and Scheduling

สาขาวิชา สามัญ สัมพันธ์

วันที่สอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

การวางแผนและการกำหนดเวลาโครงการ

ภาคทฤษฎี - นาทีก

ฝึกปฏิบัติ ๑๒๐ นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๓

กลุ่ม ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน.....๓๓..คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

บทเรียนมุ่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน ผ่านกิจกรรม Role Play โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ คำศัพท์ ประโยค และรูปแบบการสื่อสารที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในที่ทำงาน เช่น การบริการลูกค้า การรายงานปัญหา การสื่อสารกับหัวหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทอาชีพ

๒. ผลการสอน

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ทำงานได้ดีขึ้น
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถโต้ตอบบทสนทนาได้ต่อเนื่อง
- ๒.๓ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม วางแผนบทสนทนา และปรับบทพูดให้เข้ากับสถานการณ์ได้
- ๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะต่อผลงานของเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

- ๓.๑ ผู้เรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการแสดงบทบาท และไม่กล้าใช้ภาษาอังกฤษต่อหน้าเพื่อน
- ๓.๒ บางกลุ่มยังไม่สามารถวางแผนบทสนทนาได้อย่างเป็นระบบ ต้องอาศัยการช่วยเหลือจากครู

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

- ๔.๑ ใช้กิจกรรมเสริมเพิ่มความมั่นใจ เช่น การพูดประโยคสั้น ๆ แบบเดี่ยวก่อนเข้าบทสนทนาจริง
- ๔.๒ ส่งเสริมการประเมินตนเองและการประเมินเพื่อน เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นจุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

๕. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....สิริณ.....ผู้สอน
(นางสาวสิริณ จันทร์สุริย์)
.....๑๘ / ธ.ค. / ๖๘.....

ลงชื่อ.....[Signature].....หัวหน้าสาขาวิชา
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)
.....๑๘ / ธ.ค. / ๖๘.....

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

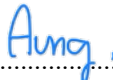
- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

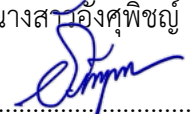
๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังเรียนไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุรีย์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ วิชาภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ

รายการสอน การวางแผนและการกำหนดเวลาโครงการ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๓ กลุ่ม ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๓ เข้าเรียน ๓๓ คน ขาดเรียน - คน

ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานโดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ในรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ จำนวน ๙ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ วงรอบที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๓ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๓๓ คน เป็นไปตามการบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) เพื่อแก้ปัญหการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ..... 

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๔ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

