



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๑๘๑๐/๒๕๖๘ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ (PLC).....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามที่ประกาศจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ และกลุ่มได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ (PLC) เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้องพักรุสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ห้อง ๑๓๕ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) กลุ่มที่ ๑๐ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... *Ang*.....

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)
ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

ลงชื่อ..... *Sing*.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)
หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. *เพื่อเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง*

ขอเสนอผู้อำนวยการ

[Signature]
๓ ก.ค. ๖๘

- ทราบ
- ๒๐๖/๓๓๖๖๖๖
[Signature]
๓ ก.ค. ๖๘

(นายประพจน์ พุฒชนะ)
รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๑๐ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑. ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ สายนาคร	รองผู้อำนวยการ	๖. นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์	สมาชิกกลุ่ม
๒. นางสาวสิริลักษณ์ บุญเลิศ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม	๘. นายวัฒนา ศीलศิริ	สมาชิกกลุ่ม
๓. นางสาวปิยวรรณ กระทบ	สมาชิกกลุ่ม	๙. นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี	สมาชิกกลุ่ม	๑๐. นางสาวจารุวรรณ แพรพันธ์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นางสาวทวิติยา อินทนู	สมาชิกกลุ่ม	๑๑. นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์	สมาชิกกลุ่ม
		๑๒. นางวิลาสินี เรืองศรีมัน	สมาชิกกลุ่ม

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้รูปแบบเกม ๒๔

แผนปฏิบัติการ ครั้งที่ (วงรอบ) ๑ (๒/มิ.ย./๒๕๖๘ - ๓๐/มิ.ย./๒๕๖๘)

ลำดับ	กิจกรรม	บทบาท	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา	สมาชิกในกลุ่ม	๔/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	Model teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม	๔/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๓	ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)	Model teacher และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๑/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๔	แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน	สมาชิกในทีม และ สมาชิกในกลุ่ม	๑๘/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๕	สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่	Model teacher	๑๘/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๖	ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม	Model teacher	๒๔/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๗	สังเกตการสอนในชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๔/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๘	ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน	สมาชิกในทีม	๒๕/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๑๒๐ นาที)
๙	สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน จุดเด่นของการดำเนินการ	Model teacher	๓๐/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)
๑๐	สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่	Model teacher	๓๐/มิ.ย./๒๕๖๘ (ประมาณ ๖๐ นาที)

หมายเหตุ ดำเนินการปรับปรุงวนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงนำออกเผยแพร่ โดยขั้นตอนตามกระบวนการ และระยะเวลาดังกล่าว สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบท แต่ควรคำนึงถึงการร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกต และการสะท้อน

ลงชื่อ..... 
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๖....

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๔๐๑

หน่วย การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที

ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๑

กลุ่ม ๑ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน.....๔๐..คน

๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. อธิบายความหมายของค่าเฉลี่ย มัธยฐาน และฐานนิยมได้

๒. คำนวณค่าการวัดเข้าสู่ส่วนกลางจากข้อมูลที่กำหนด

๓. ใช้เกม ๒๔ เพื่อฝึกคิดวิเคราะห์เลข และเชื่อมโยงกับข้อมูลจริง

๒. ความรู้และทักษะเดิม

ค่ากลางที่นิยมใช้มี ๓ ค่าหลัก ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean), มัธยฐาน (median), และฐานนิยม (mode)

เนื้อหาใหม่

การวัดเข้าสู่ส่วนกลางเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อดูว่าค่ากลางของข้อมูลอยู่ที่ใด เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean), มัธยฐาน (Median) และฐานนิยม (Mode) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

๓. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน/หนังสือเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[] ใบงานกิจกรรม

[] วิดีทัศน์

[/] อุปกรณ์กิจกรรม เกม ๒๔ (การ์ด หรือกระดานแบบฝึก)

[] สื่อ Power point

๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[] การมอบหมายงาน

[/] กิจกรรม Active Learning

กระบวนการสอน

ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

- ครูถาม: “ใครเคยเล่นเกม ๒๔ บ้าง?” และอธิบายกติกาแบบสั้น

- แสดงตัวอย่างการเล่น ๑ ตา
- เชื่อมโยง: “เมื่อเรามีผลการเล่นของทุกคน เราสามารถนำข้อมูลพวกนี้มาวิเคราะห์หาค่ากลางได้ เช่น ใครมีคะแนนเฉลี่ยเท่าไร?”

ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

กิจกรรมที่ ๑: เล่นเกม ๒๔ (๒๐ นาที)

- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๔ คน
- ให้การ์ดเกม ๒๔ หรือชุดตัวเลขคนละชุด
- แข่งขันหาคำตอบให้ได้ ๒๔ ด้วยการใส่ +, -, ×, ÷
- ทุกครั้งที่ตอบถูก จะได้คะแนน ๑ คะแนน

กิจกรรมที่ ๒: บันทึกและวิเคราะห์ (๒๐ นาที)

- นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกคะแนนของสมาชิกในตาราง
- ครูแนะนำวิธีหาค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม
- นักเรียนแต่ละกลุ่มคำนวณค่าวัดเข้าสู่ส่วนกลางจากคะแนนสมาชิกในกลุ่ม
- ใช้แบบฟอร์มนี้ เช่น

| ชื่อ | คะแนน |

|-----|-----|

| แนน | ๕ |

| ปีม | ๓ |

| โอม | ๗ |

| กิฟ | ๕ |

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = (๕+๓+๗+๕)/๔ = ๕$$

$$\text{มัธยฐาน} = (๕+๕)/๒ = ๕$$

$$\text{ฐานนิยม} = ๕$$

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

ขั้นสรุปและสะท้อนคิด (๑๐ นาที)

- ให้แต่ละกลุ่มรายงานผลค่าวัดเข้าสู่ส่วนกลางของกลุ่ม
- ครูตั้งคำถามสะท้อน:
 - “จากค่าที่ได้ กลุ่มของเรามีคะแนนกระจายหรือไม่?”
 - “ค่ากลางไหนเหมาะสมที่สุดในการสรุปข้อมูลเกมของเรา?”
- เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง เช่น การใช้สถิติคะแนนสอบเพื่อสรุปผลเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)

๒๕ / ๖.๔. / ๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

๒๕ / ๖.๔. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ผู้สังเกตการสอน

๒๕ / มิ.ย. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... *Amg.*

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

๒๕ ผู้สังเกตการสอน
...../...../.....

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิติยา อินทนู)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๔ / ๖.๖. / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... 

(นายวัฒนา ศीलศิริ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๕ / ๖.๖ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรุวรรณ แพรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน

๒๕ / ๖๔ / ๖๘

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... **ปิยาภรณ์**
 (นางสาวปิยาภรณ์ ไชยรัตน์)
 ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
 ผู้สังเกตการสอน
๒๕ / **๖.๖** / **๖๘**

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน	✓	
๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓	
๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น	✓	
๔. การนำเสนอ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	✓	
๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย	✓	
๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน	✓	
๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	✓	
๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข	✓	
๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสรินาถ จันทร์สุริย์)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

ผู้สังเกตการสอน
๒๔ / ๖.๖ / ๖๘

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๖.....

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๔๐๑

หน่วย การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

สาขาวิชา สามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายการสอน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ภาคทฤษฎี ๑๒๐ นาที

ฝึกปฏิบัติ - นาที

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๑

กลุ่ม ๑ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

จำนวน....๔๐..คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน.....-.....คน

๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

การวัดเข้าสู่ส่วนกลางเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อดูว่าค่ากลางของข้อมูลอยู่ที่ใด เช่น ค่าเฉลี่ย (Mean), มัธยฐาน (Median) และฐานนิยม (Mode) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

๒. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning โดยใช้เกม ๒๔ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีเพียงอย่างเดียว โดยใช้วิธีการสอนรูปแบบเกมเป็นฐาน

ปรากฏว่าผู้เรียนสามารถเข้าใจ ปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหาได้ภายในคาบเรียน มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ได้

๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเล่นเกม ๒๔ พบปัญหาในด้านความไม่สอดคล้องกันของความเร็วในการดำเนินกิจกรรมระหว่างกลุ่ม โดยบางกลุ่มสามารถดำเนินเกมได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากมีความคล่องตัวในการคำนวณ ขณะที่บางกลุ่มดำเนินเกมได้ช้ากว่า เนื่องจากผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมของทั้งชั้นเรียนขาดความต่อเนื่อง และอาจกระทบต่อบรรยากาศในการเรียนรู้โดยรวม

๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม เปลี่ยนจากการแบ่งกลุ่มย่อยเป็นการเล่นแบบกลุ่มใหญ่ร่วมกันทั้งห้องเรียน โดยใช้เครื่องฉายภาพผ่านจอโปรเจกเตอร์เพื่อแสดงโจทย์กลาง

๕. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์)
๒๕ / ๖.๕ / ๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าสาขาวิชา
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)
๒๕ / ๖.๕ / ๖๘

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน / ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรม

๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นเพื่อให้ตนเองมีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นจากเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาตรงจุดไหนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
- ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ

๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ เครื่องมือในการเรียนการสอนอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

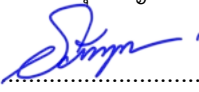
๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม เชื่อมโยงความรู้ และสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อและโมดูลการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้แนะนำ

๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- ผู้เรียนบางคนอาจจะยังไม่ทันผู้เรียนคนอื่นๆในห้องไปบ้าง จะต้องคอยกระตุ้นให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความรู้และ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ต้องเน้นให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ครูประจำสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
(นางสาวอังศุพิชญ์ ภักดี)

ลงชื่อ..........หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นางสาวพรนิภา ศรีสวัสดิ์ สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

วันที่สอน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

รายการสอน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช.๑ กลุ่ม ๑ สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๔๐ คน เข้าเรียน ๔๐ คน ขาดเรียน - คน

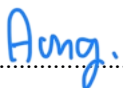
ผลการดำเนินงาน

การแก้ปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เกม ๒๔ เรื่อง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จำนวน ๑๐ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์ วงรอบที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๑ กลุ่ม ๑ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๔๐ คน เป็นไปตามการบวนการ plc สามารถเรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาตาม วัตถุประสงค์ภายในคาบเรียนได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นมากกว่าก่อนเรียน

รูปแบบ/วิธีการ

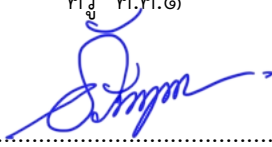
ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้เกม ๒๔ เรื่อง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีรูปแบบกิจกรรม Active Learning โดยใช้เกม ๒๔ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงวิธีการเรียนรู้ใน เนื้อหาวิชาที่เรียน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอังศุพิชญ์ ภัคดี)

ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ..... 

(นางสิริลักษณ์ บุญเลิศ)

หัวหน้าสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์

รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๒ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์



รูปภาพการสังเกตการสอน
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องเรียน ๑๓๒ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

