

งานประกันคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

สำหรับการพัฒนา กำกับติดตาม ตรวจสอบ ข้อมูล  
ประจำปี

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่จำเป็นในการตอบตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ตามแผนพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทุกรายวิชา (ศธ.02)
- 3) รายงานผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางจำแนกตามกลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชาของครูผู้สอน
- 4) รายงานผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของสาขาวิชาสามัญ
- 5) รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของสถานศึกษา
- 6) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เช่น แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทุกรายวิชา (ศธ.02)

#### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...67.96....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ในภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...98.45.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

**หมายเหตุ :** เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

- ภาคทฤษฎีต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- ภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินครบทุกสมรรถนะงาน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมิน

มาตรฐานวิชาชีพ

## ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1)เอกสาร หลักฐานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2)รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

3)รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ผลที่ได้..29.95.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 55 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ :

1. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาเช่น การทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษCEFR หรือมาตรฐานของภาษาอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา การทดสอบวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล(Digital Literacy) ตามมาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน หรือการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) เป็นต้น

2. เกณฑ์การผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ

2.1 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ B1

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ B2

3. เกณฑ์การผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ Intermediate 3

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบในระดับ Intermediate 4

4. ช่องทางการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

4.1 การทดสอบ Digital Competency (DC) โดย สำนักงานดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(สศช.)

4.2 การทดสอบ Digital Literacy (DL) โดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)หรือ สทศ.

4.3 แบบทดสอบสำหรับทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (DL1000) โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

## ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพจำแนกตามกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสาขาวิชา

3) รายงานผลการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสาขาวิชา

4) รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา

5) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เช่น แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทุกรายวิชา (ศธ.02)

### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..84.11.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ชาติ ภูมิภาค จังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาคระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ของสาขาวิชา
- 4) รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 5) รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาคระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ในภาพรวมสถานศึกษาร้อยละ 30 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ผลที่ได้..26.93.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 35 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 40 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ :

- 1) การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กรในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเอง โดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ
- 2) การแข่งขันระดับชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กรในระดับชาติ
- 3) การแข่งขันระดับภาค หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กรในระดับภาค
- 4) การแข่งขันระดับจังหวัด หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กรในระดับจังหวัด
- 5) การแข่งขันระดับสถานศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ถ้ามี)

#### คำเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้..51.01.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

**เอกสาร/หลักฐาน**

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา

**ค่าเป้าหมายกลาง**

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ  
ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด

- ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ผลที่ได้...94.51.....
- ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ผลที่ได้.....
- ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 50 ผลที่ได้.....
- ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 55 ผลที่ได้.....
- ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมาของสาขาวิชา
- 3) รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

- |                 |                      |           |                      |
|-----------------|----------------------|-----------|----------------------|
| ปีการศึกษา 2567 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 80 | ผลที่ได้..93.15..... |
| ปีการศึกษา 2568 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 80 | ผลที่ได้.....        |
| ปีการศึกษา 2569 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 80 | ผลที่ได้.....        |
| ปีการศึกษา 2570 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 85 | ผลที่ได้.....        |
| ปีการศึกษา 2571 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 90 | ผลที่ได้.....        |

ตัวชี้วัดที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา

3) รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

คำเป้าหมายกลาง

หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไปในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..71.51.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

หมายเหตุ :

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

### ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) แบบสรุปการประเมินผลกิจกรรมชมรมวิชาชีพ (อวท.15) และประกาศการประเมินผลกิจกรรมชมรมวิชาชีพ (อวท.17) เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

#### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..68.89.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

**หมายเหตุ :** เกณฑ์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ควรพิจารณา ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของระยะเวลาการจัดกิจกรรมนั้น ๆ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งหมด
3. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเงื่อนไขของแต่ละกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

### ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

#### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...68.89.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

**หมายเหตุ :** เกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ควรพิจารณา ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในภาพรวมของรายวิชาหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของรายวิชาหรือกิจกรรมทั้งหมด
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเงื่อนไขคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

### ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา

#### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของผู้เรียนแรกเข้า

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้..69.67.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 65 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เมื่อเทียบผู้เรียนแรกเข้า ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 2) รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 3) รายงานการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลภายใน 1 ปี อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..71.51.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในภาพรวมของสถานศึกษา

#### ค่าเป้าหมายกลาง

สาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้..100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

**หมายเหตุ :** สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตาม **กระบวนการ ดังนี้**

- 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

**เอกสาร/หลักฐาน**

1) เอกสาร หลักฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชา

3) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในภาพรวมของสถานศึกษา

**ค่าเป้าหมายกลาง**

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสาขาวิชา

3) รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา

4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของสถานศึกษา หรือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

**หมายเหตุ :**ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ดังนี้

1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้

2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work Based Learning, Block Course เป็นต้น

4) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา

3) รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ได้แก่ บันทึกหลังการสอน/ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยของครูผู้สอน/การนิเทศก์การจัดการเรียนการสอน

### คำเป้าหมายกลาง

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เช่น รายงานผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน การสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน เป็นต้น

### ค่าเป้าหมายกลาง

สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...73.78.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของสาขาวิชา

3) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในภาพรวมของสถานศึกษา

4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยเทคนิควิธีการบรรยาย สาธิต/ทดลอง ฝึกปฏิบัติงานจริง กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นด้วยตัวเอง เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น

### คำเป้าหมายกลาง

ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..100...

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมในภาพรวมของสถานศึกษา

### คำเป้าหมายกลาง

ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ :

จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำแนกเป็นสาขาวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- 2) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 4) รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 5) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน เช่น แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนรายบุคคล การขอจัดตั้งกลุ่ม PLC ของครูผู้สอน รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนเป็นรายบุคคล รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนตามรูปแบบอื่น

### คำเป้าหมายกลาง

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ :

ให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เช่น การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบอื่น เป็นต้น และนำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในส่วนของการพัฒนาตนเอง (ID Plan) **งานบุคลากร** ติดตามการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในส่วนของการพัฒนาตนเอง (PLC) **งานหลักสูตร** ติดตามการนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## ตัวชี้วัดที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) หลักฐานเชิงประจักษ์ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นรายบุคคล เช่น สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชันต่าง ๆ เป็นต้น

### ค่าเป้าหมายกลาง

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษาร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา
- 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารเช่น นวัตกรรมของผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### คำเป้าหมายกลาง

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาเป็นรายบุคคลตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ ผลการจัดทำข้อมูลผู้เรียนในที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล ผลการคัดกรองผู้เรียน ผลการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน ผลการแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน และผลการส่งต่อผู้เรียน
- 5) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เช่น นวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

- |                 |                      |           |                     |
|-----------------|----------------------|-----------|---------------------|
| ปีการศึกษา 2567 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 80 | ผลที่ได้...100..... |
| ปีการศึกษา 2568 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 80 | ผลที่ได้.....       |
| ปีการศึกษา 2569 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 80 | ผลที่ได้.....       |
| ปีการศึกษา 2570 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 85 | ผลที่ได้.....       |
| ปีการศึกษา 2571 | ในภาพรวมของสถานศึกษา | ร้อยละ 90 | ผลที่ได้.....       |

หมายเหตุ : ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีดังนี้

1. จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
- 3) รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เช่น รายงานการใช้ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษา) และการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา

#### ค่าเป้าหมายกลาง

ผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

- ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้..95.....
- ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....
- ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....
- ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ผลที่ได้.....
- ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 3) สภาพจริงของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

### ค่าเป้าหมายกลาง

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 60 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 60 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 65 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ

มีแผนพัฒนาประจำปี และข้อมูลเอกสารบันทึกขอซ่อม หรือปรับปรุง จากสาขาหรือผู้รับผิดชอบอาคารสถานที่

## ตัวชี้วัดที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
- 3) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้..100....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่

- 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง
- 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล
- 3) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร
- 4) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษาให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

## ตัวชี้วัดที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการของศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
- 4) รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา

### ค่าเป้าหมายกลาง

ครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้..100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

## ตัวชี้วัดที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต       ผลลัพธ์       ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสารหลักฐานการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา การกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น หรือการกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (รายละเอียดในส่วนที่ 7 ของรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการดำเนินการในแต่ละโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ

### คำเป้าหมายกลาง

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) มา กำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ :

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คือ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่นำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ในส่วนของข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน ภารกิจหรือกิจกรรม ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ประเด็นที่ 2.4 ด้านการน านโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

### เอกสาร/หลักฐาน

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดำเนินการที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของสถานศึกษา ได้แก่ ผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อย่างน้อย 3 นโยบาย เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) ผลการดำเนินการการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ เป็นต้น

### คำเป้าหมายกลาง

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้...100.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

### หมายเหตุ :

ให้สถานศึกษาดำเนินการในแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างน้อย 3 นโยบาย เช่น

1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

3) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

4) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่ม ยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

- 5) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 6) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา
- 7) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ
- 8) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- 9) นโยบายอื่น ๆ

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา เช่น รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาของสาขาวิชาต่าง ๆ

#### ค่าเป้าหมายกลาง

โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 70 ของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้...60.....

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

### ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

#### คำเป้าหมายกลาง

ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้..100...

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....

#### หมายเหตุ :

การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ธนาคารหน่วยกิต/การจัดการศึกษานอกระบบ/การจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร

#### วิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

- การจัดการอาชีวศึกษาทวิศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ
- การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ
- การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้พิการ
- การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
- อื่น ๆ

### ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

#### เอกสาร/หลักฐาน

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของสถานศึกษา

#### คำเป้าหมายกลาง

สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ผลที่ได้...22.22...

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 30 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 35 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 40 ผลที่ได้.....

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ**

โครงการ/กิจกรรม.....  ผลผลิต  ผลลัพธ์  ผลกระทบ

**เอกสาร/หลักฐาน**

1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

2) รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ของสาขาวิชา

3) รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา

4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เช่น ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ รายงานการวิจัย หรือตัวนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

**ค่าเป้าหมายกลาง**

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัยทั้งหมด

ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้..100..

ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2569 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2570 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 75 ผลที่ได้.....

ปีการศึกษา 2571 ในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ผลที่ได้.....