



เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
ประกอบการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
พ.ศ.2568
(มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ได้แก่

2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสาขาวิชา
3. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรภายในสถานศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามแนวทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรภายในสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (4 กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการ ที่ 1	กระบวนการ ที่ 2	กระบวนการ ที่ 3	กระบวนการ ที่ 4
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
1.	สาขาวิชา.....				
2.	สาขาวิชา.....				

หมายเหตุ : กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย 4 กระบวนการ ดังนี้

- 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
มีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของ
สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรภายในสถานศึกษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตร
ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่มีการบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการบริหารจัดการหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวช.			
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
	รวม ระดับ ปวส.			
	รวมทั้งหมด			



รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

$$\text{ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่มีการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน.....สาขาวิชา
คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรภายในสถานศึกษา

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาของสาขาวิชา
3. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา
เพิ่มเติม สาขาวิชา..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด
รายวิชาเพิ่มเติม สาขาวิชา..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หน. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน. สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

- สาขาวิชา..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
- ครูผู้สอนสาขาวิชา.....ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม.....
 ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐาน
 สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่ได้ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
4. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
 ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ในภาพรวมของ
 สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
 สิ่งที่มาด้วย

1. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด
2. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล/รายวิชาที่ทำการสอน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ (5 กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)				
		กระบวนการ ที่ 1	กระบวนการ ที่ 2	กระบวนการ ที่ 3	กระบวนการ ที่ 4	กระบวนการ ที่ 5
1.	นาง.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
2.	นาย.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
	- วิชา.....					
รวม						

หมายเหตุ : คุณภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 กระบวนการ ดังนี้

- 1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่

หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work Based Learning, Block Course เป็นต้น

4) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนวิชา ที่ทำการสอน	จำนวนรายวิชาที่จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มี คุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้	ร้อยละ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวม				

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำ แผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
9.	สาขาวิชา.....			
10.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอน ที่จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการส่งเสริม
สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หน.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้
ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	จำนวนรายวิชา ที่ทำการสอน	จำนวนแผนการจัดการ เรียนรู้ฯ ที่นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนจริง	ร้อยละ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	รวม			

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง
ในทุกๆรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้
ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้นำแผน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่นำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่ได้้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของสาขาวิชา
3. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ.....
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็น
ข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
 ที่..... วันที่.....
 เรื่อง รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ สาขาวิชา.....
 ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
 สิ่งที่มาด้วย

1. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์ป่มเพาะฯ/หน.สาขาวิชาใช้เป็น
 ข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการของสถานศึกษา)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม*
		ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1.	สาขาวิชา.....			
	1.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	1.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	1.3(การ Upskill/Newskill).....			
2.	สาขาวิชา.....			
	2.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	2.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	2.3(การ Upskill/Newskill).....			
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1.	สาขาวิชา.....			
	1.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	1.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	1.3(การ Upskill/Newskill).....			
2.	สาขาวิชา.....			
	2.1(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	2.2 (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	2.3(การ Upskill/Newskill).....			
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
รวมทั้งหมด				

หมายเหตุ :

1. ในหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. นอกหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....เปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน.....สาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนสาขาวิชา..... ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 4.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 4.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
5. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้
 - 5.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 5.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ในภาพรวม
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีพศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็น
ข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน	จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ		
					ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชา.....						
2.	สาขาวิชา.....						
3.							
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
รวมทั้งหมด							



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละของสาขาวิชาหรือ สาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียน
ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียน
ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....สาขา คิดเป็นร้อยละ.....ของสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งหมด จำนวน.....คน ดังนี้

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของสาขาวิชา
3. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในภาพรวมของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ
ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สาขาวิชา..... ภาคเรียน.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและ
พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของ
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)					
		บรรยาย	สาธิต/ ทดลอง	ฝึกปฏิบัติ งานจริง	กิจกรรม กลุ่ม	สืบค้นด้วย ตนเอง	อื่น ๆ
1.	นาง.....						
	1.1 วิชา.....						
	1.2 วิชา.....						
2.	นาย.....						
	1.1 วิชา.....						
	1.2 วิชา.....						
3.							

สรุป

1. ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... สาขาวิชา..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ของครูผู้สอนทั้งหมดของสาขาวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชาซีพ/สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายทุก รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของสถานศึกษาของสาขาวิชา
3. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้
ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
 ที่..... วันที่.....
 เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....
 ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....
 ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้
 ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล/รายวิชา	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน 5 ด้าน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)				
		ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
1.	นาง.....					
	1.1 วิชา.....					
	1.2 วิชา.....					
2.	นาย.....					
	2.1 วิชา.....					
	2.2 วิชา.....					
3.						

หมายเหตุ : การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการดำเนินการ 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- 2) ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) ด้านการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ด้านการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
จัดการเรียนการสอน จำนวน.....รายวิชา

2. ครูผู้สอนสาขาวิชา..... มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมทุกรายวิชา จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและ
พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่บริหาร จัดการชั้นเรียนครบทั้ง 5 ด้าน ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				

หมายเหตุ : การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการดำเนินการ 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- 2) ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 3) ด้านการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ด้านการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 5) ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล



รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

$$\frac{\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
4. รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้างานบุคลากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....
 ที่.....วันที่.....
 เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
 สิ่งที่มาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน สาขาวิชา.....ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (.....)
 หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการ พัฒนาตาม แผนพัฒนา ตนเอง	นำผลจากการ พัฒนาตนเอง มาใช้ในการ จัดการเรียน การสอน
		พัฒนาด้วย ตนเอง	พัฒนากับ เพื่อน ร่วมงาน	พัฒนาโดย สถานศึกษาหรือ หน่วยงาน ภายนอก		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

สรุป

1. ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน ได้จัดทำ
แผนพัฒนาตนเอง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับ
การพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการ พัฒนาวิชาชีพ ไป ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
รวม			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีการนำผลจากการพัฒนา
วิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนา
วิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานบุคลากร

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/รองฯบริหารฯ/หน.งานบุคลากร/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวน ครูผู้สอน ที่ได้รับการ พัฒนาตนเอง และนำผล ที่ได้ไปใช้ใน การจัดการ เรียนการสอน	จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	รวมจำนวน ครูผู้สอนที่ พัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ และ นำผลที่ได้ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....					
2.	สาขาวิชา.....					
3.	สาขาวิชา.....					
4.	สาขาวิชา.....					
5.	สาขาวิชา.....					
6.	สาขาวิชา.....					
7.	สาขาวิชา.....					
8.	สาขาวิชา.....					
รวม						



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง} \\
 \text{และพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนา} \\
 \text{ไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนา} \\
 \text{วิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้} \\
 \text{ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}
 \end{array}}
 \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..... คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานบุคลากร

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ.....
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้
ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นาง.....		
	1.1 วิชา.....		
	1.2 วิชา.....		
2.	นาย.....		
	2.1 วิชา.....		
	2.2 วิชา.....		
3.			

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมดของสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชา	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
6.	สาขาวิชา.....			
7.	สาขาวิชา.....			
8.	สาขาวิชา.....			
	รวม			



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูผู้สอนที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็นข้อมูลในยกระดับคุณภาพการ
บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็นข้อมูลในการยกระดับ

คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



**รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	รูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล/กลุ่มคน/บุคคลในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
		คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร
1.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
3.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			

หมายเหตุ : ให้ระบุรูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 3 ด้าน เช่น ให้ระบุว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างไร เป็นต้น

สรุป

ผู้บริหารวิทยาลัย.....มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทั้งหมด	จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ที่มีส่วนร่วม

$$\frac{\text{ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ที่มีส่วนร่วมฯ}}{\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ}}{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด}}} \times 100$$

**สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัย.....มีจำนวนทั้งหมด.....คน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ตัวอย่างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสาขาวิชา
3. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ.....
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯฝ่ายพัฒนาฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา สาขาวิชา.....ภาคเรียนที่.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา สาขาวิชา.....ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา /หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล ครูที่ปรึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ผลการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ได้ดำเนินการ)				
			จัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็น รายบุคคล	การคัด กรอง ผู้เรียน	การส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน	การป้องกันและ แก้ปัญหา ผู้เรียน	การส่งต่อ ภายใน/ ภายนอก
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

สรุป

1. ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....สาขาวิชา.....มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน.....คน
2. ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ของครูที่ปรึกษาสาขาวิชา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
..... ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯพัฒนากิจการฯ/หน.งานครูที่ปรึกษา /หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการการดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ที่	สาขาวิชา	จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ
1.	สาขาวิชา.....			
2.	สาขาวิชา.....			
3.	สาขาวิชา.....			
4.	สาขาวิชา.....			
5.	สาขาวิชา.....			
รวม				



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

$$\text{ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ} = \frac{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน..... คน
2. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
3. รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสถานศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ของสถานศึกษา ตามกระบวนการ PDCA ปีการศึกษา จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการระบบข้อมูล
และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสถานศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

2. รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษา	การจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา	
		มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
1.	ข้อมูลผู้เรียน		
2.	ข้อมูลบุคลากร		
3.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร		
4.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน		
5.	ข้อมูลอื่น ๆ		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศ สถานศึกษา	การใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา		
		จำนวนผู้บริหารและ บุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและ บุคลากรที่ใช้งานระบบฯ	ร้อยละ
1.	ข้อมูลผู้เรียน			
2.	ข้อมูลบุคลากร			
3.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร			
4.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน			
5.	ข้อมูลอื่น ๆ			
รวม				



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน	ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการทำงาน

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูล} \\
 \text{จากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ} \\
 \text{และประเมินผลการทำงาน}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบ} \\
 \text{สารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผล} \\
 \text{การทำงาน}
 \end{array}}{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด}}
 \times 100$$

**สรุปผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....**

1. วิทยาลัย.....มีการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน
2. วิทยาลัย.....มีผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด.....คน มีผู้ใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
1. อาคารสถานที่			
2. ห้องเรียน			
3. ห้องปฏิบัติการ			
4. โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม			
รวม			

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ทั้งหมด	จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				60

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ} \\
 \text{โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มี} \\
 \text{ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ} \\
 \text{โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มี} \\
 \text{ความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ} \\
 \text{โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด}
 \end{array}}
 \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

1. วิทยาลัย.....มีจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
จำนวน ทั้งหมด.....หลัง/ห้อง/แห่ง ได้รับการพัฒนา จำนวน.....หลัง/ห้อง/แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....
2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 60 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
ทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
4. รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ.....
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
2. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด
3. รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
		มี	ไม่มี
1.	ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง		
2.	ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล		
3.	ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร		
4.	ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.	ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา		

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

ดีที่สุด (5)

ดีมาก (4)

ดี (3)

พอใช้ (2)

ปรับปรุง (1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู/บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (✓)				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง					
1.1 ความเพียงพอของแสงสว่างภายในอาคาร		✓			
1.2 ความสม่ำเสมอและความเสถียรของระบบไฟฟ้า		✓			
1.3 การจัดการเมื่อเกิดปัญหาไฟฟ้าขัดข้อง			✓		
2. ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล					
2.1 ความเพียงพอของน้ำประปา		✓			
2.2 ความสะอาดของน้ำและระบบสุขาภิบาล		✓			
2.3 ความสะอาดและความพร้อมใช้ของห้องน้ำ		✓			
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร					
3.1 ความสะอาดและความปลอดภัยของเส้นทางเดิน		✓			
3.2 ความสะดวกในการเชื่อมต่อระหว่างอาคาร		✓			

3.3 ความพอเพียงของพื้นที่สัญญาณ		✓			
4. ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
4.1 ความเร็วและความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต			✓		
4.2 ความครอบคลุมของพื้นที่ให้บริการ Wi-Fi			✓		
4.3 ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และระบบไอที			✓		
5. ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา					
5.1 ความพร้อมของทางหนีไฟ อุปกรณ์ดับเพลิงและป้ายแสดงทางออกฉุกเฉิน		✓			
5.2 ระบบกล้องวงจรปิด		✓			
5.3 การตรวจเวรยาม/เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		✓			
รวม (คะแนน)		44	12		
คะแนนรวมทั้งหมด	56				
คิดเป็นร้อยละ	(56/75)*100 = 74.66 (ระดับดี)				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กรุณาระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา

.....

.....

.....

สรุปความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ดีที่สุด	ร้อยละ 90-100
ดีมาก	ร้อยละ 80-89
ดี	ร้อยละ 70-79
พอใช้	ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 60



รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง			
2. ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล			
3. ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร			
4. ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
5. ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณ สถานศึกษา			
รวม	40	35	5
คิดเป็นร้อยละ	100	87.5	12.5



รายงานผลความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ ความเพียงพอ ความปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ ความเพียงพอ ความปลอดภัย และ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\
 \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\
 \text{พร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อ} \\
 \text{ความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ} \\
 \text{พร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน} \\
 \text{ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

**สรุปผลความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศยุคพื้นฐานของสถานศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. วิทยาลัย.....ได้สำรวจความพึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน พบว่ามี ครู บุคลากร และผู้เรียน ตอบแบบสอบถามจำนวน.....คน มีครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

3. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
4. รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา.....ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด
2. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 ชุด
3. รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

ความเห็นหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมการเรียนรู้
ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
ปีการศึกษา.....

ที่	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้รับการพัฒนา
1	ศูนย์วิทยบริการ	
2	ห้องเรียนเฉพาะทาง	
3	ศูนย์การเรียนรู้	
4	ห้องสมุด	
5	แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	
6	แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการต่อไป
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

ดีที่สุด (5)

ดีมาก (4)

ดี (3)

พอใช้ (2)

ปรับปรุง (1)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู/บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (✓)				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ศูนย์วิทยบริการ					
1.1 ความเพียงพอของหนังสือ/ตำรา					
1.2 ความพร้อมของอุปกรณ์/สื่อ/ข้อมูล					
1.3 คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
2. ห้องเรียนเฉพาะทาง					
2.1 ความพร้อมของพื้นที่/อุปกรณ์					
2.2 ความทันสมัยของสื่อการเรียนรู้					
2.3 ความปลอดภัยและความเหมาะสม ในการใช้งาน					
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีที่สุด (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. ศูนย์การเรียนรู้					
3.1 ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์					
3.2 คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่					

3.3 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม					
4. ห้องสมุด					
4.1 ความหลากหลายของหนังสือและสื่อ					
4.2 ความสะอาดและความเป็นระเบียบ					
4.3 คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
5. แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์					
5.1 ความสะดวกในการเข้าถึง					
5.2 ความเสถียรของระบบและแพลตฟอร์ม					
5.3 ความทันสมัยและความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
6. แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ					
6.1 ความพร้อมของพื้นที่และอุปกรณ์					
6.2 ความสะดวกในการเข้าถึง					
6.3 ความสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
รวม (คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งหมด					
คิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กรุณาระบุความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

.....

.....

.....

สรุปความพึงพอใจต่อระบบแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษาในภาพรวม

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

ดีที่สุด	ร้อยละ 90-100
ดีมาก	ร้อยละ 80-89
ดี	ร้อยละ 70-79
พอใช้	ร้อยละ 60-69
ปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 60



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนผู้ให้ ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
1. ศูนย์วิทยบริการ			
2. ห้องเรียนเฉพาะทาง			
3. ศูนย์การเรียนรู้			
4. ห้องสมุด			
5. แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์			
6. แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ			
รวม			
คิดเป็นร้อยละ			



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน.....แห่ง
2. มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด จำนวน.....คน มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....
ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		แผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการ
		มี	ไม่มี	
1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	1.1 ด้านความรู้			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2 การจัดการ อาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่องทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ต่อเนื่องและมีผลการ ดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่องและมี ผลการดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{ต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{ต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{ต่อเนื่องทั้งหมด}
 \end{array}}
 \times 100$$

สรุปผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา.....

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน..... แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.. วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา..... จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน.....

ที่.....

วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา.....

จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

มอบ รอง. ผอ. 4 ฝ่าย/หน.งาน/หน.สาขาวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายนิมิตร ศรียาภัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

ที่	นโยบาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ
1.	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
2.	การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)	
3.	การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	
4.	การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)	
5.	การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	
6.	การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา	
7.	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ	
8.	การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม	
9.	นโยบายอื่น ๆ.....	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการบริหาร จัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน} \\
 \text{ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหาร} \\
 \text{จัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด} \\
 \text{มอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ} \\
 \text{บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน} \\
 \text{ต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด}
 \end{array}}
 \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ปีการศึกษา.....

1. ปีการศึกษา.....วิทยาลัย.....ได้ดำเนินการแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ