



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่ ๓๕๕๖/๒๕๖๘

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเสนอเพื่อพิจารณาการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ด้วยข้าพเจ้านางสาวพนิดา ขมยินดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ - วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ใช้เป็นคุณสมบัติในการเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านางสาวพนิดา ขมยินดี ได้ดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ขมยินดี)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ขมยินดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย ดุคสุขแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวพนิดา นามสกุล ชื่อย่อ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน..... สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.-..... อัตราเงินเดือน๓๓,๑๘๐...บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. การะงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

➤ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ...๖๑๘..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา กฎหมายพาณิชย์	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา การกระหนาบยอดธนาคารและบัญชีเดียว	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา การบัญชีอุตสาหกรรม	จำนวน ๙๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงาน	จำนวน ๙๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา การบัญชีเดียวและการกระหนาบยอด	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน ๗๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี *(๔)	จำนวน ๗๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน
สาขาวิชาการบัญชี รายวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี *(๔)	จำนวน ๗๕ ชั่วโมง/ภาคเรียน

- ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน๒๑๖..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน.....๗๒..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - ชั่วโมง Homeroom จำนวน.....๗๒..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - การแนะแนวอาชีพ /การเยี่ยมบ้านออนไลน์/onsite จำนวน.....๓๖..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - งานประกันคุณภาพการศึกษา (QA/ITA) จำนวน.....๓๖..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ...๔๓๒... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการบริการการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ New GFMS Thai ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
จำนวน.....๒๑๖..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
 - โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
จำนวน ๒๑๖ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ...๔๕๐..... ชั่วโมง/ปีงบประมาณ
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/โครงการ
 - โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/โครงการ
 - เป็นผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน จำนวน ๔๑๐ ชั่วโมง/ปีงบประมาณ

➤ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- สาขาวิชา/รายวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา/รายวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา/รายวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- สาขาวิชา/รายวิชา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ครู ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าแต่ละด้านว่าดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ๑.๑ การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ■ พัฒนา “หลักสูตรอบรมภายใน” เพื่อให้ครูใช้ระบบในการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น การวางแผนหน่วยการเรียนรู้ การประเมินผล การใช้สื่อดิจิทัล อย่างปลอดภัย โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	ข้อตกลง พัฒนา Application BSPTC Shift Cycle เพื่อควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา มีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้ ๑.๑ การสร้างและพัฒนาหลักสูตร - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการการใช้ Application BSPTC Shift Cycle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ “วิเคราะห์ความเสี่ยง” ได้อย่างเป็นระบบ โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประเมินวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี โดยมีปรับปรุงประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการในท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พฤษภาคม ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒๐% จากก่อนเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติผ่านเกณฑ์มาตรฐานทักษะ (ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ๓. คะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการ (๕ ระดับ) อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ๔. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รวม ≥ ๓.๐๐ และมีผลงานเด่นระดับสถานศึกษา/ภาค

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ■ เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือหลายรูปแบบ ซึ่งแต่ละรูปแบบจะมีวิธีการหลัก ๆ ซึ่งได้แก่ การจัดกลุ่ม การศึกษาเนื้อหาสาระ การทดสอบ การคิดคะแนนและระบบการให้รางวัลแตกต่างกันออกไป	๒ ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนต่าง ๆ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๑.๓ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ■ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และการทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	๑.๓ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ - ครูอธิบายแนวคิด BSPTC และความสำคัญของการควบคุมความเสี่ยงในการเรียนรู้ ผู้เรียนร่วมกันระดมสมองหาความเสี่ยงในท้องเรียน/โครงการแล้ว จัดกลุ่มวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น	๓. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้เรียนในชั้นเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูจัดในชั้นเรียนแต่ละครั้ง	

๑.๔ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ ■ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการ เรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงยุคให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิด และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	๑.๔ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - ออกแบบสื่อหลักคือ Application BSPTC Shift Cycle ให้มีฟังก์ชัน Plan-Do-Check-Cycle เชื่อมโยงกับข้อมูลภายในสถานศึกษา เช่น แผนการสอน รายงานผลการเรียน และ บันทึกความเสี่ยง - พัฒนา Application BSPTC บน ระบบ Cloud หรือ Web-based - สร้าง Dashboard วิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำฐานข้อมูลความเสี่ยงและแนวทาง จัดการ - สร้าง “BSPTC Digital Learning Room” หรือ “ศูนย์เรียนรู้การบริหาร ความเสี่ยง” ภายในวิทยาลัย - ใช้ Smart TV, QR Code, Google Classroom เชื่อมเข้ากับระบบ - นำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้จริงในห้องเรียน และกิจกรรมการสอน - เก็บข้อมูลจากผู้ที่ใช้เพื่อปรับปรุงให้ตรง ความต้องการ	๔ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากการใช้ ที่ครูมอบหมายใบงานให้ปฏิบัติในรูปแบบ กิจกรรมต่าง ๆ	
--	---	--	--

๑.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ▪ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยวัดและประเมินการเรียนรู้ ๑. การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมรายบุคคล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๕. กลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสอบวัดผลประเมินผลประจำภาคเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไปเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ▪ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - จากกิจกรรมพัฒนา Application BSPTC Shift Cycle เพื่อควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา ผู้สอนได้ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตามผลและการประเมินที่ต่อเนื่องแล้วนำข้อมูลมาสังเคราะห์เป็นแนวทางพัฒนาแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลดความเสี่ยงได้จริง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การเรียนรู้มีความรอบคอบ โปร่งใส และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนควบคู่ไปด้วยอย่างเป็นรูปธรรม	๖. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ห้องเรียน เกิดความรู้สึกอยากเข้า ห้องเรียนมากขึ้น	
๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ▪ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	๗. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา และสามารถเลือกใช้ Application BSPTC Shift Cycle เพื่อวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงได้จริง ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และโปร่งใสในการทำงานมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๗. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา และสามารถเลือกใช้ Application BSPTC Shift Cycle เพื่อวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงได้จริง ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และโปร่งใสในการทำงานมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	

	๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ท้าทาย น่าเรียน ผู้เรียนมีอิสระมีโอกาสได้คิด ได้ตัดสินใจ มีโอกาสทำผิดโดยครูไม่ตำหนิ แต่ให้คำแนะนำและให้โอกาสได้แก้ไข ปรับปรุง แต่ต้องอยู่ภายใต้ระเบียบวินัย โดยฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ของตนเองอย่างมีขอบเขตมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยความสนใจด้วยสื่อการสอน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้จริงในสถานศึกษา	
--	---	--	--

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ■ มีการอบรมบ่มนิสัยให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	<u>๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</u> - จากกิจกรรมพัฒนา Application BSPTC Shift Cycle เพื่อควบคุมความเสียหายภายในสถานศึกษา สามารถจัดเป็นกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ รอบคอบ และมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ละเว้นอบายมุข ๓. นักเรียนมีความมีวินัย ๔. มีความสามัคคี ๕. มีจิตอาสา ๖. มีความซื่อสัตย์สุจริต ๗. มีความประหยัด ๘. มีความซื่อสัตย์ ๙. มีความสุภาพ ๑๐. มีความตรงต่อเวลา	
---	---	---	--

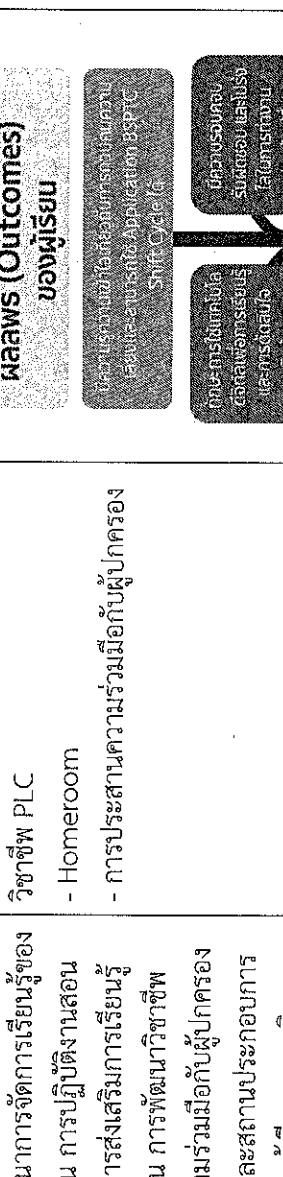
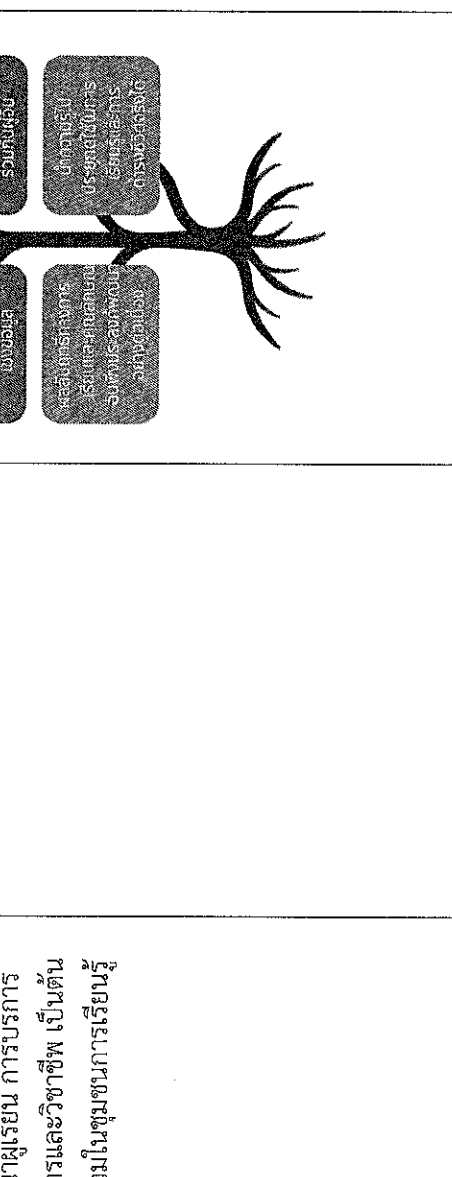
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้ถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อให้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการ - ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ ๒.๔ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนและข้อมูลรายวิชา ที่ปฏิบัติการสอน โดยใช้ Google form ในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลสะท้อนกลับให้นักเรียนทุกคนได้ทราบถึงผลการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าการเรียนการสอนของตนได้ปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบันทึกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคนผ่านระบบ RMS ในส่วนของงานครูที่ปรึกษา ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมเยียนบ้านออนไลน์ และออกเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ต้องดำเนินการช่วยเหลือโดยด่วน และจัดกิจกรรมโฮม	๑. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาเป็นรายบุคคลตามข้อมูลสารสนเทศประจำวิชา ๒. นักเรียนได้รับการดูแล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาในเรื่องของการปรับตัวในการเรียน การใช้ชีวิตในสถานศึกษา และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการกำกับติดตามนักเรียนในการเรียน และพฤติกรรมที่เหมาะสม ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านบัญชี ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าระบบตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง ๔. บันทึกรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๕ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ■ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	รุมักเรียนในทุกสัปดาห์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับนักเรียนทราบ มีการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ และมีกลุ่มไลน์สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง	๔. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทันที โดยครูที่ปรึกษาสามารถให้ข้อมูลจากการรายงานผลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการนำส่งรายงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนตามกำหนด	
	๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา -ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานการเงินและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		
	๒.๔ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา -ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	๒.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ -ประชุมผู้ปกครอง ติดต่อประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครองผ่านทางกลุ่มไลน์ในการให้ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ และหรือสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้เสีย		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีประจวบ)
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง / การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ / การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ ใน - การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนารูปแบบของตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - เข้าร่วมอบรม/ สัมมนา โครงการใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การสอน การพัฒนานวัตกรรมการ - สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย การพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อร่วมกันปรึกษา หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และร่วมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการกิจกรรมที่หลากหลายและได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรม การศึกษาเป็นปัญหาให้แก้ไข ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้พัฒนาทักษะอย่างเป็นระบบ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพอใจใน รูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มนักเรียน ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

	หรือแก้ไขจนได้ผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
--	---	--	--

๓. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ปีละรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ ผู้เรียน 	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีละรอบ)
การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น การปฏิบัติงานสอนระดับปริญญา การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเรียนรู้ การประสานความร่วมมือกับผู้บริหาร บุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC - Homeroom - การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของ ผู้เรียน 	๑. ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Application BSPTC Shift Cycle ๒. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ รอบคอบ และมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น ๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รูปแบบระบบและตรวจสอบได้ โดยสามารถวางแผนและประเมินผลการทำงานของตนเองได้ ๕. ผู้เรียนมีการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตจริง เช่น การวางแผน การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๔. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
งานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติ หน้าที่หัวหน้าสาขาวิชา หรือหัวหน้างาน หรือผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชา หรือผู้ช่วย หัวหน้างาน หรือครูที่ปรึกษาหรือครูพี่ เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพัก ของสถานศึกษา ช่วยปฏิบัติงานในการ บริหารและจัดการสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งาน งบประมาณและงานบริหารทั่วไป	เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยและ โครงการของ สอศ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน.....๘๖..... โครงการ ได้แก่ ๑.ผู้รับผิดชอบโครงการยกย่องเชิดชู เกียรติคุณและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ ประพฤติดีประพฤติชอบ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ . ๒.ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน. ๓.ผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างและ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔.ผู้รับผิดชอบโครงการซ่อมแซม ยานพาหนะจำนวน ๕.โครงการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ๖.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ๗.โครงการประเมินและควบคุมความ เสี่ยงภายใน	-ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกล้า คิด กล้าแสดงออก มีการทำงานร่วมกัน เป็นทีมมีการคิด การแก้ปัญหา และการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ -ผู้เรียนมีสถานประกอบการในการ ฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่าง เพียงพอและมีมาตรฐาน -วิทยาลัยฯมีแผนการฝึกอบรมการ วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่าง เป็นระบบ -วิทยาลัยฯ มีมาตรฐานในการจัด การศึกษาย่างเป็นระบบ	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการเรียน ของตนเองมากขึ้น จากการได้รับ คำแนะนำและการดูแลอย่างใกล้ชิดจาก ครูที่ปรึกษา/หัวหน้าสาขา ๒.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น เช่น มัธยัสถ์ ซื่อสัตย์ อดทน และมี จิตสาธารณะ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมและ สนับสนุนที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ๓.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ โดยสามารถวางแผน การการเรียนรู้ แก้ปัญหา และปรับตัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ๔.ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและ ความร่วมมือกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมกลุ่ม การทำงาน หรือการมีส่วนร่วมใน งานของสถานศึกษา ๕.ผู้เรียนมีความภูมิใจในตนเองและ สังกัดสถานศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนและวิชาชีพของตน ส่งผลให้มี แรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

	๘.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๙.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ๑๐.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ขององค์กร ๑๑.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤติดีและประพฤติชอบ ๑๒.โครงการยกระดับและพัฒนาการบูรณาการงานวิชาการกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนผ่านบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ๑๒.โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑๓.โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะ ๑๔.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๕.โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา ๑๖.โครงการบริหารความปลอดภัย ๑๗.โครงการปรับปรุงต่อเติมโครงการหลังคาโดมมงคลวิทย์ ๑๘.โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙		
--	---	--	--

	๑๙.โครงการจัดทำคู่มือแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๐.โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๑.โครงการสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ๒๒.โครงการลงนามความร่วมมือจัดตั้ง อนุรักษ์ร่วมกับสถานประกอบการ ๒๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ๒๔.โครงการสรุปผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๕.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๒๖.โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการ สถานศึกษา ๒๗.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ๒๘.โครงการเสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา M-OVEC ๒๙.โครงการส่งเสริมองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยของผู้เรียน (สิ่งประดิษฐ์)		
--	--	--	--

	๓๐.โครงการพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย ๓๑.โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓๒.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีคุณสุข ๓๓.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีคุณสุข ๓๔.โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓๕.โครงการ อวท.จิตอาสา ๓๖.โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นตามโครงการภายใต้การนิเทศ ๓๗.โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ๓๘.โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๓๙.โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๔๐.โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔๑.โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔๒.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
--	--	--

		๔๓. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ๔๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....๑๐.....ชั่วโมง/ปีงบประมาณ ๔๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๔๖. โครงการปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ๔๗. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา ๔๘. โครงการมอบทุนการศึกษา ๔๙. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๕๐. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๕๑. โครงการทุนนวัตกรรม (กสศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๒. โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ๕๓. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ๕๔. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๕๕. โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต) ๕๖. โครงการจัดทำนันทน์สำหรับนักเรียน นักศึกษา ๕๗. โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา		
--	--	---	--	--

	๕๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา ๕๙. โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖๐. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ๖๑. โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ๖๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖๓. โครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าหะลายปาล์ม ๖๔. โครงการห้องเรียนคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๖๕. โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานภายในโรงงานสาขาช่างยนต์ ๖๖. โครงการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๖๗. โครงการการแข่งขันรถประหัยดำนั่มเชื้อเพลิง ประเภทรถตลาด ๖๘. โครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๖๙. โครงการพัฒนาศูนย์วิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		
--	---	--	--

	๗๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา ๗๑. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๗๒. โครงการแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๗๓. โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำข้อมูลการเรียนรู้การสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๗๔. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ๗๕. โครงการอุดหนุนเรียนรู้ฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๗๖. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๗๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ๗๘. โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ๗๙. โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรนอกระบบ ๘๐. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)		
--	---	--	--

	๘๑. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๘๒. โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ๘๓. โครงการสรุปผลการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ ๘๕. โครงการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ๘๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
--	--	--	--

๕. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
--	---	---	--

การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด • ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยและโครงการของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน.....๘๖..... โครงการ ได้แก่ ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประพดดีที่ประพดดีชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ . ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน. ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทันทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการซ่อมแซมยานพาหนะจำนวน ๕. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ๖. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ๗. โครงการประเมินและควบคุมความเสี่ยงภายใน ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการบริหารงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน	- นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายและจุดเน้นมาพัฒนาเพื่อนร่วมงานกับสถานการณและการเรียนรู้ที่เมาะสมกับสถานการณ์และทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น	- สรุปโครงการเป็นรูปแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานผลการปฏิบัติงาน (แผ่นเดียว)
---	--	---	--

	๑๐. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ขององค์กร ๑๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประพฤดีดีและประพฤติชอบ ๑๒. โครงการยกระดับพัฒนาการบูรณาการงานวิชาการกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนผ่านบันทึกข้อตกลงการพัฒนา (PA) ๑๒. โครงการพัฒนางานด้านบัญชีภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑๓. โครงการซ่อมแซมและบำรุงยานพาหนะ ๑๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๕. โครงการบริหารจัดการระบบสารบัญญไปรษณีย์พื้นฐานในสถานศึกษา ๑๖. โครงการบริหารความปลอดภัย ๑๗. โครงการปรับปรุงต่อเติมโครงหลังคาโดมมงคลวิทย์ ๑๘. โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑๙. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๒๐. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่		
--	--	--	--

		๒๑.โครงการสื่อสารสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ๒๒.โครงการลงนามความร่วมมือกับ ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการ ๒๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ๒๔.โครงการสรุปผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒๕.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๒๖.โครงการการบริหารจัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการ สถานศึกษา ๒๗.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการ เรียนการสอน ๒๘.โครงการเสริมสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา M-OVEC ๒๙.โครงการส่งเสริมองค์ความรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยีในอาชีวศึกษา เพื่อ พัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยของ ผู้เรียน (สิ่งประดิษฐ์) ๓๐.โครงการพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยและ การนำเสนอผลงานวิจัย	
--	--	--	--

	๓๑.โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓๒.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และมีความสุข ๓๓.โครงการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข ๓๔.โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓๕.โครงการ อวท.จิตอาสา ๓๖.โครงการส่งเสริมสมาชิกดีเด่นตามโครงการภายใต้การนิเทศ ๓๗.โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ๓๘.โครงการประชุมของคณักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๓๙.โครงการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๔๐.โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔๑.โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๔๒.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔๓.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของผู้เรียน		
--	--	--	--

	๔๔.โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....๑๐...ชั่วโมง/ปีงบประมาณ ๔๕.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๔๖.โครงการปรับปรุงระบบความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ๔๗.โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาสายอาชีวศึกษา ๔๘. โครงการมอบทุนการศึกษา ๔๙.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๕๐.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๕๑.โครงการทุนนวัตกรรม (กลศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕๒. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ๕๓.โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ๕๔.โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๕๕.โครงการจิตอาสา (บริจาคโลหิต) ๕๖.โครงการจัดทำน้ำดื่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา ๕๗.โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา ๕๘.โครงการกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษา	
--	--	--

	๕๕.โครงการการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖๐.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ๖๑.โครงการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ๖๒.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖๓.โครงการอิฐบล็อกประสานที่มีส่วนผสมเถ้าทะเลหลายปาล์ม ๖๔.โครงการห้องเรียนคลังสินค้า สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๖๕.โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานภายในโรงงานสาขาวิชาช่างยนต์ ๖๖.โครงการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๖๗.โครงการการแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ประเภทรถลาด ๖๘.โครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๖๙.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗๐.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ปรับปรุงรายวิชา	
--	--	--

	๗๑.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๗๒.โครงการแสดงผลงานของนักเรียนนักศึกษา (รายวิชาโครงการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗๓.โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำข้อมูลการเรียนรู้การสอน (ตารางสอน) ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๗๔.โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ๗๕.โครงการอุดหนุนเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๗๖.โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๗๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ๗๘.โครงการขยายและพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ ๗๙.โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรนอกระบบ ๘๐.โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ๘๑.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
--	--	--

	๘๒.โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ๘๓.โครงการสรุปผลการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๘๔.โครงการพัฒนาห้องสมุดออนไลน์ ๘๕.โครงการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ๘๖.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	
--	---	--

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงนรพัฒนางาน ตามแบบ PA๑ ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดเนเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่มีสอนรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบ PA๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA๒ จากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย พัฒนา Application BSPTC Shift Cycle เพื่อควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การควบคุมความเสี่ยงภายในถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการหน่วยงานราชการและสถานศึกษา เนื่องจากความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ มักส่งผลกระทบโดยตรงต่อความโปร่งใส ความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือขององค์กร พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้ทุกหน่วยงานราชการต้องมีระบบควบคุมภายในที่เข้มแข็งและมีการประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันความผิดพลาด ความบกพร่อง หรือการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตาม ในการปฏิบัติงานจริงยังคงพบปัญหา เช่น การบันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วนเอกสารประกอบการเบิกจ่ายขาดความเป็นระบบ การจัดเก็บและรายงานผลล่าช้าซึ่งทำให้กระบวนการทำงานขาดประสิทธิภาพและไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายในที่กำหนด

แม้ว่าหลายสถานศึกษาจะมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในรูปแบบเอกสารหรือกระบวนการติดตามประเมินผลอยู่แล้ว แต่ส่วนใหญ่ยังขาดความเป็นระบบต่อเนื่องและการบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้บุคลากรยังคงเผชิญปัญหาการทำงานที่ซ้ำซ้อน ขาดข้อมูลที่ทันสมัย และไม่สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังพบข้อจำกัดด้านความรู้ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงานที่อาจทำให้การควบคุมความเสี่ยงไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้

นอกจากนี้ การนำ แอป BSPTC Shift Cycle มาใช้ยังถือเป็นการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐในการผลักดันการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) ของหน่วยงานราชการ ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อประสิทธิภาพของบุคลากรและคุณภาพขององค์กรในภาพรวม แอปพลิเคชันนี้สามารถช่วยลดความสูญเสีย เพิ่มโอกาสความสำเร็จของงาน และเป็นแนวทางที่สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในของตนเองได้ต่อไป ดังนั้น ความสำคัญของปัญหานี้จึงมิใช่เพียงการแก้ไขปัญหาเชิงปฏิบัติการในระดับหน่วยงานแต่ยังเป็นการสร้างต้นแบบที่สามารถขยายผลไปสู่การยกระดับมาตรฐานการบริหารงานราชการและการศึกษาของประเทศได้ในอนาคต(สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน,๒๕๔๔; กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖)

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.ศึกษาแนวคิดหลักของการควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา รวบรวมข้อมูลปัญหาและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจริงในกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน จากนั้นวางแผนออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการ Application BSPTC Shift Cycle

๒.พัฒนา Application BSPTC Shift Cycle ให้มีฟังก์ชันเหมาะสมกับการใช้งานในสถานศึกษา จัดทำคู่มือการใช้งาน ใบงาน ใบเสนอประกอบ จากนั้นนำระบบไปทดลองใช้ในกลุ่มนักเรียนและครูต้นแบบ พร้อมติดตามการใช้งานและเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้

๓.ดำเนินการประเมินผลการใช้ Application ทั้งในด้านประสิทธิภาพของระบบ การเรียนรู้ของผู้เรียน และการลดความเสี่ยงในกระบวนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงระบบและกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น

๔.สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและความคิดเห็นของผู้ใช้ นำเสนอผลลัพธ์ในรูปแบบรายงานและ สื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แนวทางการใช้ Application BSPTC Shift Cycle ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขยายผลสู่การใช้จริงในรายวิชาและหน่วยงานอื่นภายในสถานศึกษา

๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.นำ Application BSPTC Shift Cycle ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงแล้วไปใช้จริงในรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา โดยครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาใช้ระบบเพื่อติดตาม ควบคุม และบันทึกความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและส่งเสริมการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๒.ดำเนินการติดตามการใช้ Application BSPTC Shift Cycle ในหน่วยงานหรือกลุ่มผู้เรียนอื่น ๆ วิเคราะห์ผล การดำเนินงาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรม และคุณลักษณะของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้ระบบ จากนั้นขยาย ผลไปยังครูและบุคลากรกลุ่มอื่นในวิทยาลัยเพื่อให้ใช้เป็นแนวทางควบคุมความเสี่ยงในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๓.ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับความพึงพอใจ และประสิทธิผลของระบบ BSPTC Shift Cycle จากนั้นสรุปผล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน เพื่อเสนอฝ่ายบริหารและเผยแพร่ต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเครือข่ายอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง พัฒนาในปีถัดไป

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ - มีการพัฒนา Application BSPTC Shift Cycle เพื่อใช้ควบคุมความเสี่ยงภายในสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ ระบบ ต้นแบบ ที่สามารถใช้งานได้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีระบบและแนวทางการควบคุมความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และสามารถนำไปขยายผลในรายวิชาอื่นหรือระดับอื่นของการศึกษาได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวพนิดา ชมยินดี)

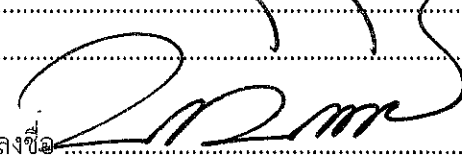
ตำแหน่ง ผู้จัดการข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☒ เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

☐ ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรีรักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

๑ / ๓๓ / ๖๓