

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000-1303 รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/1 2566 (คอม 3/1)

ครูผู้สอน นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี จำนวน

วันที่ 14 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 3 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 5 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

สาระสำคัญ

ลักษณะทางพันธุกรรม เป็นลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ถ่ายทอดต่อไปยังรุ่นลูกหลาน โดยผ่านทางโครโมโซม ลักษณะทางพันธุกรรมที่แสดงออกมาของสิ่งมีชีวิตขึ้นอยู่กับปัจจัยทั้งภายในและภายนอก เช่น ฮอรโมนในร่างกาย อาหาร อุณหภูมิ ฯลฯ ความผิดปกติของร่างกายอาจเกิดจากความผิดปกติของโครโมโซมและอาจถ่ายทอดต่อไปยังลูกหลานได้ โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม เช่น โรคทาลัสซีเมีย โรคตาบอดสี โรคคนเผือก ฯลฯ

.การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.ครูผู้สอนทักทายและตรวจสอบรายชื่อผู้เรียน
- 2.ครูผู้สอนแนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด ประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
- 3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างลักษณะเด่น หรือลักษณะด้อยที่ถ่ายทอดมาทางพันธุกรรม
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมลักษณะทางพันธุกรรม โดยบันทึกข้อมูลของบุคคลในครอบครัวลักษณะที่สังเกตได้
- 4.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรม แสดงจีโนไทป์ ลักษณะของหมู่เลือดในระบบ ABO ของครอบครัวผู้เรียนเอง
- 7.ขณะนักเรียนปฏิบัติงาน ครูจะสังเกตการทำงาน ให้คำแนะนำ เมื่อแล้วเสร็จนำเสนอครู

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาสิน อยู่ดี (ขาดเรียน) , นายธีร์ วิเศษนาถ (ขาดเรียน) , นางสาวนันทิพร พันภัย (ขาดเรียน) , นางสาวธนพร กล่อมพิรุณ (ลา
กิจ) , นายกฤตภาส ศรีรักษ์ (ลาป่วย) , นางสาวกิตติญา เชื้อบุญ (ลาป่วย) , นางสาวจันทร์เพ็ญ โกยปฐม (ลาป่วย) , นายณัฐกุล ศรี
ศิริพันธ์ (ลาป่วย) , นางสาวณัฐธิดา พึ่งพระ (ลาป่วย) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (สาย) , นางสาวเนตรชนก ขาวสอาด (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาด ลา จำนวนมาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งเกณฑ์การขาด ลา และแจ้งครูที่ปรึกษารับทราบ

ผลการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วันที่ 14 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 2 คน , ลา 1 คน , ลาป่วย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

สาระสำคัญ

ลักษณะทางพันธุกรรม เป็นลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ถ่ายทอดต่อไปยังรุ่นลูกหลาน โดยผ่านทางโครโมโซม ลักษณะทางพันธุกรรมที่
แสดงออกมาของสิ่งมีชีวิตขึ้นอยู่กับปัจจัยทั้งภายในและภายนอก เช่น ฮอรโมนในร่างกาย อาหาร อุณหภูมิ ฯลฯ ความผิดปกติของ
ร่างกายอาจเกิดจากความผิดปกติของโครโมโซมและอาจถ่ายทอดต่อไปยังลูกหลานได้ โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม
เช่น โรคทาลัสซีเมีย โรคตาบอดสี โรคคนเผือก ฯลฯ

.การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.ครูผู้สอนทักทายและตรวจสอบรายชื่อผู้เรียน
- 2.ครูผู้สอนแนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด ประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
- 3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างลักษณะเด่น หรือลักษณะด้อยที่ถ่ายทอดมาทางพันธุกรรม

4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมลักษณะทางพันธุกรรม โดยบันทึกข้อมูลของบุคคลในครอบครัวลักษณะที่สังเกตได้
- 4.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรม แสดงจีโนไทป์ ลักษณะของหมู่เลือดในระบบ ABO ของครอบครัวผู้เรียนเอง
- 7.ขณะนักเรียนปฏิบัติงาน ครูจะสังเกตการทำงาน ให้คำแนะนำ เมื่อแล้วเสร็จนำเสนอครู

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาสิน อยู่ดี (ขาดเรียน) , นายธีร วิเศษนาท (ขาดเรียน) , นางสาวธนพร กล่อมพิรุณ (ลากิจ) , นายกฤตภาส ศรีรักษ์ (ลาป่วย) , นางสาวกิตติญา เชื้อบุญ (ลาป่วย) , นางสาวจันทร์เพ็ญ โกยปฐม (ลาป่วย) , นายณัฐกุล ศรีศิริพันธ์ (ลาป่วย) , นางสาวณัฐธิดา พึ่งพระ (ลาป่วย) , นางสาวนันทิพร พันภัย (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาด ลา จำนวนมาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งเกณฑ์การขาด ลา และแจ้งครูที่ปรึกษารับทราบ

ผลการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วันที่ 14 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

สาระสำคัญ

ลักษณะทางพันธุกรรม เป็นลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ถ่ายทอดต่อไปยังรุ่นลูกหลาน โดยผ่านทางโครโมโซม ลักษณะทางพันธุกรรมที่แสดงออกมาของสิ่งมีชีวิตขึ้นอยู่กับปัจจัยทั้งภายในและภายนอก เช่น ฮอร์โมนในร่างกาย อาหาร อุณหภูมิ ฯลฯ ความผิดปกติของร่างกายอาจเกิดจากความผิดปกติของโครโมโซมและอาจถ่ายทอดต่อไปยังลูกหลานได้ โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม เช่น โรคทาลัสซีเมีย โรคตาบอดสี โรคคนเผือก ฯลฯ

.การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.ครูผู้สอนทักทายและตรวจสอบรายชื่อผู้เรียน
- 2.ครูผู้สอนแนะนำจุดประสงค์ของรายวิชา แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด ประเมินผล การลา และจำนวนคาบที่ขาดได้
- 3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างลักษณะเด่น หรือลักษณะด้อยที่ถ่ายทอดมาทางพันธุกรรม
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมลักษณะทางพันธุกรรม โดยบันทึกข้อมูลของบุคคลในครอบครัวลักษณะที่สังเกตได้
- 4.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรม แสดงจีโนไทป์ ลักษณะของหมู่เลือดในระบบ ABO ของครอบครัวผู้เรียนเอง
- 7.ขณะนักเรียนปฏิบัติงาน ครูจะสังเกตการทำงาน ให้ข้อแนะนำ เมื่อแล้วเสร็จนำเสนอครู

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้การสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

ผลการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วันที่ 15 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 3 คน , ลา กิจ 2 คน , สาย 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

สาระสำคัญ

ในชีวิตประจำวันทุกครัวเรือนจำเป็นต้องใช้ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่มีสารเคมีเป็นส่วนประกอบ ได้แก่ สารปรุงแต่งอาหารและเครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม ซึ่งมีผลกระทบต่อผู้ใช้และสิ่งแวดล้อม ซึ่งอันตรายที่เกิดขึ้นกับผู้ในแต่ละคน แตกต่างกัน ผู้ที่มีอาการแพ้จากสารเคมีที่เป็นส่วนประกอบก็จะได้รับอันตรายมากกว่า สารเคมีเป็นส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ที่เป็นในชีวิตประจำวัน เช่น ในอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องสำอางที่ปัจจุบันใช้กันทุกเพศทุกวัย เช่น propylene glycol ผสมในกลุ่มมอยเจอร์ไรเซอร์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดรวมถึงสารกำจัดแมลงและศัตรูพืช สถานที่ทำงานหรือสำนักงาน เป็นอีกสถานที่หนึ่งที่ได้รับสารเคมี ซึ่งปัจจุบันจะมีความเจริญก้าวหน้าและมีการใช้เทคโนโลยีที่เป็นเช่นเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ฯลฯ สารเคมีที่ได้รับและเป็นอันตรายต่อสุขภาพต่อผู้สัมผัสเช่น ผงหมักน้ำยาลบคำผิด ดังนั้นการใช้ การเก็บและทิ้งผลิตภัณฑ์เหล่านี้ อย่างถูกวิธี จะสามารถป้องกันอันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้ได้อย่างปลอดภัย

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนร่วมมือกับนักเรียนสนทนาถึงเรื่อง กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ตื่นขึ้นมาว่าได้ใช้สารเคมีอะไรบ้าง
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนสืบค้นบอกคุณสมบัติของสารเคมีที่อยู่ในเครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน แล้วนำมาวาดรูปลงกระดาษ A4
- 4.ครูผู้สอนตรวจใบงานกิจกรรม ดูความถูกต้อง เรียบร้อย สวยงาม
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 ทำการทดลองทดสอบสารเคมีอันตรายในอาหาร
- 7.ครูผู้สอนเดินตรวจดูความเรียบร้อย
- 8.ครูผู้สอนร่วมกับผู้เรียนสรุปกิจกรรมการทดลอง

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤต ศรีต้นทา (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (ขาดเรียน) , นางสาวทิพย์วรรณ ชื่นด้วง (ขาดเรียน) , นางสาวนัฏฐนิชา เปลี่ยวปลอด (ลากิจ) , นางสาวเนตรชนก ขาวสอาด (ลากิจ) , นายชนาสิน อยู่ดี (สาย) , นายธีร์ วิเศษนาถ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาดเรียนและมาสาย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งครูที่ปรึกษาและหักจิตพิสัย

ผลการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วันที่ 15 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 3 คน , ลากิจ 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

การนำเข้าสู่บทเรียน

1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวณการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ

2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัด ประเมินผล

3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนสนทนาถึงเรื่อง กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ต้นขึ้นมาว่าได้ใช้สารเคมีอะไรบ้าง

4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนสืบค้นบอกคุณสมบัติของสารเคมีที่อยู่ในเครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน แล้วนำมาวาดรูปลงกระดาษ A4

4.ครูผู้สอนตรวจใบงานกิจกรรม ดูความถูกต้อง เรียบร้อย สวยงาม

5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

6.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 ทำการทดลองทดสอบสารเคมีอันตรายในอาหาร

7.ครูผู้สอนเดินตรวจดูความเรียบร้อย

8.ครูผู้สอนร่วมกับผู้เรียนสรุปกิจกรรมการทดลอง

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ การสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

อื่นๆ ระบุ

ใบงานกิจกรรมสารเคมีในเครื่องสำอาง

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤต ศรีดิ้นชา (ขาดเรียน) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (ขาดเรียน) , นางสาวทิพย์วรรณ ชื่นด้วง (ขาดเรียน) , นางสาวนัฏฐนิชา เปลี่ยวปลอด (ลากิจ) , นางสาวเนตรชนก ขาวสะอาด (ลากิจ) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาดเรียน

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

หักจิตพิสัย

ผลการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วันที่ 15 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวณการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนสนทนาถึงเรื่อง กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ตื่นขึ้นมาว่าได้ใช้สารเคมีอะไรบ้าง
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนสืบค้นบอกคุณสมบัติของสารเคมีที่อยู่ในเครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน แล้วนำมาวาดรูปลงกระดาษ A4
- 4.ครูผู้สอนตรวจใบงานกิจกรรม ดูความถูกต้อง เรียบร้อย สวยงาม
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 ทำการทดลองทดสอบสารเคมีอันตรายในอาหาร
- 7.ครูผู้สอนเดินตรวจดูความเรียบร้อย
- 8.ครูผู้สอนร่วมกับผู้เรียนสรุปกิจกรรมการทดลอง

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

อื่นๆ ระบุ

ใบงานกิจกรรมสารเคมีในเครื่องสำอาง

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 2 คน , ลา กิจ 4 คน , ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย เทคโนโลยีชีวภาพ

การนำเข้าสู่บทเรียน

1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ

2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีชีวภาพ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล

3.ครูผู้สอนเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ภาพ เช่น ข้าวโพด มะเขือเทศ มะละกอ

4.นักเรียนร่วมกันอธิบายถึงลักษณะของพืชทั่วไปและพืชที่เกิดการดัดแปรพันธุกรรม

5.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีชีวภาพ

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับข้อดีและผลกระทบที่เกิดจากเทคโนโลยีชีวภาพต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

4.ให้ผู้เรียนออกมานำเสนอทีละกลุ่ม

5.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม

6.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

7.ครูผู้สอนมอบหมายใบงานกิจกรรม

8.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาสิน อยู่ดี (ขาดเรียน) , นายธีร์ วิเศษมาก (ขาดเรียน) , นายกฤตภาส ศรีรักษ์ (ลากิจ) , นางสาวจันทร์ธนา กำลั้งแรง (ลากิจ) , นางสาวชนิศา มิ่งแมน (ลากิจ) , นางสาวณัฐวรา คณะรัมย์ (ลากิจ) , นางสาวกรกฎ ภายทอง (ลาป่วย) , นางสาวกันติยา จิตนรงค์ (ลาป่วย) , นางสาวชรินทร์ อุ่นอ่อน (ลาป่วย) , นางสาวทิพย์วรรณ ชื่นด้วง (ลาป่วย) , นายพรรณธิดา ประจตุ่ม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาดเรียน ลาเป็นจำนวนมาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งครูที่ปรึกษา หักจิตพิสัย

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.มีความรู้และสามารถตรวจสอบเรื่องพันธุกรรมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
 - 2.ใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ การปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
-

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 2 คน , ลากิจ 4 คน , ลาป่วย 5 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย เทคโนโลยีชีวภาพ

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีชีวภาพ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ภาพ เช่น ข้าวโพด มะเขือเทศ มะละกอ

4.นักเรียนร่วมกันอธิบายถึงลักษณะของพืชทั่วไปและพืชที่เกิดการดัดแปรพันธุกรรม

5.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีชีวภาพ

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับข้อดีและผลกระทบที่เกิดจากเทคโนโลยีชีวภาพต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

4.ให้ผู้เรียนออกมานำเสนอที่ละกลุ่ม

5.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม

6.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

7.ครูผู้สอนมอบหมายใบงานกิจกรรม

8.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาสิน อยู่ดี (ขาดเรียน) , นายธีร วิเศษนาท (ขาดเรียน) , นายภฤตภาส ศรีรักษ์ (ลากิจ) , นางสาวจันทร์ธนา กำลังแรง (ลากิจ) , นางสาวชนิศา มิ่งแมน (ลากิจ) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (ลากิจ) , นางสาวกรกฎ ภายทอง (ลาป่วย) , นางสาวกันติยา จิตนรงค์ (ลาป่วย) , นางสาวชรินรัตน์ อุ่นอ่อน (ลาป่วย) , นางสาวทิพย์วรรณ ชื่นด้วง (ลาป่วย) , นายพรรณณิดา ประจงคุ้ม (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาดเรียน ลาเป็นจำนวนมาก

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งครูที่ปรึกษา หักจิตพิสัย

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.มีความรู้และสำรวจตรวจสอบเรื่องพันธุกรรมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
- 2.ใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ การปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย เทคโนโลยีชีวภาพ

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำรวจการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีชีวภาพ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ภาพ เช่น ข้าวโพด มะเขือเทศ มะละกอ
- 4.นักเรียนร่วมกันอธิบายถึงลักษณะของพืชทั่วไปและพืชที่เกิดการดัดแปรพันธุกรรม
- 5.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีชีวภาพ
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายเกี่ยวกับข้อดีและผลกระทบที่เกิดจากเทคโนโลยีชีวภาพต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- 4.ให้ผู้เรียนออกมานำเสนอที่ละกลุ่ม
- 5.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม
- 6.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 7.ครูผู้สอนมอบหมายใบงานกิจกรรม
- 8.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

- 1.มีความรู้และสำรวจตรวจสอบเรื่องพันธุกรรมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
- 2.ใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการ การปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 19 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย จุลินทรีย์ในอาหาร

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำรวจการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง จุลินทรีย์ในอาหาร แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารที่ใช้จุลินทรีย์ในการประกอบอาหาร
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จุลินทรีย์ในอาหาร
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ทำกิจกรรม เรื่อง ลักษณะสัณฐานน้ำสดเพื่อตรวจสอบคุณภาพของสัณฐานน้ำ
- 4.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ครูผู้สอนมอบหมายใบงานกิจกรรม
- 7.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกรกฎ ภายทอง (ลากิจ) , นางสาวณิชา หอมทรัพย์ (ลาป่วย) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : จุลินทรีย์ในอาหาร

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนบางคนส่งงานไม่ครบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งเป็นรายบุคคลให้ติดตามงานที่ยังไม่ได้ส่ง

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้และสำรวจตรวจสอบเรื่องจุลินทรีย์ในอาหาร

วันที่ 19 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย จุลินทรีย์ในอาหาร

การนำเข้าสู่บทเรียน

1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำรวจการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ

2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง จุลินทรีย์ในอาหาร แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล

3.ครูผู้สอนเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารที่ใช้จุลินทรีย์ในการประกอบอาหาร

4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จุลินทรีย์ในอาหาร

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ทำกิจกรรม เรื่อง ลักษณะสัตว์น้ำสดเพื่อตรวจสอบคุณภาพของสัตว์น้ำ

4.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม

5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

6.ครูผู้สอนมอบหมายใบงานกิจกรรม

7.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

งานกลุ่ม นำเสนออาหารที่ใช้กระบวนการจากจุลินทรีย์มากกลุ่มละ 10 ชนิด

รายนามนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวกรกฎ ภายทอง (ลากิจ) , นางสาวณิชา หอมทรัพย์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนบางคนส่งงานไม่ครบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งเป็นรายบุคคลให้ติดตามงานที่ยังไม่ได้ส่ง

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้และสำรวจตรวจสอบเรื่องจุลินทรีย์ในอาหาร

วันที่ 19 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย จุลินทรีย์ในอาหาร

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำรวจการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง จุลินทรีย์ในอาหาร แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารที่ใช้จุลินทรีย์ในการประกอบอาหาร
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จุลินทรีย์ในอาหาร
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ทำกิจกรรม เรื่อง ลักษณะสัณฐานน้ำสดเพื่อตรวจสอบคุณภาพของสัณฐานน้ำ
- 4.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรม
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ครูผู้สอนมอบหมายใบงานกิจกรรม
- 7.ครูผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียน เพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัดและแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างกัน

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

นำเสนองานกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้และสำรวจตรวจสอบเรื่องจุลินทรีย์ในอาหาร

วันที่ 20 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 1 คน , ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน , สาย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์

การนำเข้าสู่บทเรียน

1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำรวจการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ

2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล

3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่มาจากปีโตรเลียม

4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปีโตรเลียมแลผลิตภัณฑ์

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ดำเนินการทดลองกิจกรรม 5.1

4.ครูผู้สอนแนะนำกิจกรรมทดลองและตรวจสอบความเรียบร้อย

5.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

6.ให้ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมการเล่นเกม “บิงโกเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ฯ โดยครูผู้สอนแจ้งกติกาการเล่น และการให้คะแนนผู้เล่น

7.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมในชั้นเรียน

8.เฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียนเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างผู้เรียน

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายชนาสิน อยู่ดี (ขาดเรียน) , นางสาวนันทิพร พันภัย (ลากิจ) , นางสาวณัฐเนตร ท่าเตือ (ลาป่วย) , นางสาวชรินทร์ อุ่นอ่อน (สาย) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (สาย) , นายธีร์ วิเศษนาก (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ และสื่อจาก youtube

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนขาดเรียน มาสาย

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

มีบทลงโทษให้ทำความสะอาดห้องทั้งหมดและหักจิตพิสัย

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์

วันที่ 20 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนร่วมมือกับผู้เรียนยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่มาจากปีโตรเลียม

4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ดำเนินการทดลองกิจกรรม 5.1

4.ครูผู้สอนแนะนำกิจกรรมทดลองและตรวจสอบความเรียบร้อย

5.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

6.ให้ผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมการเล่นเกม “บิงโกเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ฯ โดยครูผู้สอนแจ้งกติกาการเล่น และการให้คะแนนผู้เล่น

7.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมในชั้นเรียน

8.เฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียนเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างผู้เรียน

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวนันทิพร พันภัย (ลากิจ) , นางสาวณัฐเนตร ท่าเตือ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ และสื่อจาก youtube

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์

วันที่ 21 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน ขาดเรียน 1 คน , ลาพัก 1 คน , ลาป่วย 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

การนำเข้าสู่บทเรียน

1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวณการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ

2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล

3.ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนสำรวจวัสดุที่จัดเป็นพอลิเมอร์ที่อยู่ในห้องเรียนของผู้เรียน

4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู

3.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมในชั้นเรียน

4.เฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียนเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างผู้เรียน

5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น

6.ให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการทดลอง กิจกรรม 6.1

7.ครูผู้สอนแนะนำการทดลองและตรวจสอบความเรียบร้อย

8.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรมการทดลอง

9.ให้ผู้เรียนสำรวจประเภทของพลาสติกกรีซเคิลที่อยู่รอบตัวผู้เรียน โดยสังเกตจากสัญลักษณ์ที่พลาสติก ถ่ายรูปแยกประเภท อยู่ในรูปแบบไฟล์ Word หรือโปรแกรมอื่นๆที่ผู้เรียนถนัด

8.ตรวจใบงาน แนะนำผู้เรียนในเรื่องการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลาพัก มาสาย

นายธีร วิเศษนาก (ขาดเรียน) , นางสาวธนพร กล่อมพิรุณ (ลาพัก) , นางสาวกันติยา จิตนรงค์ (ลาป่วย) , นางสาวชรินทร์ อุ่นอ่อน (ลาป่วย) , นางสาวณิชา หอมทรัพย์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

ปัญหา/อุปสรรค

มีผู้เรียนส่งงานไม่ครบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

แจ้งการส่งงานให้เรียบร้อยภายในวันศุกร์นี้

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

วันที่ 21 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์ แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนสำรวจวัสดุที่จัดเป็นพอลิเมอร์ที่อยู่ในห้องเรียนของผู้เรียน
- 4.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4.เฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกผู้เรียนเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างผู้เรียน
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการทดลอง กิจกรรม 6.1

7.ครูผู้สอนแนะนำการทดลองและตรวจสอบความเรียบร้อย

8.ครูผู้สอนสรุปกิจกรรมการทดลอง

9.ให้ผู้เรียนสำรวจประเภทของพลาสติกกรีซไคเคลที่อยู่รอบตัวผู้เรียน โดยสังเกตจากสัญลักษณ์ที่พลาสติก ถ่ายรูปแยกประเภท อยู่ใน
รูปแบบไฟล์ Word หรือโปรแกรมอื่นๆที่ผู้เรียนถนัด

8.ตรวจใบงาน แนะนำผู้เรียนในเรื่องการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ

การสรุป

1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

กิจกรรมพลาสติก 7 ประเภท โดยวาดสัญลักษณ์และแยกว่าพลาสติกแต่ละประเภทมีอะไรบ้าง

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์

วันที่ 22 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน สาย 6 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

ชื่อหน่วย ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

การนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.เตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการเรียกชื่อ สำนวณการแต่งกาย พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบสังเกตความมีวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เรื่อง ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แนะนำเกณฑ์การให้คะแนน การวัดประเมินผล
- 3.ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน เรื่องแหล่งผลิตพลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย มีที่มาจากอะไรบ้าง
- 4.ครูผู้สอนนำอภิปรายถึงประโยชน์และความสำคัญของไฟฟ้าที่มีต่อชีวิตประจำวัน
- 5.ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

การเรียนรู้

- 1.ครูผู้สอนเปิดสื่อการเรียนการสอนเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
- 2.ผู้เรียนฟังอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียนจากครู
- 3.ให้ผู้เรียนทำ Mind mapping การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
- 4.ครูผู้สอนเดินตรวจดูความเรียบร้อย
- 5.ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาตามสื่อการเรียน โดยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับผู้เรียน หรือสุ่มเรียกเพื่อซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
- 6.ให้ผู้เรียนทำใบงานกิจกรรมการคำนวณไฟฟ้าในครัวเรือน
- 7.เฉลยแบบฝึกหัด โดยสุ่มเรียกนักเรียนเพื่อร่วมเฉลยแบบฝึกหัด และแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างนักเรียน

การสรุป

- 1.ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและสรุปเนื้อหาโดยสรุป

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นางสาวจุฑามาศ วงษ์แก้ว (สาย) , นายชนาสิน อยู่ดี (สาย) , นางสาวชรินทร์ อุ่นอ่อน (สาย) , นางสาวณัฐวรา คะโรรัมย์ (สาย) , นางสาวเนตรชนก ขาวสอาด (สาย) , นายพรณณิดา ประจงตุ้ม (สาย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด :

ปัญหา/อุปสรรค

- 1.มีผู้เรียนสายจำนวนมาก
- 2.มีผู้เรียนส่งงานไม่ครบ

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

- 1.ตัดเตือน ลงโทษ หักจิตพิสัย
- 2.แจ้งเป็นรายบุคคลให้ติดตามส่งงาน

ผลการจัดการเรียนรู้

มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

วันที่ 22 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เก็บคะแนนปลายภาคเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

วันที่ 22 สิงหาคม 2568 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 31 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

เก็บคะแนนปลายภาคเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางการแก้ไขและปรับปรุง

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

24 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....นายรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

.....

.....นายผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....