



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่ ๑๔๘๒/๒๕๖๘.....

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘.....

เรื่อง รายงานผลการประชุม PLC ครั้งที่ ๑.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

ตามบันทึกข้อความที่ ๑๒๒๐/๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญประชุม กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในวันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. เพื่อค้นหาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

บัดนี้ กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) กลุ่มที่ ๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการประชุมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการประชุม ตามรายละเอียดเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

เรียน ผู้อำนวยการ วท.บางสะพาน

(ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์ ไหญ่ยงค์)

๑. เพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

หัวหน้าสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๒. เพื่อเสนอแนะไปยังกลุ่มที่ ๑

เพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

.....

๑๖ ธ.ค. ๖๘

- ทราบ

- รอผล/ดำเนินการ

๑๖ ธ.ค. ๖๘

(นายประพจน์ พุฒชนะ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

“ เรียนดี มีความสุข ”

แบบบันทึกการค้นหาคำตอบ

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สถานที่ ห้องพักรับรองสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
เวลาเริ่ม ๑๖.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๗.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๘ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พลชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์	ใหญ่ยงค์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์	บุญปัน	สมาชิกกลุ่ม
๕. นายเกรียงศักดิ์	อนุศิลป์	สมาชิกกลุ่ม
๖. นายสุชาครีย์	ศรีสุขพร้อม	สมาชิกกลุ่ม
๗. นางสาวกันฐันภัส	วงศ์สวรรค์	สมาชิกกลุ่ม
๘. นายพรลภัส	มากช่วย	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	ลำดับ ความสำคัญ
การเรียนรู้วิชาเครื่องรับวิทยุเกี่ยวกับคลื่นวิทยุของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน	- ผู้เรียนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของคลื่นวิทยุ	๑
ไม่สามารถใช้มัลติมิเตอร์ย่านวัดโอห์มมิเตอร์ในการตรวจสอบอุปกรณ์กึ่งตัวนำอิเล็กทรอนิกส์ได้	- ขาดทักษะใช้มัลติมิเตอร์ย่านวัดโอห์มมิเตอร์	๒
ไม่สามารถนำตัวดำเนินการทางตรรกศาสตร์ไปใช้ในการเขียนโปรแกรมได้	- ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับตรรกศาสตร์	๓
นักเรียนไม่มีความเข้าใจและทักษะการใช้เครื่องมือช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	- การใช้เครื่องมือช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๔
ผลลัพธ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานมัลติมิเตอร์แบบเข็มในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๐๐๕) ชั้นปีที่ ๑ มีระดับอ่อน	- ขาดทักษะการใช้งานมัลติมิเตอร์แบบเข็ม	๕

สรุปปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ก่อนลงฝึกทักษะให้นักเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปวช.๒ ศึกษา ค้นคว้าและทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องพื้นฐานคลื่นวิทยุ และส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในเรียนวิชาเครื่องรับวิทยุและรายวิชาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องต่อไปได้

ว่าที่ ร.ต.

(นฤพนธ์ ใหญ่ยงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

“ เรียนดี มีความสุข ”

บันทึกแนวทางแก้ปัญหา

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สถานที่ห้องประชุมสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

เวลาเริ่ม ๑๗.๐๐ น. เวลาสิ้นสุด ๑๘.๐๐ น. จำนวนผู้เข้าร่วม ๘ คน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม PLC

๑. นายนิมิตร	ศรียาภัย	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๒. นายประพจน์	พฤกษ์ชนะ	ผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่ม
๓. ว่าที่ร.ต.นฤพนธ์	ใหญ่ยงค์	สมาชิกกลุ่ม
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์	บุ่งปัน	สมาชิกกลุ่ม
๕. นายเกรียงศักดิ์	อนุศิลป์	สมาชิกกลุ่ม
๖. นายสุชาครีย์	ศรีสุขพร้อม	สมาชิกกลุ่ม
๗. นางสาวกันฐันภัส	วงศ์สวรรค์	สมาชิกกลุ่ม
๘. นายพรลภัส	มากช่วย	สมาชิกกลุ่ม

ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กลุ่ม PLC

ชื่อปัญหา

การเรียนรู้วิชาเครื่องรับวิทยุเกี่ยวกับคลื่นวิทยุของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน

แนวทางการแก้ปัญหา

ก่อนลงฝึกทักษะให้นักเรียน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปวช.๒ ศึกษาค้นคว้า ทำแบบฝึกหัดและทดสอบเกี่ยวกับเรื่องพื้นฐานของคลื่นวิทยุ และส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในเรียนวิชาเครื่องรับวิทยุและรายวิชาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องต่อไปได้

วัตถุประสงค์.

๑. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกและพัฒนาทักษะเกี่ยวกับพื้นฐานของคลื่นวิทยุ
๒. เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับคลื่นวิทยุเพิ่มขึ้น

แนวทางการดำเนินงาน

๑. Model Teacher ออกแบบใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
๒. Model Teacher ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบที่ออกแบบ เสนอที่ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อหาประสิทธิภาพ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม PLC
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องพื้นฐานของคลื่นวิทยุ โดย Model Teacher ควบคุมการทำแบบทดสอบ
๔. นักเรียน ฟังเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนจาก Model Teacher
๕. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานของคลื่นวิทยุ พร้อมฟังคำอธิบายจาก Model Teacher
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับพื้นฐานของคลื่นวิทยุ จนเกิดความเข้าใจ โดย Model Teacher ควบคุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน

“ เรียนดี มีความสุข ”

๗. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องจาก Model Teacher

๘. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องพื้นฐานของคลื่นวิทยุ

๙. ผู้เรียนรับฟังเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน จาก Model Teacher

๑๐. Model Teacher บันทึกและสรุปผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับคลื่นวิทยุเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. ผู้เรียนฝึกและพัฒนาทักษะเกี่ยวกับพื้นฐานของคลื่นวิทยุ

๒. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับคลื่นวิทยุเพิ่มขึ้น

ว่าที่ร.ต.....

(นฤพนธ์ ไชญยงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้บันทึกกลุ่ม PLC

“ เรียนดี มีความสุข ”