

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา 20103-2004 รายวิชา ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ
ช่างเชื่อมโลหะ โครงสร้าง/1 2566 (ชช.3/1)
ครูผู้สอน นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์ จำนวน
วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน ขาดเรียน 3 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิค
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายฤชดา ทองขาว (ขาดเรียน) , นายเมธานันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายเอกพล สังข์อาษา (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 12 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ชื่อสัตย์

สุภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน ชายเรียน 4 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย
ความสามัคคี
จิตอาสา
ขยันและรับผิดชอบ
ประหยัด
ซื่อสัตย์
สุขภาพ
ตรงต่อเวลา

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย
นายกฤษดา ทองขาว (ขาดเรียน) , นายเมธานันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายวีรพล สังข์อาษา (ขาดเรียน) , นายเอกพล สังข์
อาษา (ขาดเรียน) , นางสาวปาริชาติ พึ่งพงษ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 13 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-การตรวจสอบด้วยสายตา

-การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม

-การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก

- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง

5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง

6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 14 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-การตรวจสอบด้วยสายตา

-การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม

-การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก

-การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก

-การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน

-การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 15 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ชื่อสัตย์

สุภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย
ความสามัคคี
จิตอาสา
ขยันและรับผิดชอบ
ประหยัด
ซื่อสัตย์
สุขภาพ
ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 16 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 13 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

ตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-การตรวจสอบด้วยสายตา

-การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม

-การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก

-การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก

-การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน

-การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก

-การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน

-การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 19 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง

5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง

6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-การตรวจสอบด้วยสายตา

-การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม

-การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก

-การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก

-การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน

-การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน

3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 20 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน ลากิจ 1 คน , ลาป่วย 1 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายกฤษฎา ทองขาว (ลากิจ) , นางสาวปาริชาติ พึ่งพงษ์ (ลาป่วย) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 21 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย
ความสามัคคี
จิตอาสา
ขยันและรับผิดชอบ
ประหยัด
ซื่อสัตย์
สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
 2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
 3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
-

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 22 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
 - การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
 - การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
 - การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
 - การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
 - การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี
-

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์

2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
 2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
 3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
 4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
 5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
 6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง
-

วันที่ 23 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

-การตรวจสอบด้วยสายตา

-การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม

-การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก

-การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก

-การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน

-การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายเมธานันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายณัฐภัทร ประจำเกาะ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง
5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง
6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

วันที่ 23 มกราคม 2569 สัปดาห์ที่ 14 จำนวน 10 คน ขาดเรียน 2 คน ,

หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ/การอบรม/ให้คำปรึกษา/บันทึกการสอน :

- การตรวจสอบด้วยสายตา
- การตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึม
- การตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็ก
- การตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิก
- การตรวจสอบด้วยกระแสไหลวน
- การตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสี

รายละเอียด/กิจกรรม

1. ครูแนะนำและบอกจุดประสงค์
2. ครูอธิบายความหมายของตัวแทน
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย

อื่นๆ ระบุ

ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ละเว้นอบายมุข

ความมีวินัย

ความสามัคคี

จิตอาสา

ขยันและรับผิดชอบ

ประหยัด

ซื่อสัตย์

สุขภาพ

รายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย

นายเมธานันท์ อินทน้อย (ขาดเรียน) , นายณัฐภัทร ประจําเกาะ (ขาดเรียน) ,

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

PowerPoint

รายละเอียด : ทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. อธิบายการตรวจสอบด้วยสายตาได้ถูกต้อง
2. อธิบายการตรวจสอบด้วยน้ำยาแทรกซึมได้ถูกต้อง
3. อธิบายการตรวจสอบด้วยผงแม่เหล็กได้ถูกต้อง
4. อธิบายการตรวจสอบด้วยอัลตราโซนิกได้ถูกต้อง

5. อธิบายการตรวจสอบด้วยกระแสไหลวนได้ถูกต้อง

6. อธิบายการตรวจสอบภาพถ่ายด้วยรังสีได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

3 กุมภาพันธ์ 2569

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(.....)

.....

.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายประพจน์ พุศชนะ)

.....

.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

.....