



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....  
ที่ ๔๔๕๕/๒๕๖๙ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๙  
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ตามประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และกำหนดให้ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกสัปดาห์ แผนกวิชา ให้ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนและผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

บัดนี้แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้ดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ โดยมีว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ เป็น Model Teacher ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม PLC สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ดังมีรายละเอียดเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน

ว่าที่ร.ต.....

( นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ )

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๑. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

๒. เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ

อธิบดีฯ เป็นวิทยาทาน

ราชทานต่อไป

๑๖ ส.ย. ๖๙

๑. กอพน/มอ.

๑๖ ส.ย. ๖๙  
(นายนิมิตร ศรีชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



# รายงานผลการปฏิบัติงาน PLC

กลุ่ม ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์

ใหญ่ยงค์

นายเกรียงศักดิ์

อนุศิลป์

นายสุชาครีย์

ศรีสุขพร้อม

นางสาวจุฬาลักษณ์

บุงปัน

นางสาวกันฐ์นภัส

วงศ์สวรรค์

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาจากแนวคิดการพัฒนาครูของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงาน การสอน เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการได้นำหลักการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มาใช้ในการพัฒนาครู เพราะครูเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับคุณภาพทางการศึกษาซึ่งแนวคิดของการ อบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการ เรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความ เป็นเลิศมั่นคงก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงจัดทำ “แนวทางการขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา” สำหรับเผยแพร่ให้แก่วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อบรรลุเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาต่อไป สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## สารบัญ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
บันทึกการค้นหาค้นหาปัญหา  
บันทึกแนวทางแก้ปัญหา  
แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC  
แผนการสอน  
แบบสังเกตการสอน  
บันทึกหลังการสอน  
ประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม  
สรุปการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม (สำหรับผู้สังเกตการสอน)

# รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โดย ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์

ชื่อเรื่อง พัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้มัลติมีเตอร์วัดและทดสอบไดโอด

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากผู้เรียนประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงไม่ถูกต้อง มีสาเหตุมาจากผู้เรียนขาดทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมีเตอร์ รายวิชาเครื่องเสียงและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาชีพต่างๆเกี่ยวกับการไดโอด

วิทยาลัยเทคนิคบางสะพานได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบBlock Course เพื่อให้ผู้เรียนฝึกและพัฒนาทักษะตามสมรรถนะในแต่ละรายวิชา

ผู้ดำเนินการจึงได้นำปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น เข้าสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา โดยมุ่งพัฒนาความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมีเตอร์ เพื่อเพิ่มความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมีเตอร์ ในรายวิชาเครื่องเสียง (๒๐๑๐๕-๒๐๑๑) และนำความทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมีเตอร์ไปเป็นพื้นฐานในการเรียนในแต่ละรายวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์

## วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการวัดและทดสอบไดโอดวงจรขยายเสียง
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการวัดและทดสอบไดโอดวงจรขยายเสียง
- ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

## กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียน สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ปวช. ๒/๑

จำนวน ๑๗ คน

## นวัตกรรม

รูปแบบการฝึกทักษะแบบซ้ำโดยเน้นการฝึกทักษะตั้งแต่เริ่มต้นไปจนถึงชำนาญด้วยการทำซ้ำไปเรื่อยๆ จนเป็นธรรมชาติ โดยครูผู้สอนให้คำชี้แนะ

## ระยะเวลา

๒๒ พฤษภาคม ถึง ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

วิธีดำเนินการด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC)

แผนดำเนินโครงการ PLC

| กิจกรรม                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ          | การดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร่องรอย                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> ทำความเข้าใจ<br>ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนา<br>แผนการจัดการเรียนรู้และทำ<br>ความเข้าใจการทำงานตาม<br>กระบวนการ PLC | ๒๒ พ.ค. ๖๙                     | ประชุมเพื่อทำความเข้าใจ<br>แนวคิดหลักการทำงานตาม<br>กระบวนการ PLC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รายงานการประชุมของ<br>แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์                                                                                                                                                    |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b><br>กิจกรรมการสอน เรื่องที่ ๓<br>เรื่อง ประกอบเครื่องขยายเสียง                                                  | ๒๙ พ.ค. ๖๙<br>-<br>๒๕ มิ.ย. ๖๙ | ๑.กำหนดปัญหา/เรื่องที่<br>ต้องการทำร่วมกัน<br>๒. Model Teacher พัฒนา<br>แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องที่ ๓<br>เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละ<br>สมาชิก นำแผนการจัด การ<br>เรียนรู้ชุดที่ ๑ ปรึกษา Buddy<br>Teacher<br>วันที่ ๒๙ พ.ค. - ๒๖ มิ.ย.<br>๒๕๖๙<br>๓. Model Teacher นำ<br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ที่<br>ปรับแล้ว ไปใช้สอนในชั้นเรียน<br>วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙<br>๔. Buddy Teacher<br>สังเกตการณ์สอนและสะท้อน<br>ผลการปฏิบัติในวันเดียวกัน ที่<br>ทำการสอน<br>๕. Model Teacher สรุปผล<br>การสอน พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ของ Buddy Teacherลง<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>วันที่ ๗-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ | ๑. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้ พร้อมบันทึก<br>หลังสอน<br>๒. ภาพการพูดคุย<br>ปรึกษากับ Buddy<br>๓. ภาพกิจกรรมการ<br>สอน<br>๔. แบบสังเกตการณ์<br>สอนของ Buddy<br>Teacher<br>๕. ภาพการนิเทศการ<br>สอน |

| กิจกรรม                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ        | การดำเนินกิจกรรม                                                                                                                  | ร่องรอย    |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| กิจกรรมที่ ๓<br>สรุปรายงาน | ๔ ก.ย. ๖๖<br>-<br>๑๑ ก.ย. ๖๕ | ๑. รวบรวมสรุปผลจัดทำ<br>รูปเล่มรายงาน<br>๒. รายงานเล่มผลการ<br>ดำเนินงาน PLC<br>๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผล<br>ของการดำเนินงาน PLC | เล่มรายงาน |

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ด้านปริมาณ** ผู้เรียนที่สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗ คน ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๗ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน - คน

### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น

### สรุปผลการดำเนินการ

#### ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผู้เรียนขาดทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ในการประกอบเครื่องเสียง ในรายวิชาเครื่องเสียง (๒๐๑๐๕-๒๐๑๑) โดยได้รับการฝึกความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ บ่อยๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ จนมีผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๗ คน ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน - คน

#### ด้านครูผู้สอน

ครูได้พัฒนาทักษะการสอน ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ทฤษฎี กฎแห่งการฝึกของ ธอร์นไดค์ (Thomdike) ฝึกความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์มาใช้บ่อยๆ ทำให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ และได้รับความรู้และคำแนะนำจาก บัดดี้ ทีชเชอร์ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความรู้ ความชำนาญการสอนคอยเป็นครูพี่เลี้ยง แนะนำเทคนิคการสอนต่าง ๆ

#### ด้านแผนการจัดการเรียนรู้

ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้จริง

# ภาพการดำเนินกิจกรรม PLC กลุ่ม ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ ๑/๖๙

## ประชุมทำความเข้าใจกิจกรรม plc



## กำหนดปัญหา และทำแผน plc



## สังเกตการณ์และบันทึก ขณะสอน



## แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องพักครู สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๗.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

### รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

|                     |              |                        |
|---------------------|--------------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร        | ศรียาภัย     | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพฤติ       | พฤตชนะ       | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ | ใหญ่ยงค์     | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๔. นายเกรียงศักดิ์  | อนุศิลป์     | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๕. นายสุชาครีย์     | ศรีสุขพร้อม  | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ | บุ่งปัน      | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๗. นางสาวกันฐ์นภัส  | วงศ์สุวรรณค์ | สมาชิกกลุ่ม            |

| ปัญหา                                                                                     | สาเหตุของปัญหา                                                                                                              | ลำดับความสำคัญ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ผู้เรียนการประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียง<br>รายวิชาเครื่องเสียงไม่ถูกต้อง                    | - ผู้เรียนขาดทักษะการตรวจสอบไดโอด<br>ด้วยมัลติมิเตอร์                                                                       | ๑              |
| ผู้เรียนใช้ไข้มัลติมิเตอร์ เพื่อวัดค่าไฟฟ้าตามใบงานไม่<br>ถูกต้อง วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง | - ผู้เรียนขาดทักษะการอ่านสเกลมัลติ<br>มิเตอร์                                                                               | ๒              |
| ผู้เรียนคำนวณคณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์วิชาการ<br>วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ถูกต้อง     | - ผู้เรียนขาดความเข้าใจหลักการคิด<br>คำนวณการแก้สมการเชิงเส้น ๒ ตัว<br>แปร รายวิชาการวิเคราะห์วงจร<br>อิเล็กทรอนิกส์        | ๓              |
| ผู้เรียนไม่สามารถใช้โปรแกรมและใช้งาน<br>คอมพิวเตอร์พื้นฐาน                                | - ผู้เรียนในระดับปวส.ที่สำเร็จศึกษาจาก<br>ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ขาดทักษะการ<br>ใช้งาน โปรแกรมและการใช้งาน<br>คอมพิวเตอร์ | ๔              |

### สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ผู้เรียนประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงไม่ถูกต้อง มีสาเหตุมาจากผู้เรียนขาดทักษะการตรวจสอบ  
ไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ รายวิชาเครื่องเสียงและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาอื่นๆ  
เกี่ยวกับการไดโอด

ว่าที่ ร.ต. ....

( นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ )

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

## บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ห้องประชุมแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

เวลาเริ่ม ๑๗.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

### รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

|                     |             |                        |
|---------------------|-------------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร        | ศรียาภัย    | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพจน์       | พฤศชนะ      | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ | ใหญ่ยงค์    | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๔. นายเกรียงศักดิ์  | อนุศิลป์    | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๕. นายสุชาครีย์     | ศรีสุขพร้อม | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ | บุ่งปัน     | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๗. นางสาวกันฐ์นภัส  | วงศ์สวรรค์  | สมาชิกกลุ่ม            |

### ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

**ชื่อปัญหา** ผู้เรียนการประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียง รายวิชาเครื่องเสียงไม่ถูกต้อง

**แนวทางการแก้ปัญหา** พัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้มัลติมิเตอร์วัดและทดสอบไดโอด โดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีกฎแห่งการฝึกของ ธอร์นไดค์ (Thorndike) ฝึกทักษะการวัดและทดสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ บ่อยๆ ซ้ำๆ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในทักษะการวัดและทดสอบไดโอด และสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้องในรายวิชาเครื่องเสียง

### วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการวัดและทดสอบไดโอดวงจรขยายเสียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

### แนวทางการดำเนินงาน

๑. Model Teacher ออกแบบใบความรู้ ใบงาน
๒. Model Teacher ใบความรู้ ใบงาน ที่ออกแบบ เสนอที่ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อหาประสิทธิภาพ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม PLC
๓. ผู้เรียนศึกษาในความรู้ เกี่ยวกับการวัดและทดสอบไดโอด พร้อมฟังคำอธิบายจาก Model Teacher
๔. ผู้เรียนรับฟังการสาธิตการวัดและทดสอบไดโอด จาก Model Teacher
๕. ผู้เรียนฝึกการวัดและทดสอบไดโอดตามใบงาน ในรูปแบบทำซ้ำ ๒ รอบ จนผู้เรียนสามารถทำได้ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง โดย Model Teacher สังเกตและควบคุมการปฏิบัติงาน

๖. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์จาก Model Teacher

๗. Model Teacher บันทึกและสรุปผลการเรียนรู้

#### การวัดและประเมินผล

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

#### ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์

๒. ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

ว่าที่ร.ต.....

( นฤพนธ์ ไชญยงค์ )

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

## แผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community Action Plan: PLC-AP)

ชื่อกลุ่มที่ ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สังกัด วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน..

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. นายนิมิตร ศรียาภัย         | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๒. นายประพจน์ พฤษชนะ          | ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม |
| ๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ไชยณรงค์  | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๔. นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์   | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๕. นายสุชากรีย์ ศรีสุขพร้อม   | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ บุงปัน    | สมาชิกกลุ่ม            |
| ๗. นางสาวกันฐันภัส วงศ์สุวรรณ | สมาชิกกลุ่ม            |

ประเด็นปัญหาที่เลือกนำมาเป็นเป้าหมาย ผู้เรียนประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียง รายวิชาเครื่องเสียงไม่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการ ( ๒๒ /พ.ค./๒๕๖๕ – ๑๑ /ก.ย./๒๕๖๕)

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                               | บทบาท                                 | วัน เดือน ปี                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑     | ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกปัญหาเป้าหมาย และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา                | สมาชิกในกลุ่ม                         | ๒๒/พ.ค./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๖๐ นาที)      |
| ๒     | จัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                                    | Model teacher<br>ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม | ๒๒ /พ.ค./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)     |
| ๓     | ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา<br>(แผนการสอน/ใบงาน/กิจกรรม)                                 | Model teacher และ<br>สมาชิกในกลุ่ม    | ๓/มิ.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที)     |
| ๔     | แลกเปลี่ยนเสนอแนะ สะท้อน<br>แผนจัดกิจกรรมหรือแผนการสอน                                | สมาชิกในทีม และ<br>สมาชิกในกลุ่ม      | ๑๐/มิ.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)     |
| ๕     | สรุป สังเคราะห์ผลการวิพากษ์ สะท้อนคิดและปรับปรุง<br>แผนการสอน/แบบฝึก/กิจกรรม ฉบับใหม่ | Model teacher                         | ๑๐/มิ.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)     |
| ๖     | ลงมือปฏิบัติการสอน/ฝึก/จัดกิจกรรม                                                     | Model teacher                         | ๒๓ /ก.ค./๒๕๖๖<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที)    |
| ๗     | สังเกตการสอนในชั้นเรียน                                                               | สมาชิกในทีม                           | ๑๓,๑๕/มิ.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที) |
| ๘     | ประชุมสะท้อนผลต่อการสังเกตชั้นเรียน                                                   | สมาชิกในทีม                           | ๑๗/มิ.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที)    |
| ๙     | สรุป สังเคราะห์การเรียนรู้จากสมาชิกในทีม จุดอ่อน<br>จุดเด่นของการดำเนินการ            | Model teacher                         | ๒๔/มิ.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๓๐ นาที)     |
| ๑๐    | สรุป รูปแบบที่ปรับปรุงจากบทเรียนที่ได้ทดลองใช้แล้ว<br>แล้วลองปฏิบัติการสอนในรอบใหม่   | Model teacher                         | ๑๑/ก.ย./๒๕๖๕<br>(ประมาณ ๑๒๐ นาที)     |

ว่าที่ร.ต.....

( นฤพนธ์ ไชยณรงค์ )

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๐.....

ชื่อวิชา เครื่องเสียง รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๑๑ หน่วย ประกอบวงจรขยายเสียง  
สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วันที่สอน ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ชั่วโมง  
รายการสอน ตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที ฝึกปฏิบัติ ๙๐ นาที  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช ๒ กลุ่ม ๑ จำนวน....๑๗..คน

### ๑. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- ๑.๑ ตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์
- ๑.๒ มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตรอบคอบ ปลอดภัย  
ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒. ความรู้และทักษะเดิม

๑. ผู้เรียนมีความรู้หลักการทำงานของไดโอด

#### เนื้อหาใหม่

- ๑ ฝึกความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์  
[ / ] เอกสารประกอบการสอน  
[ ] แผ่นใสประกอบหัวข้อการสอน  
[ / ] แบบฝึกปฏิบัติ  
[ ] วิดีทัศน์  
[ ] ของจริง  
[ / ] Google Classroom

### ๔. การบ้าน / การมอบหมายงาน

- [ ] การบ้าน
- [ / ] การมอบหมายงาน แบบฝึกหัด เรื่อง การคำนวณหน่วยทางไฟฟ้าในวงจรอิเล็กทรอนิกส์
- [ ] อื่น ๆ

### กระบวนการสอน

#### ขั้นที่ ๑ การนำเข้าสู่บทเรียน

##### วิธีการ

ครู ทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับเรื่องการประยุกต์ใช้งานไดโอด และความสำคัญในการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์สำหรับตรวจสอบไดโอด

ครู ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ผู้เรียน ตั้งใจฟังและตระหนักถึงความสำคัญในการทำไปประยุกต์ใช้งาน

## ขั้นที่ ๒ ขั้นสอน/ฝึกปฏิบัติ

### วิธีการ

- ครู เตรียมสื่อ และอุปกรณ์ในการบรรยาย เรื่อง ตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์
- ครู อธิบายการประกอบไดโอดลงวงจรขยายเสียง
- ครู สาธิตการใช้มัลติมิเตอร์ ย่านโอม์หในการตรวจสอบไดโอด
- ผู้เรียน ฝึกการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอด
- ผู้เรียน นำเสนอผลการทดลองในชั้นเรียน

## ขั้นที่ ๓ การสรุปและทบทวนบทเรียน

### วิธีการ

- ผู้เรียนและครูช่วยกันสรุปการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์

## ขั้นที่ ๔ การประเมินผล

- ๔.๑ .แบบฝึกปฏิบัติ
- ๔.๒ ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ว่าที่ร.ต.....ผู้สอน  
(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)  
.....๑๘...../.....ก.ค...../...๖๙.....

ว่าที่ร.ต.....หัวหน้าสาขาวิชา  
(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)  
.....๑๘...../.....ก.ค...../...๖๙.....

## แบบสังเกตการสอน

ชื่อแผนการสอน/ใบงาน      ตรวจสอบได้อัตโนมัติด้วยมัลติมีเตอร์

ชื่อ Model Teacher    ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ไชยณรงค์      สถานที่สอน    วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่สังเกตการสอน    ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙    เวลา    ๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.    จำนวน    ๒ ชั่วโมง

| รายการสังเกตการสอน/การฝึก/จัดกิจกรรม                                                | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การจัดการเรียนด้วยความสัมพันธ์แบบกลายามิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน          | ✓       |            |
| ๒. มีนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                            | ✓       |            |
| ๓. การนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนความรู้เบื้องต้น                                    | ✓       |            |
| ๔. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๕. สอนตรงตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้                                           | ✓       |            |
| ๖. อธิบายเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้เข้าใจง่าย                                      | ✓       |            |
| ๗. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน                   | ✓       |            |
| ๘. ควบคุมชั้นเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง       | ✓       |            |
| ๙. สรุป-อภิปรายผลการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                             | ✓       |            |
| ๑๐. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้                                                      | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

  
 ลงชื่อ.....

( นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์ )

ผู้สังเกตการสอน

.....๒๓...../.....ก.ค...../.... ๖๙.....

## บันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่.....๑๐.....

ชื่อวิชาเครื่องเสียง รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๑๑ หน่วยที่ ๓ เรื่อง ประกอบเครื่องเสียง  
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วันที่สอน ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ชั่วโมง  
รายการสอน การประยุกต์ใช้งานไดโอด ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที ฝึกปฏิบัติ ๙๐ นาที  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
จำนวนผู้เรียน ชั้น....ปวช ๒.....กลุ่ม.....๑.....จำนวน.....๑๗..คน เข้าเรียน.....๑๗.....คน ขาดเรียน.....คน

### ๑. เนื้อหาที่สอน (สาระสำคัญ)

เนื้อหาที่สอนตรงตามวัตถุประสงค์ การเรียนรายวิชาเครื่องเสียง เรื่อง ประกอบเครื่องขยายเสียง ด้วยการบูรณาการฝึกความชำนาญในทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอด

### ๒. ผลการสอน

ผลการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ฝึกทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอดเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอดจนความสามารถในการตรวจวัดไดโอด ปรากฏว่ามีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในการพัฒนาความรู้ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งหมายถึงผู้เรียนมีความชำนาญในทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอดสูงขึ้น

### ๓. ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

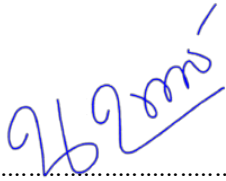
- ไม่พบ

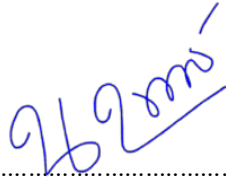
### ๔. แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

- ไม่มี

### ๕. ข้อเสนอแนะ

การฝึกความชำนาญในทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอด นักเรียนสามารถประกอบวงจรขยายเสียงได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเครื่องเสียง เรื่อง ประกอบวงจรขยายเสียง สูงขึ้น

ว่าที่ร.ต..........ผู้สอน  
( นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ )  
.....๒๓...../.....ก.ค...../.....๖๙.....

ลงชื่อ..........หัวหน้าแผนกวิชา  
( นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ )  
.....๒๓...../.....ก.ค...../.....๖๙.....

## ประเด็นการสะท้อนผลการสอน /ฝึกปฏิบัติ /กิจกรรม

### ๑. ประเด็นด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสนใจและสักระถามเพื่อให้ตนเองได้เข้าใจและแสดงความรู้ที่ได้รับทราบด้วยการตอบคำถามในเรียนรู้การวัดตรวจสอบไดโอดในวงจรอิเล็กทรอนิกส์
- ผู้เรียนบางคนมีความเข้าใจจากการดูตัวอย่างในสื่อได้รวดเร็ว
- ผู้เรียนใช้วิธีการอ่านทำความเข้าใจจากงานที่มอบหมายบ้าง และสอบถามจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มบ้าง

### ๒. ประเด็นด้านกิจกรรม

- มีการจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- ในการจัดกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประเมิผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- มีการจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม และให้ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนข้อมูล
- ความเป็นกัลยาณมิตรทั้งครูและผู้เรียน
- กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- การกำหนดเวลาสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา

### ๓. ประเด็นด้านครู

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

### ๔. ประเด็นสื่อการสอน

- มีการใช้สื่อ อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม
- มีเวลาในการใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

### ๕. ประเด็นด้านบรรยากาศ

- สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ผู้เรียนมีความสนใจ
- บรรยากาศของบทเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความคิด คำถาม ข้อคิดเห็น และข้อเสนอขึ้นเป็นอย่างดี

### ๖. จุดแข็งจุดอ่อนของการสอน

- สื่อและเอกสารประกอบการสอนพร้อมและมีความเหมาะสม ผู้เรียนมีความพร้อมและสนใจใฝ่เรียนรู้
- ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนขาดความเข้าใจหน่วยของโอห์ม

ลงชื่อ.....ครูประจำสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)

## แบบสรุปผลการดำเนินงาน รูปแบบ/วิธีการ/กิจกรรม

ชื่อ Model Teacher ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

วันที่สอน ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ วิชาเครื่องเสียง (๒๐๑๐๕-๒๐๑๑) หน่วยที่ ๓

รายการสอน การตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช ๒ กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๗ คน เข้าเรียน ๑๗ คน ขาดเรียน - คน

### ผลการดำเนินงาน

ในการแก้ปัญหาผู้เรียนขาดความชำนาญในทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ เพื่อตรวจสอบไดโอดในการประกอบวงจรขยายเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ คณะครูได้รวมกลุ่ม plc สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๗ คน เพื่อร่วมกันคิด หาแนวทางการแก้ปัญหา ของผู้เรียน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ถึง ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ตามกระบวนการขั้นตอนของ plc และนำไปใช้กับผู้เรียนระดับ ปวช.๒ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๗ คน ในการเรียนวิชาเครื่องเสียง เรื่องประกอบวงจรขยายเสียง เป็นไปตามกระบวนการ plc และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์เพิ่มขึ้น

### รูปแบบ/วิธีการ

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ทฤษฎี กฎแห่งการฝึกของ ธอร์นไดค์ (Thorndike) ฝึกทักษะการใช้มัลติมิเตอร์ตรวจสอบไดโอดบ่อยๆ ซ้ำๆ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์

### ข้อเสนอแนะ

สามารถนำรูปแบบการสอนโดยใช้กฎแห่งการฝึกของ ธอร์นไดค์ (Thorndike) ไปใช้สำหรับการฝึกทักษะเพิ่มทักษะการตรวจสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ ในรายวิชาต่างๆ

ว่าที่ร.ต.....

( นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์ )

ครูผู้สอน

ว่าที่ร.ต.....

( นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์ )

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

## แบบประเมินกระบวนการ plc

ชื่อแผนการสอน/ใบงาน      ตรวจสอบได้อัตโนมัติด้วยมัลติมีเตอร์

ชื่อ Model Teacher    ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ไชยณรงค์      สถานที่สอน    วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙      จำนวน    ๓๔    ชั่วโมง

| รายประเมินกระบวนการ /การฝึก/จัดกิจกรรม                                              | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| ๑. การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน                                         | ✓       |            |
| ๒. การร่วมมือรวมพลังของครูผู้สอน ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง       | ✓       |            |
| ๓. การทำงานร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกัน        | ✓       |            |
| ๔. นำแนวทางการแก้ไขปัญหาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน                                    | ✓       |            |
| ๕. การนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา | ✓       |            |
| ๖. สมาชิกร่วมสังเกตการสอนและเก็บข้อมูล                                              | ✓       |            |
| ๗. อภิปรายผลการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข                                         | ✓       |            |
| ๘. การตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน                         | ✓       |            |
| ๙. สรุปผลวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                         | ✓       |            |
| ๑๐. การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องระหว่างการทำงาน                              | ✓       |            |
| ๑๑. บันทึกทุกขั้นตอนการทำงานกลุ่ม: ระบุปัญหา วิธีแก้การทดลองใช้ ผลที่ได้            | ✓       |            |
| ๑๒. การปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน                                            | ✓       |            |
| ๑๓. แบ่งปันประสบการณ์                                                               | ✓       |            |
| ๑๔. การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานข้อเสนอแนะเพิ่มเติม                        | ✓       |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน ฝ่ายวิชาการ

๑๒ / ๐๖ / ๖๙

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

- แบบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา
- คำร้องขอแต่งตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ประกาศการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
ระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามหนังสือ ศธ ๐๖๐๕/ว.๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และ  
วิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ โดยกำหนด  
หลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ นั้น ต่อมา  
กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมความชำนาญ  
ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมพฤติกรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง  
ที่ดี มีวินัย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและระบบส่งผลถึง  
คุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับ  
สถานศึกษา ของวิทยาลัยการเทคนิคบางสะพานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๔ มีรายละเอียด ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|                          |            |                     |
|--------------------------|------------|---------------------|
| ๑.๑ นายนิมิตร            | ศรียาภัย   | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายกิตติศักดิ์       | ทรหด       | กรรมการ             |
| ๑.๓ นายธวัชชัย           | ศุกลุขแก้ว | กรรมการ             |
| ๑.๔ ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ | สายภาค     | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายประพจน์           | พฤษชนะ     | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่ดังนี้**

ให้การอำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงาน  
ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**  
ประกอบด้วย

|                   |         |               |
|-------------------|---------|---------------|
| ๒.๑ นายประพจน์    | พฤษชนะ  | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสิริลักษณ์ | บุญเลิศ | กรรมการ       |
| ๒.๓ นายกมล        | ดิษฐาพร | กรรมการ       |
| ๒.๔ นายจิรศักดิ์  | คุชฎี   | กรรมการ       |

๒.๕ นายจิตต์วัฒนา...

|                            |               |                            |
|----------------------------|---------------|----------------------------|
| ๒.๕ นายจิตวัฒนา            | บุญเลิศ       | กรรมการ                    |
| ๒.๖ นายองค์อาจ             | รุ่งเรือง     | กรรมการ                    |
| ๒.๗ นายจัญญ                | มณัส          | กรรมการ                    |
| ๒.๘ นายเชิดพงศ์            | จันทร์วัฒนกิจ | กรรมการ                    |
| ๒.๙ นางวรินทร์             | สายสกล        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๐ ว่าที่ร้อยตรีณัฐพันธ์ | ใหญ่ยงค์      | กรรมการ                    |
| ๒.๑๑ นางสาวพนิดา           | ชมยินดี       | กรรมการ                    |
| ๒.๑๒ นางสาวจิตรลดา         | ไกรวาท        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๓ นายจเด็จ              | วิศมัต        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๔ นางสาวอัคราพร         | แสนสุด        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ นางวิลาสินี           | เรืองศรีมัน   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑๖ นางสาวสุจิรา          | บัวงาม        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่ดังนี้

๓. จัดทำแผนการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา อาชีวศึกษา

๒. จัดทำแผนการสร้างทีม PLC ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนการสร้างเครือข่าย PLC ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๓. กำหนดปฏิทินงานการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา แบบรายปีการศึกษา

๔. จัดการประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงนโยบาย ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับครูในสถานศึกษา

๕. รับจดทะเบียนและออกประกาศการจัดตั้งทีม PLC ของสถานศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๖. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย PLC ร่วมกับหน่วยงานอื่น

๗. ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนทีม PLC ที่ได้ประกาศจัดตั้งแล้วให้สามารถดำเนินงานตามกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ได้ตามแผนปฏิบัติการของแต่ละทีม

๘. จัดทำรายงานสรุปผลการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประกอบด้วย

|                     |             |                            |
|---------------------|-------------|----------------------------|
| ๓.๑ นายประพจน์      | พฤษชนะ      | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นายเกรียงศักดิ์ | อนุศิลป์    | กรรมการ                    |
| ๓.๓ นางสาวปวพรรณ    | ทองถึก      | กรรมการ                    |
| ๓.๔ นายเพนภอ        | สุดใจ       | กรรมการ                    |
| ๓.๕ นางสาวสุวดี     | สายสกล      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๖ นางวิลาสินี     | เรืองศรีมัน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๗ นางสาวสุจิรา    | บัวงาม      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่...

#### มีหน้าที่ดังนี้

๓. จัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับสิทธิประโยชน์จากการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๓ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. ให้การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประกอบด้วย

|                          |             |                            |
|--------------------------|-------------|----------------------------|
| ๔.๑ นายนิมิตร            | ศรียาภัย    | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ นายกิตติศักดิ์       | พรทศ        | กรรมการ                    |
| ๔.๓ นายธวัชชัย           | ศุกลุขแก้ว  | กรรมการ                    |
| ๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีชญาณนท์ | สายภาค      | กรรมการ                    |
| ๔.๕ นายประพฤติ           | พลุคชนะ     | กรรมการ                    |
| ๔.๖ นางวิลาสินี          | เรืองศรีมัน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๗ นางสาวสุจิรา         | บัวงาม      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่ดังนี้

๓. จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา

๒. จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา

๓. ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในระดับสถานศึกษา

๔. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. ตรวจ/รับรองเวลาการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๓ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ให้กับสมาชิกทีม PLC เป็นรายบุคคลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับ ตั้งแต่วันที่ ๓๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

**แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**  
**วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน**

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปีภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรียน ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ด้วยข้าพเจ้า นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์ขอ  
จดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี  
รายละเอียด ดังนี้

๑. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒. สมาชิกกลุ่ม

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| ๒.๑ ว่าที่ ร.ต.นฤพนธ์ | ใหญ่ยงค์    |
| ๒.๒ นางบวรลักษณ์      | สูงกิจบุญ   |
| ๒.๓ นางสาวจุฬาลักษณ์  | บุ่งปัน     |
| ๒.๔ นายเกรียงศักดิ์   | อนุศิลป์    |
| ๒.๕ นายสุชาครีย์      | ศรีสุขพร้อม |

๓. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม

|                |          |
|----------------|----------|
| ๓.๑ นายนิมิต   | ศรียานัย |
| ๓.๒ นายประพจน์ | พุดชนะ   |

๔. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้องพักรูอิเล็กทรอนิกส์ อาคาร ๒ ชั้น ๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๕. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

( นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อำนวยการความสะอาดกลุ่ม PLC

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ว่าที่ร.ต.

( นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์ )

หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ

( นายประพจน์ พุดชนะ )

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



อนุญาต



ไม่อนุญาต

ลงชื่อ

( นายนิมิต ศรียานัย )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน  
เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)  
กลุ่มที่ ๒

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษา  
ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับจดทะเบียนการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพไว้แล้ว  
วิทยาลัยฯ จึงออกประกาศให้ทราบดังนี้

๑. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพลำดับที่ ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๓. สมาชิกกลุ่ม
  - ๓.๑ ว่าที่ ร.ต.นฤพนธ์ ไทยุ่งงค์
  - ๓.๒ นางบวรลักษณ์ สูงกิจบูลย์
  - ๓.๓ นางสาวจุฬาลักษณ์ บุงปิ่น
  - ๓.๔ นายเกรียงศักดิ์ อนุศิลป์
  - ๓.๕ นายสุชาครีย์ ศรีสุขพร้อม
๔. ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
  - ๔.๑ นายนิมิตร ศรียาภัย
  - ๔.๒ นายประพฤติ พฤตชนะ
๕. ผู้บริหาร นายนิมิตร ศรียาภัย
๖. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้องพักรูอิเล็กทรอนิกส์ อาคาร ๒ ชั้น ๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๗. วันเวลาประชุมกลุ่ม วันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น.

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน