



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๔๐๔๗/๒๕๖๘ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และกลุ่มได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ (PLC) เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... *Ang.*

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ..... *Sing*

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เรียน ผอ.วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดพิจารณา

๒. เห็นควรขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร

๓. เห็นควรขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร

*Ang*

๔ ธ.ค. ๖๘

๑. ทบทวน

๖. ทบทวน

*Ang*

๕ ธ.ค. ๖๘

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

## แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### (Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๑๐ สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

- |                                                    |                                |             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคร รองผู้อำนวยการ     | ๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์     | สมาชิกกลุ่ม |
| ๒. นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม | ๗. นายวัฒนา ศीलศิริ            | สมาชิกกลุ่ม |
| ๓. นางสาววิลาสินี เรืองศรีมัน สมาชิกกลุ่ม          | ๘. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์     | สมาชิกกลุ่ม |
| ๔. นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี สมาชิกกลุ่ม              | ๙. นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์     | สมาชิกกลุ่ม |
| ๕. นางสาวทวีติยา อินทนู สมาชิกกลุ่ม                | ๑๐. นางสาวสิรินาถ จันทร์สุรีย์ | สมาชิกกลุ่ม |

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานโดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๑ ( ๑/พ.ย./๒๕๖๘ - ๓๐/พ.ย./๒๕๖๘)

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                               | บทบาท                                 | วัน เดือน ปี                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑     | ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา                | สมาชิกในกลุ่ม                         | ๕/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)   |
| ๒     | จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                    | Model teacher<br>ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม | ๕/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)   |
| ๓     | ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา<br>(แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)                                 | Model teacher และ<br>สมาชิกในกลุ่ม    | ๑๒/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๔     | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน<br>แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน                                | สมาชิกในทีม และ<br>สมาชิกในกลุ่ม      | ๑๙/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)  |
| ๕     | สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง<br>แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model teacher                         | ๑๙/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)  |
| ๖     | ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม                                                     | Model teacher                         | ๒๐/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๗     | สังเกตการสอนในชั้นเรียน                                                               | สมาชิกในทีม                           | ๒๐/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๘     | ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน                                                   | สมาชิกในทีม                           | ๒๑/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๙     | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน<br>จุดเด่นของการดำเนินการ            | Model teacher                         | ๒๖/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)  |
| ๑๐    | สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว<br>แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่   | Model teacher                         | ๒๖/พ.ย./๒๕๖๘<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)  |

**หมายเหตุ** ดำเนินการปรับปรุงซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขึ้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ..... *Ang.*.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๕....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Project Planning and Scheduling

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน การวางแผนและการกำหนดเวลาโครงการ ภาคทฤษฎี - นาทีก

ฝึกปฏิบัติ ๑๒๐ นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน....๑๗..คน

กลุ่ม ๑ สาขาการโรงแรม จำนวน.....๖..คน

### ๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายคำศัพท์และซอฟต์แวร์ประยุกต์ขั้นพื้นฐานสำหรับทำโครงการเป็นภาษาอังกฤษได้
๒. ใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการสื่อสารในสถานการณ์ทำงานจริง
๓. พัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษในการทำงานจริง

### ๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. รู้คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในที่ทำงาน เช่น เครื่องจักร อุปกรณ์ ความปลอดภัยการให้บริการลูกค้า
๒. เข้าใจประโยคพื้นฐานในการสื่อสาร เช่น การขอความช่วยเหลือ การรายงานปัญหา การทักทาย และการขอบคุณ
๓. รู้บริบทของสถานการณ์ในงาน เช่น การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน การสื่อสารกับหัวหน้าและการบริการลูกค้า

#### เนื้อหาใหม่

๑. ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบทบาท (Role-specific Language Skills)
  - ๑.๑ เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในบทบาทต่าง ๆ
  - ๑.๒ ฝึกพูดและตอบสนองบทสนทนาแบบต่อเนื่อง
๒. ทักษะสื่อสารและทำงานร่วมกัน (Communication & Collaboration Skills)
  - ๒.๑ สื่อสารตามบทบาทอย่างเหมาะสม
  - ๒.๒ ฟังและตอบสนองคู่สนทนาได้อย่างถูกต้อง
๓. ทักษะการคิดและแก้ปัญหา (Cognitive & Problem-solving Skills)
  - ๓.๑ วิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจใช้ภาษาและการกระทำที่เหมาะสม
  - ๓.๒ ปรับบทสนทนาให้เข้ากับสถานการณ์เฉพาะหน้า
  - ๓.๓ สร้างบทสนทนาใหม่และคิดวิธีแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์

### ๓. สื่อการสอน

- [ / ] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ
- [ ] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน
- [ ] ใบงานกิจกรรม
- [ ] วิดีทัศน์

[ / ] อุปกรณ์กิจกรรมประกอบกิจกรรม Role Play

[ / ] สื่อ Power point

#### ๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[ ] การบ้าน

[ ] การมอบหมายงาน

[ / ] กิจกรรม Active Learning

#### กระบวนการสอน

##### ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

- ครูอธิบายสถานการณ์ที่จะทำ Role Play เช่น “วันนี้เราจะสวมบทบาทเป็นพนักงานร้านอาหาร/ครูนักเรียน/เจ้าหน้าที่สนามบิน
- แสดงตัวอย่างบทสนทนา ๑ ฉาก เช่น เจ้าหน้าที่สนามบิน

##### ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

##### ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (๔๐ นาที)

##### กิจกรรมที่ ๑: เล่นเกม ๒๔ (๑๐ นาที)

- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๓-๔ คน
- ครูแจกบทบาท และสถานการณ์จำลอง
- นักเรียนวางแผนบทสนทนา

##### กิจกรรมที่ ๒: บันทึกและวิเคราะห์ (๒๐ นาที)

- นักเรียนแต่ละกลุ่มสวมบทบาทและแสดงสถานการณ์
- ครูสังเกตและบันทึกการใช้ภาษาและพฤติกรรม

##### ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์และอภิปราย (๑๐ นาที)

- ครูให้กลุ่มอื่นให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสาร
- นักเรียนสะท้อนตัวเองว่าทำได้ดี/ต้องปรับปรุงอะไร

##### ขั้นที่ ๔ การประเมินผล ขั้นสรุปและสะท้อนคิด (๑๐ นาที)

- ให้แต่ละกลุ่มรายงานสิ่งที่เรียนรู้จากการสวมบทบาท
- ครูตั้งคำถามสะท้อน เช่น บทบาทโดยยากที่สุด? ครูใช้ภาษาอังกฤษได้ชัดเจนหรือไม่?
- เชื่อมโยงทักษะสื่อสารกับชีวิตจริง เช่น การสนทนากับเพื่อนร่วมงาน/ลูกค้า

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์)

๒๐ / ม.ค. / ๖๕

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๒๐ / ม.ค. / ๖๕

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....



(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๒๐ / พ.ย. / ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... *Ang.*

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ผู้สังเกตการสอน

*๒๐* / *พ.ย.* / *๖๘*

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวทวิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๐ / ๒๖ / ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายวัฒนา ศीलศิริ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๐ / ๑๑ / ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๐ / ๒๕๖๘ / ๒๕

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๐ / น.พ. / ๖๘

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ Project Planning and Scheduling

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน         | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....  
  
 (นางวิลาสินี เรืองศรีมัน)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
 ผู้สังเกตการสอน  
 ๒๐ / น.ย. / ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๕.....

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๒

หน่วย Project Planning and Scheduling

สาขาวิชา สามัญ สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

การวางแผนและการกำหนดเวลาโครงการ

ภาคทฤษฎี - นาที่

ฝึกปฏิบัติ ๑๒๐ นาที

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒

กลุ่ม ๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน....๑๗..คน

กลุ่ม ๑ สาขาการโรงแรม จำนวน.....๖..คน

### ๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

บทเรียนมุ่งพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน ผ่านกิจกรรม Role Play โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ คำศัพท์ ประโยค และรูปแบบการสื่อสารที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในที่ทำงาน เช่น การบริการลูกค้า การรายงานปัญหา การสื่อสารกับหัวหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทอาชีพ

### ๒. ผลการสอน

- ๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายคำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ทำงานได้ดีขึ้น
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถโต้ตอบบทสนทนาได้ต่อเนื่อง
- ๒.๓ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม วางแผนบทสนทนา และปรับบทพูดให้เข้ากับสถานการณ์ได้
- ๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะต่อผลงานของเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

### ๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

- ๓.๑ ผู้เรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการแสดงบทบาท และไม่กล้าใช้ภาษาอังกฤษต่อหน้าเพื่อน
- ๓.๒ บางกลุ่มยังไม่สามารถวางแผนบทสนทนาได้อย่างเป็นระบบ ต้องอาศัยการช่วยเหลือจากครู

### ๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

- ๔.๑ ใช้กิจกรรมเสริมเพิ่มความมั่นใจ เช่น การพูดประโยคสั้น ๆ แบบเดี่ยวก่อนเข้าบทสนทนาจริง
- ๔.๒ ส่งเสริมการประเมินตนเองและการประเมินเพื่อน เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นจุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

### ๕. ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ผู้สอน  
(นางสาวสิริณาท จันทร์สุรีย์)  
๒๐ / ม.ย. / ๖๘

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชา  
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)  
๒๐ / ม.ย. / ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

**๑. ประเด็นด้านผู้เรียน**

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

**๒. ประเด็นด้านกิจกรรม**

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

**๓. ประเด็นด้านครู**

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

**๔. ประเด็นสื่อการสอน**

- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

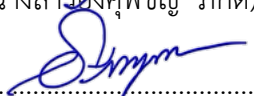
**๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ**

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

**๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน**

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังเรียนไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์  
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์  
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

**"เรียนดี มีคุณธรรม"**

## แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ วิชาภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ

รายการสอน การวางแผนและการกำหนดเวลาโครงการ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๒ กลุ่ม ๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๗ คน ปวช.๒ กลุ่ม ๒ สาขาวิชาการโรงแรม

จำนวน ๖ คน เข้าเรียน ๒๓ คน ขาดเรียน - คน

### ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานโดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) ในรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ จำนวน ๙ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ สัมพันธ์ วงรอบที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๒ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๗ คน และสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๖ คน เป็นไปตามกระบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

### รูปแบบ/วิธีการ

ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) เพื่อแก้ปัญหการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ..... 

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

"เรียนดี มีคุณธรรม"

รูปภาพการสังเกตการสอน  
ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘  
ณ ห้องเรียน ๑๓๔ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



"เรียนดี มีคุณธรรม"