



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๓๔๙๐/๒๕๖๘..... วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘.....

เรื่อง รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วย สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ได้ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ และดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ มีการประชุมกลุ่มในวันพุธ ที่ ๒๒ และ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ น. เพื่อร่วมกำหนดปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้องพักรุสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จึงขอรายงานผลการประชุมการกำหนดปัญหาและแนวทาง การแก้ไขปัญหาของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

13/๑๑ ๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑
๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑
๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑
๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑
๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑
๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑

ลงชื่อ..... Along.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ..... Sittichon.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๑.๑๑.๑๑/๑๑.๑๑.

๓ ๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑.๑๑

“เรียนดี มีคุณธรรม” (นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องประชุมแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐ คน

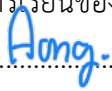
รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

๑. ว่าที่ร้อยตรีชยนาถ สายนาค รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒. นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๗. นายวัฒนา ศीलศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓. นางวิลาสินี เรืองศรีมัน สมาชิกกลุ่ม	๘. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวจรรววรรณ แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นางสาวทวิติยา อินทนู สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับ ความสำคัญ
ผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์การทำงานจริง เนื่องจากที่ผ่านมาได้รับการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเนื้อหาเชิงทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติ ทำให้ไม่กล้าแสดงออกและไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในบริบทการทำงาน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๑. ผู้เรียนไม่กล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การเรียนการสอนเน้นทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติส่งผลให้การเรียนรู้ต่ำ	๑
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารต่ำ โดยเฉพาะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	๒
	๓. ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ เนื่องจากมองว่าภาษาอังกฤษยากและไม่ได้นำไปใช้จริง	๓

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

วิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เป็นรายวิชาทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออกหรือสนทนาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม ๑๐ สาขาวิชาการสามัญ-สัมพันธ์

ขั้นตอนการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ สถานที่: ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เวลาเริ่ม..๑๖.๐๐.. น. เวลาสิ้นสุด...๑๘.๐๐..น.



ลงชื่อ..... Amy.

(นางสาวอังศุพิชญ์ รักดี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องประชุมแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๑ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น (ถ้ามี))

๑. ว่าที่ร้อยตรีชยานนท์ สายนาคร รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒. นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๗. นายวัฒนา ศीलศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓. นางวิลาสินี เรืองศรีมัน สมาชิกกลุ่ม	๘. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวจรรววรรณ แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นางสาวทวิติยา อินทนู สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวสิรินาถ จันทร์สุรีย์	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานโดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

แนวทางการแก้ปัญหา การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ประชุมรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อค้นหาปัญหา
 ๒. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา
 ๓. หาแนวทางในการแก้ไขปัญห
 ๔. ออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา
 ๕. จัดการเรียนรู้ โดยนำนวัตกรรม/เครื่องมือมาใช้ในการแก้ไขปัญห/ปรับปรุงแก้ไข
 ๖. ประเมินผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้
 ๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้จากการนำนวัตกรรม/เครื่องมือมาใช้ในการแก้ไขปัญห
- การวัดและประเมินผล แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การวัดและประเมินผล

๑. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. ครูผู้สอนได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..... *Amg.*

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

ภาพประกอบการดำเนินงาน
การประชุมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
กลุ่ม ๑๐ สาขาวิชาการสามัญ-สัมพันธ์

ขั้นตอนการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ สถานที่. ห้องพักครูสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เวลาเริ่ม..๑๖.๐๐.. น. เวลาสิ้นสุด...๑๘.๐๐..น.



ลงชื่อ..... *Amg.*
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC