



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
ที่ ๒๘๕๗/๒๕๖๘ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ตามประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) กลุ่มที่ ๔ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และกำหนดให้ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ทุกสาขาวิชาชีพ ให้ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนและผู้บริหารสถานศึกษาทราบความก้าวหน้า สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้ดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในวงรอบ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยมีนางสาวเบญจวรรณ สังขนาคินทร์ เป็น Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้ดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในวงรอบเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ดังมีรายละเอียดเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.อ.ท. บาง.สพ.น
๑.เพื่อโปรดทราบ
๒.เพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร
นางสาว เบญจวรรณ สังขนาคินทร์
๒๓ ก.ย. ๖๘

ลงชื่อ
(นางสาวเบญจวรรณ สังขนาคินทร์)
ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ลงชื่อ
(นายจรัญ มนต์)
หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. ทบทวน / ๒๐๐๗.

๒๓ ก.ย. ๖๘

๒๓ ก.ย. ๖๘

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการปฏิบัติงาน PLC

นายจรัญ มนต์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์
นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบูลย์
นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติงาน PLC

นายจรัญ มนต์
นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์
นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบูลย์
นายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาจากแนวคิดการพัฒนาครูของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาครู เพราะครูเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพทางการศึกษาซึ่งแนวคิดของกรอบ PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็แนวทางพัฒนา สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงจัดทำ “แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา” สำหรับเผยแพร่ให้แก่วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อบรรลุเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย นายจรูญ มนต์

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊สโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานได้กำหนดให้นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังที่กำลังเรียนในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นเป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญของงานปฏิบัติในการเรียนอาชีวศึกษา เนื่องจากเป็นวิชาภาคทฤษฎี เนื้อหามุ่งเน้นด้านความรู้ให้กับนักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติ เช่น รู้หลักการเชื่อม รู้วิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานเชื่อมและเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเชื่อม เป็นต้น ซึ่งแผนกที่เกี่ยวข้องกับสายที่เกี่ยวข้องเนื่องกันจะต้องเรียนรู้และปฏิบัติให้ได้เพื่อจะได้มีพื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างที่มุ่งเน้นงานปฏิบัติได้จริงเพื่อจะได้ไปใช้ประกอบการเรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานเชื่อมและงานโลหะแผ่น เช่น การเชื่อม บัดกรีแผ่นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ก็เกี่ยวข้องกับงานเชื่อมโดยตรง ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคบางสะพานสามารถให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องเชื่อม 1 คน ต่อ 1 เครื่อง ซึ่งผู้สอนพบว่านักเรียนจะมีความแตกต่างระหว่างบุคคลค่อนข้างมาก โดยที่นักศึกษาบางคนสามารถเรียนและทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ในเวลาอันรวดเร็ว แต่ในขณะเดียวกันมีนักศึกษาบางส่วนที่ใช้เวลามากในการทำงานขึ้นเดียวกัน ซึ่ง เนื่องมาจากนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ทำงานได้เข้าเป็นผู้ที่มีทักษะในการปฏิบัติงานเชื่อมค่อนข้างน้อย ดังนั้นจึงทำให้นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านการปฏิบัติงานเชื่อมเข้าเกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายในการรอเพื่อนและหาทางออกโดยการแอบเล่นโทรศัพท์มือถือและขออนุญาตออกไปนอกโรงปฏิบัติงานบ่อยครั้ง

ดังนั้นในฐานะผู้สอนเรื่องงานเชื่อมแก๊สพบว่ามีนักศึกษาที่เรียนในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นมากที่สุด ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้คิดหาวิธีการที่จะนำมาแก้ไขปัญหในการเรียนดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา จึงได้นำกิจกรรมการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพราะการเรียน โดยวิธีดังกล่าวจะช่วยพัฒนาและแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษารวมทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองที่ได้ช่วยเหลือ ผู้อื่นและช่วยให้บรรยากาศในการเรียนมีความกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้นมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านการเชื่อมสูงจะมีบทบาททางการเรียนมากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาตนเองด้านอื่นๆ ได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสูงขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

1.1 นักเรียน ชฟ. 1/3,4 จำนวน 39 คน

นวัตกรรม

จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้กระบวนการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ระยะเวลา

วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ถึง 19 กันยายน 2568

วิธีดำเนินการด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แผนดำเนินโครงการ PLC

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
กิจกรรมที่ 1 ทำความเข้าใจร่วมกัน ประชุมเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และทำความเข้าใจการทำงานตามกระบวนการ PLC	20 พ.ค. 2568	ประชุมเพื่อทำความเข้าใจแนวคิด หลักการทำงานตามกระบวนการ PLC	1. ภาพถ่ายการประชุมทำความเข้าใจและปัญหาในรายวิชา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ตามภาระงาน PLC เรื่อง งานเชื่อมแก๊ส	22 พ.ค. 2568 ถึง 30 พ.ค. 2568	1. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. Model Teacher พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ PLC และนำไปปรึกษา Buddy Teacher 3. Model Teacher นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับแล้ว ไปใช้สอนปฏิบัติในห้องเรียน 4. Model Teacher เชิญรอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ ร่วมสังเกตการณ์ และสะท้อนผลการปฏิบัติในวันเดียวกันที่ทำการสอน 5. Model Teacher สรุปผลการสอนพร้อมข้อเสนอแนะของ Buddy Teacher หน.แผนกวิชา และรอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ	1. แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกหลังสอน 2. ภาระงาน PLC 3. ภาพการพูดคุย ปรึกษากับ Buddy และผู้เกี่ยวข้อง 4. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 5. แบบสังเกตการสอนของ Buddy Teacher 6. ภาพการนิเทศการสอน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม	ร่องรอย
		บันทึกลงในแผนการจัดการเรียนรู้ PLC 6 Model Teacher และ สมาชิกในทีมวิเคราะห์ผล การดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงาน	15 กันยายน 2568 ถึง 19 กันยายน 2568	1. รวบรวมจัดทำรูปเล่ม รายงาน 2. ส่งรายงาน	เล่มรายงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนที่สอนทั้งหมด จำนวน 39 คน เข้าเรียน 39 คน ไม่เข้าเรียน - คน สอบวัดความรู้ ความจำ
นำไปปฏิบัติได้ ผ่านเกณฑ์ จำนวน 39 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน - คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น

สรุปผลการดำเนินการ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่น
เบื้องต้น ด้วยการใช้กระบวนการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อช่วยพัฒนาและแก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษารวมทั้งยังสร้างความ
ภาคภูมิใจให้กับตนเองที่ได้ช่วยเหลือ ผู้อื่นและช่วยให้บรรยากาศในการเรียนมีความกระตือรือร้นมากยิ่งขึ้น
การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านการเชื่อมสูงจะมีบทบาททางการเรียนมากขึ้น
นอกจากนั้นผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ จนมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผ่านเกณฑ์ จำนวน
39 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 0 คน

ด้านครูผู้สอน

ครูได้พัฒนาทักษะการสอน ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ด้วยการใช้กระบวนการเรียนแบบ
เพื่อนช่วยเพื่อน

ด้านแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้จริง

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 22 พ.ค.2568.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....5.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปรากฏท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายประพจน์ พุฒชนะ นายเจริญ มนัส นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบุลย์ และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและ
โลหะแผ่นเบื้องต้น

แนวทางการแก้ปัญหา ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะ
แผ่นเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหน่วยการเรียนรู้
3. ผู้สอนสาธิต และแสดงวิธีการปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติไปพร้อมกัน
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
5. สรุปบทเรียน

ใบงาน / ทดสอบการวัดและประเมินผล

1. ใบงาน เรื่อง การควบคุมบ่อหลอม
2. แบบทดสอบ เรื่อง งานเชื่อมแก๊ส

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมแก๊ส

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 22 พฤษภาคม 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การควบคุมบ่อหลอมละลาย ทฤษฎี 60 นาที ฝึกปฏิบัติ 180 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้เรียน ชั้น ชฟ.1/3,4 จำนวน 39 คน

1. สาระการเรียนรู้

การเชื่อมด้วยแก๊สเป็นการเชื่อมที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย เป็นการเชื่อมที่ได้รับความร้อนจากการเผาไหม้ของแก๊สเป็นตัวให้ความร้อนกับชิ้นงาน ซึ่งเปลวไฟที่ได้นี้เกิดจากการเผาไหม้ของแก๊สเชื้อเพลิงกับออกซิเจน การเชื่อมแก๊สเป็นการประสานชิ้นงานให้ติดกัน โดยโดยการใช้ความร้อนจากเปลวไฟเผาผลาญบนชิ้นงานจนกระทั่งบริเวณรอยต่อของชิ้นงานหลอมละลายรวมตัวเป็นเนื้อเดียวกันและเมื่อเย็นตัวลงชิ้นงานจะติดกัน และมีความแข็งแรงเหมือนกับว่าชิ้นงานนั้นเป็นชิ้นเดียวกัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมแก๊สควบคุมบ่อหลอมละลายได้

3. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[/] ใบงาน

[] วิดีทัศน์

[/] ของจริง

[/] อื่นๆ โปรเตอร์บุ เช่น Power Point ประกอบการสอน สื่อออนไลน์

4. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[/] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การควบคุมบ่อหลอมละลาย

[] อื่น ๆ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ผู้สอน เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่องการควบคุมบ่อหลอมละลาย

ผู้สอน บรรยาย อธิบาย และมอบหมายใบงาน

ผู้เรียน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมายโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้สอน สังเกตการณ์ และให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 การสรุปและทบทวนบทเรียน

ผู้สอน ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ เรื่อง การควบคุมบ่อหลอมละลาย

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

4.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายจรัญ มนต์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

...../...../.....

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การการควบคุมบ่อหลอมละลาย

ชื่อ Model Teacher นายจรูญ มนัส สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน 22 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 - 12.00 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
2. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น		
4. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
5. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้		
6. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย		
7. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน		
8. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		
9. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
10. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมแก๊ส

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ 22 พฤษภาคม 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การควบคุมบ่อหลอมละลาย ภาคทฤษฎี 60 นาที ฝึกปฏิบัติ 180 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้เรียน ชั้น ขฟ.1/3,4 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 3 คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีทฤษฎีและปฏิบัติจริง ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมจุดสูงขึ้น

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

ผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจการการควบคุมบ่อหลอมละลาย

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)

ผู้สอนทบทวนใหม่อีกรอบและให้เพื่อนช่วยสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายจรัญ มนต์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

...../...../.....

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและซักถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการควบคุมบ่อหลอม

ละลาย

- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนบ้าง

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้น

เป็นอย่างดี

6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้



ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนัส)

รูปการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ 1

เรื่องการควบคุมบ่อหลอมละลาย



บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 26 พฤษภาคม 2568.....สถานที่.....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....5.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายประพจน์ พุฒชนะ นายเจริญ มั่นส นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบูลย์ และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและ
โลหะแผ่นเบื้องต้น

แนวทางการแก้ปัญหา ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะ
แผ่นเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหน่วยการเรียนรู้
3. ผู้สอนสาธิต และแสดงวิธีการปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติไปพร้อมกัน
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
5. สรุปบทเรียน

ใบงาน / ทดสอบการวัดและประเมินผล

1. ใบงาน เรื่อง การเชื่อมเดินแนวทำราบ
2. แบบทดสอบ เรื่อง งานเชื่อมแก๊ส

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมแก๊ส

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 26 พฤษภาคม 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมเดินแนวทำราบ ภาคทฤษฎี 60 นาที ฝึกปฏิบัติ 180 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้เรียน ชั้น ชฟ.1/3,4 จำนวน 39 คน

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การเชื่อมเดินแนวทำราบ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนวทำราบได้

3. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[/] ใบงาน

[] วีดิทัศน์

[/] ของจริง

[/] อื่นๆ โปรเตอร์บุ เช่น Power Point ประกอบการสอน สื่อออนไลน์

4. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[/] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การเชื่อมเดินแนวทำราบ

[] อื่น ๆ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ผู้สอน เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง การเชื่อมเดินแนวทำราบ

ผู้สอน บรรยาย อธิบาย และมอบหมายใบงาน

ผู้เรียน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมายโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้สอน สังเกตการณ์ และให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 การสรุปและทบทวนบทเรียน

ผู้สอน ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ เรื่อง การเชื่อมดินแนวท่าราบ

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

- 4.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4.3 ให้ผู้เรียนทำใบงาน


ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
...../...../.....


ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
...../...../.....

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเชื่อมเดินแนวทำราบ

ชื่อ Model Teacher นายจรูญ มนัส สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน 26 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 - 12.00 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
2. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น		
4. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
5. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้		
6. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย		
7. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน		
8. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		
9. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
10. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมแก๊ส

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 26 พฤษภาคม 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมเดินแนวทำราบ ภาคทฤษฎี 60 นาที ฝึกปฏิบัติ 180 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้เรียน ชั้น ชฟ.1/3,4 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 3 คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเชื่อมเดินแนวทำราบ โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ผลการสอน

ผลสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีทฤษฎีและปฏิบัติจริง ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนวทำราบสูงขึ้น

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

ไม่มี

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)

ไม่มี


ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
...../...../.....


ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
...../...../.....

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและซักถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและแสดงความรู้ที่ได้รับทราบด้วยการตอบคำถามในเรียนรู้เรื่องการเชื่อมดินแนวทาบ
- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างในสื่อได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประสิทธิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้



ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

รูปการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ 2 เรื่องการเชื่อมเดินแนวทำราบ



บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่..... 27 พฤษภาคม 2568.....สถานที่....ห้องประชุมแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ.....

เวลาเริ่ม...17.00.....น. เวลาสิ้นสุด...19.00....น. จำนวนผู้เข้าร่วม.....5.....คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC (Buddy teacher /ครูรุ่นพี่ (Senior teacher)/ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ปราชญ์ท้องถิ่น (ถ้ามี))

นายประพจน์ พุฒชนะ นายจรัญ มนัส นายนิวัฒน์ วิฑูรย์พันธ์ นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์
นางสาวเกษร สาระบูลย์ และนายอภิวัฒน์ อนุรักษ์

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและ
โลหะแผ่นเบื้องต้น

แนวทางการแก้ปัญหา ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วัตถุประสงค์. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะ
แผ่นเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

6. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
7. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหน่วยการเรียนรู้
8. ผู้สอนสาธิต และแสดงวิธีการปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติไปพร้อมกัน
9. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
10. สรุปบทเรียน

ใบงาน / ทดสอบการวัดและประเมินผล

3. ใบงาน เรื่อง การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม
4. แบบทดสอบ เรื่อง งานเชื่อมแก๊ส

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจวรรณ สังขานาคินทร์)

ตำแหน่ง ครูประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมแก๊ส

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 26 พฤษภาคม 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม ภาคทฤษฎี 60 นาที ฝึกปฏิบัติ 180 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้เรียน ชั้น ขฟ.1/3,4 จำนวน 39 คน

1. สาระการเรียนรู้

1.1 การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ปฏิบัติเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อมได้

3. สื่อการสอน

[/] เอกสารประกอบการสอน

[] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน

[/] ใบงาน

[] วิดีทัศน์

[/] ของจริง

[/] อื่นๆ โปรตรระบุ เช่น Power Point ประกอบการสอน สื่อออนไลน์

4. การบ้าน / การมอบหมายงาน

[] การบ้าน

[/] การมอบหมายงาน ใบงาน เรื่อง การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม

[] อื่น ๆ

กระบวนการสอน

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

วิธีการ

ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ

ผู้สอน เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม

ผู้สอน บรรยาย อธิบาย และมอบหมายใบงาน

ผู้เรียน ทำความเข้าใจและปฏิบัติตามใบงานที่มอบหมายโดยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้สอน สังเกตการณ์ และให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 3 การสรุปและทบทวนบทเรียน

ผู้สอน ให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ เรื่อง การเชื่อมดินแนวต่อชนทำราบเติมลวดเชื่อม

ขั้นที่ 4 การประเมินผล

- 4.1 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 4.2 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4.3 ให้ผู้เรียนทำใบงาน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายจรัญ มนต์)
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)
...../...../.....

แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่อง การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม

ชื่อ Model Teacher นายจรูญ มั่นส

สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 - 12.00

จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
2. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น		
4. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
5. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้		
6. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย		
7. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน		
8. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		
9. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
10. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พฤษชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

ผู้สังเกตการสอน

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1

ชื่อวิชา วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004

หน่วย งานเชื่อมแก๊ส

แผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ วันที่สอน 27 พฤษภาคม 2568 จำนวน 4 ชั่วโมง

รายการสอน การเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเติมลวดเชื่อม ภาคทฤษฎี 120 นาที ฝึกปฏิบัติ 120 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนผู้เรียน ขอ.1/1,2 จำนวน 39 คน ขาดเรียน 3 คน

1. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องการเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเติมลวดเชื่อม โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีทฤษฎีและปฏิบัติจริง ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเติมลวดเชื่อมสูงขึ้น

3. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

ไม่มี

4. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย)

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายจรัญ มนต์)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มนต์)

...../...../.....

ประเด็นการสะท้อนผลการสอน/ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

1) ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและซักถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและแสดงความรู้ที่ได้รับทราบด้วยการตอบคำถามในเรียนรู้เรื่องการเชื่อมต่อตัวที่ทำขนานนอน
- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างในสื่อได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง

2) ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

3) ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

5) ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

6) จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้



ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนก

(นายจรัญ มโนส)

รูปการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ 3
เรื่องการเชื่อมเดินแนวต่อชนทำราบเต็มลวดเชื่อม



แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher นายจรัญ มนต์ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

วันที่สอน 22,26,27 พฤษภาคม 2568

หน่วยที่ 3 งานเชื่อมแก๊ส รายการสอน งานเชื่อมแก๊ส

จำนวน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่..1...ปีการศึกษา...2568.. จำนวนผู้เรียน ชั้น ขฟ.1/3,4

จำนวน....39....คน เข้าเรียน....36.....คน ขาดเรียน.....3.....คน

ผลการดำเนินงาน

ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส วิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ครูได้รวมกลุ่ม PLC แผนกช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 5 คน เพื่อร่วมกันคิดหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแผนกช่างเชื่อมโลหะ ตั้งแต่วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ถึง 19 กันยายน 2568 ตามกระบวนการขั้นตอนของ PLC และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ขฟ. 1/3,4 ช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 39 คน ในการเรียนรายวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องงานแก๊ส โดยการแก้ไขปัญหาครั้งที่ 1 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 50 การแก้ไขปัญหาครั้งที่ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 75 และการแก้ไขปัญหาครั้งที่ 3 ผู้เรียนปฏิบัติตามงานที่มอบหมายได้ร้อยละ 100 เป็นไปตามการบวนการ PLC ที่ดำเนินการปรับปรุง วนซ้ำ ปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นสูงขึ้น

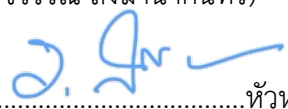
รูปแบบ/วิธีการ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ใช้รูปแบบการจัดการเรียนสอนด้วยวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก
(นางสาวเบญจวรรณ สังฆานาคินทร์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าแผนก
(นายจรัญ มนต์)

แบบประเมินกระบวนการ PLC

ชื่อแผนการสอน/แบบฝึกปฏิบัติ วิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า

ชื่อ Model Teacher นายจรูญ มนต์ สถานที่สอน วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ถึง 19 กันยายน 2568 จำนวน 72 ชั่วโมง

รายประเมินกระบวนการ /การฝึก/จัดกิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน		
2. การร่วมมือรวมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
3. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน		
4. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน		
5. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา		
6. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล		
7. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข		
8. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		
9. สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
10. การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการปฏิบัติงาน		
11. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม: ระบุปัญหา วิธีแก้การทดลองใช้ ผลที่ได้		
12. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
13. แบ่งปันประสบการณ์		
14. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการดูแลสาขาช่างเชื่อมโลหะ

...../...../.....