



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๓๔๑๙/๒๕๖๙.....

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง รายงานผลการประชุม PLC ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน เรื่องการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๒ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และกำหนดการประชุมกลุ่มในทุกวันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องพักรูอิเล็กทรอนิกส์ อาคาร ๒ ชั้น ๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ นั้น

บัดนี้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการประชุมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการประชุม ตามรายละเอียดเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน

๑. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

๒. ~~เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา~~

เพื่อโปรดทราบ

.....

๒๕ มิ.ย. ๖๙

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

.....
๒๕ มิ.ย. ๖๙

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

แบบบันทึกการค้นหาคำปัญหา

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องพักครู สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๗.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พลชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์	ใหญ่ยงค์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นายเกรียงศักดิ์	อนุศิลป์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นายสุชาครีย์	ศรีสุขพร้อม	สมาชิกกลุ่ม
๖. นางสาวจุฬาลักษณ์	บุงปัน	สมาชิกกลุ่ม
๗. นางสาวกันฐันภัส	วงศ์สวรรค์	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับความสำคัญ
ผู้เรียนการประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียง รายวิชาเครื่องเสียงไม่ถูกต้อง	- ผู้เรียนขาดทักษะการตรวจสอบ ไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์	๑
ผู้เรียนใช้ไข่มัลติมิเตอร์ เพื่อวัดค่าไฟฟ้าตามใบงานไม่ถูกต้อง วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	- ผู้เรียนขาดทักษะการอ่านสเกลมัลติมิเตอร์	๒
ผู้เรียนคำนวณคณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์วิชาการ วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ถูกต้อง	- ผู้เรียนขาดความเข้าใจหลักการคิด คำนวณการแก้สมการเชิงเส้น ๒ ตัวแปร รายวิชาการวิเคราะห์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์	๓
ผู้เรียนไม่สามารถใช้โปรแกรมและใช้งาน คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ผู้เรียนในระดับปวส.ที่สำเร็จศึกษา จากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ขาด ทักษะการใช้งาน โปรแกรมและ การใช้งานคอมพิวเตอร์	๔

สรุปปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ผู้เรียนประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงไม่ถูกต้อง มีสาเหตุมาจากผู้เรียนขาดทักษะการตรวจสอบ ไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ รายวิชาเครื่องเสียงและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาอื่นๆ เกี่ยวกับการไดโอด

ว่าที่ ร.ต.

(นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ สถานที่ห้องประชุมแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

เวลาเริ่ม ๑๗.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๗ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พฤกษณะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์	ใหญ่ยงค์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นายเกรียงศักดิ์	อนุศิลป์	สมาชิกกลุ่ม
๕. นายสุชาครีย์	ศรีสุขพร้อม	สมาชิกกลุ่ม
๖. นางสาวจุฬาลักษณ์	บุ่งปัน	สมาชิกกลุ่ม
๗. นางสาวกันฐันภัส	วงศ์สุวรรณ	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา ผู้เรียนการประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียง รายวิชาเครื่องเสียงไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ปัญหา พัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้มัลติมิเตอร์วัดและทดสอบไดโอด โดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ทฤษฎี กฎแห่งการฝึกของ ธอร์นไดค์ (Thorndike) ฝึกทักษะการวัดและทดสอบไดโอดด้วยมัลติมิเตอร์ บ่อยๆ ซ้ำๆ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในทักษะการวัดและทดสอบไดโอด และสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้องในรายวิชาเครื่องเสียง

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการวัดและทดสอบไดโอดวงจรขยายเสียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

แนวทางการดำเนินงาน

๑. Model Teacher ออกแบบใบความรู้ ใบงาน
๒. Model Teacher ใบความรู้ ใบงาน ที่ออกแบบ เสนอที่ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อหาประสิทธิภาพ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม PLC
๓. ผู้เรียนศึกษาในความรู้ เกี่ยวกับการวัดและทดสอบไดโอด พร้อมฟังคำอธิบายจาก Model Teacher
๔. ผู้เรียนรับฟังการสาธิตการวัดและทดสอบไดโอด จาก Model Teacher
๕. ผู้เรียนฝึกการวัดและทดสอบไดโอดตามใบงาน ในรูปแบบทำซ้ำ ๒ รอบ จนผู้เรียนสามารถทำได้ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง โดย Model Teacher สังเกตและควบคุมการปฏิบัติงาน
๖. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องการวัดและทดสอบไดโอด จาก Model Teacher
๗. Model Teacher บันทึกและสรุปผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการวัดและทดสอบไดโอดวงจรขยายเสียง
๒. ผู้เรียนสามารถประกอบไดโอดในวงจรขยายเสียงได้ถูกต้อง



ว่าที่ร.ต.....

(นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC